

# 臺南市 108 年度國小學生獨立研究競賽作品

作品名稱：OO 國小四五年級學生對異性的喜好  
類型與刻板印象

編號：  (由承辦單位統一填寫)

## 獨立研究作品內文

### 作品名稱：OO 國小四五年級學生對異性的喜好類型與 刻板印象

#### 摘要

本研究發現，刻板印象的題目統計結果都是不同意居多，顯示本校四五年級學生對性別刻板印象沒有偏見的人比有偏見的人。

如果你想成為一個受異性喜歡的人，可以多與人合作，加強自己做事的能力。如果你發現自己不太受異性喜歡，可以檢視自己是否有容易大驚小怪、悲觀、容易發怒的特質，也可以想一想要怎麼改善這些特質。

#### 壹、研究動機及目的

##### 一、研究動機

- (一) 有看到班上有同學互相喜歡，想知道同學們會喜歡怎樣的異性。
- (二) 有兩性不平等的對待，常常會有嘲笑或取錯號的狀況。
- (三) 大家都對兩性有刻板印象，會有你是男生就要怎樣的狀況
- (四) 我們想讓兩性有平等的對待。

##### 二、研究目的

- (一) 了解本校三、四、五、六年級學生對性別角色刻板印象的狀況
- (二) 了解本校三、四、五、六年級學生喜歡的異性類型

#### 貳、文獻探討

一、刻板印象（亦稱印刻作用，英語：stereotype），是一個社會學術語，專指人

類對於某些特定類型人、事或物的一種概括的看法。例如：

例 1. 資優生都很精明，其實也是有迷迷糊糊的人

例 2. 老人家動作就會緩慢，其實很多阿公阿媽很有活力

例 3. 體育很厲害的人比較不會讀書，但是也很多人什麼都厲害！

## 二、性別刻板印象定義

性別刻板印象定義包含以下四種：

(一) 性格與外在的性別刻板印象

(二) 工作的性別刻板印象

(三) 學習上的性別刻板印象

(四) 男女交往性別刻板印象

性別刻板印象的定義整理如下圖。請參考圖 1.1

圖 1.1 性別刻板印象的定義

性格與外在的  
性別刻板印象

- 女生：應該要溫柔婉約
- 男生：應該要獨力勇敢

工作的  
性別刻板印象

- 女生：應該要細心穩定
- 男生：領導、做大事

學習上的  
性別刻板印象

- 女生：適合學習文學
- 男生：邏輯比較好

男女交往  
性別刻板印象

- 女生：溫柔、害羞、細心、重家庭
- 男生：要有肩膀、大方包容

### 三、人格類型的定義

人格類型的定義：指人們的人格特徵，也可以稱作「性格」。心理學界也認為太難人類複雜多變的人格作出仔細卻不重疊的類型，性格是分辨人類在不同情境下所展現出情緒、認知以及行為傾向的組和差異。就算是在相同的情境下，人們也並不會有相同的言行舉止，情境雖說能影響人們所表現出來的行為，但同樣的，人們也會影響到情境。性格可藉由觀察、訪問或人格量表所測量出來，而人格量表是最普遍被使用的方法。(參考自東吳大學心理學系網站)

本研究蒐集資料，找出四種網路上可取得的量表，並整理簡介其特徵如下：

- (一) 賴氏人格測驗 (賴保禎、賴美玲，2003)
  - (1) 幫助學生了解自己的個性
  - (2) 每一量表代表一項人格特徵
  - (3) 題目描述較容易讓學生理解

圖 3.1 賴氏人格測驗之人格分類

活動性	領導性	社會外向	思考外向
安逸性	變異性	自卑感	神經質
緊張性	焦慮性	憂鬱性	客觀性
合作性	攻擊性	虛偽性	

### (二) MBTI 邁爾斯類型指標，Myers Briggs Type Indicator,MBTI

- (1) Myers Briggs 以心理學家榮格的理論發展的人格分類。
- (2) 是一種綜合性的人格類型

(3) 可作為個人職業生涯規劃分析的參考工具

圖 3.2 MBTI 邁爾斯類型指標之人格分類

ESTJ 大男人型	ESTP 挑戰型	ESFJ 主人型
ENTJ 將軍型	ENTP 發明家	ENFJ 教育家
ISTJ 公務型	ISTP 冒險家	ISFJ 照顧型
INTJ 專家型	INTP 學者型	INFJ 作家型

### (三) 6 種人格

(1) 心理學家何倫(Holland)提出了一套人格類型理論。

(2) 特質會影響到他所選擇的職業

圖 3.3 6 種人格之人格分類

實際型(R)	研究型(I)	藝術型(A)
社會型(S)	企業型(E)	事務型(C)

### (四) 卡特爾 16PF (Cattell's 16 Personality Factor)

(1) 測量人們 16 種基本的性格特質

(2) 十六種人格因素以及八種次級因素

(3) 評估 16 歲以上適用

圖 3.4 卡特爾 16PF 之十六種人格因素分類

A-樂群性	B-聰慧性	C-穩定性	E-恃強性
F-興奮性	G-有恆性	H-敢為性	I-敏感性
L-懷疑性	M-幻想性	N-世故性	O-憂慮性
Q1--實驗性	Q2--獨立性	Q3--自律性	Q4--緊張性

圖 3.5 卡特爾 16PF 之八種人格次級因素

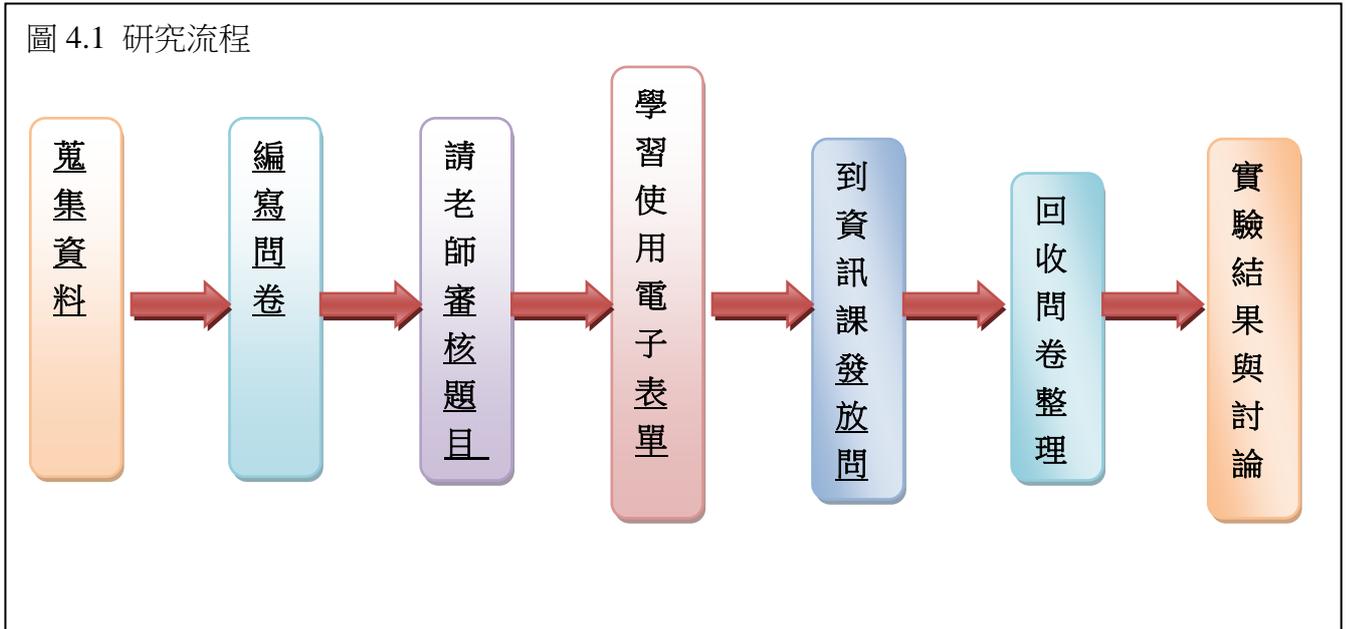
適應與焦慮	內向與外向	衝動與冷靜	怯懦與果斷
心理健康	專業有成就	創造力強	新環境中有成長能力

經過討論，本研究使用「賴氏人格測驗」的分類來編問卷題目原因如下：

1. 「賴氏人格測驗」在網路上有公共版的問卷，可供取用。
2. 「賴氏人格測驗」類型描述比較簡單易懂，小學生比較能理解。
3. 「賴氏人格測驗」每個人格特質都是獨立的，另外三種的人格特質是綜合性的

## 參、研究方法與步驟

圖 4.1 研究流程



本研究採問卷調查法，以瞭解本校國中生對性別角色的刻板印象與實踐的情形。

### 一、研究範圍

本研究中指的學生係本校四、五、六年級學生，在學年齡為 9 歲至 12 歲的學生。本研究的母群體是以本校國小學生作為研究對象，根據本校教務處 107 學年度第二學期數據顯示，本校學生四五年級學生共有 106 人，男生共 57 人，女生共 49 人。本研究正式問卷調查之樣本，採普查方式進行。

### 二、問卷內容及計分方式

為避免受試者傾向中間取向來作答，本問卷採用四點量表方式作答。由受試者在「非常同意」、「大部分同意」、「大部份不同意」、「非常不同意」四個選項中，勾選符合自己觀點的答案。

本研究之問卷的計分方式為，勾選「完全同意」者給 4 分、勾選「大部

份同意」者給 3 分、勾選「大部份不同意」者給 2 分、勾選「完全不同意」者給 1 分，其中反向題採反向計分。

凡本校學生在此問卷得分愈高者，表示其對性別角色的刻板印象程度愈高；也表示其對某種人格類型的喜好程度越高。

### 三、問卷發放與回收

為了確保國小學生能確實填寫問卷，避免漏題導致樣本無效，本研究問卷發放的方式以 google 表單問卷發放，並請學校資訊課老師商借一節課的時間，到資訊教室進行問卷調查。在問卷設計中，我們運用 google 表單問卷的功能，設定完成全部題目後才能繳交問卷，因此本次問卷答題率也能達到 100%。

### 四、問卷分析方法

本研究最後將問卷中的問題共 54 題，依其性質分為四大類，

包含：

- 一、個人資料。
- 二、對於男生的刻板印象。
- 三、對於女生的刻板印象。
- 四、喜歡的人格特質。

本研究蒐集受試者年級與性別背景資料，對於女生的刻板印象 17 題；對於男生的刻板印象 11 題；喜歡的人格特質 35 題，共計 63 題。最後研究者再依此數據加以了解及深入探討。

### 四、問卷資料處理

本研究將調查問卷回收後，進行剔除廢卷和整理工作，再把有效問卷之原始資料加以計分，並輸入電腦，以 Microsoft Office Excel2003 進行統計工作。

由於本次調查研究採用普查，因此使用主要以描述母體調查結果的方式進行分析，採用「計數」「平均數」「圓餅圖、長條圖」等統計方法呈現研究

結果。

## 五、研究限制

一、本研究問卷多採「自陳式量表」，即給受訪者一系列形容詞，例如「我認為男生不該哭」、「我認為女生體育不好」等，使其判別較適合男或是女〈李美枝，1984〉。由於這樣的評量方式是請受訪者有意識的表達其對性別的態度，故測量所得稱為外顯性態度〈explicit attitude〉。但外顯性態度會受到許多外在影響<sup>3</sup>，這正是本問卷在有效性上的限制。

二、本研究雖然採用普查，但因本校母體樣本僅 106 人，不適合推論到全體四、五、六年級學生，只能描述本校四、五、六年級學生的狀況，

## 肆、研究結果與討論

### 一、回收有效問卷樣本狀況

本次問卷發放 106 份，有效問卷 106 份。就讀年級四年級 37 人、五年級 33 人、六年級 36 人，性別方面，男生 57 人、女生 49 人。詳如表 4.1。

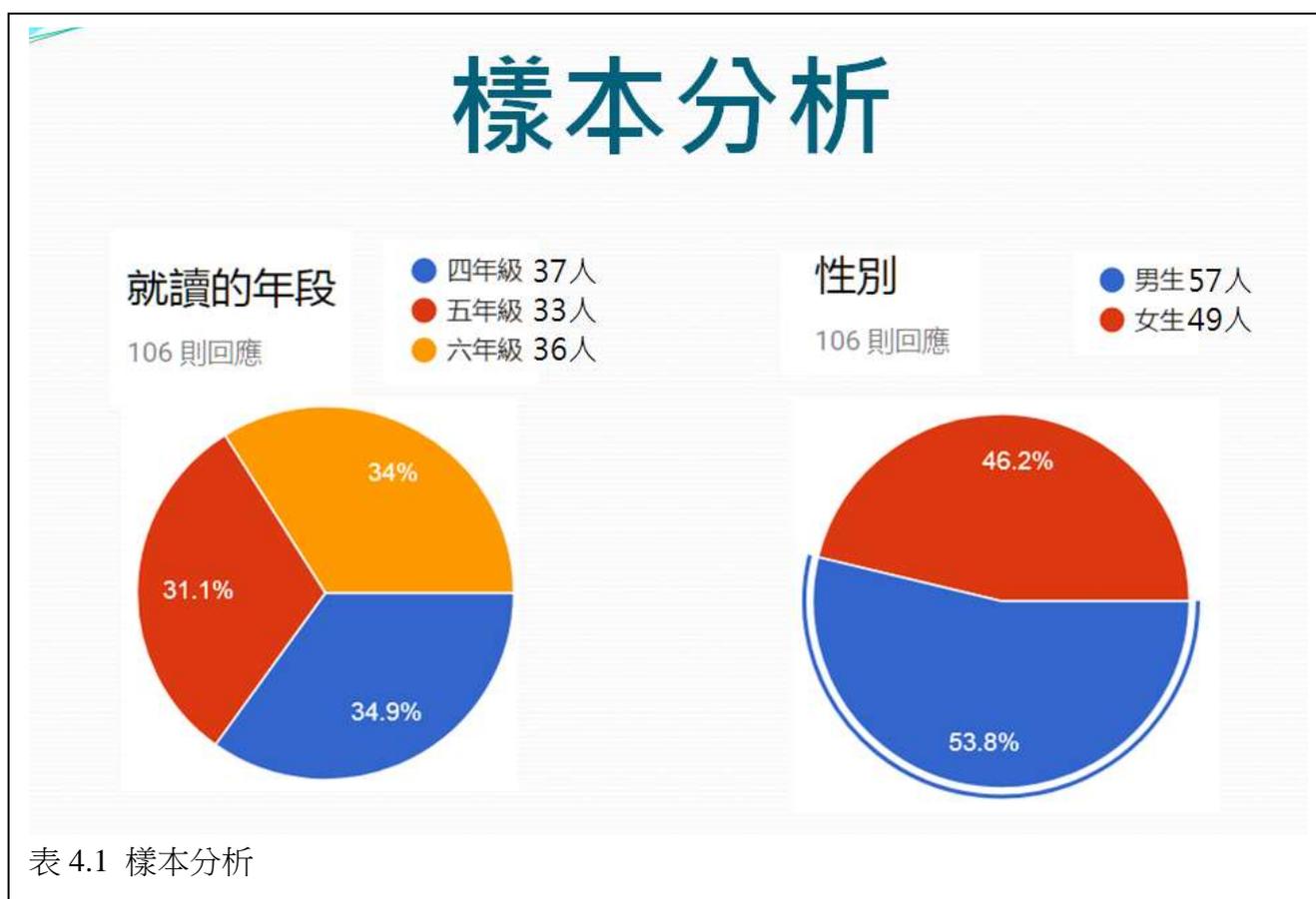


表 4.1 樣本分析

## 二、對女生刻板印象的統計

1. 統計的結果發現，對女生的刻板印象依序為：細心、乖巧、體貼、溫柔
2. 大多數人覺得女生不會因為粗魯就是男人婆、女生也不柔弱。

統計排序	最多人同意	最多人不同意	同意程度	不同意程度
1.	細心	容易忌妒	細心	粗魯「男人婆」
2.	乖巧	柔弱	體貼	柔弱
3.	體貼	粗魯就是男人婆	漂亮	容易嫉妒別人
4.	溫柔	男人喜歡的樣子	乖巧	男生喜歡樣子
5.	漂亮	靜態的活動	注重打扮	比較容易害羞

表 4.2 對女生刻板印象的統計排序

## 三、對男生刻板印象的統計

1. 只有勇敢的同意人數比不同意人數多 12，其他都不同意人數較多
2. 統計的結果發現，對男生刻板印象依序為：數理較好、願意冒險
3. 大多數人覺得男生不見得比較勇敢、有男子氣概或獨立

統計排序	最多人同意	最多人不同意	同意程度	不同意程度
1.	走數理類科	勇敢	走數理類科	勇敢
2.	走工程或數學	獨立	走工程或數學	有男子氣概
3.	冒險	有男子氣概	物理能力好	獨立
4.	物理能力好	剛強	數學思考好	剛強
5.	數學思考好	自然理解能力好	自然理解能力好	冒險

表 4.3 對男生刻板印象的統計排序

#### 四、同學喜歡的異性類型統計

1. 大多數的人喜歡合作、包容且做事能力好的人
2. 大多數的人不喜歡容易大驚小怪、悲觀、容易發怒的人。

統計排序	最多人同意	最多人不同意	同意程度	不同意程度
1.	互助合作	容易大驚小怪	互助合作	容易大驚小怪
2.	互相包容	悲觀	互相包容	不誠實
3.	適應能力好	容易發怒	效率高	悶悶不樂
4.	效率高	容易膽小如鼠	適應能力好	容易發怒
5.	不會礙手礙腳	不知如何是好	能和別人商量 討論	不聽別人意見

表 4.4 同學喜歡的異性類型統計排序

#### 伍、結論與建議

##### 一、根據研究我們獲得以下結論

- (一) 對女生的刻板印象依序為：細心、乖巧、體貼、溫柔
- (二) 大多數人不覺得女生粗魯就叫「男人婆」，而且女生不柔弱。
- (三) 對男生的刻板印象依序為：數理較好、願意冒險
- (四) 大多數人覺得男生不見得比較勇敢、有男子氣概或獨立
- (五) 大多數的人喜歡合作、包容且做事能力好的異性
- (六) 大多數的人不喜歡容易大驚小怪、悲觀、容易發怒的異性
- (七) 研究發現，刻板印象的題目統計結果都是不同意居多，顯示本校六年級學生對性別刻板印象沒有偏見的人比有偏見的人多。

## 二、研究建議

- (一) 如果你想成為一個受異性喜歡的人，可以多與人合作，加強自己做事的能力
- (二) 如果你發現自己不太受異性喜歡，可以檢視自己是否有容易大驚小怪、悲觀、容易發怒的特質，也可以想一想要怎麼改善這些特質
- (三) 本研究之後會再抽樣同學來訪談，更進一步了解本校學生對性別刻板印象和異性喜歡類型的可能因素。

## 柒、附件(如無附件本項可自行刪除)

問題 回覆 107

第 1 個區段，共 7 個

### 本校四五年級學生對異性的刻板印象與喜好類型問卷調查表

各位同學你好：

為了解你對異性的刻板印象與喜好類型，請你配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在蒐集大家的意見，作為增進兩性了解，減少偏見和歧視，促進同學間和睦相處。本問卷採不記名方式進行，你的任何意見都將受到嚴格的保密，請大家放心。衷心感謝你的合作與參與！

陳澤豪、郭鎮緯、曾健宸 敬上

第 2 個區段，共 7 個

### 請你於作答前詳細閱讀說明

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請你放心作答。
- (2) 本問卷活動滿意的程度共有 1.非常不同意 2.不同意 3.同意 4.非常同意等四種程度。
- (3) 請就你同意的程度勾選（單選）。
- (4) 如果你對本問卷有其他建議或意見，請於自由填寫區寫下你的寶貴意見。

第 3 個區段，共 7 個

### 個人資料

說明 (選填)

就讀的年段 \*

- 四年級
- 五年級
- 六年級

性別 \*

- 男生
- 女生

☰

1.你認為女生應該要溫柔嗎？\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

2.你認為女生應該要聽話嗎？\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

3.你認為女生應該要長得漂亮嗎？\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

4.你認為女生應該要注重打扮嗎？\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

5.你認為女生應該要細心嗎?\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

6.你認為女生應該要乖巧嗎?\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

7.你認為女生應該要做比較靜態的工作嗎?\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

8.你認為女生比較適合學習語文、文學、史地等等嗎?\*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

...

9.你認為女生應該要體貼嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

10.你認為女生應該要照顧別人嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

11.你認為女生應該要為別人著想嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

12.你認為女生應該要表現男生喜歡的樣子嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

13.你認為女生舉止粗魯就是「男人婆」嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

14.你認為女生會比較容易害羞嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

15.你認為女生應該要留長髮嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

16.你認為女生比較柔弱嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

17.你認為女生比較容易嫉妒別人嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

# 男生

說明 (選填)

你認為男生的數學邏輯都比較好嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生的數學思考能力都比較好嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生的物理能力都比較好嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生的自然理解能力都比較好嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該走工程或數學相關出路嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該走數理類科相關出路嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該要獨立嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該要勇敢嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該要冒險嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該要剛強嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

你認為男生應該要有男子氣概嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

## 對異性的喜好類型

說明 (選填)

你喜歡速度快的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡效率高的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡動作靈活的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡教帶領大家做事情的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種較為衝動的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種較為衝動的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種較為莽撞的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種無憂無慮的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種適應能力好的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易受情緒影響的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易情緒化的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種覺得自己很差的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種很容易自責的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種覺得沒有主見的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易發怒的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易煩躁的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易煩躁的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易害怕的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易大驚小怪的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種容易膽小如鼠的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種猶豫不決的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種不知如何是好的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種無法決定的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種悲觀的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種悶悶不樂的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種能和別人商量討論的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡願意與別人合作的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡願意互相包容的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡願意互助合作的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種覺得自己很厲害的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種自以為是的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種不聽別人意見的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種隱瞞自己的缺點的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡這種不誠實的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

第 7 個區段，共 7 個



## 自由填寫區

如果無意見可以直接點「提交」。

如果你有寶貴的意見或建議，請填寫在下方。

簡答文字

你喜歡不會礙手礙腳的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡教大家怎麼做的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡教幫大家分配工作的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡

你喜歡隊長的異性嗎? \*

	1	2	3	4	
非常不喜歡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常喜歡