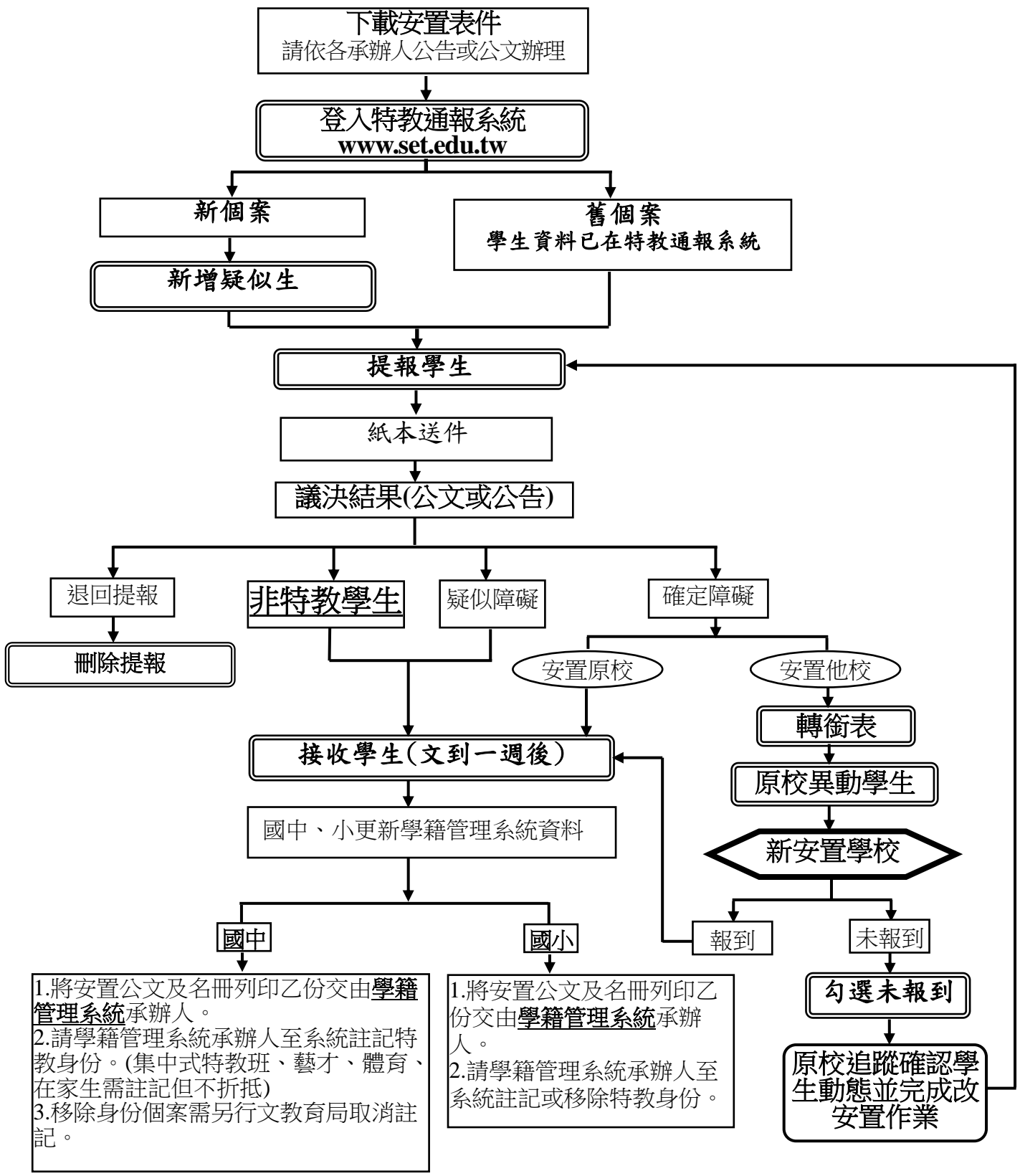


臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-一般區間、學、情障(簡版)108.07



※特教學務系統

登錄系統：www.set.edu.tw→特教資料登錄→輸入帳號、密碼。

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmittal Net

SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 問卷調查
- 縣市設置特教班查詢
- 各級學校實施概況

研習與資源

- 教師研習
- 教材與檔案
- 出版書冊
- 特教法規
- 輔具中心
- 團隊資源

各類統計查詢

- 本年度特教統計
- 歷史統計查詢
- 圖示瀏覽統計區
- BI 執行績效統計

關於 SET

- SET 來去
- SET 夥伴
- 問答集錦
- 訪客留言
- SET 藍圖
- 網路手冊

特教資料登錄 使用者登入

2 帳號

3 密碼

4 登入

忘記密碼 登入說明 網路操作FAQ 網路操作手冊

※登入單位：各級學校、相關單位等統一由此登入。 ※心評人員第一次申請帳號，請點 [申請心評人員帳號](#)

※縣市特教經費執行回報，請點 [經費回報登錄帳號](#)

※縣市特教執行績效，請點 [執行績效登錄](#)

※內政部轉達：各縣市之幼托園所於本網站完成通報後，請務必與當地發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心聯繫，以確定完成法定通報作業。(縣市早療轉介中心名冊，建議點選滑鼠右鍵另存新檔後開啓)

※操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

壹、新增疑似身障生：特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生→新增身障生

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmittal Net

您目前狀態：登入臺南市 市立 國小 學校學務權限 登出

身障類學生 (疑似生) - 查詢條件

| | | | | | |
|---------|---------|---------|-------------|--------|------|
| 縣市 鄉鎮市 | 臺南市 新營區 | 特教類別 | | 關鍵字 | 學生姓名 |
| 教育階段-年級 | | 性別-障礙程度 | | 身障手冊類別 | |
| 新制手冊類別 | | 排序 | 教育階段,年,班,姓名 | | |

僅顯示身分證錯誤

4 新增身障生 查詢 清除

總計 3 筆 1

| 序號 | 學生 / 性別 | 教育階段 / 年 / 班 | 特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別 | 特教安置班型(-) / 特教安置班型(二) | 就學起訖 | 登錄日期 | 狀態 |
|----|---------|--------------|-----------------------|-----------------------|------|------|----|
|----|---------|--------------|-----------------------|-----------------------|------|------|----|

疑似身障生申請

身分證字號 * 5 D123456789 非本國學生

該生教育階段 * 學前 國小 國中 高中職

6 下一步 關閉



學生基本資料 (身障類疑似生)

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|---|-------------|--|
| 學校 | 市立二溪國小 | 身分證字號 | R1234 | 出生日期 * | 099/07/10 |
| 學生姓名 * | 吳小明 | 性別 | 男 | 教育階段 * | 國小 |
| 戶籍地址 * | 臺南市 新營區 民治路 36 號 | | | | |
| 居住地址 * | 臺南市 新營區 民治路 36 號 [同上] | | | | |
| 電話 * | (06) 6337942 | 手機 | | 家長 Email | |
| 家長 * | 吳大明 | 親屬狀況 | <input checked="" type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親 | 低收入戶 | <input type="checkbox"/> 是, 級數: <input type="text"/> |
| 原住民 | <input type="checkbox"/> 是, 原住民族祖籍: <input type="text"/> | 外籍人士子女 | <input type="checkbox"/> 是, 母親國籍: <input type="text"/> 父親國籍: <input type="text"/> | 備居地: | <input type="text"/> |
| 入學日期 * | 2018/08/01 | 畢業日期 * | 2022/06/20 | | |
| 特教類別 * (身障類) | 疑似 智能障礙 | 特教類別 (資優類) | | 特教類別 (資優類二) | |
| 年級 * | 1 年 | 安置情形 * [說明] | 普通班 (接受特教服務) | 輔導老師 | <input type="text"/> |
| 班別 * | 2 班 | | | 輔導老師二 | <input type="text"/> |
| 醫院證明 | <input checked="" type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱: <input type="text"/> 病名: <input type="text"/> 開具證明日期: <input type="text"/> 醫生備言: <input type="text"/> | | | | |
| 備註 | <input type="text"/> | | | | |
| 鑑定文號紀錄 | <input type="text"/> | | | | |

儲存 關閉

貳、提報學生：提報鑑定安置→填寫鑑定申請表(國中、私幼、專設幼兒園)or 填寫鑑定摘要表(國小)→選擇作業梯次→新增提報鑑定學生
 ※提報前請先確認學生基本資料(特殊教育學生→確認個案→)「狀態」是否為空白。

學校學務 最新消息(B) 學校・班級・特教人力 特殊教育學生 資料偵錯檢查 學生動態追蹤 提報鑑定安置 1 填寫鑑定摘要表 2 列印提報清冊 下載提報清冊(O.L.S) 安置本校名冊列印 學生接收網路說明 專業團隊服務 巡迴輔導 教師助理員 視障用書 學障有聲書

作業梯次 106 學年 3 * 第 15 次 2018/7/1~2018/7/20
 106 學年度, 第 15 次, 2018
 學校類型: 學前, 國小, 國中,
 提報身分: 欲確認障礙個案, *

第 4 次 2017/8/1~2018/4/6 (接收test)
 第 3 次 2017/8/1~2017/8/31 (小六重新鑑定)
 第 2 次 2017/8/1~2017/8/15 (情障鑑定)
 * 第 15 次 2018/7/1~2018/7/20
 第 14 次 2018/5/31~2018/6/22
 第 13 次 2018/2/1~2018/2/14
 第 1 次 2017/8/1~2017/8/20

106 國小 特殊需求學生鑑定安置 所有梯次 填寫鑑定摘要表

※目前開放梯次系統會呈現藍色字體。
 ※特殊安置(如學、情障、跨階段...等)會特別註明, 請注意備註, 提報在正確梯次, 以免系統出現錯誤。
 (無提報鑑定學生)

新增提報鑑定學生 排序 提報日期

http://train.set.edu.tw/?jsn=7119 - 請選擇需要鑑定安置的學生 - Windows Internet Explorer

下列列出為本校生(or待鑑定疑似生), 若想提報非本校學生請點選這邊 [提報他校學生]

提報學校: 國小 姓名: 查詢

新增提報個案 -- 請選擇學生

| 提報類組 | 教育階段 | 年班 | 姓名 | 安置情形(特教班別) | 特教障礙類別 |
|--------|------|---------|---------------|--------------|-------------|
| 選擇完畢 | | | | | |
| 選擇提報類組 | 學前 | 大班年 | 羅O翔 (男) | 不分類巡迴輔導班 | 發展遲緩 |
| 選擇提報身分 | | | | | |
| 選擇提報類組 | 學前 | 中班年 | 葉O儒 (男) | 不分類巡迴輔導班 | 發展遲緩 |
| 選擇提報身分 | | | | | |
| 選擇提報類組 | 學前 | 小班年 | 李O祐 (男) | 不分類巡迴輔導班 | 發展遲緩 |
| 選擇提報身分 | | | | | |
| 選擇提報類組 | 國小 | 1 年 | 李O義 (男) | 不分類巡迴輔導班 | 智能障礙 |
| 選擇提報身分 | | | | | |
| 選擇提報類組 | 國小 | 1 年甲班 | 溫O明 (男) | 自閉症巡迴輔導 | 自閉症 |
| 選擇提報身分 | | | | | |
| 選擇提報類組 | 國小 | 5 年 | 蘇O吉 (男) | 不分類巡迴輔導班 | 學習障礙 |
| 選擇提報身分 | | | | | |
| 智障類 | 國小 | 1 年 2 班 | 吳小明 (男) (疑似生) | 普通班 (接受特教服務) | 智能障礙 待鑑定疑似生 |

共 7 人

1 欲選擇提報類組

2 選擇完畢

※請不要使用此選項

作業梯次 106學年 *第15次 2018/7/1~2018/7/20

106學年度·第15次·2018/7/1~2018/7/20·智障類,視障類,聽語障類,肢病障類,學情障類,自閉症類,多障類,發展遲緩,其他障礙
 學校類型:學前,國小,國中,高中職,特殊學校,教養機構 教育階段:學前,國小,國中,高中職 年級:所有
 提報身分:欲確認障礙個案,更改安置,停止(放棄)特教服務 核准文號:(未)本次作業尚未開放學校接收

106學年度臺南市第15次二溪國小特殊需求學生鑑定安置填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生 排序 提報日期

| 學年度 提報日期 | 學生 | 提報組 提報身分 | 操作 | 鑑定結果 | 安置學校 安置班別 | 狀態 |
|------------------|-----------------|----------------|----|------|--------------|---------|
| 106 2018/7/10 | 吳小明(男) 國小1年級 | 智障類 欲確認障礙個案 | 填寫 | (未) | (未) (未) | 鑑定安置處理中 |

※出現學生名單表示已完成提報。
 提報人數 1 人

參、列印提報清冊：提報鑑定安置→列印提報清冊→選擇作業梯次→查詢→列印

作業梯次 106學年 3 *第15次 2018/7/1~2018/7/20 [查詢] [列印]

106學年度臺南市第15次二溪國小特殊需求學生鑑定安置提報名冊

106學年度·第15次·2018/7/1~2018/7/20·智障類,視障類,聽語障類,肢病障類,學情障類,自閉症類,多障類,發展遲緩,其他障礙
 學校類型:學前,國小,國中,高中職,特殊學校,教養機構 教育階段:學前,國小,國中,高中職 年級:所有
 提報身分:欲確認障礙個案,更改安置,停止(放棄)特教服務 核准文號:(未)本次作業尚未開放學校接收

| 提報日期 | 姓名 身分證字號 | 教育階段 生日 | 提報組 提報身分 特殊考場需求 | 鑑定結果 | 安置學校 安置班別 | 狀態 |
|-----------|---------------------|--------------------|--------------------|------|--------------|---------|
| 2018/7/10 | 吳小明(男) R1****999 | 國小1年級 2010/7/10 | 智障類 欲確認障礙個案 | (未) | (未) (未) | 鑑定安置處理中 |

承辦人員： 單位主管： 校長： 提報人數 1 人
 列印日期：2018/7/10

肆、接收學生：特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→請確認接收項目內容是否正確→確認正確後請勾選接收該生→批次接收
 ※若發現接收項目內鑑定結果之特教類別或安置班型有問題，不要接收，請洽系統承辦人員蔡小姐或李小姐。

接收新安置學生 - 查詢條件

學生姓名 身分證字號 [批次接收] [查詢] [清除]

總計 1 筆

| 序號 | 提報單位 | 學生 / 性別 | 教育階段 / 年 | 特教障礙類別 / 原學校安置班別 | 接收項目 | 勾選接收學生 |
|----|------|---------|----------|---------------------|---|--|
| 1 | 國小 | 湯 男 | 國小 1年級 | 智能障礙 不分類(身障類資源班) | 4 等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：確定障礙 智能障礙 不分類(身障類資源班) 106學年度第21次鑑定安置 鑑定文號日期：2018/7/3 鑑定文號：南市教特(三)字第1070714471 | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 接收該生 |

※請務必確認鑑定結果之特教類別及安置班型是否正確再接收，若有誤請洽特幼科蔡小姐。

伍、刪除提報：1.於提報作業梯次期限內皆可自行刪除提報：提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇提報作業梯次→填寫→刪除。

作業梯次 106學年 * 第 15次 2018/7/1~2018/7/20

106學年度, 第 15次, 2018/7/1 ~ 2018/7/20, 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障障類, 學情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中, 高中職, 特殊學校, 教養機構 教育階段: 學前, 國小, 國中, 高中職 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 更改安置, 停止(放棄)特教服務 核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

106 學年度 臺南市 第 15 次 二溪國小 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

| 學年度 提報日期 | 學生 | 提報類組 提報身分 | 操作 | 鑑定結果 | 安置學校 安置班別 | 狀態 |
|------------------|-------------------|----------------|------|------|--------------|---------|
| 106 2018/7/10 | 吳小明 (男) 國小 1年級 | 智障類 欲確認障礙個案 | 1 填寫 | (未) | (未) (未) | 鑑定安置處理中 |

http://train.set.edu.tw/?tcls=智障類&schid=114726&insn=5644462&jsn=7119 - 列印 - Windows Internet Explorer

填寫 106 學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表

2 刪除

學生基本資料

| | | | | | | | |
|----|---|------|----------------|------|---|------|-----------|
| 姓名 | 吳小明 <input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 | 就學學校 | 二溪國小 就讀年級 1 | 實足年齡 | 8 | 出生日期 | 2010/7/10 |
|----|---|------|----------------|------|---|------|-----------|

2.退回提報：提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇原提報作業梯次→修正後再提報→刪除

作業梯次 106學年 3 第 15次 2018/7/1~2018/7/10

106學年度, 第 15次, 2018/7/1 ~ 2018/7/10, 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障障類, 學情障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中, 高中職, 特殊學校, 教養機構 教育階段: 學前, 國小, 國中, 高中職 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 更改安置, 停止(放棄)特教服務 核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

106 學年度 臺南市 第 15 次 公誠國小 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

(非作業日期區間無法提報)

| 學年度 提報日期 | 學生 | 提報類組 提報身分 | 操作 | 鑑定結果 | 安置學校 安置班別 | 狀態 |
|------------------|-------------------|-----------------|----------|------|--------------|------|
| 106 2018/7/10 | 吳O馨 (女) 國小 4年級 | 智障類 欲確認障礙個案 | 4 修正後再提報 | 退回提報 | (未) (未) | 退回提報 |
| 106 2018/7/10 | 翁O鈞 (女) 國小 3年級 | 肢障障類 欲確認障礙個案 | 修正後再提報 | 退回提報 | (未) (未) | 退回提報 |

http://train.set.edu.tw/?tcls=智障類&schid=114736&insn=5644469&jsn=7119 - 列印 - Windows Internet Explorer

填寫 106 學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表

5 刪除

學生基本資料

| | | | | | | | |
|----|--|------|--------------|------|----|------|-----------|
| 姓名 | 吳O馨 <input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女 | 就學學校 | 國小 就讀年級 4 | 實足年齡 | 10 | 出生日期 | 2007/8/16 |
|----|--|------|--------------|------|----|------|-----------|

※ 本申請目前為『退回提報』原因: 直接重提
 ※ 若欲再提報 請於下表 [會議結果] 勾選 [學校已經處理好了, 重新提報該生] 存檔送出後提報日期會變為今日2018/7/12, 之後您必須於符合本日的作業區間內方查詢的到本署申請

陸、異動疑似生：特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生→點選學生姓名
 →異動→異動原因→異動說明→確定異動

| 序號 | 學生 / 性別 | 教育階段 / 年 / 班 | 特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別 | 特教安置班型(一) / 特教安置班型(二) | 就學起訖 | 登錄日期 | 狀態 |
|----|---------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|------------|---------|
| 1 | 8888 男 | 學前 1年級1班 | 發展遲緩(疑似) | 普通班(接受特教服務) | 2016/08/10 2016/08/18 | 2016/08/10 | 鑑定安置處理中 |
| 2 | 呂O庭 女 | 國小 2年級 | 智能障礙(疑似) | 普通班(接受特教服務) | 2015/09/01 2021/08/05 | 2016/08/05 | |

| 序號 | 發文日期 | 發文文號 | 特教類別 | 鑑定決議安置方式 | 適用階段 / 有效日期 |
|----|-----------------|---------------------|------|-------------|-------------|
| 1 | 2016/02/04 (目前) | 南市教特(三)字第1050136515 | 智能障礙 | 普通班(接受特教服務) | |
| 2 | 2015/11/02 | 南市教特(三)字第1041090846 | 智能障礙 | 不分類(身障類資源班) | |
| 3 | 2015/05/18 | 南市教特(三)字第1040483455 | 發展遲緩 | 不分類巡迴輔導班 | 2015/10/31 |
| 4 | 2015/05/18 | 南市教特(三)字第1040483455 | 發展遲緩 | 不分類巡迴輔導班 | 2015/10/31 |



異動學生

學生姓名: 呂O庭 (疑似身障生)

鑑定安置狀態: 該生並無提報鑑定安置

異動原因: 縣內轉學(高中以下), 轉學至外縣市, 畢業, 死亡, 國外就學, 其他 (selected)

異動說明: 不符資格

確定異動

柒、填寫轉銜表：

※國中、小(附幼)：以轉銜密碼登入→轉銜服務填報→初次填寫轉銜表→輸入學生身分證字號→下一步。

■ 以下列出為 106 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
 ■ 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查閱轉銜表』

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身分證字號 R123456789 下一步 後再填寫轉銜表
 學生應屆畢業，若清單中看不見名單，同樣可以輸入身分證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別 所有安置情形一 所有身障手冊類別 所有障礙程度
 所有年級 所有性別 學生姓名 查詢

1 共 2 筆

| 姓名 | 性別 | 年 班 | 教育階段 | 安置情形 | 特教障礙類別 | 身心障礙類別 | 填寫轉銜表 |
|----|----|-----|------|-------------|--------|----------|-------|
| 洪 | 男 | 6 | 國小 | 不分類(身障類資源班) | 學習障礙 | () | 已填轉銜表 |
| 楊 | 男 | 6 | 國小 | 不分類(身障類資源班) | 智能障礙 | 新制手冊(輕度) | 已填轉銜表 |

此名單為應屆畢業生

※專設、私立幼兒園：年度填寫轉銜表→初次填寫轉銜表→輸入學生身分證字號→下一步。

■ 以下列出為 106 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
 ■ 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查閱轉銜表』

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身分證字號 R123456789 下一步 後再填寫轉銜表
 學生應屆畢業，若清單中看不見名單，同樣可以輸入身分證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別 所有安置情形一 所有身障手冊類別 所有障礙程度
 所有年級 所有性別 學生姓名 查詢

無資料



◎ 資料尚未全部輸入先暫存
 ◎ 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

3 本頁存檔 回上頁

1 基本資料 學習紀錄 專業及相關服務 未來安置

壹、基本資料：(*為必填)

學生姓名 林 性別 男 女 身分證字號 D2: 出生日期 2012/1/21 障礙類別 肢體障礙 障礙等級 輕度

戶籍地址 臺南市 新化區 協興 4 * 聯絡電話 日: (--) 夜: 行動電話

通訊地址 臺南市 新化區 協興 *

電子信箱 傳真 學生是否有身心障礙手冊 有 無

手冊核發日期 民國 -- 年 -- 月 -- 日 後續鑑定日期 民國 109 年 7 月 日

法定代理人 辦理完轉銜後 聯絡電話



- ※ 下列出為本校歷年所填寫的轉銜表 (由學校導師或輔導人員填寫)。
- ※ 若該生由新安置學校接收後，只能查閱無法編輯該生轉銜表。
- ※ 該生無身心障礙手冊網頁上不呈現社政與勞政表單。
- ※ 提醒您! 填妥轉銜表後，聯繫貴校通報業務承辦老師，將學生資料完成異動，轉銜作業才確定完成。

轉銜表初次填表日期 民國 107年 (目前) 所有實際安置情形 學生姓名 查詢

1 共 2 筆

| 姓名 | 教育階段 | 填表老師 | 初次填表日期 | 最後修改日期 | 完成填報 | 預定新安置學校或單位 (本項目空白，學校將列為暫導追蹤項) | 107年實際安置情形 | 編輯 | 教育表格 | 社政表格 | 勞政表格 |
|-------|------|------|----------|----------|------|-------------------------------|------------|----|------|------|------|
| 林 (女) | 學前 | 方 | 2018/7/8 | 2018/7/8 | Y | 正新國小 | 安置學校尚未接收 | 編輯 | 教育表格 | 社政表格 | 勞政表格 |
| 許 (男) | 學前 | 方 | 2018/7/8 | 2018/7/8 | Y | 新化國小 | 安置學校尚未接收 | 編輯 | 教育表格 | 無 | 無 |

呈現"Y"才能異動學生

捌、異動學生：特殊教育學生→身心障礙類→確定個案(身障)→點選學生姓名→異動→異動原因→確定異動。

The screenshot shows the 'Monitor_Stu' interface. On the left, a navigation menu has '確定個案(身障)' highlighted with a red box and the number '2'. The main table lists three students. The third student, '謝 (男)', is highlighted with a red box and the number '3'. Below the table, a detailed view of this student's record is shown. At the bottom right of this view, the '異動' (Move) button is highlighted with a red box and the number '4'.



The screenshot shows the '異動學生' form. The '異動原因' (Reason for Move) field has a red box around the radio button options, with the number '5' next to it. The options are:

- 畢業
- 放棄特教服務
- 學前階段離園
- 死亡
- 其他

 At the bottom right, the '確定異動' (Confirm Move) button is highlighted with a red box and the number '6'.

※下列情況無法異動

1. 未經鑑定安置未填轉銜表：非休學或死亡請勿隨意點選異動。

| 異動學生 | |
|---------|--|
| 異動說明 | ※ 身障生請先填寫 轉銜表 方能將學生異動離該本校。 |
| 學生姓名 | 黃 (身障生) |
| 鑑定安置狀態 | 鑑定安置完畢等待原學校辦理異動 鑑輔會鑑定該生將會安置到：公誠國小 |
| 轉銜表填寫情形 | 尚未填寫轉銜表 |
| 異動原因 | 異動後該生將轉入到：公誠國小 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 異動說明 | |

返回上一頁 關閉

確定異動 返回上一頁 關閉

經鑑定安置未填轉銜表：

3. 鑑定安置學校與轉銜表受理單位不同：

http://163.21.111.36/?k=rGh+wPM0Oa1yAFP8H0ZDw4/Ascya+EO+pNuPg+oMvLN9PzgEYzqS5Qk8cVzlaZURF53q3nr - Windows Internet Explorer

| 異動學生 | |
|---------|---|
| 異動說明 | ※ 身障生請先填寫 轉銜表 方能將學生異動離該本校。 ※ 資優生異動不需填寫轉銜表。 ※ 跨教育階段經鑑定安置為原提報學校，需填寫轉銜表，異動後再接收，以利學生動態紀錄完整；提供下一階段課程安排參考之轉銜紀錄。 ※ 若有下列狀況請提報鑑輔會鑑定，鑑定完畢再於本頁異動該生： (1) 重新評估安置 (2) 跨教育階段轉銜安置 (3) 家長放棄接受特教服務等 |
| 學生姓名 | 黃 (身障生) 鑑輔會安置至復興國中 |
| 鑑定安置狀態 | 鑑定安置完畢等待原學校辦理異動 鑑輔會鑑定該生將會安置到：復興國中 轉銜表單位填報臺南啟智學校 |
| 轉銜表填寫情形 | 兩者不一致 原校需與特教中心專業人員聯繫並做更改安置流程 轉銜表內轉銜單位為：臺南啟智學校 鑑定安置-安置單位為：復興國中 <ul style="list-style-type: none">偵測到該生轉銜表內轉銜單位與教育局鑑定決議安置單位不一致，故無法異動該生，請進行下列方式修正(擇一進行)方式一： 修改該生轉銜表內的轉銜單位為：復興國中後，再回本頁異動該生方式二： 由於該生未前往鑑定安置學校復興國中 點這邊-->呈報教育局鑑定 重新安置為：臺南啟智學校，教育局鑑定變更安置後，再回本頁異動該生 臺南啟智學校 |
| 異動說明 | 異動後該生將轉入到：復興國中 |

返回上一頁 關閉

玖、學生畢業或轉學但未到新安置學校就讀：登入特教通報系統→學生動態追蹤→新安置本校學生清冊→可進行接收作業→勾選該生因不明原因尚未到貴校報到→確定。

學校學務
 最新消息(B)
 學校·班級·特教人力
 特殊教育學生
 資料偵錯檢查
學生動態追蹤 1
 應屆畢業生轉銜清冊
 本校未填轉銜表清冊
新安置本校學生清冊 2
 身障生異動查詢
 資優生異動查詢
 提報鑑定安置
 專業團隊服務
 巡迴輔導
 教師助理員
 視障用書
 學障有聲書
 特教生交通服務
 幼兒補助查詢
 轉銜填報管理
 特教相關業務
 網路操作手冊
 資優教育(學校)

■ 下列列出由他校即將(或已轉入)本校的學生
 ■ 狀態顯示為『可進行接收作業』者，請通知學校學務人員進行接收作業
 ■ 若該生未到校報到，請點選『可進行接收作業』後點選未報到便可，不需進行接收作業

填表日期 民國108年 所有障礙類別 所有身障手冊類別 所有障礙等級
 所有性別 排序 初次填表日期 查詢

1 共 4 筆

| 原就讀之學校 | 姓名 | 障礙類別 障礙等級 | 輔導教師(電話) | 預定安置學校 (轉銜單位) | 108年實際安置情形 | 狀態 | 填表日期 接收日期 | 查閱 |
|------------------|-------|--------------|----------|------------------|------------|-----------------------|----------------------|----|
| 臺南市 國小 | 侯 (男) | 智能障礙 輕度 | 林 579 | 國小 | (未安置) | 原學校尚未異動，無法接收 | 2019/6/27 | 查閱 |
| 臺南市 國小 | 紀 (男) | 智能障礙 輕度 | 羅 579 | 國小 | (未安置) | 原學校尚未異動，無法接收 | 2019/6/19 | 查閱 |
| 臺南市 私立 幼兒園 | 林 (男) | 智能障礙 輕度 | 黃 '16 | 國小 | (未安置) | 等待學校接收(鑑定安置)可進行接收作業 3 | 2019/6/5 | 查閱 |
| | | | | | | 已接收 | 2019/11 2019/6/19 | 查閱 |

https://www.set.edu.tw/reg/tra/traine.asp?schid=111Y25&trsn=61...

※該生尚未由安置學校學務人員新增至通報系統內

追蹤情形

4 該生因不明原因尚未到貴校報到

5 確定 取消

特教通報系統重點提醒

一、學校、班級、特教人力

1. 管理者基本資料：更新系統承辦人姓名、聯絡方式及密碼。
2. 學校基本資料：請於每年 8 月 1 日後點選「確定」，以免系統偵錯出現錯誤。(登入日期不能為上學年度)

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmif Net

今日 2019/6/28(五)

您目前狀態：登入臺南市 私立私立 幼兒園 學校學務權限

學校資料

學校ID: 213y59

學校名稱: 私立 幼兒園

分類一: 學前 分類二: 私立

電話總機: (06) 291 傳真: (06) 26

學校地址: 臺南市 南區 66號

學校網址: http:// .hinet.net

校長: 姓名 分機

教務主任: 姓名 分機

輔導主任: 姓名 分機

特教組長: 姓名 分機

特教承辦人員: 姓名: 葉 分機: EMAIL: teresayet@yahoo.com.tw

經費承辦人員: 姓名: 葉 分機: EMAIL: iyahoo.com.tw

視障用書負責人: 姓名: 尤家欣, 分機: EMAIL: brooks@tn.edu.tw

服務於特教班之人員

輔導人員: 人 工讀生: 人

全校男生數: 人 全校女生數: 人

登錄日期: 104/09/04

儲存

二、教師資料

1. 有增減班學校或教師異動請務必修正教師資料，本學年度持續重點追蹤項目。
2. 請修正短期代課、育嬰假、產假...等代課老師為非特教班編制。
3. 請務必確認特教教師是否為特教合格教師。

| 修改權限 | 通報網 | 老師 | 學校 |
|------|--------|-------------------------|------------------------|
| 欄位 | 身分證、性別 | 姓名、任教階段、教師資格登記、學歷碼、最高學歷 | 任教類別、職務內容、員額編制隸屬、特教班編制 |

■ 身障類班級 所有教育階段 所有特教班別 學校 查詢 特教班學生數校正

• 學校無法自行新增班級，需由教育局或中區辦公室新增
• 身障類、資優類開放新增班級日期區間為 2019/7/1 ~ 2019/8/1

下載 Excel 檔案

1 共 5 筆

3. 確認教師資格及教師數是否正確

| 縣市/鄉鎮市 | 學校 | 特教班別 | 班級教育階段 | 核定班數 | 該班人數(已鑑定) | 正式教師 | | | | | 教師總數(實聘數) | 應編制教師數 |
|---------|------|-------------|--------|------|------------------------------|------|------|------|------|--------|-----------|--------|
| | | | | | | 特教合格 | 一般合格 | 特教合格 | 一般合格 | 不具教師資格 | | |
| 臺南市 新營區 | 公誠國小 | 情緒與行為障礙巡迴輔導 | 國小 | 1 | 本校學生: 0 服務總量: 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 臺南市 新營區 | 公誠國小 | 不分類(身障類資源班) | 國小 | 1 | 16 學前: 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 臺南市 新營區 | 公誠國小 | 不分類巡迴輔導班 | 國小 | 1 | 本校學生: 2 服務總量: 11 學前: 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 臺南市 新營區 | 公誠國小 | 聽語障巡迴輔導班 | 國小 | 1 | 本校學生: 1 服務總量: 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 臺南市 新營區 | 公誠國小 | 視障巡迴輔導班 | 國小 | 1 | 本校學生: 0 服務總量: 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 小計 | | | | 5 | 34 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 10 |

1 共 5 筆

三、特教學生資料：

1. 學生年級升級請在每年 8 月 1 日以後再升級，以免系統查錯學生登錄日期停留在上一學年度會再要求升級。
2. 特教通報網針對持有身心障礙證明，每年 3、6、9、12 月底與衛福部進行資料交換，減少學校端老師證明資料登錄。
3. 學生領有身心障礙證明但系統未呈現或有誤，原因有下列可能：身分證字號有誤、輸入學生資料時間已逾教育部交換時間、學校接收時間已逾教育部交換時間。
4. 若於每季更新後發現系統身心障礙證明欄位有誤，請 mail 學生最新證明檔案至 tnset@tn.edu.tw，並請註明學校、學生姓名並說明系統上錯誤為何。
5. 為利教育局承辦人員審核註記特教身分，請務必確認該生資料有在特教通報系統的確認區。若發現學生名單未在確認區出現，請儘速完成鑑定安置流程。
6. 請隨時檢視學生安置班別、特教類別是否有誤及有效期限是否逾期，若需修正請重提鑑定安置作業。

請確認安置班型及有效期限

點選姓名可修改學生資料

每頁呈現30筆資料，超過30筆會再轉一頁

| 序號 | 學生/性別 | 教育階段/年/班 | 特教類別/特教類別二/身心障礙類別 | 特教安置班型 (一)/ 特教安置班型 (二) | 就學起迄 | 鑑輔適用階段/ 有效日期 | 相關資料/ 登錄日期 |
|----|-------|------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | 王男 | 學前 大班乙班 | 發展遲緩 新制 1 類 輕度 | 不分類巡迴輔導 班 | 2018/08/01 2020/06/19 | 2020/05/31 | 相關資料 2019/07/01 |
| 2 | 邱男 | 學前 大班乙班 | 發展遲緩 | 不分類巡迴輔導 班 | 2017/08/30 2020/06/30 | 2019/03/21 | 相關資料 2019/07/01 |

7. 確定障礙學生接收後，請務必再至學生基本資料內補齊其他基本資料。
8. 請確認貴校系統內是否有休學學生逾兩年以上，若逾兩年或學生已畢業請儘速處理。

四、108 學年度資料正確性追蹤統計：於本(108)年 9 月 16、10 月 15、11 月 15 及 109 年 3 月 16 共計 4 次，列為特教評鑑成績考核。

學生動態追蹤

檢核此7項

| 序號 | 鄉鎮市 | 學校 | 姓名 | 一般學生異動 | | 提報鑑定安置 | | 登錄日期 |
|----|-----|--------|----|----------|----------------|------------|-----------|------------|
| | | | | 新安置學生未接收 | 本校已填妥轉銜表學生等待異動 | 提報鑑定已議決未接收 | 放棄特教服務未異動 | |
| 1 | 後壁區 | 私立 幼兒園 | 劉 | 國小 | | ✓ | | 2019/07/02 |

五、特教研習：系統移轉至”全國特教資訊網”，若有疑問請洽特教研習承辦人員。

六、特教檢核表：

1. 檢核表全學年時間開放，自每年 9/1 起至次年 7/15。
2. 檢核表內本校特教統計(學生數及教師數)，請於每年 **9/1-10/20 及 2/20-3/20** 開放更新。
3. 沒有特教學生之學校，就辦理特教相關研習之活動填寫即可。
4. 該學年度填報時間過後學校端只可列印無法編修資料。

檢核表開放填寫區間：2018/9/1 ~ 2019/7/31

填報單位： 國小 4 填寫 107 學年度檢核表

| 學年度 | 特教學生數 | 老師數 身障 / 資優 | 應屆畢業 / 轉銜完成 | 辦理專業 知能研習 | 初次填寫日期 最後更新日期 | 學校是否已確認填報的資料 (確認日期) | 列印 |
|-----|-------|----------------|-------------|--------------|-------------------------|------------------------|----|
| 107 | 28 | 7 / 0 | 0 / 0 | 2 / 220 | 2018.9.6 2019.3.16 | 已確認 2019.3.16 | 列印 |
| 106 | 35 | 7 / 0 | 9 / 9 | 2 / 172 | 2018.3.30 2018.6.6 | 已確認 2018.6.6 | 列印 |
| 105 | 40 | 7 / 0 | 7 / 9 | 0 / 0 | 2016.11.1 2017.6.15 | 已確認 2017.6.15 | 列印 |
| 104 | 47 | 7 / 0 | 8 / 8 | 3 / 217 | 2015.9.5 2016.6.20 | 已確認 2016.6.20 | 列印 |
| 103 | 42 | 7 / 0 | 6 / 6 | 7 / 385 | 2014.12.15 2015.7.2 | 已確認 2015.7.2 | 列印 |
| 102 | 42 | 7 / 0 | 5 / 5 | 2 / 78 | 2014.2.17 2014.4.15 | (尚未確認) | 列印 |
| 101 | 53 | 7 / 0 | 19 / 20 | 4 / 179 | 2012.12.23 2013.6.27 | 已確認 2013.6.27 | 列印 |
| 100 | 54 | 7 / 0 | 14 / 14 | 2 / 169 | 2012.6.28 2012.7.2 | 已確認 2012.7.2 | 列印 |
| 99 | | 7 / 0 | 10 / 11 | 4 / 322 | 2011.5.31 2011.7.13 | 已確認 2011.7.13 | 列印 |

107 學年度高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表

| | | | | | |
|--------|----|--------|-----------|-------|-------|
| 校名 | 國小 | 校長(園長) | 黃 | 聯絡電話 | 06 65 |
| 特教業務主管 | 王 | 聯絡電話 | 06 65 205 | Email | |
| 特教承辦人員 | 張 | 聯絡電話 | 06 65 324 | Email | om |

本學年度特教(身心障礙類)學生數

| 年級 | 智能 障礙 | 視覺 障礙 | 聽覺 障礙 | 語言 障礙 | 肢體 障礙 | 腦性 麻痺 | 身體 病弱 | 情緒行 為障礙 | 學習 障礙 | 多重 障礙 | 自閉症 | 發展 遲緩 | 其他 障礙 | 總計 |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|-----|----------|----------|----|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 大班 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 小班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 申班 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 未填 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 | 3 | 0 | 28 |

身心障礙類教師統計

| | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|--------|----|
| 正式教師 | | 代課(理)教師 | | | 小計 |
| 特教合格教師 | 一般合格教師 | 特教合格教師 | 一般合格教師 | 不具教師資格 | |
| 7人 | 0人 | 1人 | 0人 | 0人 | 8人 |

資賦優異類教師統計

| | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|--------|----|
| 正式教師 | | 代課(理)教師 | | | 小計 |
| 特教合格教師 | 一般合格教師 | 特教合格教師 | 一般合格教師 | 不具教師資格 | |
| 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 |

數據直接由特教學生及教師資料截取，請於開放期限點選存檔資料才會更新

存檔

回上頁

七、巡迴輔導系統：自 107 學年度起，巡迴輔導到校出勤紀錄，須在老師到校後 6 週內完成線上回報。逾期無法再點選。局端亦無法處理。

| 輔導日期 (節次) | 輔導老師 | 學校 | 學生數 | 出勤狀況 | 本節輔導內容 |
|---------------------------|------|----|-----|---------|-------------------------------------|
| 2019.06.26(三) 10:00~10:30 | 傅 | 國小 | 1 | | |
| 2019.06.25(二) 08:00~08:40 | 李 | 國小 | 1 | 填寫 準時到校 | 1.參加全校低年級跳繩比賽 |
| 2019.06.25(二) 09:30~10:10 | 楊 | 國小 | 1 | 填寫 準時到校 | 1.期末檢討。 2.討論暑假規劃。 3.同樂會與兌換獎勵。 |

八、108 學年度起區間鑑定安置：由原本每月提報改為 1、3、6、8、9、12 月提報，收件至當月 15 日止，如涉及補助申請請留意提報期程及相關公告。

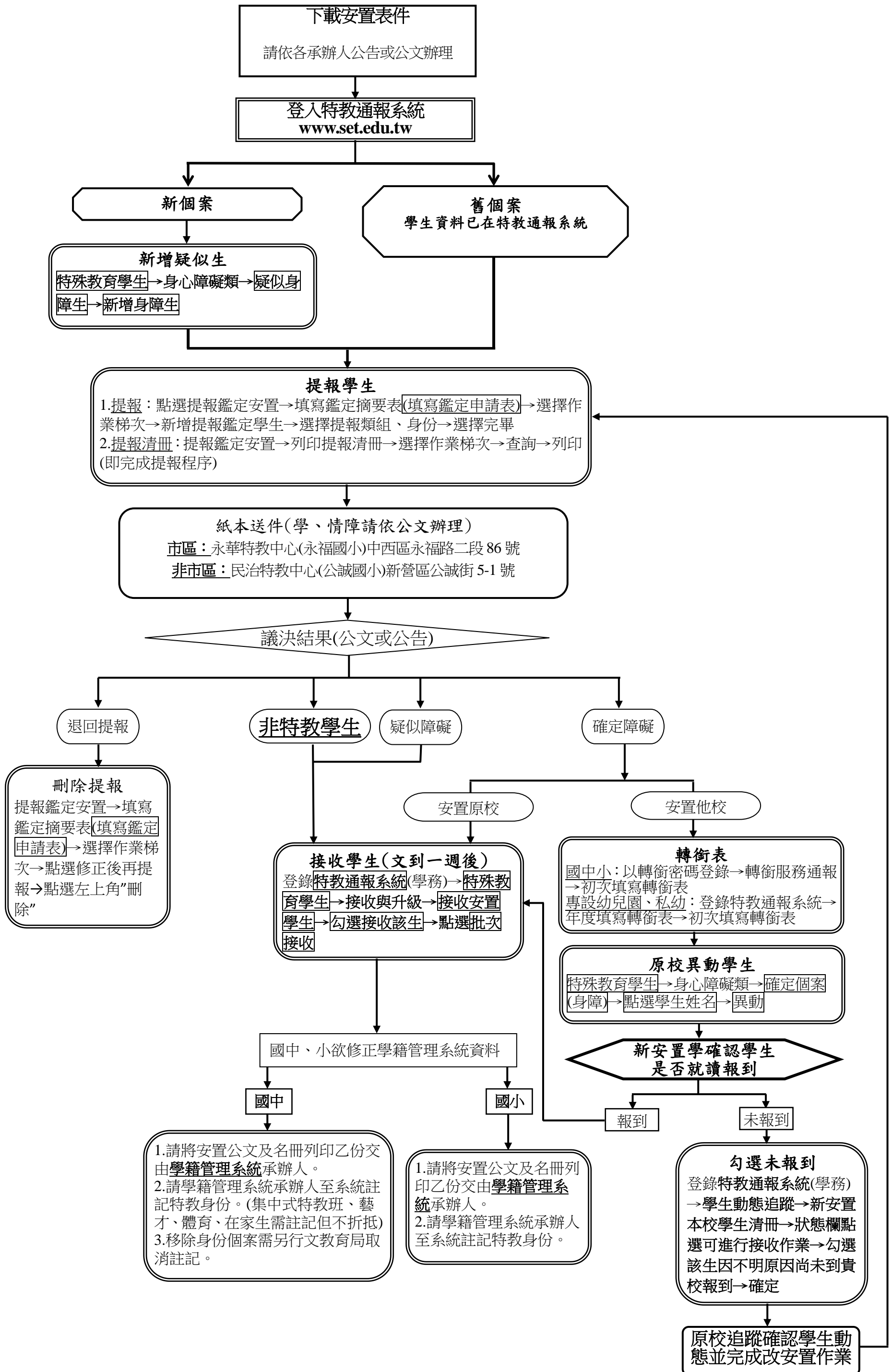
九、109 學年度跨階段安置，先紙本送件審查，於 5 月份系統提報，應屆畢業學生請於 6 月異動並完成接收。接收後年級請修正為前一教育階段年級。(例：小六升國一：國中接收後修正該生年級為 6 年級，大班升小一：國小接收後年級改為大班。)

十、本局已跟教育部特教通報網申請國中、小附幼與國中、小部權限分開，目前尚未處理完畢，完成後再另行公告。

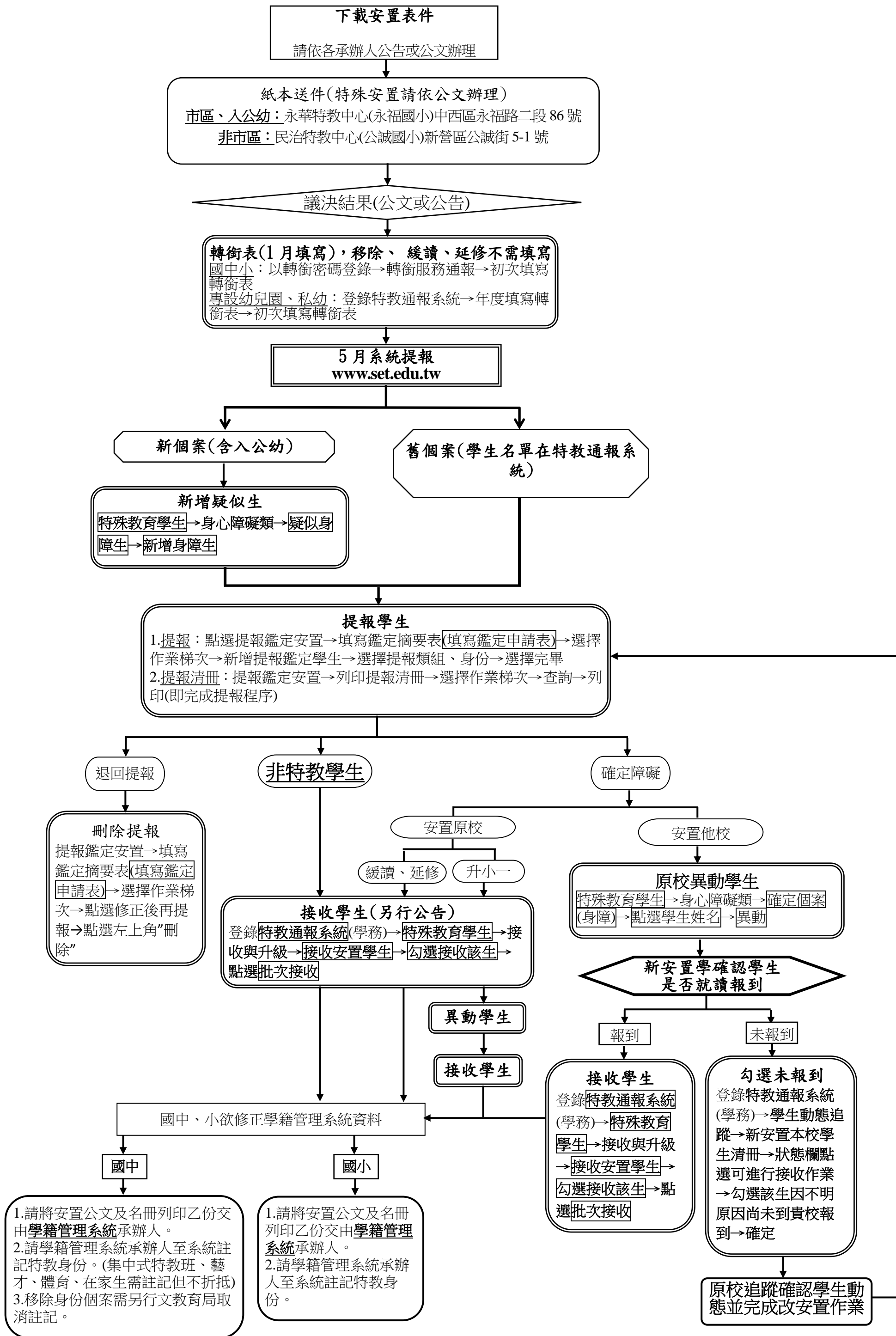
十一、鑑定安置系統以最新一次議決結果呈現學生狀態。例：學生原為智能障礙，學校又將該生送情障鑑定，因資格不符被判為非特教學生，當學校接收議決結果，該生原持有智能障礙身份一併移除。

十二、相關訊息會於教網公告，請務必詳閱公告內容後還有疑慮再找承辦人員，謝謝合作！！

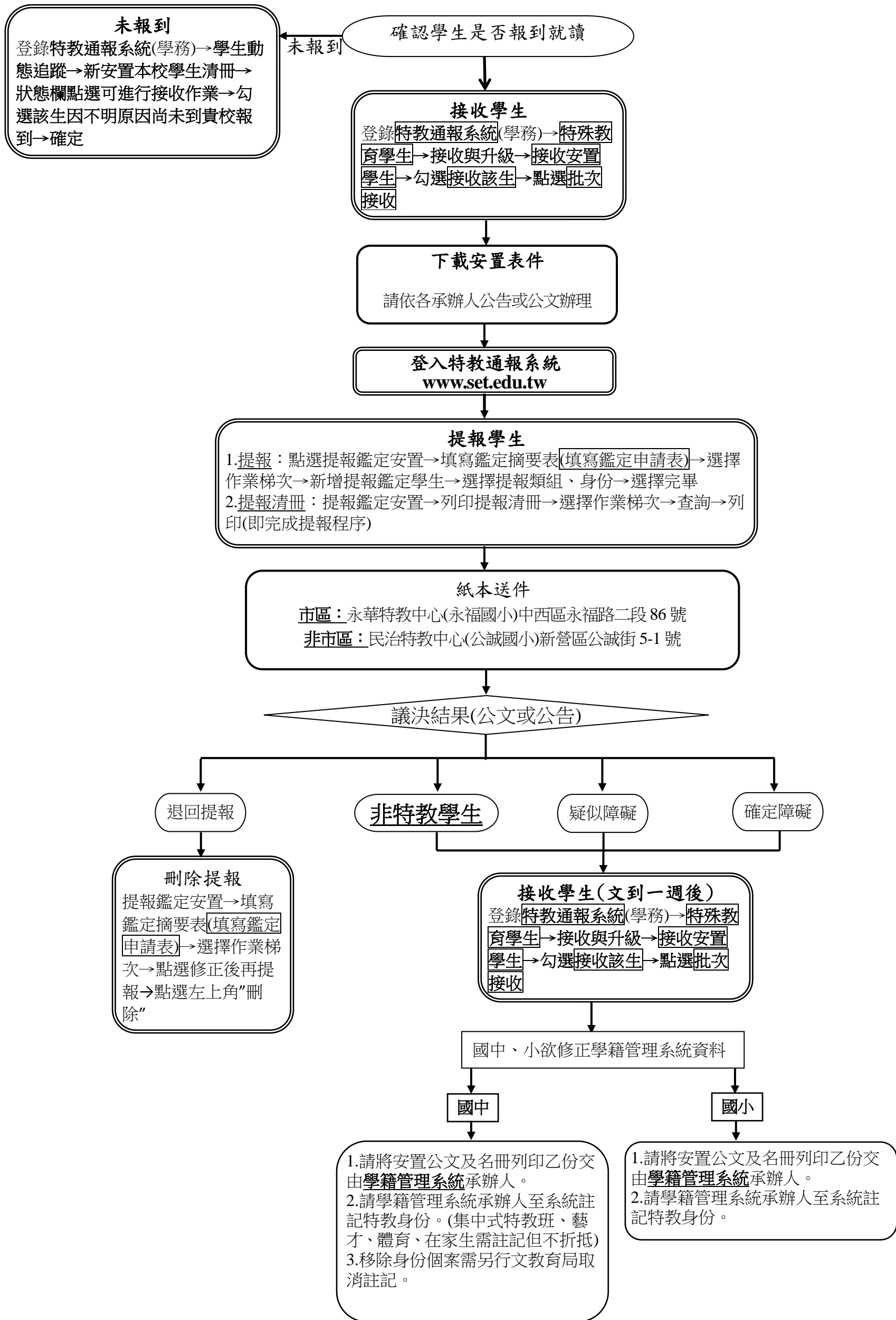
十三、感謝今年接收跨階段學生修正為前一教育階段年級的學校，有您的配合讓我們在比對資料更快速及準確，再次感謝。



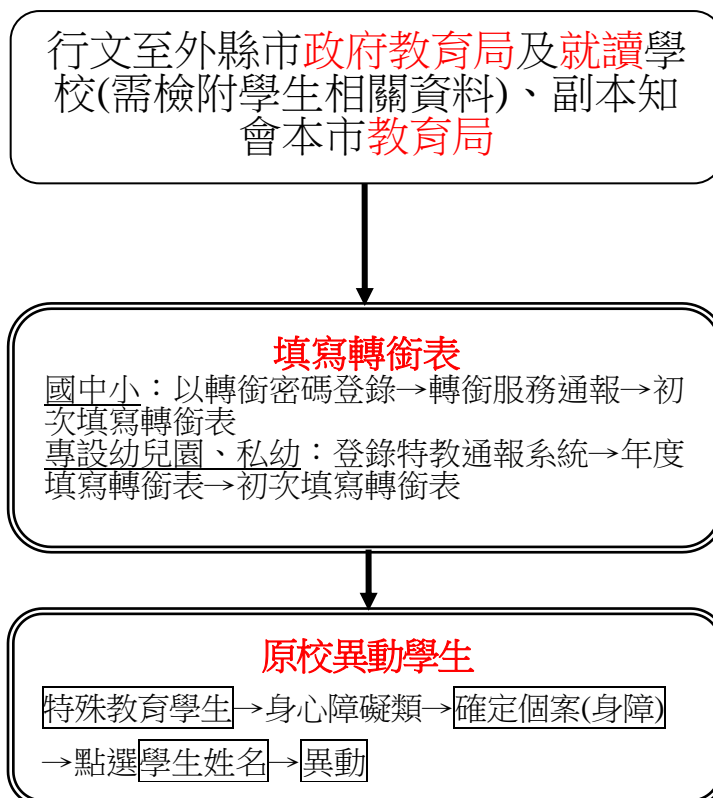
臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-跨階段 108.07



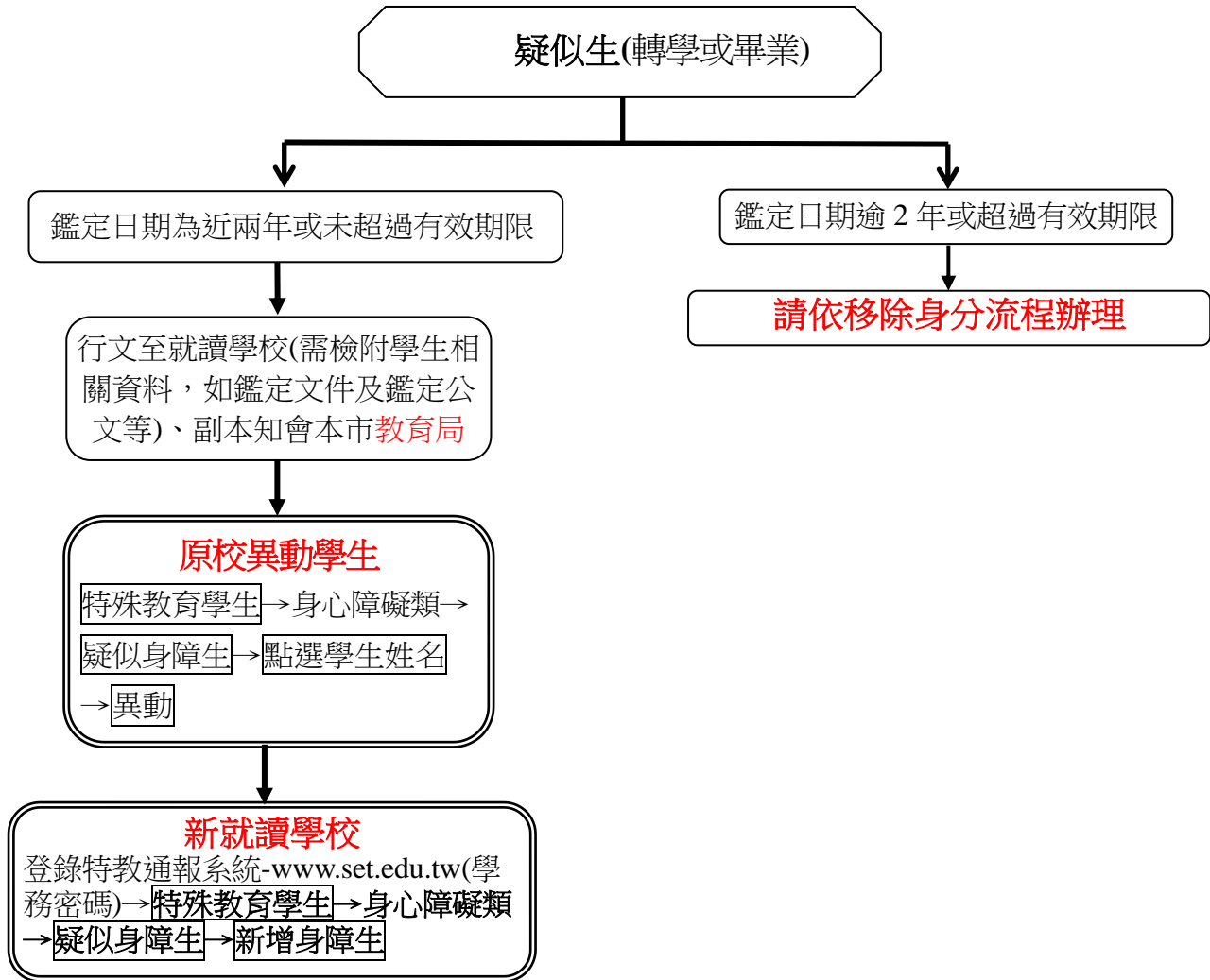
臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-外縣市轉進本市 108.06



臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-轉學或畢業至外縣市就讀 108.06



臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-疑似生轉學或畢業 108.07



公文範例：

檔 號：
保存年限：

臺南市北區 國民小學 函

地址：70442臺南市 號
承辦人：
電話：06-2 #253
電子信箱：m.c@tn.edu.tw

受文者：臺南市立 國民中學

發文日期：中華民國107年7月6日
發文字號： 小輔字第1070654960號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：106學年度本校兩名身心障礙疑似學生畢業後就讀貴校相關事宜，請 查照。

說明：

- 一、依據教育部各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法第六條辦理。
- 二、畢業學生許 (D1)，經鑑輔會研判為疑似學習障礙學生，鑑定文號為2017年12月11日南市教特(三)字第1061308472號；畢業學生陳 (D1)，經鑑輔會研判為疑似情緒障礙學生，鑑定文號為2017年6月26日南市教特(三)字第1060641030號。
- 三、經查兩名學生已至貴校報到就學，請惠予協助安置事宜，通報網已完成異動，相關紙本資料另行寄送。