

# 臺南市建興國中 109 年度區域性資優教育方案

## 「走出大南門，建「設」興「計」探索活動— 科學服務與創造力暑假培力營」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

### 貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 三、建構學校本位資優教育方案，發展本校資優教育特色。
- 四、利用實作踏查活動，培養觀察力，從實際情境中創新學習。
- 五、透過專題學習過程發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，累積學習能量。
- 六、引導學生在方案執行中能分析事件現象，投入獨立思考與判斷，提出富理想的抽象概念之實施步驟，而進一步加以實現或驗證。
- 七、在方案提報時能清楚表達自己的想法，並虛心接納別人不同的論點。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府。
- 二、承辦單位：臺南市立建興國中。
- 三、協辦單位：臺南市立新東國中、國立新營高工、日月潭特色遊學中心、桃米社區發展協會。

### 肆、計畫名稱：

走出大南門，建「設」興「計」探索活動—科學服務及資優創造暑假培力營

### 伍、參加對象：

- 一、經本市鑑輔會鑑定通過之數理資優學生。
- 二、經本市鑑輔會鑑定通過之數理區域資優方案學生
- 三、具有學習潛能之學生，如：曾參加政府機關所舉辦之科學方面競賽或活動表現優異或曾獲獎者。
- 四、對此活動有興趣之學生。

### 陸、實施時間：

109 年 7 月 15 日（星期三）至 7 月 16 日（星期四）。

### 柒、報名及錄取資格：

- 一、依伍報名資格之順位，其次再依報名先後順序及能參與完全程活動者為優先。
- 二、報名時須同時繳交「科學小遊戲」相關報告及成果展示一份，始予錄取。  
格式說明：(1)word 檔，(2)字數：500 字以上，(3)文字：細明體或標楷體、標題 16 號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高。

三、錄取人數：35 人。

四、錄取名單於 6 月 12 日(星期五)公告於建興國中網站。

五、繳費方式：確定錄取者於 6 月 19 日前繳交費用 2750 元至特教組(多退少補)具  
低收證明及身障證明之學生，則免收費。

六、聯絡人：建興國中特教組陳勇智老師

電話：2139601 分機 26 傳真電話：2132640

### 捌、計畫內容與師資

主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明	節數	師資
活動「打開大南門，建設興計探索」前導課程	科學闖關遊戲活動	7/11	08:00   10:00	科學闖關遊戲的製作與活動遊戲設計 (一)數學、物理(分兩組上課)	2	主講：周惠華、劉俊志 (內聘) 助講： 陳勇智、陳鴻任、陳麗容、黃千芬 (皆為內聘)
			10:00   12:00	科學闖關遊戲的製作與活動遊戲設計 (二)生物、化學(分兩組上課)	2	主講：陳鴻任、黃千芬 (內聘) 助講： 周惠華、陳勇智、劉俊志、陳麗容 (皆為內聘)
109.07.15 前 學員在家自學完成科學闖關遊戲道具準備等期約作業						
校際科學服務及資優創造暑假培力營	創造設計&服務學習	7/15	7:30   8:30	臺南 TO 國道風光	/	隨隊老師
			8:30   11:30	雷射雕刻體驗 —國立新營高工	3	主講： 新營高工講師(外聘) 助講： 陳勇智、周惠華 陳鴻任(皆為內聘)
			11:30   12:30	午餐	/	隨隊老師
			12:30   13:30	科學闖關服務學習活動準備 —臺南新東國中	1	主講：周惠華、陳鴻任 (內聘)分兩組 助講： 陳勇智、陳麗容、戴守音 (皆為內聘)
			13:30   15:30	科學遊戲闖關- 邀請臺南新東國中學生參加	2	主講：周惠華、陳鴻任 (內聘)分兩組 助講： 陳勇智、陳麗容、戴守音 (皆為內聘)
			15:30   16:00	兩校學生交流與座談	/	隨隊老師
			16:00   18:00	前往南投桃米村	/	

		18:00   19:00	晚餐	/	
		19:00   21:00	夜觀桃米村蛙生態	2	主講：桃米村專業導覽 老師(外聘) 助講： 周惠華、陳鴻任、陳 勇智
		21:00	夜宿桃米村	/	
挑戰 自我 與 領導 合作	7/16	7:00   08:00	早餐	/	隨隊老師
		08:30   11:30	挑戰自我— 自力造筏課程	3	主講：日月潭遊學中心 講師(外聘) 助講： 周惠華、陳勇智、戴 守音、陳鴻任、劉俊 志(皆為內聘)
		11:30   12:30	吃了午餐再上	/	隨隊老師
		12:30   15:30	搶抱「美人腿」- 採筊白筍體驗	3	主講：桃米村社區達人 (外聘) 助講： 周惠華、陳勇智、戴 守音、陳鴻任、劉俊 志(皆為內聘)
		15:30 	賦歸	/	隨隊老師

## 玖、預期效益

- 一、從實作踏查活動中，培養觀察力，並從實際情境中創新學習。
- 二、能在專題學習中發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，累積學習能量。
- 三、能在方案執行中能分析事件現象，並投入獨立思考與判斷，提出富理想的抽象概念之實施步驟，而進一步加以實現或驗證。
- 四、在方案提報時能清楚表達自己的想法，並虛心接納別人不同的論點。

## 拾、獎勵：

承辦學校於活動結束後 1 個月內，應將成果報告乙份提報市府，並依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理獎勵。

## 拾壹、其他

資優教育課程或活動結束後，參與活動表現優良之學生頒發獎品。

## 拾貳、附表

- 一、109 年度臺南市建興國中區域性資優教育方案推薦報名表。

二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾參、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。

壹、就讀學校資料					
學校名稱			學校聯絡人/職稱		
學校電話					
貳、學生基本資料					
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail	
家長姓名			家長聯絡電話	(O)	照片一張
				(H)	
				(手機)	
戶籍地址					
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同上				
參、推薦資料					
一、成績紀錄					
科目(學習領域)	( )年級	( )年級 上學期	( )年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級
二、 教師 觀察 紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)				
三、 特殊 表現 紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。)				
	(一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生(若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。 (二)特殊表現紀錄：				
			※推薦教師簽名：	填寫日期：109年 月 日	
承辦單位簽章：			日期：109年 月 日		
肆、家長同意書					
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之區域性資優教育方案「走出大南門，建「設」興「計」探索活動—科學服務及資優創造培力營」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。					
				家長簽章：_____	
				109年 月 日	
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取  <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

備註：確定錄取者須於6月19日前至特教組繳交費用2750多退少補)

## 109年度臺南市建興國中區域資優教育方案

**「走出大南門，建「設」興「計」探索活動—科學服務及資優創造培力營」  
參與學生問卷調查表**

**一、基本資料**

1.性別：男 女

2.就學階段：國中\_\_\_\_\_年級

**二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格**

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我喜歡課程的進行方式					
4.	我期待與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡探索活動					
11.	我喜歡踏查課程					
12.	我喜歡專案能力培養課程					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					