

# 109 年度區域資優教育方案申請書

## 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

## 貳、目的

- 一、從解決問題中，將領導才能的技巧融入，思考不同的方式來完成任務。
- 二、培養學生對領導特質的認識並瞭解其領導原理，透過活動的過程，激盪學生領導力。
- 三、透過課程培養學生問題解決能力、領導力並促進學生善用團隊智慧及分工合作，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於負責的優秀人才。
- 四、藉由團體合作活動，讓學生體會合作與溝通的重要性。
- 五、藉由互動式課程，達到良好的師生互動與學習。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市鹽水區鹽水國民小學。
- 三、協辦單位：臺南大學特教系。

## 肆、計畫名稱

臺南市 109 年度國民小學區域性資優教育方案計畫~【領導才能教育營】

## 伍、參加對象

- 一、本市國小二~六年級資優生，並具領導才能者（通過校方推舉，檢附領導才能觀察推薦檢核表）。
- 二、本市國小三~五年級學生，且未參加過本校舉辦之區域資優方案領導營隊，並具有領導潛能者（通過校方推舉，檢附領導才能觀察推薦檢核表）。
- 三、本市國小三~五年級學生，具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校或導師推薦者（檢具領導才能檢核表）。

《備註》年級係以 109 學年度就學級別為主。

陸、實施時間：109 年 7 月 1 日~109 年 7 月 3 日，7:20~17:00。

(因應新冠肺炎疫情，實施時間於 11-12 月間進行，詳情請洽鹽水國小)

## 柒、報名及錄取標準

一 報 名 資 格	(一)本市國小二~六年級資優生，並具領導才能者(通過校方推舉，檢附領導才能觀察推薦檢核表)。 (二)本市國小三~五年級學生，且未參加過本校舉辦之區域資優方案領導營隊，並具有領導潛能者(通過校方推舉，檢附領導才能觀察推薦檢核表)。 (三)本市國小三~五年級學生，具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校或導師推薦者(檢具領導才能檢核表)。 《備註》年級係以 109 學年度就學級別為主。
二 錄 取 標 準	除一般智優生外，其餘以報名學生學期成績排序，各年級學生成績高低錄取，共錄取 8~12 名。

## 捌、計畫內容與師資

### 一、計畫內容：

本營隊活動大致分為四類，分別有領導才能課程、團體合作活動、全校性課程及成果展。

#### (一)領導才能課程

以營隊主題「Party Time」為包裝，帶出其中需要的領導特質與重點，可分為三大項，再從項目中分析出領導才能的課程向度目標。

1. 大家來找碴：能提出校園需要改善的地方。
2. 小小藝術家：提出校園中可用的素材和同學分享。
3. 我是演說家：藉由與他人溝通互動內容進行溝通與表達，發展學生討論與思考的能力。
4. 「鹽鹽」夏日，怪獸出沒啦：讓學生學會衝突時如何調適及解決問題。
5. 小小說書人：能把故試用流暢或是自己的話全釋出來。
6. 鹽水美食 Follow me：能在競爭壓力下團結一致並快速準確地完成任務。
7. 「鹽」路美食「水」我去：學生善用日常生活周遭的用品，製作美食地圖。
8. 能力競標遊戲：讓學生了解自己所擁有及缺少的特質、能力。
9. J.K. 羅琳換你當：學生能表達出「掌握執行任務的核心目標」、「掌握執行任務複雜訊息的重點」、「傾聽成員的心聲」、「在不造成他人的壓力下發揮潛能」的循環關係。
10. 我到底是誰：學生討論劇本的優點、缺失及改進方法。
11. 短劇九宮格：讓學生腦力激盪，產出新點子。

12. 鹽水演憶：讓學生發揮創意以演小短劇的方式演繹心中難忘的回憶或想創造的新的回憶。

(二) 團體合作活動

配合營隊的課程向度，主要讓學生藉由活動內容，學習團體互動、溝通並瞭解合作的重要性。

(三) 全校性課程

團康遊戲與演講課程。透過這些活動給予學生更不一樣的新體驗。

(四) 成果展

分組成果分享。

二、師資：外聘節數：3 節，內聘節數：100 節

工作團隊： 臺南市鹽水 國小智優團隊	成員：張祖銘、何鳳珠、陳韻仙、陳容甄、王豐巖、蔡焜明、張素琴、江彩鳳、沈冠君	任務： 擔任小組隨隊指導老師及安全維護
授課講師： 陳英豪助理教授	學歷	國立高雄師範大學特殊教育學系博士
	現任	臺南大學特教系助理教授

玖、辦理經費

一、由教育部國民及學前教育署經費部分補助。

二、學生收費：每人收費 600 元，共計 48,000 元，多退少補，請於 109 年 6 月 12 日前報名並繳交相關資料及費用。

拾、預期效益

一、學生能「能設定任務的目標」、「能分辨各種線索與任務之間的關連性」、「能掌握任務內容與目標的關連」的循環關係。

二、能依據老師提供的資料提出設計理念。說出任務內容及任務內容和目標的關係。

三、養成參與、欣賞展示及發表時的禮儀與態度。

四、學生能清楚說明需要溝通的內容以及與他人溝通的適當方式。

五、學生能表達自己的想法與理念，聆聽小組成員意見，樂於進行團隊合作。

六、學生運用肢體語言詮釋故事。

七、能與同儕合作學習共同完成作品並上台發表。

八、學生能表達出「執行任務時能掌握複雜訊息的重點」、「傾聽成員的心聲」、「尊重、支持成員的特點」、「在不造成他人的壓力下發揮潛能」的循環關係。

拾壹、附表

一、創造力觀察推薦檢核表〈附件一〉。

二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表〈附件二〉。

三、區域資優教育方案推薦報名表〈附件三〉。

<附件一>

## 領導才能觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
領導才能優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：\_\_\_\_\_ 特教組長：\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_

備註：請報名學校於 109 年 6 月 12 日前將推薦檢核表傳真〈06-6530971〉至鹽水國小輔導室。

<附件二>

臺南市 109 年度鹽水國小區域資優教育方案  
【領導才能教育營】參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：男 女

2.就學階段：國小\_\_\_\_\_年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我喜歡課程的進行方式					
4.	我期待與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡探索活動					
11.	我喜歡團體活動課程					
12.	我喜歡領導能力培養課程					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

<附件三>

109 年度臺南市鹽水國小區域性資優教育方案-【領導才能教育營】

推薦報名表

壹、就讀學校資料					
學校名稱				學校聯絡人/職稱	
學校電話					
貳、學生基本資料					
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail	
家長姓名			家長聯絡電話	(O)	照片一張
				(H)	
				(手機)	
戶籍地址					
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同上				
參、推薦資料					
一、成績紀錄					
科目(學習領域)	( ) 年級	( ) 年級 上學期	( ) 年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級
二、 教師 觀察 紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)				
三、 特殊 表現 紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。) (一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生(若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號： <input type="text"/> 。 (二) <input type="checkbox"/> 特殊表現紀錄： ※推薦教師簽名： <input type="text"/> 填寫日期：109 年 月 日				
承辦單位簽章：					日期：109 年 月 日
肆、家長同意書					
茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之區域性資優教育方案~【領導才能教育營】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長簽章： <input type="text"/> 109 年 月 日					
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

備註：請報名學校於 109 年 6 月 12 日前將推薦報名表傳真〈06-6530971〉至鹽水國小輔導室。