

# 臺南市 109 年度區域性資優教育方案實施計畫

## — 「星際歷險記—科學星球闖關冒險」

### 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則

### 貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、透過生活中趣味的事物，提供學生創意發想的素材，養成創意思考的技巧與習慣
- 三、透過與同儕的分享與回饋，獲得精緻化的經驗，增進未來面對生活實際問題時的創思能力。
- 四、透過實際練習創意思考的經驗，提升未來面對生活問題時，能以創意發想技法協助解決生活問題。
- 五、透過分享與回饋，精緻化創意，獲得更好的解決方案。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市中西區成功國小（臺南市北區文賢一路 2 號）。

四、協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位。

肆、計畫名稱：「星際歷險記—科學星球闖關冒險」

伍、參加對象：國小三、四、五、六年級學生

陸、實施時間：109年7月13日（星期一）~109年7月17日（星期五），共計5天，每日08:30至16:10

柒、報名及錄取標準：

一、報名資格：

（一）就讀本市國小，經本市鑑輔會鑑定通過之國小各類資優學生。

（二）就讀本市國小，經學校推薦具有科學實作、或創造力學習潛能，表現優異或有具體事蹟之中高年級學生。

二、錄取標準：

（一）順位一：就讀一般智能優異資源班者及安置區域資優方案者。

（二）順位二：經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異資優但已轉安置至普通班就讀學生。

（三）順位三：除一般智優生外，其餘依報名資格具體表現綜合研判。

（四）共錄取40名。

三、報名方式：

（一）由本市設有一般智能資優資源班及區域資優方案之國小統一報名。

（二）一般國小學生可由學校團體報名或至教務處個別報名。

四、報名時間：統一報名者請報名學校於109年6月12日前將報名表送件至

成功國小（臺南市北區文賢一路2號）收，電話：06-3588635-701，個別報名者請於109年6月12日前將報名表送至本校教務處。每位學生報名費2500元請於報名時一起繳交。

捌、計畫內容與師資：

1、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
侯欣妤	康寧大學/資訊管理學系	睿縉文教事業專聘講師 科工館實作課程講師	科學實作教學 資訊教育 自造教育
楊榮翔	高雄醫學大學/醫管資系學士	科工館實作課程講師 寶仁國小自然科學研究社指導老師	自造教育 機器人教育
吳建輔	台中師院特殊教育學系畢業	成功國小資優班教師	資優教育
康亭華	國立台北師範大學自然科學系碩士	成功國小資優班教師	資優教育 自然科學

二、課程表（分2組，同時進行協同教學，每組學生18-20人）

課程時間	第一天 〈7/13 星期一〉	第二天 〈7/14 星期二〉	第三天 〈7/15 星期三〉	第四天 〈7/16 星期四〉	第五天 〈7/17 星期五〉
08:30   08:50	報到並認識老師及營隊生活公約	報到	報到	報到	報到
09:00   10:30	送我上太空  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	製作顛倒星帽與裝飾  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	製作撞球玩具與測試精進  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	製作遊艇與測試精進  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	擴散思考技巧+奔馳法太空探險的結合  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華
10:30   12:00	製作火箭升空飛行玩具  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	設計冒險之旅  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	設計冒險之旅  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	設計冒險之旅  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	小花概念圖與我的星際探險記  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華
12:00   13:10	午餐與午休				
13:10   14:40	上下左右顛倒之星  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	摩擦力消失之星  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	水之諸神傳說與特性  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	太空探險實境遊戲  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	成果分享與回饋  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華
14:40   16:10	1. 設計上下左右顛倒星帽  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	設計摩擦力消失撞球玩具  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	設計反作用力遊艇  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	太空探險實境遊戲  講師：楊榮翔 助教：侯欣妤 吳建輔 康亭華	

玖、辦理經費：由教育部國民及學前教育署 109 年度相關經費項下部分補助，不足部分由臺南市政府教育局部分補助，或由參與學生自行負擔（低收入戶或身心障礙者免費）。

拾、獎勵：於活動結束後 1 個月內，將成果報告（含電子檔）乙份提報市府，承辦有功人員依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理獎勵。

拾壹、其他：

一、全程參與本課程之學生，於研習結束後，由本校發給學習證明及競賽獎勵證明。

二、對於身心障礙及低收入證明之資優學生，免繳學費。

拾貳、預期效益：

一、資賦優異學生具備了多元潛能，並獲得多元學習發展的優勢能力。

二、資賦優異學生具備將智慧與生活結合之觀察力與創造力。

三、學生能以創意的科學方法解決問題。

四、學生從自行創發的課程中，具備創客的精神與思維。

五、透過生活中趣味的事物，提供學生創意發想的素材，養成創意思考的技巧與習慣，並且透過與同儕的分享與回饋，獲得精緻化的經驗，增進未來面對生活實際問題時的創思能力。

拾參、附表

- 1、臺南市 109 年度中西區成功國小區域性資優教育方案推薦報名表。
- 2、資優特質檢核表

3、 區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾肆、計畫奉市府核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。



# 資優特質檢核表

學生姓名：\_\_\_\_\_

專長領域	特質敘述	是 否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
創造能力 優異	分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>二、推薦之具體說明</b>		

推薦老師：\_\_\_\_\_ 特教組長：\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』



## 臺南市 109 年度中西區成功國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

### 一、基本資料

1. 性別：男 女
2. 就學階段：國小（年級：\_\_\_\_\_）

### 二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡課程的辦理地點					
13.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助。					
14.	我會再想參加類似的區域資優方案					
15.	其他具體建議：					