

# 特教風

# 48

TH  
2012  
08~11月

發行單位：台南市政府教育局  
 發行人：賴清德  
 主編：鄭邦鎮  
 執行編輯：黃緒信、王水文、李勢利  
 編輯：郭嘉慧、陳品妤、孫瑞鴻、蔡佩君、陳雅臻、蕭寧君、莊慶文、施淑讓、廖盈鈺、林麗蘭  
 民治特教中心住址：  
 台南市新營區公誠街5-1號  
 電話：06-6337740  
 傳真：06-6337741  
 永華特教中心住址：  
 台南市中西區永福路2段86號  
 電話：06-2412734  
 傳真：06-2284785  
 E-mail：pttina4444@yahoo.com.tw  
 創刊：2000年5月1日

## 弱勢關懷 特教給力 台南教育力 BRAVO

親子天下雜誌第37期(2012年8月出刊)，調查分析各縣市教育力之展現，五都的教育成效，最為全國國民所注目，其中台北市仍以一貫的財力優勢，人才輩出，獨領全國鰲頭，而令本市教育同仁振奮的是，合併後的台南市，在財源窘困、奧援不足之下，仍展現出令人激賞的成效，勇奪教育總排名第8名(合併前原南市排名11、南縣20)，且在賴清德市長及鄭邦鎮教育局長的篤實、穩健的睿智領導下，分項中弱勢關懷力更躍上全國第二名。

身為特教人當然應該關心、更應該了解，我們到底努力了什麼？

親子天下針對弱勢關懷力的指標分列為：

- (一) 2011年改善校園環境及弱勢學生照顧教育部評鑑得分。
- (二) 2011年特殊教育教育部評鑑得分。
- (三) 2011年老師認為縣市長重視弱勢學生教育比率。
- (四) 2011年特教經費/總教育經費比率。
- (五) 2011年平均每名身心障礙學生可分得特殊教育經費。
- (六) 2011年身心障礙類特教合格教師比率。

上述弱勢關懷力得分最高為擁有高科技人才的新竹市，而府城與首都台北市同列第二名，證明平日特教行政人員捍

衛特殊教育法規，保障特教學生學習權利，戮力前進，不餘遺力，特教教師及普通教師，平日點點滴滴服務特教孩子，深受家長的大力肯定。

我們真得很興奮擁有一位五星級的賴清德市長當總團長領導我們，更感謝鄭邦鎮局長及黃緒信、王水文兩位副局長，平時對特教工作的勉勵與全面給力，更為李勢利專門委員牽著教育局特教同仁、全市的特教教師及熱愛教育的夥伴們的手，竭力、傑出的付出智力、耐力與體力，深感驕傲，讓我們一起大聲大叫—台南市『BRAVO』！



### 小小編的大提醒 親愛的特教老師們：

您填寫轉銜表了嗎？辦理異動了嗎？接收新安置的學生了嗎？別忘了趕緊去特教通報網上瞧一瞧呦！！如有“轉銜/異動”上的問題，可先看看第5版有小小編群幫你精心製作的轉銜Q&A喔！！

## 行政檢索

- 一、工作績效(101年05月01日~101年07月31日)
- 1、101年度特教專業知能研習及分區特教中心研習持續加強宣導家暴、性侵害防治及通報，以落實身心障礙學生性別平等教育。
- 2、因應101學年度國中小及學前特教增班11班23師，缺額教師採市外介聘及甄選教師及開放由各校自聘代理(課)教師方式進用，並補助國中小增班經費 每校22萬元。
- 3、因應幼托整合，學前特殊教育階段及早療通報安置，本科妥為因應，增設7班14師學前巡迴輔導班及1班集中式特教班，計向教育部申請補助增班經費320萬元，緩和市庫經費負擔，並配合自籌80萬元完成簽辦補辦預算及追加預算完畢，以因應特教學生就讀需求，讓每位學前幼童得以早期療育。
- 4、100學年學障鑑定工作自100年9月教育訓練至101年5月初檢送件856人、進入複檢720人，其經觀察期、複檢、個案會議研判、高階心評人員(各分區總召人)分析綜合研判結果及鑑輔委員臺南大學楊惠明、詹士宜教授確認學障鑑定確認通過292人、疑似LD 131人、未通過(一般生)152人、情障2人、MR5人、其他障礙30人、疑似MR 53人、回原校觀察55人，並進行安置輔導事宜。
- 5、國中小資賦優異學生(提早入學、一般智優、學術性向資優、音樂資優)鑑定入班後，教育部明確規範學生資料應於8月31日前至特教通報系統登載，並填報鑑輔會文號，未如期通報則視同一般生。

- 6、特殊教育課程大綱及課程調整手冊預定於100學年度展開為期2年之試行運作，就試行結果進行滾動修正及發展具體模式，並依據試行成效決定試行期間之縮短或延長，預估102學年度正式發布。本局目前進行推動課綱手冊撰寫含1、該領域課綱指導原則 2、輔導員反思簡單課綱原則 3、IEP設計原則 4、行政課程安排原則(行政、教學之配套措施注意事項) 5、擬一份IEP 6、依據IEP設計調整單元活動，於101學年進行全市特教師工作坊教育訓練，並於推動中進行滾動式修正。
- 7、本(101)年自7月起至12月共計辦理14校辦理20場區域性資優教育方案，分別假新東國中(機器人創意科學探索營..等3場)、新營國小(雙手萬能科學社團、閱讀與創意寫作營)、成功國小(生活科技創意發明實作營)、新化國小(小小生態解說培訓營)、永福國小(資優學生多元生涯規劃親子講座、科技創意設計、全球化跨領域多元學習精進教學)、麻豆國小(創意步行機器實作營)、永仁高中(暑假舞蹈營)、東光國小(暑假音樂營)、新民國小(音樂魔法營)辦理，估計將有1000人次參加，計補助經費新台幣85萬2,050元，提供學生多元化學習管道，整合學校資優教育資源，均衡推展共享資優教育。
- 8、為整合特教資源及啟發特殊兒童潛能及興趣，預計於9月22日假文元國小辦理「點亮特殊教育活動」，藉此活動培養特殊教育學生自信與勇氣、增進特殊教育學生生活體驗與家庭互動，並提升親師生良善關係。

### 1版 行政園地

- ★弱勢關懷 特教給力 台南教育力 BRAVO
- ★小小編的大提醒
- ★行政檢索

### 2版 專業交流

- ★語言發展異常與口腔動作訓練

### 3版 特教園地

- ★特教風雲榜

### 4版 特教園地

- ★台南市101年度特教專業知能研習辦理日期參加對象一覽表
- ★好書推薦

### 5版 特教園地

- ★Q&A：特教通報系統轉銜篇

### 6版 童畫童話

- ★童畫童話
- ★童畫童話投稿須知

### 7版 志工園地

- ★志工服務的點點滴滴

### 8版 特教園地

- ★活動集錦
- ★OFF BUS
- ★歡迎投稿

# 語言發展異常與口腔動作訓練

郭雅雯 / 台南市永華特教中心語言治療師



## 語言發展異常

### 【語言遲緩的界標】

雖然每個孩子發展速度不同，但有相似的發展時序，因此，若孩子有以下情形時，建議最好可以找尋附近醫院的語言治療師進行評估或諮詢(一般附設在耳鼻喉科或復健科)：

- \* 一歲前，特殊餵食困難者。
- \* 一歲時，拒絕嘗試新食物或奶瓶以外的食器；聽不懂任何指令者。
- \* 二歲時，還完全沒有語彙出現，或是還不會說話、會流口水、吃軟食不吃硬食。
- \* 三歲時，不會說句子。
- \* 四歲時，說話大部份含糊不清難以理解。
- \* 五歲時，不會使用複雜句子或句子結構有明顯錯誤。
- \* 六歲時，仍不能流利說話或構音異常。
- \* 任何年齡，持續性聲音沙啞或共鳴異常，或發現兒童在語言表達上有明顯異於同齡一般兒童時。



## 口腔動作訓練

### 【構音器官運動練習】

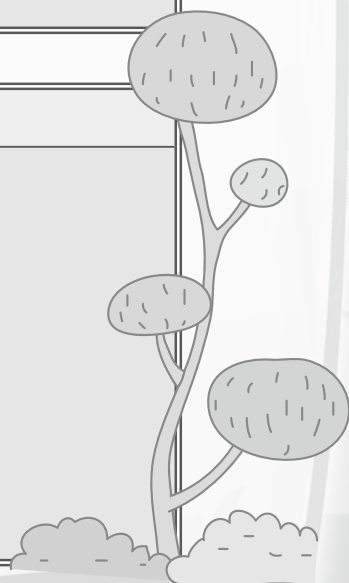
不僅影響孩子的進食功能還能提昇語音清晰度。

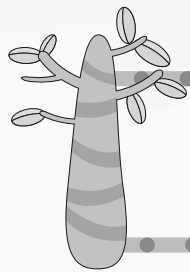
舌 頭	嘴 唇
1. 舌頭伸入伸出 2. 把舌頭伸出外面再往上翹 3. 舌頭向左右嘴角移動 4. 舌頭在口內左右移動推抵兩頰內側 5. 用舌尖抵上下唇 6. 捲舌做馬蹄聲 7. 舌頭在牙齒外側轉動做清潔牙齒狀	1. 嘟起嘴唇作口哨狀說 /嗚/ 2. 拉開嘴唇說 /依/ 3. 不停交換說 /伊-嗚-依-嗚-伊-嗚/ 4. 露出上下牙後放鬆重複的做 5. 兩頰內縮嘟嘴作聲 6. 上下唇內縮後用力發 /吧/ 7. 上下唇含住管狀物品用力往外拉 8. 吸管的水以舌唇抵住使水不下掉

顎	吹 氣
1. 盡量張開嘴及嘟起嘴說/啊-嗚-啊-嗚/ 2. 說/啊-伊-啊-伊/ 3. 說/啊-嗚-伊-啊-嗚-伊/ 4. 說/Y X\ / /Y X\ 5. 上下牙相碰出聲 6. 作大嘴嚼狀或嚼餅乾或口香糖	1. 做不要說話的信號/噓/噓/ 2. 吹火柴蠟燭碎紙片或口哨 3. 用吸管吹水 4. 慢慢哈氣越長越好 5. 置舌頭於上下齒之間慢慢吹氣 6. 鼓脹兩頰持續越長越好 7. 鼓脹兩頰然後爆怕聲 8. 股起兩頰做漱口狀

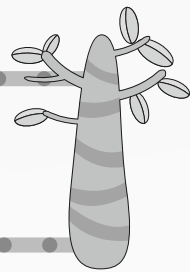
### 輪替動作

1. 說 ㄉ一 ㄉY ㄉ一 ㄉY	8. 說 ㄌY ㄌY ㄌY
2. 說 ㄎ一 ㄎY ㄎ一 ㄎY	9. 說 ㄘY ㄘY ㄘY
3. 說 ㄍ一 ㄍY ㄍ一 ㄍY	10. 說 ㄣㄣㄣ
4. 說 ㄉY ㄉY ㄉY	11. 學小鳥叫 吱吱吱
5. 說 ㄍY ㄍY ㄍY	12. 學鴨子叫 呱呱呱
6. 說 ㄎY ㄎY ㄎY	13. 學小狗叫 汪汪汪
7. 說 ㄉY ㄍY ㄎY	14. 學小貓叫 喵喵喵





# 特教風雲榜



## 一、當選本市101年度優良特殊教育人員：

民治特教中心	莊慶文主任	東區勝利國小	林和秀老師
大橋國小	王峯文老師	崑山國小	王明月老師
進學國小	王昭文老師	大港國小	吳懿紋老師
永福國小	陳沅老師	大橋國小	郭瓊鏞主任
和順國中	王淑慧組長	安慶國小	林瑞瑩小姐(特教助理員)

## 二、當選101年度教育部表揚優良特殊教育人員：

東區勝利國小 林和秀老師

## 三、當選101年度全國唯一特殊教育行政優秀人員：

南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會副總幹事兼民治特教中心莊慶文主任

## 四、臺南市政府教育局100學年度特殊教育學生才藝表演觀摩賽：

個人組得獎小天使名單

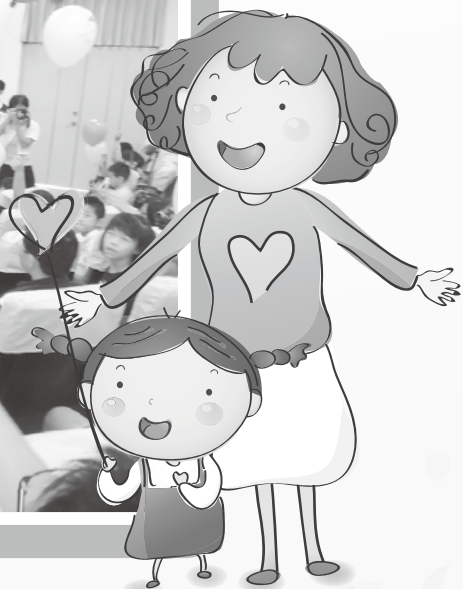
出場序號	學校名稱	參賽者姓名	名次
58	中西區永福國小	王銜醇	1
61	東區博愛國小	陳君堯	2
56	東區崇學國小	郭彥彤	3
1	中西區新南國小	鄭雅蘋	佳作
6	歸仁區歸南國小	楊嘉欣	佳作
12	永康區永仁高中(國中部)	陳進吉	佳作
18	新營區新進國小	段依萍	佳作
21	東區開元國小	徐彥翔	佳作
24	東區裕文國小	陳柏睿	佳作
25	東區裕文國小	梁聰潛	佳作
27	東區崇明國中	蔡舜幃	佳作

出場序號	學校名稱	參賽者姓名	名次
29	安南區海東國小	郭沛蓉	佳作
30	安南區海東國小	黃聖恩	佳作
34	北區文元國小	林宇翔	佳作
39	永康區勝利國小	李民偉	佳作
13	山上區山上國小	黃淑婷	評審特別獎
15	鹽水區鹽水國小	楊順景	評審特別獎
16	新營區公誠國小	陳景紳	評審特別獎
19	東區開元國小	丁紫薰	評審特別獎
33	北區文元國小	林芊妤	評審特別獎
50	北區民德國中	郭旭芹	評審特別獎
53	將軍區鯤鯨國小	陳楚芸	評審特別獎

備註：前3名依成績依序排列，「佳作」及「評審特別獎」依出場順序排列。

### 小小編大聲公

哇! 真的"獎"  
"不完耶~咱除了有優秀的特教老師外  
連可愛的小天使們也個個身懷絕技呢!  
令小編也忍不住要幫你們  
按"已清冷霸萬"個讚  
當然小編更不會忘了還有許多默默付出  
的特教夥伴你呦!!!

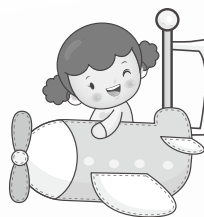


# 4 特教園地

小 如有變動以特教  
編 通報網為主呦!

## 台南市101年度特教專業知能研習辦理日期參加對象一覽表

編號	研習項目	辦理日期	承辦學校	參加對象
1	R-PEN核心語彙成長溝通系統	101.07.05	永福國小	本市各國中小特教或普通班老師、治療師或家長
2	聽、語障學生教師手語研習	101.07.06	進學國小	本市國民中、小學特教教師及安置聽、語障學生之普通班教師為優先(含資源班)
3	『相關專業團隊研習---特殊教育現況與治療師的對話』	101.07.07	永福國小	本市專、兼任治療師
4	自閉症 & 亞斯伯格學生教學策略與輔導	101.07.12	佳里國小	本市國中、小普通班及特教班教師
5	區分性資優課程設計	101.07.27	麻豆國小	本市國中、小設有資優資源班之學校
6	特教行政E化網路系統研習	101.07.30	永福國小	各公私立高中職、國中、小、幼兒園及早療機構特教承辦人員
7	特教行政E化網路系統研習(進階上午場)	101.08.01	六甲國小	國中小、高中職近3年曾參加E化研習之教師
8	特教行政E化網路系統研習(進階下午場)	101.08.01	六甲國小	國中小、高中職近3年曾參加E化研習之教師
9	特教行政E化網路系統研習	101.08.02	六甲國小	各公私立高中職、國中、小、幼兒園及早療機構特教承辦人員
10	特教行政E化網路系統研習	101.08.03	六甲國小	各公私立高中職、國中、小、幼兒園及早療機構特教承辦人員
11	重度障礙學生照護技巧研習	101.08.10	復興國中	全市特教教師及教師助理員，請各校務必遴派1名人員參加
12	學前個別化(IEP)教育計畫	101.08.11	永福國小	學前、早療機構人員
13	特教行政E化網路系統研習	101.08.13	永福國小	各公私立高中職、國中、小、幼兒園及早療機構特教承辦人員
14	特教行政E化網路系統研習	101.08.14	永福國小	各公私立高中職、國中、小、幼兒園及早療機構特教承辦人員
15	學前特教54小時系列研習--藝術治療	101.08.15	永康國小	依特教通報網登錄研習對象為主
16	特教新進人員職前訓練	101.08.16	崑山國小	1.本市特殊教育新進教師(101學年新任教於本市特教班之身心障礙及資賦優異類之新進特教班教師，不含本市特教教師市內調動) 2.本市101學年度新任輔導室主任、特教組長或特教業務承辦人 3.學生家長
17	情緒行為障礙鑑定工作說明會	101.08.17	安平國中	1.本市國中小資源班教師未參加此三種測驗工具研習者，務必參加 2.101學年度新進特教教師、新進特教代理教師 3.國中小無特教班級之學校，請務必遴派特教業務承辦人員參加
18	特教學生鑑定安置工作研習	101.08.19	公誠國小	各公私立幼稚園、托兒所、早療機構、國(私)立高中職(含南智、南聰)特教業務承辦人或特教通報系統人員各單位派1名參加
19	特教學生鑑定安置工作研習	101.08.21	大橋國小	各公私立幼稚園、托兒所、早療機構、國(私)立高中職(含南智、南聰)特教業務承辦人或特教通報系統人員各單位派1名參加
20	特教學生鑑定安置工作研習	101.08.23	新市國小	各公私立幼稚園、托兒所、早療機構、國(私)立高中職(含南智、南聰)特教業務承辦人或特教通報系統人員各單位派1名參加
21	特教學生鑑定安置工作研習	101.08.25	大橋國小	各公私立幼稚園、托兒所、早療機構、國(私)立高中職(含南智、南聰)特教業務承辦人或特教通報系統人員各單位派1名參加
22	特教學生鑑定安置工作研習	101.08.26	新市國小	各公私立幼稚園、托兒所、早療機構、國(私)立高中職(含南智、南聰)特教業務承辦人或特教通報系統人員各單位派1名參加
23	特教學生鑑定安置工作研習	101.08.27	公誠國小	各公私立幼稚園、托兒所、早療機構、國(私)立高中職(含南智、南聰)特教業務承辦人或特教通報系統人員各單位派1名參加



### Dora給我們的生命禮物

選自：博客來網路書局books.com.tw

#### 新書介紹



熱愛音樂的少女Dora，有一天在毫無預警的情況下，發現自己的身體長了骨肉瘤。艱難的醫治開始，在手術、疼痛與恐懼中，她的基督信仰成了她心靈的翅膀……這時候，她遇見了到癌症病房探訪的藝人黑人(陳建州)，一場「珍愛生命」的故事於是展開了。

本故事由Dora的母親親自撰寫，甫發文在Facebook就引發了意想不到的震撼與感動，當「讚」的呼聲越來約多，激勵與感動的回應一則又一則堆積，Dora媽咪聽見了來自天上的聲音：用這個故事祝福更多的人！

於是《93奇蹟》這本書誕生了。

#### 作者簡介

- ◎Dora媽咪 蘇惠娟
- ◎音樂教育工作者
- ◎曾擔任國立台灣交響樂團大提琴手
- ◎曾任教於多所學校音樂科系
- ◎唯一的女兒離世後，展開全新的人生……

# Q&A 特教通報系統轉銜篇

## Q1：如何查詢未填轉銜表之學生名單？

A：為使學生資料保密，若需學生詳細資料請登錄特教通報系統以學務帳號密碼登錄→學生動態追蹤→本校未填轉銜表清冊，即可查閱。

## Q3：轉銜表填完後存檔後該怎麼修正？

A：1.國小附幼、國小、國中、啓智中心(德蘭、蘆葦)：請以特教通報系統轉銜帳號密碼登錄→轉銜服務通報→編輯查閱轉銜表→編輯。  
2.學前(私立幼稚園、公私立托兒所、機構)：登錄特教通報系統→年度填寫轉銜表→編輯查閱轉銜表→編輯。  
※若新安置學校已接收則無法再做轉銜資料編輯！

## Q2：如何進入系統填寫轉銜表？

A：1.國小附幼、國小、國中、啓智中心(德蘭、蘆葦)：請以特教通報系統轉銜帳號密碼登錄→轉銜服務通報→初次填寫轉銜表→填寫轉銜表。  
2.學前(私立幼稚園、公私立托兒所、機構)：登錄特教通報系統→年度填寫轉銜表→初次填寫轉銜表→填寫轉銜表。  
※並非只填\*欄位，部份欄格有限字數，請務必填寫完整！

## Q4：學生已通過暫緩入學、延長修業年限或移除特教身份，已填轉銜表該怎麼辦？

A：請mail to：tset@tn.edu.tw 蔡小姐，mail內容說明：告知學生姓名、身份證字號、學校ID、依據○月○日公文號...已通過何項條件(如、暫緩入學、延畢、移除...)，但因已填轉銜表，請協助刪除轉銜表資料！因資料需由教育部特教通報網移除，請務必回報完整資料！

## Q5：何時可以異動學生？該如何異動學生？

A：一、轉銜表填寫完整，並確認學生下一階段安置學校即可異動。  
二、1.國小附幼、國小、國中、啓智中心：轉銜表填寫完整後請於存檔時點選已確認資料全部輸入完畢→再登出轉銜系統→以學務帳號密碼登錄→特教學生→點選學生姓名→異動→點選異動原因→確定異動。  
2.學前(私立幼稚園、公私立托兒所、機構)：轉銜表填寫完整後請於存檔時點選已確認資料全部輸入完畢→點選特教學生→點選特教服務學生→點選學生姓名→異動→點選異動原因→確定異動。

## Q6：如何查詢新安置本校身心障礙學生？該如何接收學生？

A：一、查詢新安置本校身障學生：學務帳號密碼登錄→學生動態追蹤→新安置本校學生清冊；即可查閱新學年度從上一個階段轉入之學生名冊。  
二、接收學生：若原安置學校已異動學生學校即可接收；以學務帳號密碼登錄→特教學生→接收新安置學生→勾選接收該生、點選選擇教育階段、點選選擇年級→確定接收。  
※接收後請再至確認個案→身障類學生確認是否已在確認區！

## Q7：為何填完轉銜表不能異動學生？

A：1.請再至轉銜系統內之轉銜表查閱是否點選已確認資料全部輸入完畢或未來安置表裡的受理單位未填！  
2.如果學生狀態為鑑定安置處理中，無法異動該生，請確認學生提報後相關書面資料是否寄至特教中心做後續安置，或因為誤提報請聯絡特幼科蔡小姐刪除該生提報。

## 特教通報轉銜追蹤期程(列為特教評鑑項目)

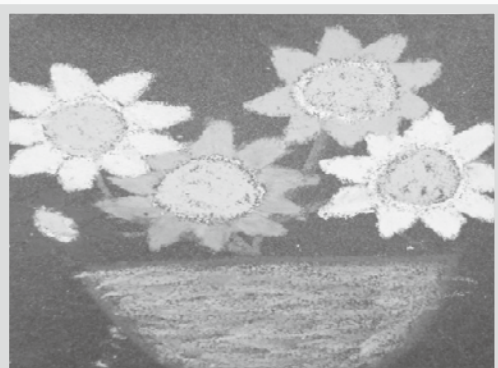
### 2-6月填寫轉銜表

- 8/20 (一) 未填轉銜表、轉銜表未完成(轉銜表受理單位未填者)
- 9/5 (三) 未填轉銜表、轉銜表未完成(轉銜表受理單位未填者)、新安置單位未接收者、通報資料完整性(出生日期空白、點選其他顯著未說明、教育階段錯誤、年級空白、未更新學生資料、特教班別錯誤)
- 10/5 (五) 未填轉銜表、轉銜表未完成(轉銜表受理單位未填者)、新安置單位未接收者、通報資料完整性(出生日期空白、點選其他顯著未說明、教育階段錯誤、年級空白、未更新學生資料、特教班別錯誤)
- 11/5 (一) 未填轉銜表、轉銜表未完成(轉銜表受理單位未填者)、新安置單位未接收者、通報資料完整性(出生日期空白、點選其他顯著未說明、教育階段錯誤、年級空白、未更新學生資料、特教班別錯誤)

※ 資料完成比率為：(通報學生數-未完成數)/通報學生數 \*100%



# 童話童畫



學校：新民國小  
學前特教班  
學生姓名：蔡○呈  
老師姓名：郭西蓉、宋翊鈞  
作品名稱：向日葵

### 創作理念

怕水彩彩繪向日葵，孩子的挫折感會較大，故改以粗砂紙為底，蠟筆在砂紙上可以擦出朦朧之美，粗砂紙的觸感也可刺激孩子手部的敏感度。



學校：新民國小  
學前特教班  
學生姓名：蘇○芊  
老師姓名：郭西蓉、宋翊鈞  
作品名稱：紙編袋

### 創作理念

孩子透由紙條一上一下的編織過程，完成一只手袋，孩子的寶貝全在這只袋子裡。



學校：新民國小  
學前特教班  
學生姓名：張哲源  
老師姓名：郭西蓉、宋翊鈞  
作品名稱：面紙盒

### 創作理念

蝶古巴特製面紙盒一個在市場上要價不斐，但孩子卻只要花少少的錢就能完成與市場相差不遠的物品，可以說是價廉物美呢！



學校：新民國小  
學前特教班  
學生姓名：曾○嘉  
老師姓名：郭西蓉、宋翊鈞  
作品名稱：墨水畫

### 創作理念

黑與白~~無彩色的最強烈對比色，藉由一種亙古不變的對立色彩，讓孩子體驗~~整張全黑的畫紙在沖水的歷程中慢慢浮現出天鵝的完整面貌。



學校：新民國小  
學前特教班  
學生姓名：侯○宥  
老師姓名：郭西蓉、宋翊鈞  
作品名稱：葵花子在哪裡？

### 創作理念

葵花子到底是怎麼長出來的呢？不要懷疑就在我的向日葵花裡，仔細看喔！葵花子就插在黏土上，找到了嗎？



學校：新民國小  
學前特教班  
學生姓名：吳○蓁  
老師姓名：郭西蓉、宋翊鈞  
作品名稱：章魚和烏賊

### 創作理念

猜猜看誰是烏賊？誰是章魚？猜對了嗎？左邊有個大圓頭的是章魚，右邊有個三角頭的才是烏賊喔~



## 投稿須知

對象：臺南市特教學生及老師。

規格：圖畫紙或電子檔。

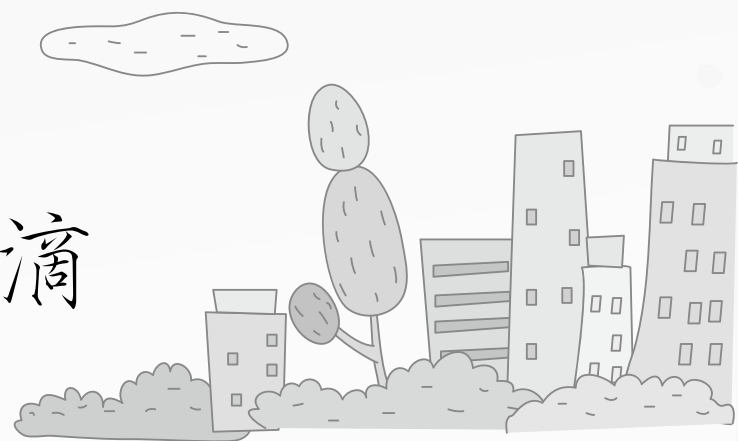
主題：配合各班教學之相關作品。

來稿請註明姓名、學校、主題、創作理念，並寄至民治特教中心或mail到ptt.ina4444@yahoo.com.tw



## 志工服務的點點滴滴

小梅子



有這個機緣參與紅瓦厝學校的特教服務，首先要感謝“團長”金菊的熱心。每週一她總會從仁德自家專程開車接送我們，風雨無阻！這種熱忱與耐心實叫人感念！

自從參與了指導小朋友功課，與孩子們相處之後，發現需要“特教”的孩子，其實他們的問題，大部份因素出於家庭親子關係。記得有位已轉學多次的小朋友，反應靈敏，會察言觀色，對功課不感興趣，放學之後，會沈迷電動遊樂場所，而且立志當老大（還秀出他腳踝上的刺青，洋洋得意）。原來是父母離異，父親曾經入獄又“再婚”，隔代教養。孩子學會逃學、打電動、蹺課，每週一次的特別學習，軟硬兼施或以打電腦遊戲作為獎勵，也無法導引他學習的意願。內心頗感挫折，只得讓專業特教老師接手。另有一例：孩子來到教室，面對學習，不肯回應，懶散、倦怠，整堂課說盡好話，只見惺忪睡眼或呆滯的面孔…又是父母不睦，在家缺乏關愛。提不起興緻學習，內心孤寂、無助的孩子。然而有個孩子，看似聰明伶俐，一點就通。為什麼還需要來“資源教室”上課？原來因為天生瘦弱，父母有求必應，養成驕縱的習性，高興時就學，不高興時“我什麼都不會”，“我不想寫”，導至行為上的偏差。幸好這位孩子資質不錯，循循善誘，已逐漸改善。另外是反應稍嫌遲緩，尚稱乖巧的孩子，經過耐心地解說、指導、獎勵，慢慢看得出功課上的進步，也變得活潑開朗起來。有些低年級的小朋友，也長高了、長壯了，禁不住心坎裡為他們高興不已，希望他們能慢慢步入軌道。

孩子的成長好比榕樹盆栽，一旦固定了它的枝椏，榕樹的枝葉就會往固定的方向伸展。家庭與學校教育就是為孩子鋪上可以邁步、伸展的道路。每個孩子的資質不同，學校老師的教導、關懷，家庭中親子間的溝通，不

論在讀書、交友、身體的健康、行為的端正...等等，相互的瞭解與引導，在在影響著孩子人格的發展。常見社會新聞報導，小小年紀就參與“暴力討債”、“惡鬥”、“色情”、“販毒”，純真的孩子，會走上這樣的路途，我們能不感嘆、省思嗎？

我們常說孩子是無辜的，可是他們處在社會的大染缸，很難不受影響。只有從小有良好的品格教育，端正的思想，才能發展出正確的人生觀。這一年來與幾個朋友，志同道合來到紅瓦厝，雖然目的是要加強小朋友功課，然而感覺他們真正需要的是父母、師長的關愛與協助。我們也是一邊學習一邊輔導，幸得導師也常與我們溝通，提供我們許多關於孩子們的資訊，還有特教老師也會供應一些點子或教材。希望能更有效率地幫助孩子們。

希望我們的熱心與愛心能提升孩子們的求知慾、上進心，能感受“媽媽們的溫暖”，尤其是對那些缺乏家庭溫暖，行為偏差的孩子們，如果能有一點點助益，能助他們改變觀念，走上正途。將是我們當志工最大的“成就感”吧。



## 台南市100學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會 第2次會議101.06.15



邀請各教育局人員、鑑輔會代表、特教教師代表、各專業相關人員、社會機構代表人員.....共同與會，提供多面向的安置意見，以協助學生及家長做最適性的就學輔導建議。

## 台南市100年度學障學生綜合研判鑑定工作及檢討 第2次會議101.06.25



邀請台南大學詹教授士宜、楊教授憲明與各區學障召集人，共同討論學障研判鑑定工作事宜。

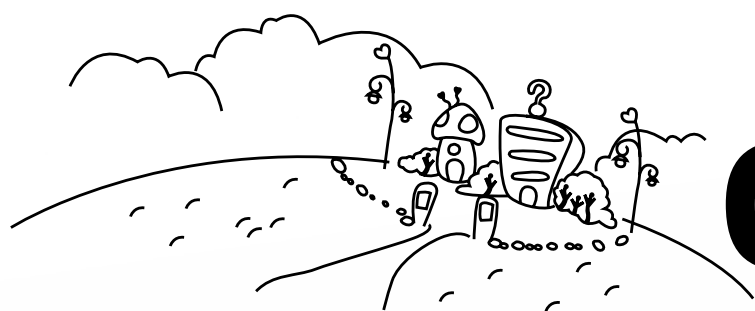
## 研商本市特殊教育課程大綱試行運作措施 第3次會議101.06.25



## 101學年度個教育階段特教行政E化網路系統研習 共計七場



現場老師們都非常認真參與此次研習，並踴躍提出問題討論。



# OFF BUS

選自 / 小番薯 <http://kids.yam.com>

### 優點

爸爸：小明你們班哪一個人的優點最多，  
小明：小祥...  
爸爸：為什麼？  
小明：因為小祥家開藥局，所以他優點最多啦！  
爸爸：.....

### 獎勵

爸爸：「小明，你這次考試成績如果在前10名內，我就帶你去日本玩。」  
小明：「如果是10名以外，你帶我去哪裡玩？」  
爸爸：「我帶你去補習班。」

### 最愛哪堂課

有一天，老師問同學們最愛哪堂課，  
小明說：「我喜歡體育課」，  
小鈴說：「我愛美勞課」，  
結果小華說：「我喜歡下課」！  
全班都傻掉了!!!

歡迎大家把一些教學心得或有其他相關想法，以文章的方式跟臺南市的朋友分享。

1. 歡迎特教班與普通班老師、相關專業的治療師、社工師及關心特教的朋友家長們投稿。
2. 稿件請以電子檔(word檔)，字型大小為12點，行距為1.0的格式寫作；每篇以不超過三千字為原則(兩頁以內)；並註明標點，稿末註明真實姓名、服務單位與現職、通訊地址、連絡電話及郵局帳號。
3. 本刊對來稿有刪修權，若不願被刪改者，請事先聲明；作者文章請自行負責，不代表本刊意見。
4. 來稿請註明“特教風稿件”，並寄到電子信箱 [pttina4444@yahoo.com.tw](mailto:pttina4444@yahoo.com.tw)
5. 若未經刊登之作品如需退稿，請註明告知，否則一律不予退稿。



## 特教風 邀稿篇