

# 臺南市 107 年度國小學生獨立研究競賽作品(封面)

作品名稱：

鉛筆盒的祕密問卷調查

編號：  (由承辦單位統一填寫)

## 獨立研究作品內文

作品名稱：鉛筆盒的祕密問卷調查

---

### 摘要

本研究主要是探討高雄、台南部分學校高年級學生對於鉛筆盒及文具的一些看法，包含幸福感、鉛筆盒的內容物、鉛筆盒的影響。研究發現：

#### 一、鉛筆盒形狀

高雄、台南學校高年級多數學生都有鉛筆盒，且大多是橫式長方形的形狀，同學多數會裝吊飾來裝飾鉛筆盒

#### 二、鉛筆盒的影響

高雄、台南學校高年級學生多數會把新的鉛筆盒珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞，覺得沒差，同學多數覺得鉛筆盒的好壞不會影響交友、成績、上課表現。

#### 三、研究結果

高雄、台南學校高年級學生多數鉛筆盒裡筆的數量和期望鉛筆盒裡的筆數量為6~10支，且多數最常用的筆和最想得到的筆是自動鉛筆，大部分筆的價錢為1~50元。高雄、台南學校高年級學生多數不會在文具上貼姓名貼，但是文具不見時會感到難過。高雄、台南學校高年級學生多數目前不想換一個鉛筆盒，多數父母親幫孩子買鉛筆盒裡文具的地方是文具店，且大部分學生最喜歡「無印良品」的筆，多數學生鉛筆盒裡除了筆以外的文具最多的是剪刀、膠水、釘書機、便利貼以外其他的文具，大部分鉛筆盒的材質是織布。

## 壹、研究動機及目的(或問題)

### 一、研究動機：

書包裡除了書以外，最重要的的就是鉛筆盒了。鉛筆盒雖然小小的，但是外觀和材質卻各有不同，鉛筆盒裡面可以裝下自己需要及喜歡，所以每個人的鉛筆盒都包羅萬象，有所不同，例如：鉛筆、自動鉛筆、原子筆、尺、橡皮擦、膠水等等，琳瑯滿目。每次在過年時到親戚家拜年聚餐時總會發現我們和他們的鉛筆盒有些不一樣，大家都會互相推薦自己使用過覺得非常好用的文具，告訴他在哪裡買的到，買不到也可以幫他們買，這是一種好的情感交流與資訊的交換。久而久之會發現為什麼他們的文具會跟我們的有所不同，心中產生疑問後，自然而然的就想出答案，也許這裡面有我們所想不到的答案。

### 二、研究目的：

1. 想了解學生鉛筆盒裡的東西
2. 想知道不同地區的學生對鉛筆盒裡的內容的差異
3. 想知道不同地區的學生對於文具用品的看法

### 三、待答問題：

1. 學生鉛筆盒裡有甚麼東西？
2. 想知道不同地區的學生對鉛筆盒裡的內容甚麼不同呢？
3. 想知道不同地區的學生對於文具用品甚麼差異呢？

## 貳、文獻探討

### 一、台灣各地的經濟情形

#### 1-1 臺灣家庭的經濟收入狀況

根據中央社記者邱柏勝的報導(2017)指出，在台灣貧富差距百倍，根據財政資訊中心發布 104 年度綜所稅申報資料，所得在前 5% 的家庭，平均年所得為新台幣 471.5 萬元，最後 5% 的家庭，平均年所得僅 4.7 萬元，差距仍達百倍，為歷年次高。進一步分析所得前 5% 家庭的年所得來源，其中每戶的薪資所得平均為 286.8 萬元，股利所得平均約 123 萬元，分別是最窮 5% 家庭的 198 倍、97.5 倍，顯見最有錢的家庭成員不僅高薪，也有相當高的投資所得，進一步拉開貧富差距。最有錢的前 5% 家庭，申報所得就占了綜合所得總額的 25.3%，等同囊括 4 分之一的全國所得。分析如以下圖表：

縣市	平均年收入	收入排序比較
台北市	132.6 萬元	1
新竹市	129.2 萬元	2
新竹縣	110.8 萬元	3
嘉義縣	73.2 萬元	6
南投縣	73.3 萬元	5
屏東縣	73.8 萬元，	4

整理自中央社報導 (2017)

財政部指出，直接以課稅用途的申報所得計算所得差距倍數顯已失真，無法客觀呈現所得差距的真實狀況，相關數據應以主計總處公布資料為準。因此我們可以發現，臺灣家庭的經濟收入各縣市差異盛大，尤其是北部地區，年所得明顯大於南部地區。

#### 1-2 105 年臺灣地區個人所得分配概況

根據行政院主計總處(2016)指出，2016 年臺灣地區年中家庭戶數 8,458,223 戶，平均戶內人口數為 3.07 人，其中成年人 2.54 人，未成年人 0.53 人。以一百年幣值計算，平均每戶實質可支配所得為 993,115 元；同期間，臺灣地區家庭最終消費支出總額達當年新臺幣 65,704 億元，平均每戶消費支出為當年新臺幣 776,811 元。

分析如以下圖表：

單位：新臺幣元

每戶人數	家庭戶數 (戶)	平均每戶可支配所得	平均每戶消費支出
一人	1,022,289	427,623	345,606
二人	2,446,174	738,556	583,932
三人	1,952,863	1,042,108	794,687
四人	1,795,275	1,286,501	1,000,738
五人	728,973	1,376,833	1,090,848
六人	313,861	1,478,928	1,176,329
七人	147,768	1,670,657	1,333,059
八人	28,356	1,776,415	1,409,447
九人及以上	22,663	2,046,634	1,714,675

整理自行政院主計總處 (2016)

### 1-3 臺灣小學生零用錢數量

陳碧芬(中時電子報,2017)台灣小學生平均每週有 153 元當作固定零用錢，獲得金錢的其他管道包括考試表現好、幫忙做家事，或是生日禮金，金錢總額看起來並不高；可是，調查同時發現，逾四成受訪小學生曾借錢給別人，雖超過七成表示對方有還錢，仍有近三成說，「部分還了、部分沒還」，或是直接說「沒有還」，等同於小學生的財務管理有近三成的「呆帳」。

零用錢不夠多、借錢呆帳率又高的情況下，財金智慧教育推廣協會表示，小學生們對於想買「想要」的東西，若是遇上錢不夠，「2017 小學生理財現況調查」結果顯示，34%受訪小學生會跟爸媽或長輩談條件，例如考試考的好就可以買，創 2016 年的 28%、2014 年 30% 新高。2017 年調查有 18% 的受訪小學生表示，會「直接請爸媽或長輩買」。

由上可知小學生的零用錢一週平均 153 元，大部份小學生一週零用錢大花很快，在加上借、還錢，所以馬上就已條件的上來換取零用錢。

### 2-1 臺灣幸福感城市調查

縣市	幸福指數	排行	縣市	幸福指數	排行
新竹市	76.2	1	新北市	48.4	11
澎湖縣	60.4	2	台東縣	47.3	12
花蓮縣	60.1	3	高雄市	45.5	13
台北市	59.3	4	台南市	42.3	14
宜蘭縣	58.2	5	屏東縣	37.9	15
新竹縣	57.1	6	南投縣	37.5	16
台中市	54.4	7	基隆市	36.4	17
桃園市	53.3	8	雲林縣	34.1	18
嘉義市	53.2	9	彰化縣	30.0	19
苗栗縣	52.6	10	嘉義縣	28.1	20

註：粗體字為六都

## 2-2 臺灣國小學生幸福感

台灣孩子覺得在校比在家幸福。最新調查台灣兒童的學校幸福感平均 94 分，家庭幸福感卻僅 85 分；3 成 8 孩子在家曾被大人打，也有 2 成 7 曾被獨自留在家過夜，還有近 2 成 6 的孩子須自行準備三餐，體罰、缺乏家人照料和親子溝通，讓孩子覺得不幸福。

兒童福利聯盟去年 9、10 月，問卷調查全國 22 縣市國小四、五、六年級學生 1817 人，了解孩子個人、在家、在校幸福感。滿分 100 分，整體幸福感 88 分屬中等，其中學校幸福感平均 94 分最高，但部分孩子在校曾被騷擾、威脅、毆打。家庭幸福感 85 分居次，調查顯示 3 成 8 的孩子在家曾被大人打，逾 3 成覺得不易跟爸媽傾訴煩惱，2 成 7 曾被獨自留在家過夜。個人幸福感僅 84 分，近 2 成 9 的孩子自認比不上別人，近 1 成 3 不覺得快樂，甚至有近 14% 認為世界少了自己沒關係。

調查另發現女孩幸福感高於男孩、有手足者高於獨生子女；來自單親、隔代教養或貧窮家庭的兒童，個人、學校或家庭幸福感分數皆較低。兒盟執行長陳麗如分析，體罰、缺乏家人照料和親子溝通，讓孩子覺得在家較在校不幸福；大人慣於比較孩子，也易使孩童缺乏自信、產生負向自我認同，應多鼓勵。

小學生李得榕說，在校要撿垃圾，在家有爸媽疼，她覺得在家較幸福。小學生蔡明宜說，在學校可參加運動會，有時還可看電影，回家則要補習，一點都不快樂；另一名小學生蕭柔說，父母和老師都會給壓力，「越大越覺得不幸福」。

### 兒童幸福感調查結果

- ★38.3%：覺得把煩惱告訴爸爸不容易
- ★38%：會被大人打
- ★31.3%：覺得把煩惱告訴媽媽不容易
- ★28.7%：覺得自己比不上別人
- ★27.3%：曾獨自在家過夜
- ★25.5%：需自備三餐
- ★13.7%：覺得這世界少了自己也沒關係
- ★12.2%：覺得孤單

資料來源：兒福聯盟

## 4-1 文具的品牌種類



### （一）實用安全設計順手

小學生買文具的第一考量是安全，購買前必須先想想眼下的文具是否容易造成意外傷害，材質是否天然無毒，是否有清楚的商品標示或通過任何安全檢測安全無疑慮，接著考量使用的順手度與實用度，例如可輕鬆裝訂厚重文件的易壓型訂書機、省力省時的削鉛筆機、具有防滑設計的直尺等，都是基本好用的文具，此外，小學生手指掌控及協調能力都在成長發育中，特別是低年級生重視正確握筆及筆畫書寫，因此書寫流暢滑順的鉛筆及自動筆、不易折斷且濃黑滑順的筆芯，都能讓學童操作容易、輕鬆完成作業。值得注意的是，市面上很多造型文具以可愛或形狀特殊為訴求，但造型太花俏反而失去實用性，這時父母親一定要替孩子把關，畢竟文具不是玩具，功能性仍然最重要，要以質感佳且耐用的文具為主，才能讓孩子達到「工欲善其事，必先利其器」的宗旨。

### （二）促進學習增進效率

想提升孩子的學習態度，文具能幫上大忙，就像有些小朋友特別喜歡卡通圖案，如果給他卡通圖案的實用文具，會讓他產生安心感，學習的心情更愉快；但有些小朋友會因為花俏的卡通圖案而分心，反而適合簡約基本的款式，家長選購時必須思考這點，並依孩子的心性來選擇文具風格。唯需注意的是，一些非消耗品、會長期陪伴孩子的文具，建議採買比較乾淨、基本的耐用款式，如此才不會受年齡限制或因流行風潮退去而過時。此外，擅用文書用品來協助孩子學習，建議可採買不同尺寸與內頁樣式的筆記本，依學習目的選擇適合的款式，如畫圖算數選擇空白筆記本、上課筆記選用橫條筆記本等。再者，小學生雖然多用鉛筆，但也要準備原子筆、螢光筆以備不時之需，採買完後別忘了教導孩子如何利用不同顏色與粗細度的筆，來劃記並區分課本重點。

### （三）輕巧易帶方便整理

根據 2011 年教育部的調查發現，小學生的書包平均 3.1 公斤，最重更達 7 公斤，以醫學專家建議，書包重量不能超過體重的 1/8 來看，全台有 2 成 6 的學童書包超重。考量課本重量已造成學生肩膀的負擔，文具用品更要盡量以「輕巧、易收納、易攜帶」為主，不要選擇長度突出或造型奇特者，就像有些鉛筆盒機關重重如同玩具，尺寸大、重量沉，卻放不了太多物品，比不上輕盈透明的壓克力筆盒或輕便好帶的布質筆袋來得實際。

### （四）依學齡列清單

依學齡列出小朋友必備的文具雜貨清單，讓家長可以輕鬆備齊！

1. 小一生基礎必備：初踏進國小的小一生，需要的是基礎文具用品，書包要準備筆盒、鉛筆、擦子、尺、紅筆、螢光筆、色鉛筆、安全剪刀等，其他如手帕、水壺、票證夾、file 夾、分類小袋等也都是最普遍的常用物。
2. 中年級追加添購：開始上全天課的中年級，有機會用到便當盒、便當袋、保溫瓶，此外，美術、創意課程越來越豐富，可以追加多一點色筆或蠟筆，其他如膠水、刀片等勞作用具也可多多準備。

3. 高年級進階文具：高年級的學習內容較為艱深，需要有效率的學習模式，各式筆記本、功能便利貼都能讓小朋友方便統整課程，訂書機也能幫助資料分類，螢光筆則能協助孩子標示重點、聰明學習。

因此，本研究將以學生的領用錢多寡、購買的品牌，以及使用的情形進行調查，了解台南地區及高雄地區學生在選擇上的差異及結果。



## 參、研究過程與方法

### 一、研究對象

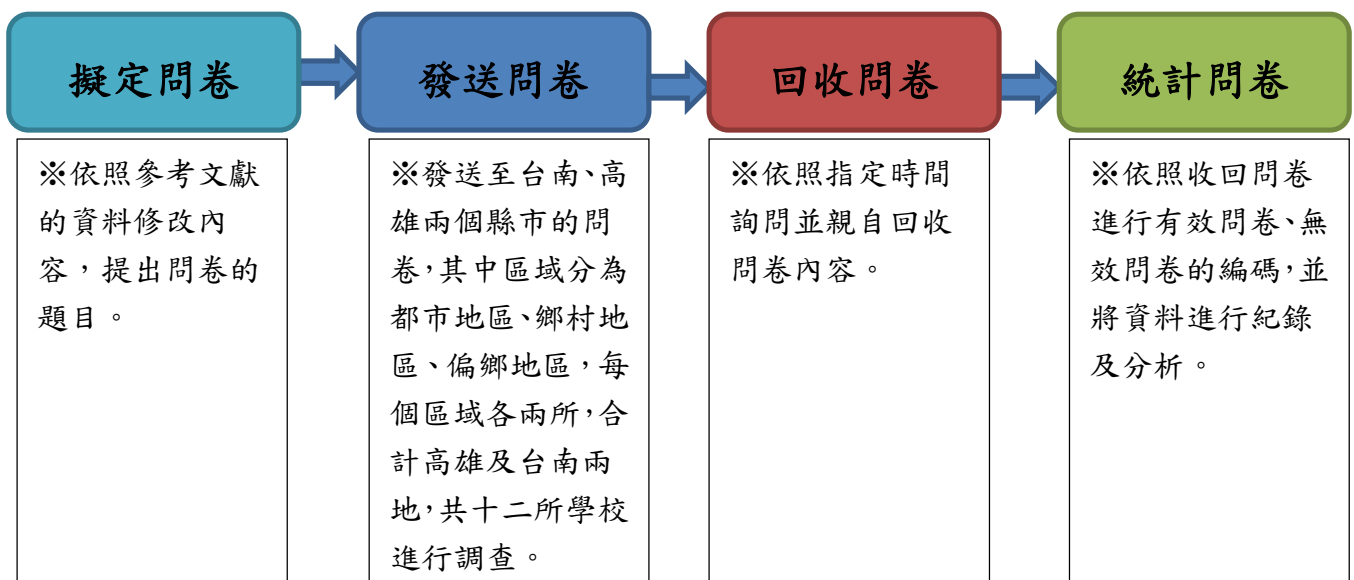
本研究對象臺南與高雄國小高年級學生，原因是欲探討及了解高年級學生對於鉛筆盒的看法和感受。

### 二、研究工具

本研究以問卷作為主要研究工具。問卷內容依據研究目的、相關文獻資料編製，分為五部分，第一部份為「研究對象基本資料」，第二部份為「鉛筆盒裡的東西」，第三部份為「鉛筆盒的影響」。

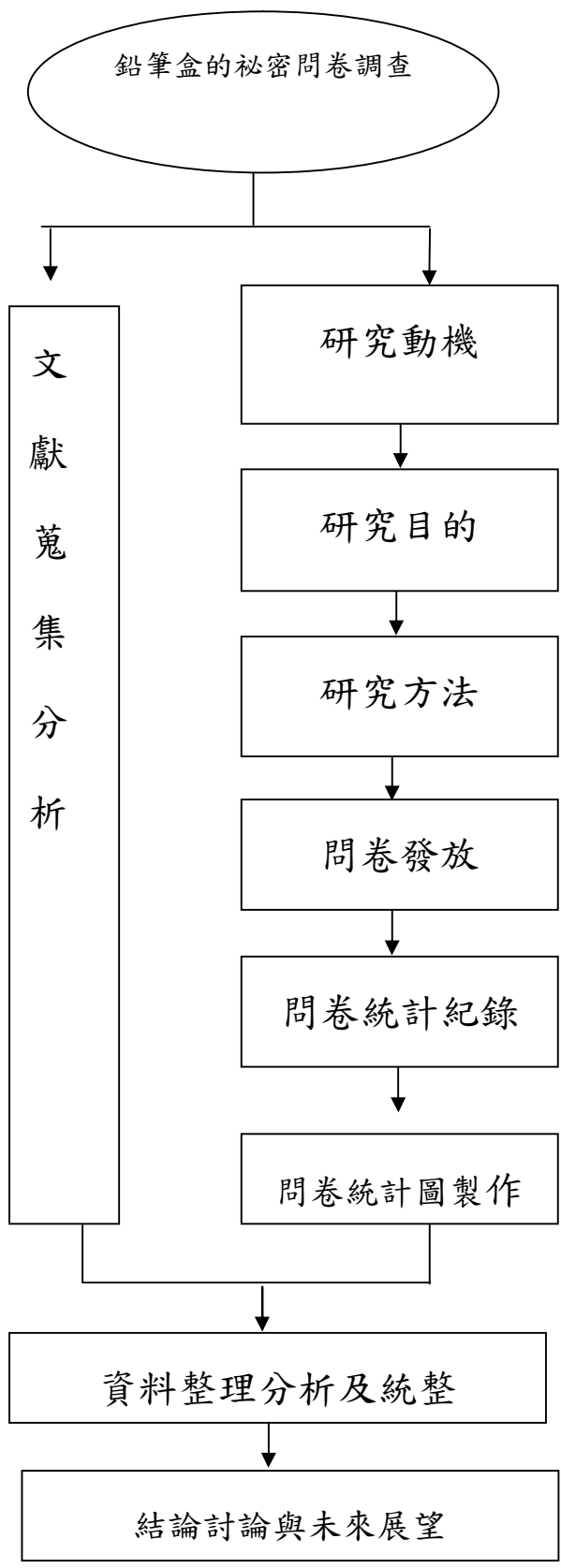
### 三、研究流程

本研究於2017年9月確定研究方向與研究對象後，即著手蒐集相關文獻。研究工具採用問卷調查方式，研究者參考相關文獻後，依照本研究的目的進行修改，編製出「臺南與高雄國小高年級鉛筆盒的秘密」問卷，於11月進行正式問卷的發放及回收，隨後整理有效問卷資料並進行分析，最後根據研究目的提出結論與建議，完成研究。



本研究以問卷作為主要研究工具。問卷內容依據研究目的、相關文獻資料編製

- 一、 研究對象：台南、高雄高年級小朋友
- 二、 研究工具：使用問卷調查法
- 三、 研究流程：

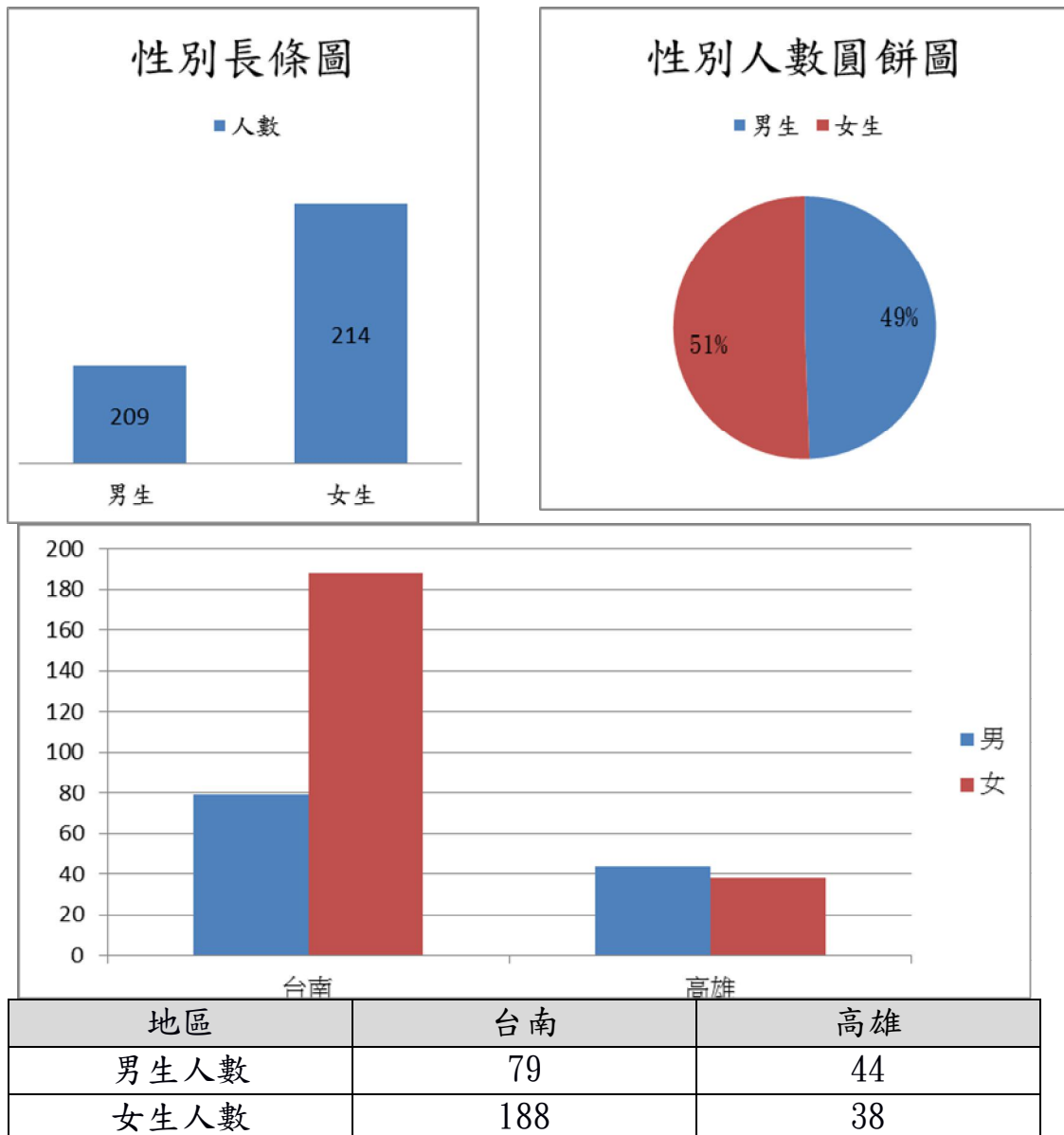


## 肆、結果與討論

本研究發放 718 份問卷至臺南、高雄國小高年級學生，並依照學校的規模大小、區域性的特色進行發送，邀請填寫鉛筆盒相關的問卷，待至填寫完畢後收回整理並依照答結果撰統計圖表以圓餅圖及長條作為表示。本問卷回收餅圖及長條作為表示。本問卷回收 657 份，有效問卷 449 份，無效問卷 208 份，其有效問卷回收率達 62%。回收率 91%。有效率至少要 50% 才勉強可接受，60% 算好，70% 以上才算理想。本問卷有效回收率達 62% 屬於好的研究。以下是這次問卷調查的分析：

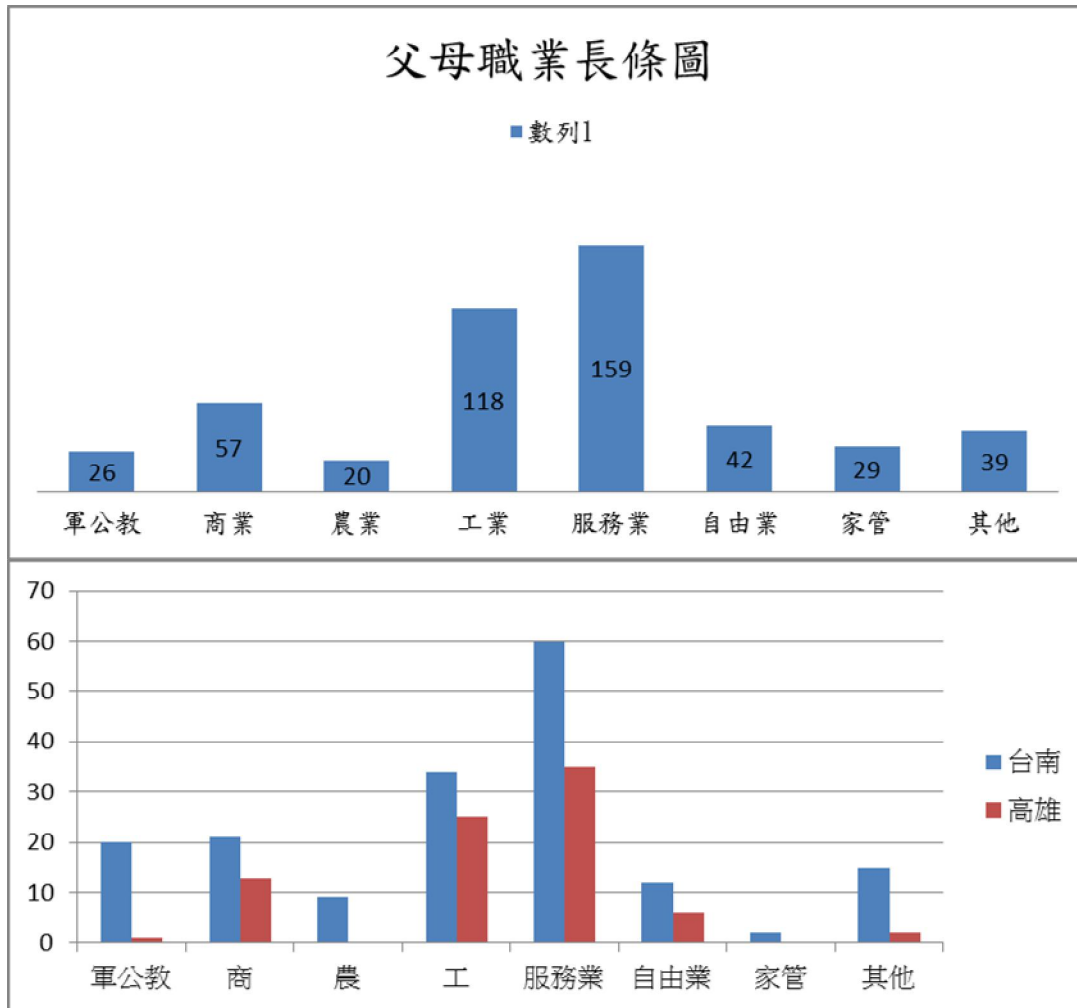
### (一)研究結果

#### 第一部分第一題性別



由上圖可知，填此問卷的同學，台南的女生比男生多；高雄的女生比男生少。

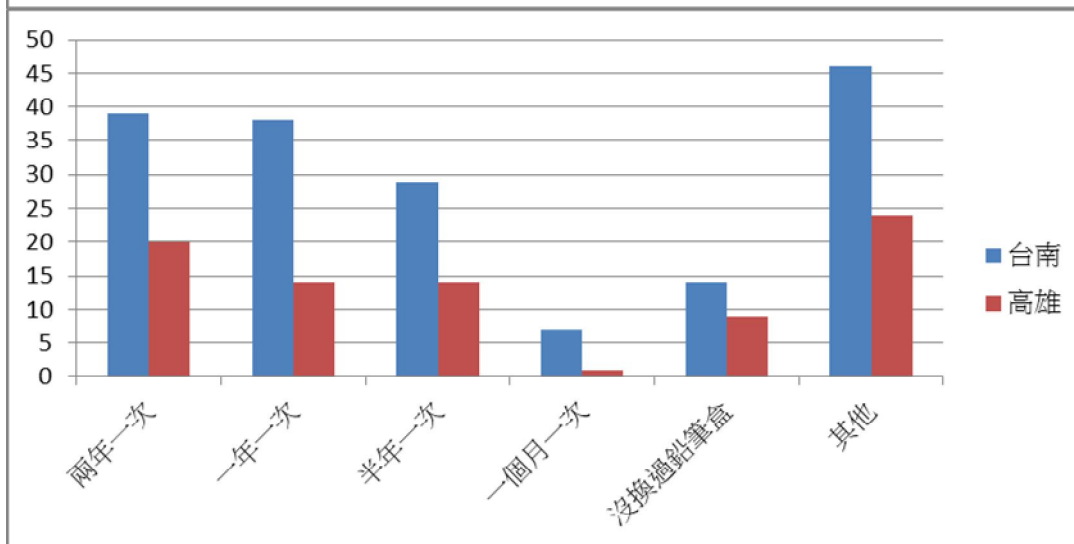
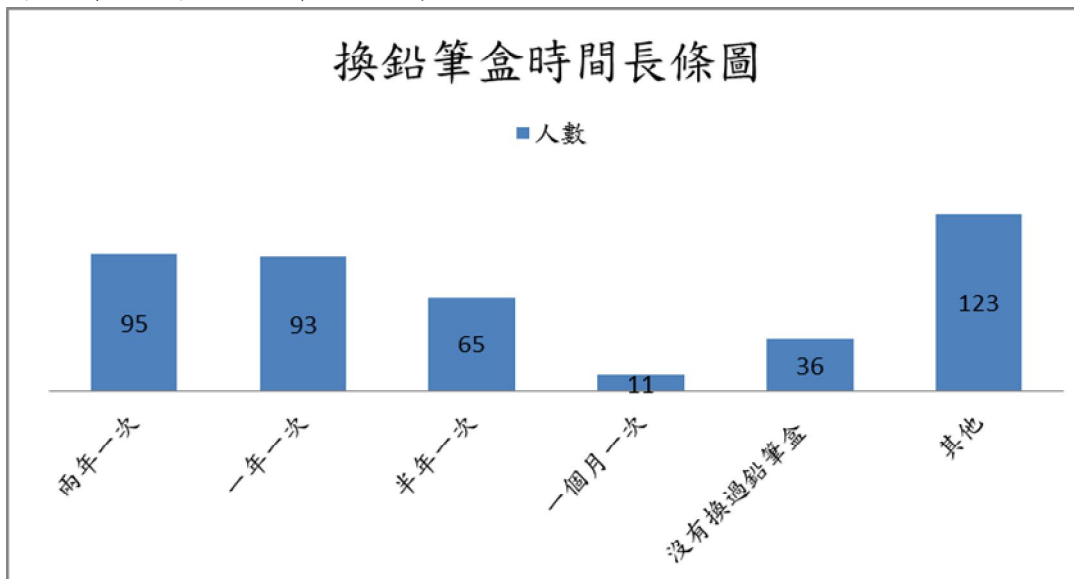
第一部分第 2 題父母職業



地區	台南	高雄
軍公教	20	1
商	21	13
農	9	0
工	34	25
服務業	60	35
自由業	12	6
家管	2	0
其他	15	2

由上圖可知，填此問卷的同學家長，台南和高雄職業為服務業的占最多，但高雄沒有職業為農業或家管。

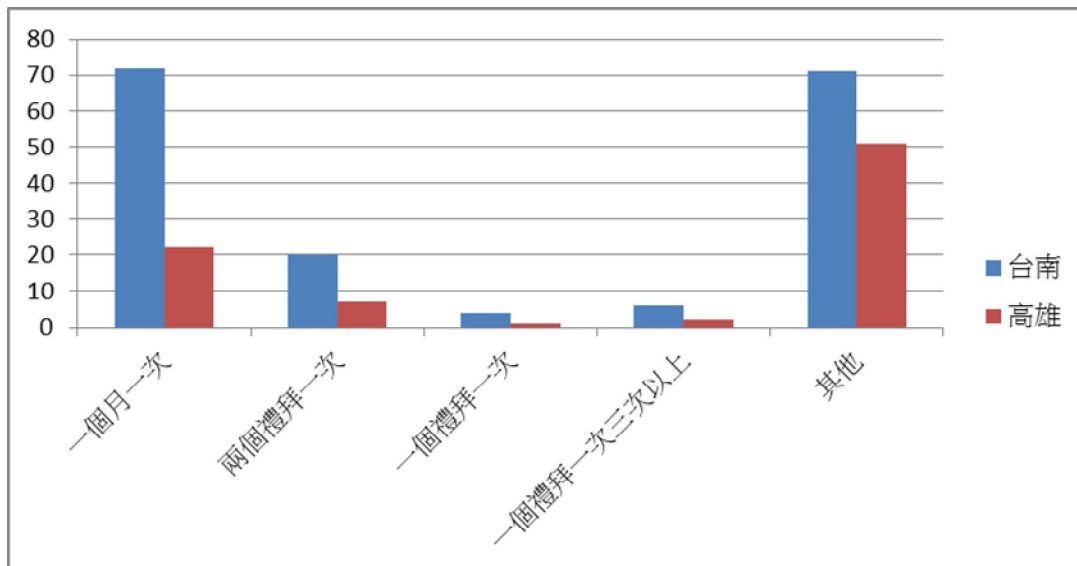
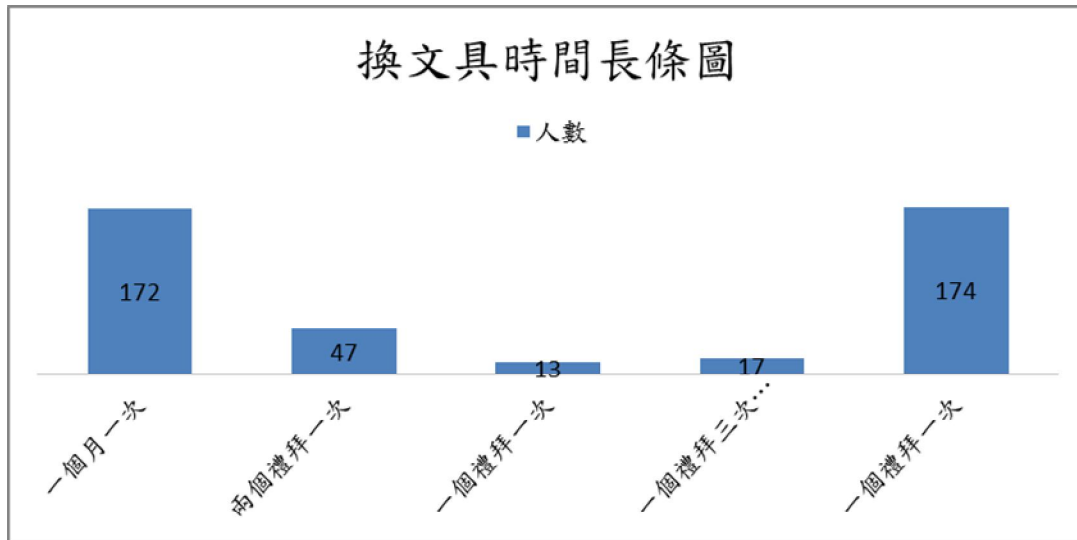
第一部分第3題 換鉛筆盒的時間



地區	台南	高雄
兩年一次	39	20
一年一次	38	14
半年一次	29	14
一個月一次	7	1
沒換過鉛筆盒	14	9
其他	46	24

由上圖可知，填此問卷的同學最多是在「兩年一次」、「一年一次」、「半年一次」以外的時間換鉛筆盒。

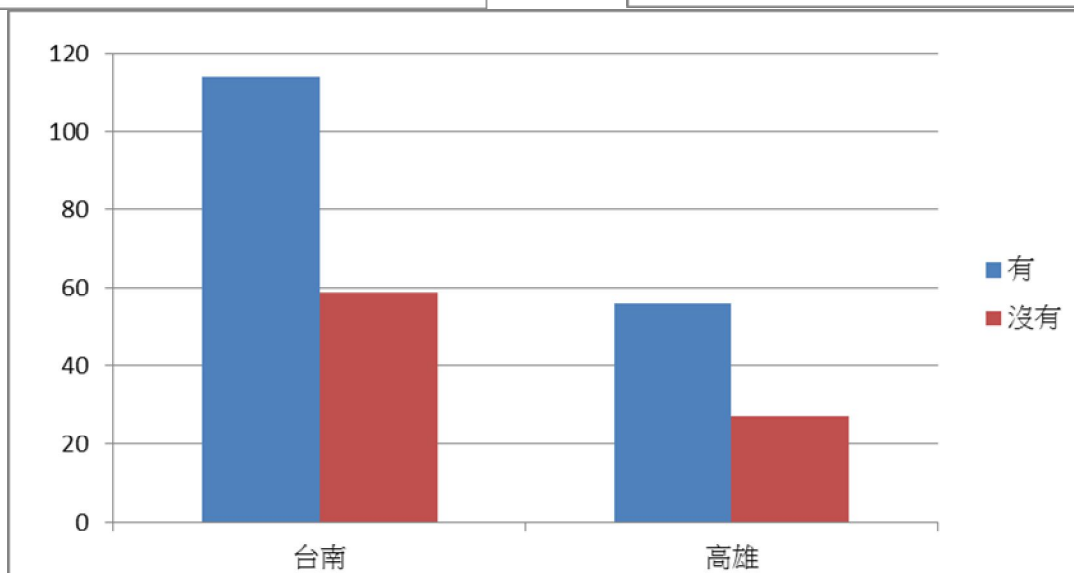
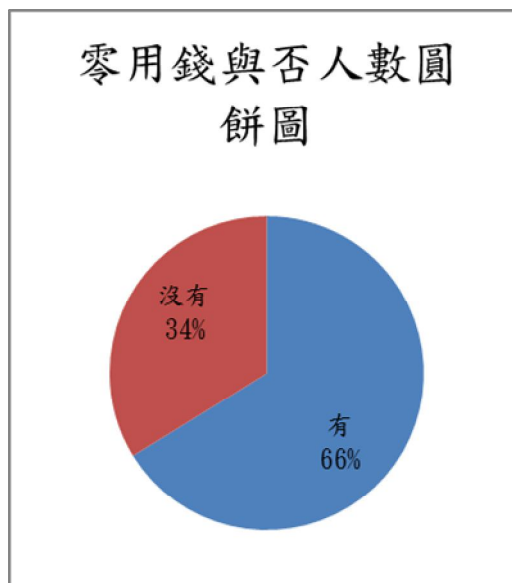
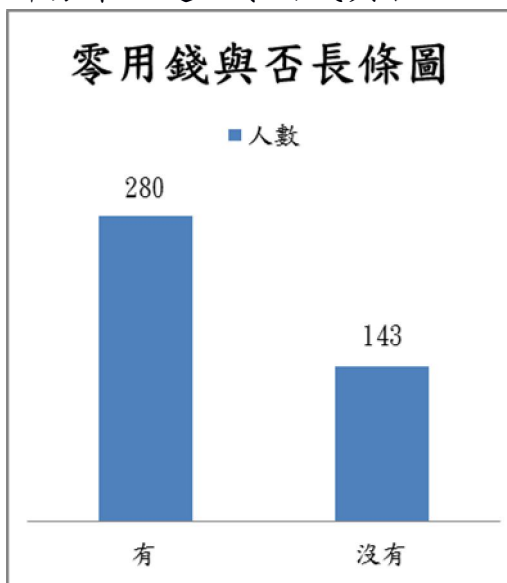
第一部分第 4 題 換文具的時間



地區	台南	高雄
一個月一次	72	22
兩個禮拜一次	20	7
一個禮拜一次	4	1
一個禮拜一次三次以上	6	2
其他	71	51

由上圖可知，填此問卷的同學多數在一個月一次和其他時間換鉛筆盒。

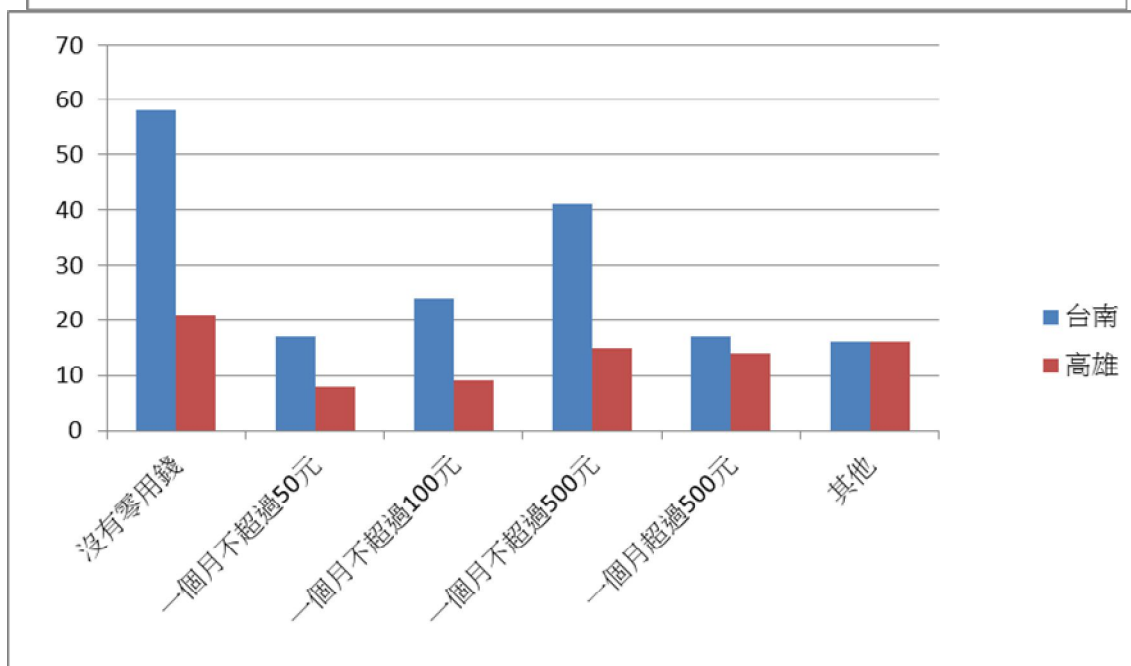
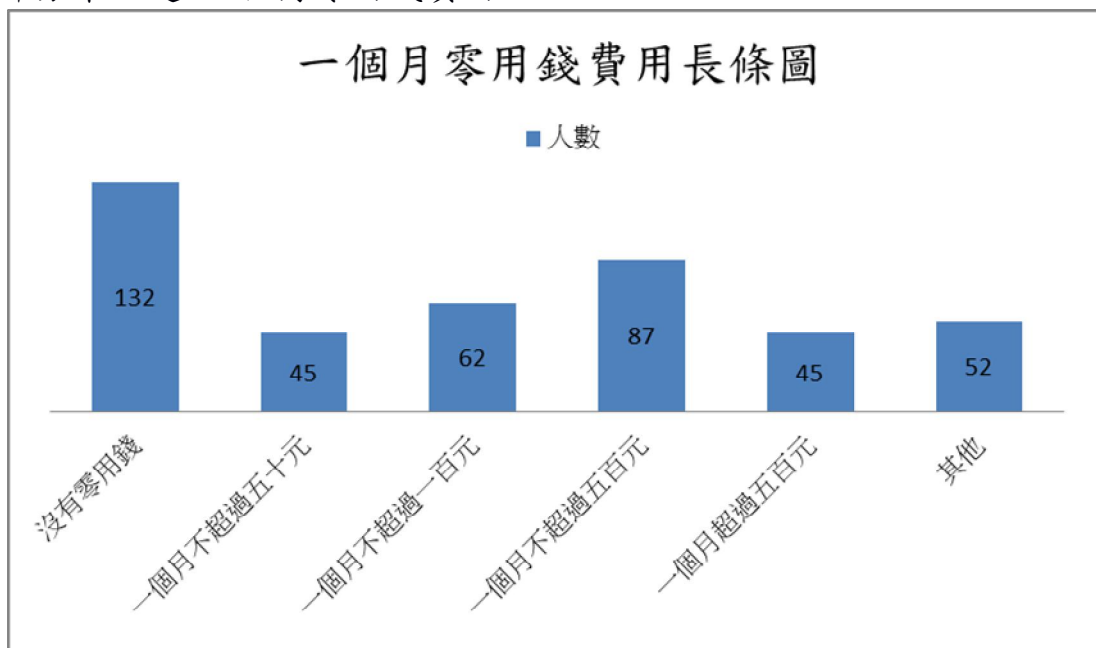
第一部分第 5 題 零用錢與否



地區	台南	高雄
有零用錢	114	56
沒有零用錢	59	27

由上圖可知，填此問卷的同學 66% 都有零用錢，其餘 34% 學生沒有零用錢。

第一部分第 6 題 一個月零用錢費用

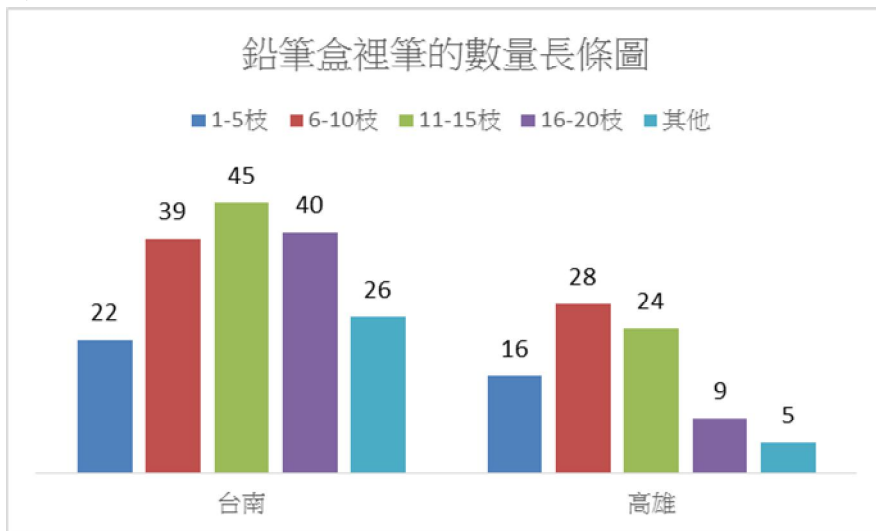
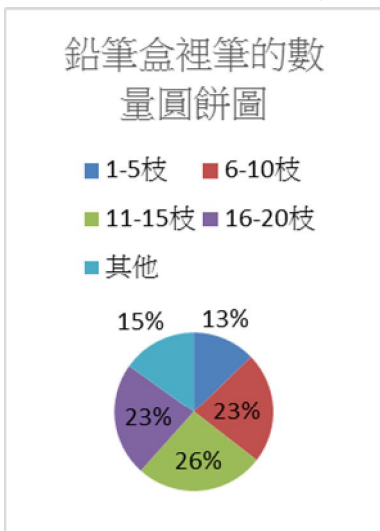


地區	台南	高雄
沒有零用錢	57	21
一個月不超過 50 元	17	8
一個月不超過 100 元	24	9
一個月不超過 500 元	41	15
一個月超過 500 元	17	14
其他	16	16

由上圖可知，填此問卷的有零用錢同學，台南的多數為一個月不超過 500 元；高雄的多數為「其他」。



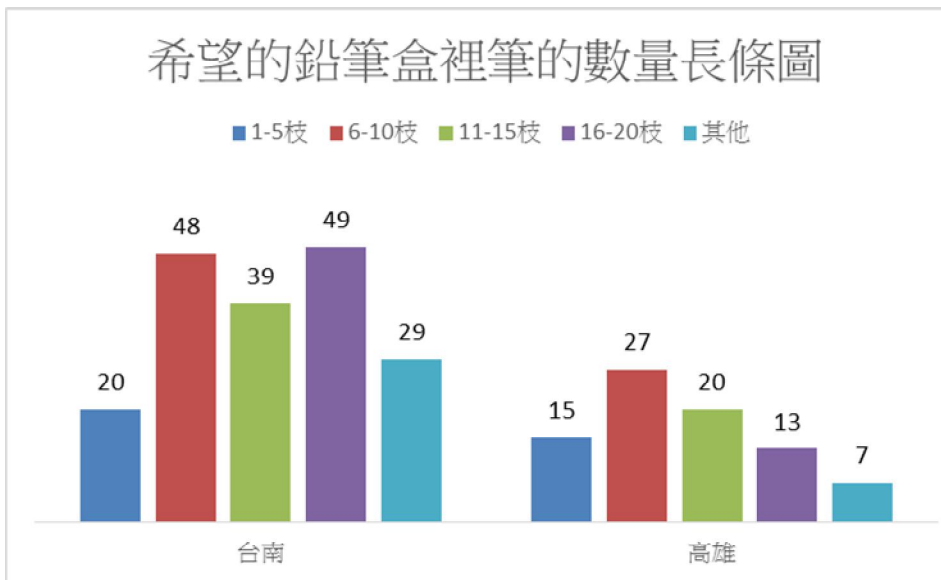
## 第二部分第 1 題鉛筆盒裡筆的數量



地區	台南	高雄
1-5 枝	22	16
6-10 枝	39	28
11-15 枝	45	24
16-20 枝	40	9
其他	26	5

由上圖可知，填此問卷者，台南的多數是 11-15 枝，高雄的多數是 6-10 枝。台南及高雄有差距。

## 第二部分第 2 題期望的鉛筆盒裡筆的數量

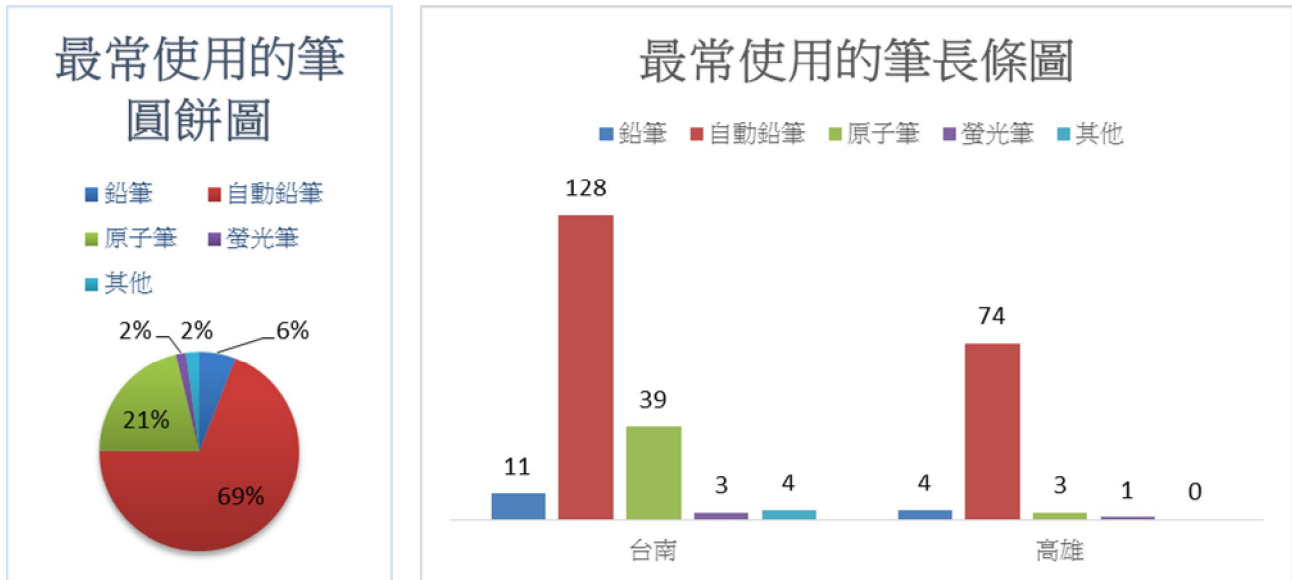


地區	台南	高雄
1-5 枝	20	15
6-10 枝	48	27
11-15 枝	39	20

16-20 枝	49	13
其他	29	7

由上圖可知，填此問卷者，台南的多數希望鉛筆盒裡筆的數量能有 16-20 枝，台北的則是希望能有 6-10 枝。

### 第二部分第 3 題最常用的筆

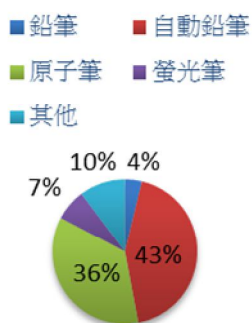


地區	台南	高雄
鉛筆	11	4
自動鉛筆	128	74
原子筆	39	39
螢光筆	3	1
其他	4	0

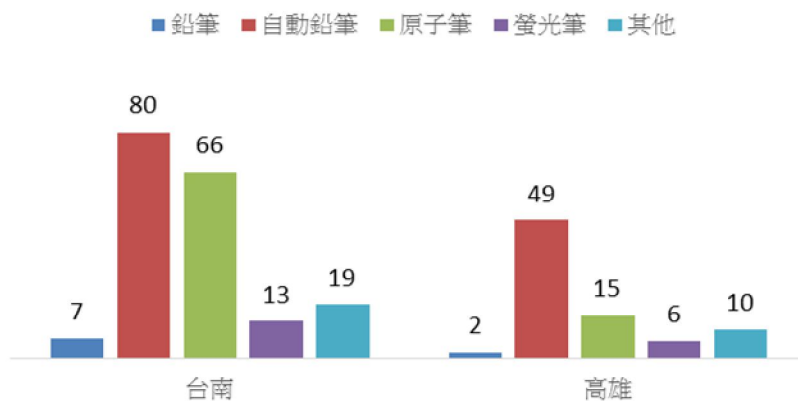
由上圖可知，填此問卷者，台南的和高雄的最常使用的筆都是自動鉛筆居多，其次才是原子筆。

## 第二部分第 4 題最想的到的筆

### 最想得到的筆圓餅圖



### 最想得到的筆長條圖

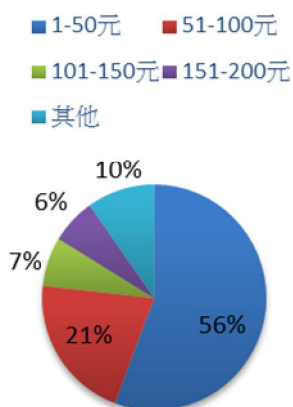


地區	台南	高雄
鉛筆	7	2
自動鉛筆	80	49
原子筆	66	15
螢光筆	13	6
其他	9	10

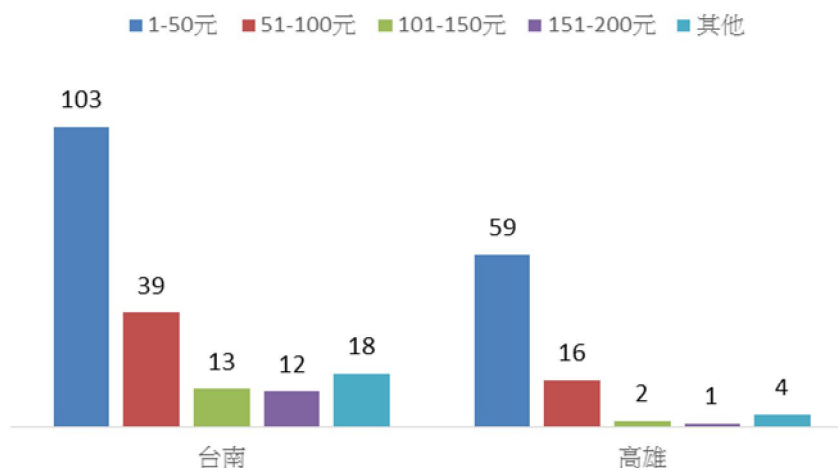
由上圖可知，填此問卷者，台南的和高雄的都最想得到自動鉛筆。可能是最實用，也最常使用的原因。

## 第二部分第 5 題大多數購買筆的價錢

### 筆大多數的錢圓餅圖



### 筆大多數的錢長條圖

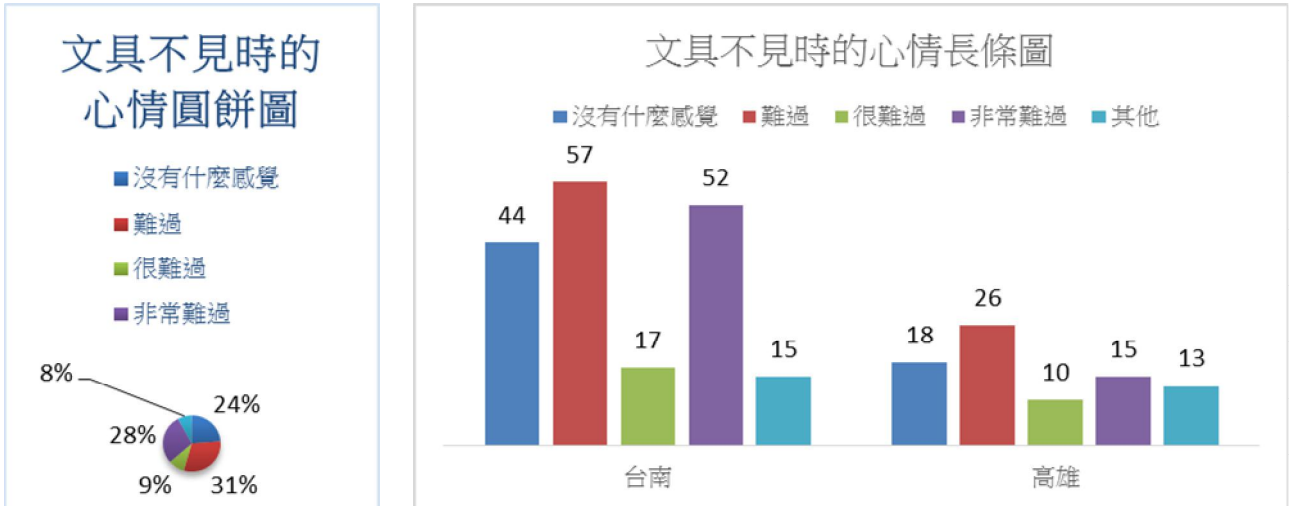


地區	台南	高雄
1-50 元	103	59
51-100 元	39	16
101-150 元	13	2
151-200 元	12	1

其他	18	4
----	----	---

由上圖可知，填此問卷者，台南的和高雄的筆大多數的價錢都是1-50元，其次才是51-100元的筆。

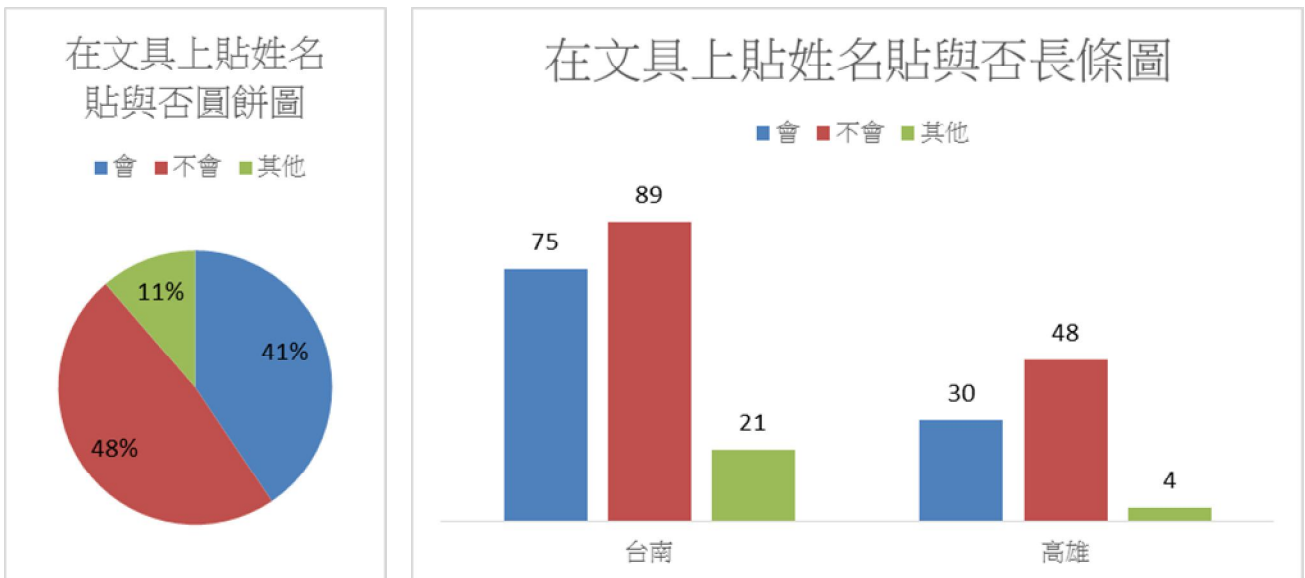
### 第二部分第6題的心文具不見時的心情



地區	台南	高雄
沒有什麼感覺	44	18
難過	57	26
很難過	17	10
非常難過	52	15
其他	15	13

由上圖可知，填此問卷者，台南的和高雄的文具不見時的情多數是難過，但沒有感覺的感受亦有很高的比例。

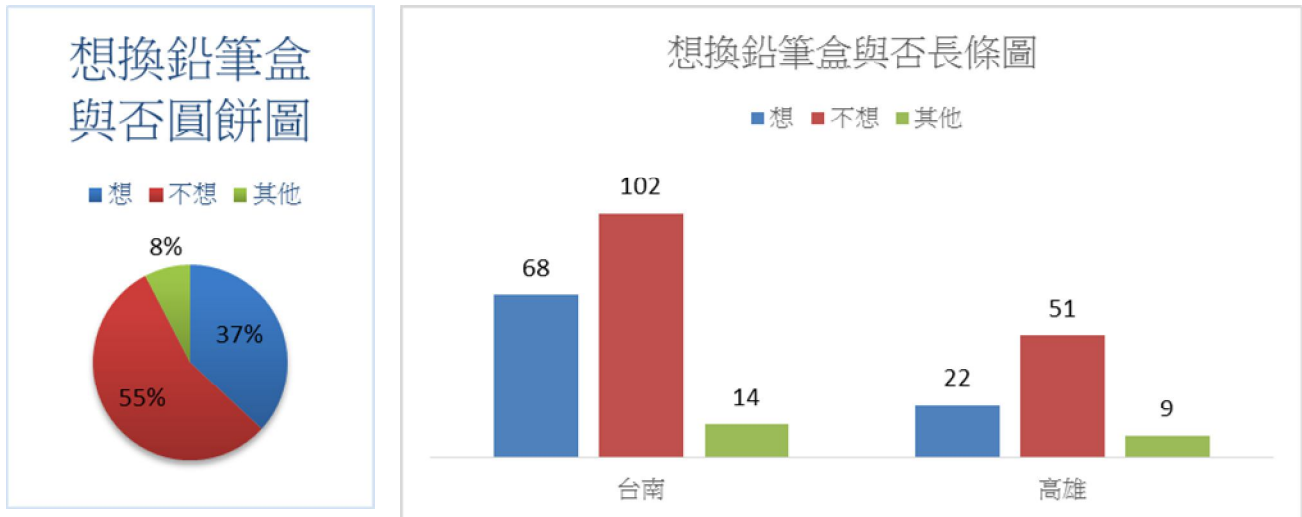
### 第二部分第7題在文具上貼姓名貼



地區	台南	高雄
會	75	30
不會	89	48
其他	21	4

由上圖可知，填此問卷者，台南的和高雄的多數都不會在文具上貼姓名貼，但會貼姓名貼的比例也很高。

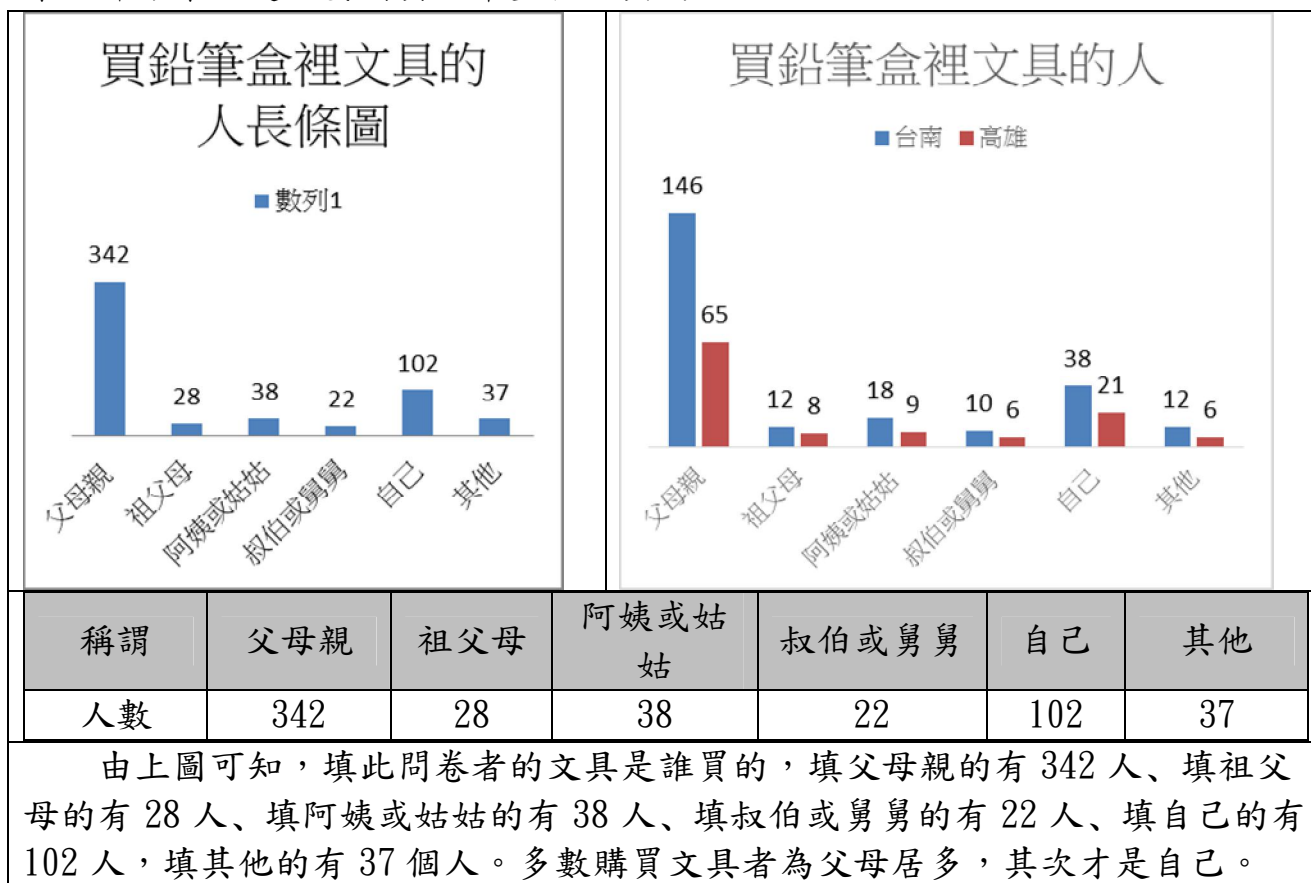
## 第二部分第 8 題你是否想換一個鉛筆盒



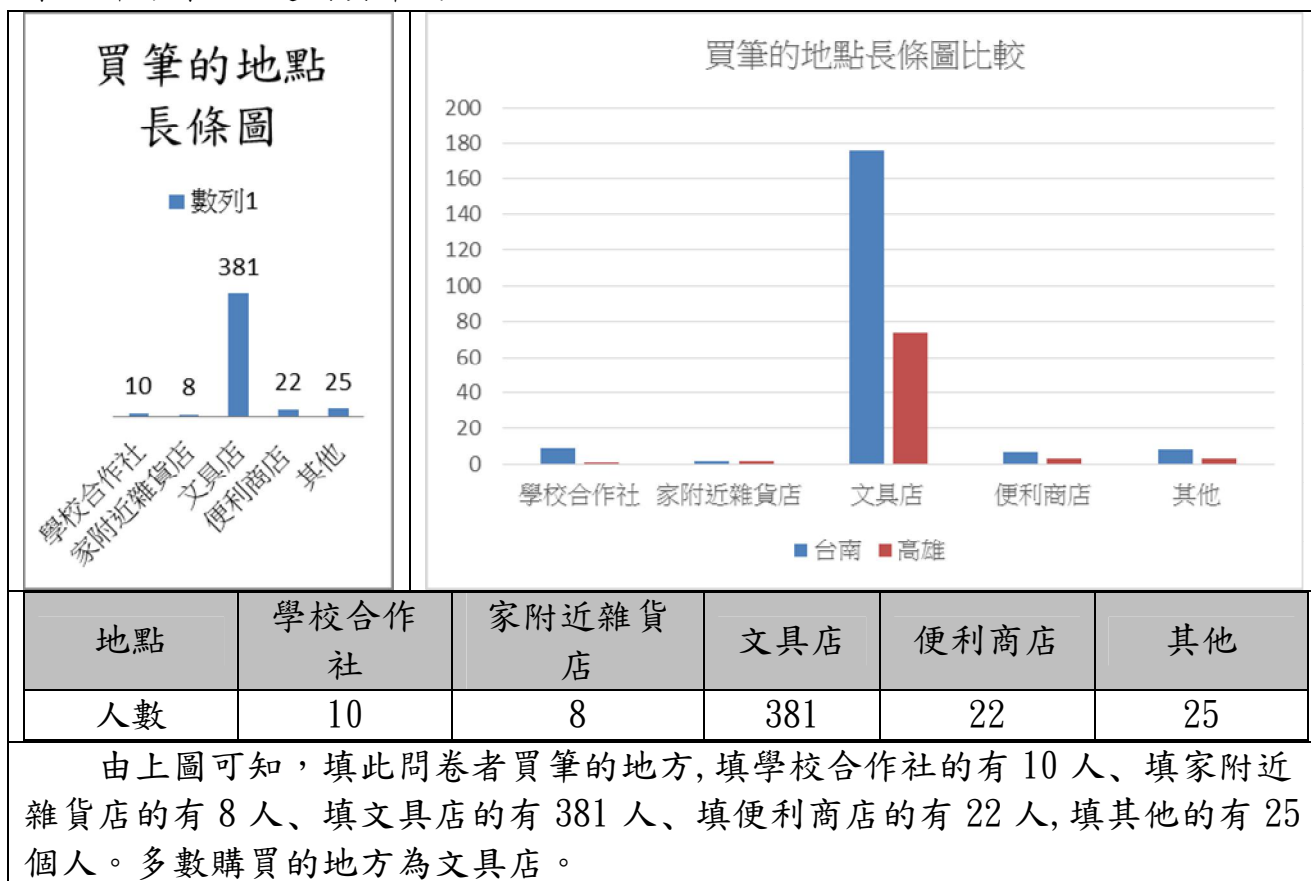
地區	台南	高雄
想	68	22
不想	102	51
其他	14	9

由上圖可知，填此問卷者，台南的和高雄的大多數都不想換新的鉛筆盒。

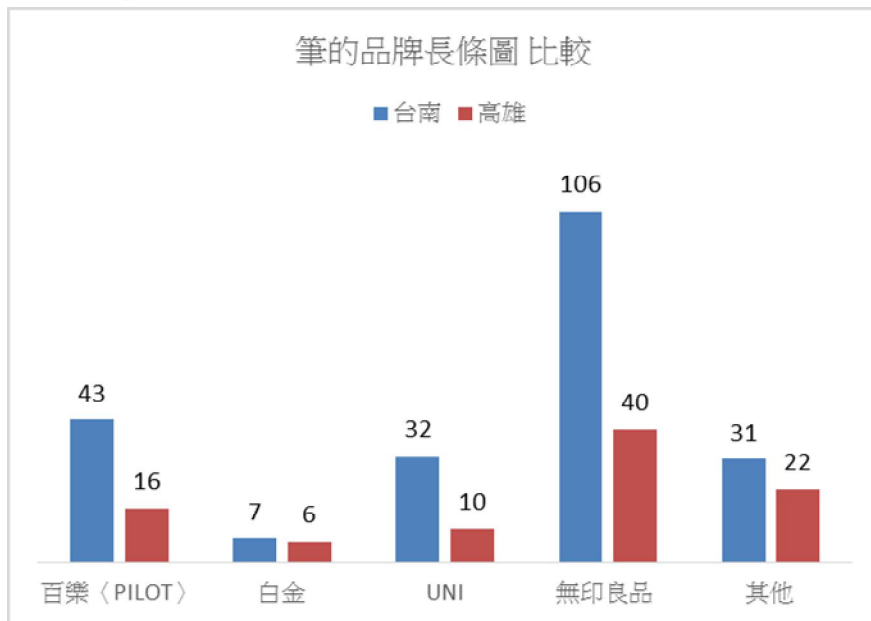
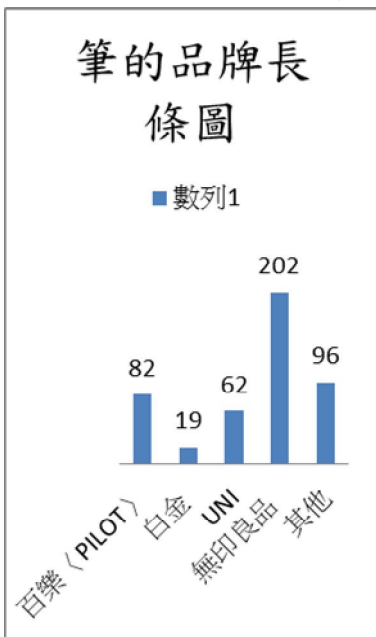
第二部分第 9 題主要購買鉛筆盒裡文具的人



第二部分第 10 題購買筆的地點



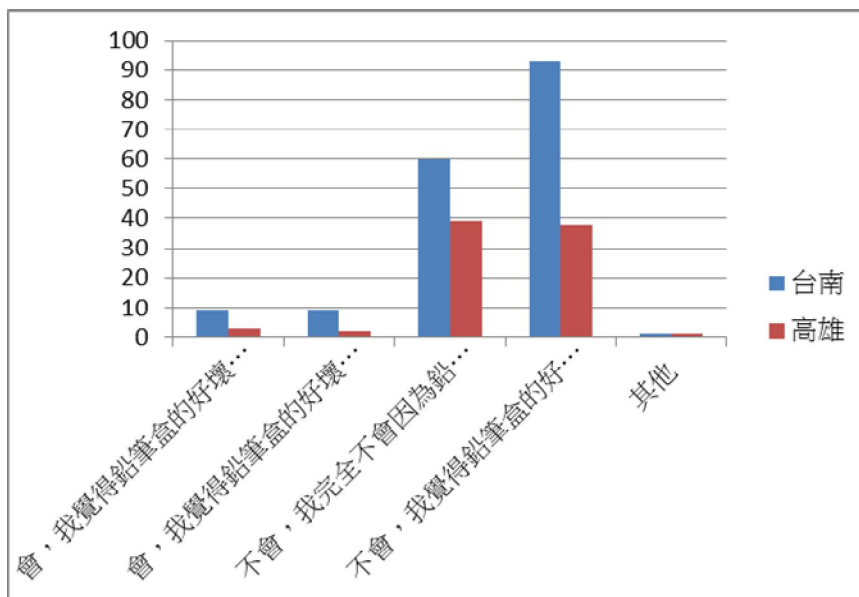
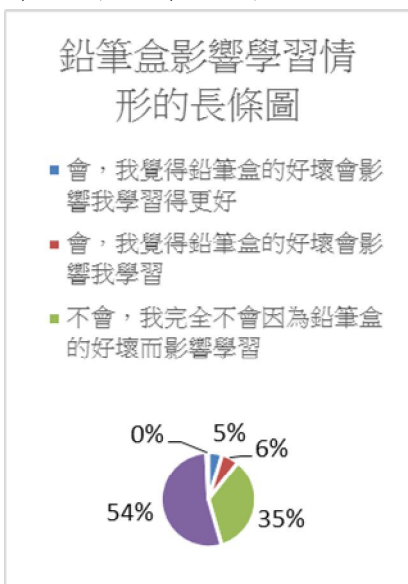
第二部分第 11 題購筆偏愛的品牌



品牌	百樂 (PILOT)	白金	UNI	無印良品	其他
人數	82	19	62	202	96

由上圖可知，填此問卷的人筆的品牌，「百樂」有 82 人，「白金」有 19 人，「UNI」有 62 人，「無印良品」有 202 人，「其他」有 96 人。而無印良品跟百樂是高雄地區跟台南地區學生最喜歡購買的兩個主要品牌。

第三部分第 1 題



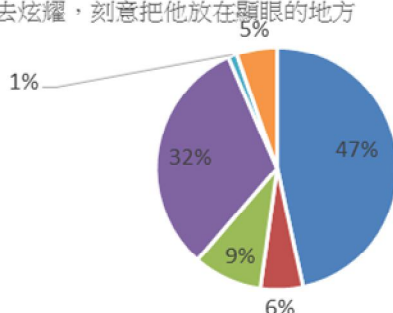
鉛筆盒影響	會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我學習得更好	會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我學習	不會，我完全不會因為鉛筆盒的好壞而影響學習	不會，我覺得鉛筆盒的好壞跟學習沒有關係	其他
人數	20	25	147	227	3

由圖表可知，填此問卷的人鉛筆盒影響學習的情形，「會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我學習得更好」有 20 人，「會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我學習」有 25 人，「不會，我完全不會因為鉛筆盒的好壞而影響學習」有 147 人，「不會，我覺得鉛筆盒的好壞跟學習沒有關係」有 227 人，「其他」有 3 人。多數人都覺得不會有影響。

### 第三部分第 2 題

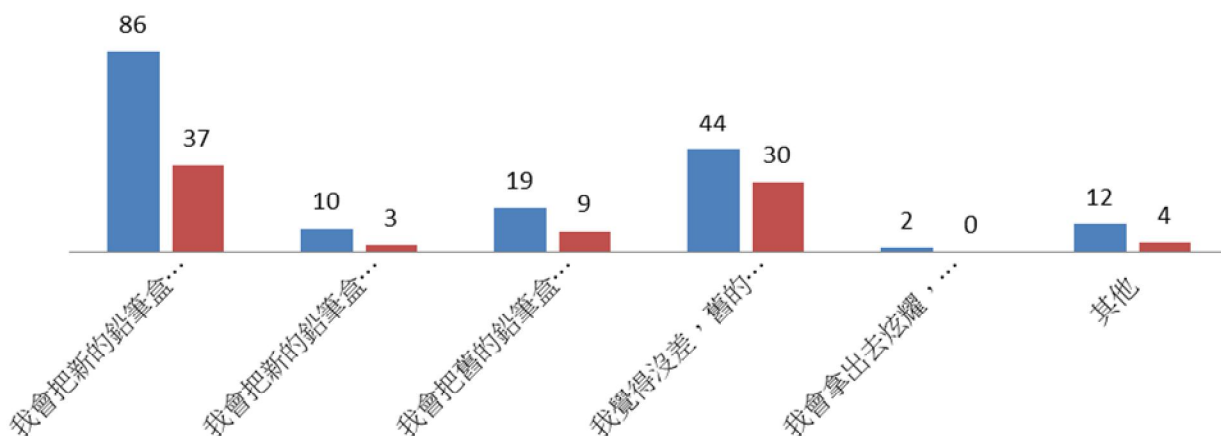
#### 若有機會獲得新的鉛筆盒，你的想法

- 我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞
- 我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為我會捨不得用它。
- 我會把舊的鉛筆盒丟掉，將裡面的筆放在新的鉛筆盒內
- 我覺得沒差，舊的鉛筆盒可以用就好
- 我會拿出去炫耀，刻意把他放在顯眼的地方
- 其他



#### 若有機會獲得新的鉛筆盒，你的想法

■ 台南 ■ 高雄



鉛筆盒影響	我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞	我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為我會捨不得用它。	我會把舊的鉛筆盒丟掉，將裡面的筆放在新的鉛筆盒內	我覺得沒差，舊的鉛筆盒可以用就好	我會拿出去炫耀，刻意把他放在顯眼的地方	其他
人數	197	24	39	135	5	23



由上圖可知，填此問卷的人拿到鉛筆盒，「我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞」有 197 人，「我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為我會捨不得用它」有 24 人，「我會把舊的鉛筆盒丟掉，將裡面的筆放在新的鉛筆盒」有 39 人，「我覺得沒差，舊的鉛筆盒可以用就好」有 135 人，「我會拿出去炫耀，刻意把他放在顯眼的地方」有 5 人，「其他」有 23 人。

由上列個圖表可知，大部分學生覺得鉛筆盒的好壞跟交朋友沒有關係，覺得鉛筆盒的好壞跟學習沒有關係，跟成績沒有關係，也跟上課表現沒有關係，會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞。

## 伍、結論

### (一)研究結果

本研究主要是探討高雄、台南部分學校高年級學生對於鉛筆盒及文具的一些看法，包含幸福感、鉛筆盒的內容物、鉛筆盒的影響。為達到研究目的，本研究針對相關文獻進行探討，提出研究架構，並以高雄、台南部分學校高年級學生為研究對象，透過問卷調查的方式獲取相關資料。最後依據研究結果歸納出主要發現及結論，並依結論提出建議，提供學校、教師以及家長作為參考。研究發現：

#### 一、鉛筆盒形狀

1. 高雄、台南學校高年級學生都有鉛筆盒，尤其是橫式長方形的鉛筆盒，為大部分的學生最喜愛的鉛筆盒形狀。
2. 高雄、台南學校高年級學生大部分會裝吊飾來裝飾鉛筆盒，除了貼貼紙、裝吊飾、自行彩繪的方式以外，會用其他方式來裝飾鉛筆盒的人數則為其次。

#### 二、鉛筆盒的影響

1. 高年級學生大部分會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞，會覺得沒差。
2. 高年級學生大部分覺得鉛筆盒的好壞跟上課表現、成績、學習、交朋友沒有關係。

#### 三、研究結果

高雄、台南學校高年級學生多數鉛筆盒裡筆的數量和期望鉛筆盒裡的筆數量為6~10支，且多數最常用的筆和最想得到的筆是自動鉛筆，大部分筆的價錢為1~50元。高雄、台南、台中學校高年級學生多數不會在文具上貼姓名貼，但是文具不見時會感到難過。高雄、台南、台中學校高年級學生多數目前不想換一個鉛筆盒，多數父母親幫孩子買鉛筆盒裡文具的地方是文具店，且大部分學生最喜歡「無印良品」的筆，多數學生鉛筆盒裡除了筆以外的文具最多的是剪刀、膠水、釘書機、便利貼以外其他的文具，大部分鉛筆盒的材質是織布。

### (二)研究心得

我們這次研究都市與鄉村地區小朋友鉛筆盒的差異中發現，雖然台灣因為交通的便利，城鄉差距已逐漸縮小，但因為鄉下地區人口密集度較低，文具店的規模較小，故小朋友對於文具品牌的選擇亦較都市小朋友少，例如無印良品或一些較高單價之文具亦較少。因此也造成鄉下小朋友對於自己尚未使用過或擁有過的文具品牌具有強烈的渴望；而都市小朋友則因為已經嘗試過，故往往只選擇自己適合或喜愛的種類。我們也發現不論是都市或鄉下小朋友，對於使用文具的種類或多寡並不會影響彼此之間的友誼，大家都彼此尊重對方的愛好並相互交流，有時還會彼此交換自己最愛的產品，希望也能獲得對方的喜愛呢！我覺得這次研究最困難的就是打電話給各個學校的校長和主任，因為我們從來沒有打電話給別的學經驗，我很怕我講不好那間學校不讓我們發問卷，還有發表的時候因為有校外老師還有家長，就算喜要好好說話都很難，想問卷也是一大難題，多虧有老師的幫忙我們，我們才能完成這次研究。

## 陸、參考文獻(格式請參照 APA 第六版)

1. 中時電子報(2018年4月26日)。小學生財管呆帳率近三成【中時電子報】。取自：<http://www.chinatimes.com/newspapers/20170630000331-260208>
2. 中華民國統計資訊網(2018年4月26日)。103年家庭收支調查新聞稿【中華民國統計資訊網】取自：  
<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=37991&ctNode=3465&mp=4>
3. 行政院主計總處(2018年5月3日)。105年臺灣地區個人所得分配概況【行政院主計總處】。取自：<http://www.lia-roc.org.tw/index03/discom.htm>
4. 高淑琴(2018年5月3日)。國小學童休息動機對休閒行為影響之研究-以晨讀十分鐘為例【線上論壇】。取自：  
<http://nhuir.nhu.edu.tw/retrieve/20304/102NHU00700013-001.pdf>
5. 高淑琴(2018年5月3日)。關於幸福【線上論壇】。取自：  
<http://nhuir.nhu.edu.tw/retrieve/20304/102NHU00700013-001.pdf>
6. 邱柏勝(2018年4月26日)。貧富差距百倍 最富家庭平均年收入471萬【中央社】。取自：  
<http://www.cna.com.tw/news/firstnews/201707030209-1.aspx>
7. 蘋果日報(2018年4月26日)。103年家庭收支調查新聞稿【中華民國統計資訊網】。取自：  
<https://tw.appledaily.com/headline/daily/20130405/34933297>

## 柒、附件

問卷名稱：

### 鉛筆盒的秘密之國小高年級學生問卷調查

親愛的同學您好：

我們是臺南市\*\*國小五年級的學生，我們想知道不同學校和不同地區的學生鉛筆盒裡的東西有什麼差別，因此進行「鉛筆盒的秘密之國小高年級學生問卷調查」，希望您協助填答本問卷，本研究的結果只用於學術發表，不用於商業用途，對於您的資料絕對保密，也不做個別分析，請安心地根據您的真實感受填答，如有任何疑問，可隨時向發放問卷的同學反應，謝謝您！

敬祝

健康快樂

指導老師：000 老師

研究者：洪 00、陳 00、蔡 00

2017.10.26 敬上

#### 【第一部分】基本資料

- 性別： (1) 男生  (2) 女生
- 年齡： (1) 五年級  (2) 六年級
- 父母職業：  
 (1) 軍公教  (2) 商  (3) 農  (4) 工  
 (5) 服務業  (6) 自由業  (7) 家管  (8) 其他：\_\_\_\_\_
- 你多久換一次鉛筆盒？  
 (1) 兩年一次  (2) 一年一次  (3) 半年一次  
 (4) 一個月一次  (5) 沒有換過鉛筆盒  (6) 其他：\_\_\_\_\_
- 你多久買一次文具〔像是鉛筆、橡皮擦、直尺、立可白等〕？  
 (1) 一個月一次  (2) 兩個禮拜一次  (3) 一個禮拜一次  
 (4) 一個禮拜三次以上  (5) 其他：\_\_\_\_\_
- 是否有零用錢(如果沒有跳至第二部分)  
 (1) 有  (2) 沒有
- 零用錢有多少？  
 (1) 一個月不超過 50 元  (2) 一個月不超過 100 元  
 (3) 一個月不超過 500 元  (4) 超過 500 元以上  (5) 其他\_\_\_\_\_

#### 【第二部分】

1. 你的鉛筆盒裡有多少筆？

(1) 1-5 枝  (2) 6-10 枝  (3) 11-15 枝  (4) 16-20 枝  (5) 其他\_\_\_\_\_

2. 你希望你的鉛筆盒裡有多少筆？

(1) 1-5 枝  (2) 6-10 枝  (3) 11-15 枝  (4) 16-20 枝  (5) 其他\_\_\_\_\_

3. 你最常使用的筆？

(1) 鉛筆  (2) 自動鉛筆  (3) 原子筆  (4) 螢光筆  (5) 其他\_\_\_\_\_

4. 你最想得到那一種筆?

(1)鉛筆  (2)自動鉛筆  (3)原子筆  (4)螢光筆  (5)其他\_\_\_\_\_

5. 你的筆大多數是多少錢?

(1)1-50 元  (2)51-100 元  (3)101-150 元

(4)151-200 元  (5)其他\_\_\_\_\_

6. 你的筆不見會有什麼感覺?

(1)沒有什麼感覺  (2)難過  (3)很難過

(4)非常難過  (5)其他\_\_\_\_\_

7. 你會在文具上貼姓名貼嗎?

(1)會  (2)不會  (3)其他\_\_\_\_\_

8. 你想不想換一個鉛筆盒?

(1)想  (2)不想  (3)其他\_\_\_\_\_

9. 鉛筆盒裡的文具是誰買給你的?〈可複選〉

(1)父母親  (2)祖父母  (3)阿姨或姑姑

(4)叔伯或舅舅  (5)自己  (6)其他\_\_\_\_\_

10. 你都在什麼地方買筆?

(1)學校合作社  (2)家附近雜貨店  (3)文具店

(4)便利商店  (5)其他\_\_\_\_\_

11. 你喜歡什麼牌子的筆?

(1)百樂〈PILOT〉  (2)白金  (3)UNI

(4)無印良品  (5)其他\_\_\_\_\_

12. 鉛筆盒裡除了鉛筆還會放什麼?

(1)剪刀  (2)膠水  (3)釘書機  (4)便利貼  (5)其他\_\_\_\_\_

13. 你鉛筆盒的材質?

(1)塑膠  (2)帆布  (3)帆布  (4)織布  (5)其他\_\_\_\_\_

14. 你喜歡什麼形狀的鉛筆盒?

(1)直立長方形  (2)橫式長方形  (3)直立圓形

(4)橫式圓形  (5)其他\_\_\_\_\_

15. 你要怎麼樣裝飾你的鉛筆盒?

(1)貼貼紙  (2)裝吊飾  (3)自行彩繪  (4)其他\_\_\_\_\_

【第三部分】

1. 你覺得鉛筆盒的好壞會不會影響你的交友?

(1)會, 我覺得鉛筆盒的好壞會影響我交到很多朋友

(2)會, 我覺得鉛筆盒的好壞會影響我交不到朋友

(3)不會, 我覺得鉛筆盒的好壞不會影響我交到很多朋友

(4)不會, 我覺得鉛筆盒的好壞跟交朋友沒有關係。

(5)其他\_\_\_\_\_

2. 你覺得鉛筆盒的好壞會不會影響你的學習？

- (1) 會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我學習得更好。
- (2) 會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我學習。
- (3) 不會，我完全不會因為鉛筆盒的好壞而影響學習。
- (4) 不會，我覺得鉛筆盒的好壞跟學習沒有關係。
- (5) 其他\_\_\_\_\_

3. 你覺得鉛筆盒的好壞會不會影響你的成績？

- (1) 會，我覺得鉛筆盒的好壞會讓我成績比較好。
- (2) 會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我的成績。
- (3) 不會，我覺得鉛筆盒的好壞不會影響我的成績。
- (4) 不會，我覺得鉛筆盒的好壞跟成績沒有關係。
- (5) 其他\_\_\_\_\_

4. 你覺得鉛筆盒的好壞會不會影響你上課表現？

- (1) 會，我覺得鉛筆盒的好壞會讓我讓我上課更專心。
- (2) 會，我覺得鉛筆盒的好壞會影響我上課表現。
- (3) 不會，我覺得鉛筆盒的好壞不會影響我上課的表現。
- (4) 不會，我覺得鉛筆盒的好壞跟上課表現沒有關係。
- (5) 其他\_\_\_\_\_

下一頁還有題目喔！

5. 如果你有機會獲得一個全新的鉛筆盒，你會？

- (1) 我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為舊的鉛筆盒還沒有壞。
- (2) 我會把新的鉛筆盒好好珍藏起來，因為我會捨不得用它。
- (3) 我會把舊的鉛筆盒丟掉，將裡面的筆放在新的鉛筆盒內。
- (4) 我覺得沒差，舊的鉛筆盒可以用就好。
- (5) 我會拿出去炫耀，刻意把他放在顯眼的地方。
- (6) 其他\_\_\_\_\_

**【第四部分】**

1. 對於我們的問卷，你還有什麼建議？

---

---

2. 想對我們說的話：

---

---