

臺南市 110 學年度身心障礙學生 適性輔導安置工作說明會

臺南
TAINAN



會議時間：109 年 12 月 17 日(四)上午 8 時 30 分

會議地點：臺南市永康區大灣高中第四棟大樓演藝廳

主辦單位：臺南市政府教育局特幼教育科

承辦單位：臺南市特殊教育資源中心

目 錄

1.	110 學年度身心障礙學生適性輔導安置工作說明會計畫及審件時程規劃	P. 01-02
2.	臺南區 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置宣導說明……………	P. 03-22
3.	台南區報名收審件說明資料……………	P. 23-41
4.	適性輔導安置志願選填說明……………	P. 42-50
5.	適性輔導安置系統操作手冊……………	P. 51-64
6.	佐證資料範例……………	P. 65-72
7.	感官障礙類學生升學管道彙整……………	P. 73-74

臺南市 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置工作說明會計畫

中華民國 109 年 11 月 13 日南市教特(三)字第 1091386099 號

一、依據：

- (1) 教育部國民及學前教育署「身心障礙學生適性輔導安置工作」計畫辦理。
- (2) 臺南市 109 學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會工作事項。

二、目的：

- (1) 落實本市國三身心障礙學生升高中適性輔導安置。
- (2) 提升國中特教業務承辦人員、特教教師對適性輔導安置之內涵認知。

三、指導單位：

教育部國民及學前教育署 國立高雄師範大學特殊教育中心 國立臺南大學特殊教育中心

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

5、承辦單位：臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會、臺南市特教資源中心。

六、協辦單位：臺南市永康區大灣高中

七、實施日期及地點：

- (一) 實施時間：109 年 12 月 17 日 (星期四) 8:30~12:40。
- (二) 實施地點：臺南市永康區大灣高中第四棟大樓演藝廳。

八、參加人員：

全市公私立國中與市立高中身障學生適性輔導安置業務承辦人與資料彙整教師 1~2 人，務必報名參加。

九、報名方式：109 年 12 月 11 日前至全國特殊教育資訊網登錄報名(網址：

<https://special.moe.gov.tw/study.php>)，報名路徑：研習報名→縣市特教研習→點選臺南市→主管機關委辦研習→臺南市教育局→109 學年度上學期→「臺南市 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置工作說明會」登錄報名。

十、課程內容：

時 間	課程內容	主講人	備註
8:30-8:50	學員報到	特教中心人員	
8:50-9:00	長官致詞	教育局長官 大灣高中楊力鈞校長	
9:00-9:20	110 學年身心障礙學生適性輔導安置-聯合安置標準作業時程說明	特教資源中心 莊慶文主任	
9:20-10:10	110 學年身心障礙學生適性輔導安置-報名收件資料說明	和順國中張杏華老師	
10:10-11:00	110 學年身心障礙學生適性輔導安置-志願選填說明	歸仁國中林秀菁老師	

時間	課程內容	主講人	備註
11:00-11:05	小休片刻	特教中心人員	
11:05-11:55	110 學年身心障礙學生適性輔導安置-網路報名說明	特教中心蔡佩娣小姐	
11:55-12:20	職涯性向及職涯興趣測驗 操作諮詢	金城國中陳怡萍老師 電話：2975816#121	
12:20-12:40	綜合座談	鑑輔會人員	

十一、參加研習人員屆時惠予公（差）假，並核發研習時數 4 小時。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署專款補助。

十三、國中端學校 110 學年度臺南區身心障礙學生適性輔導安置報名書面資料送件
審件時程，於 110 年 1 月下旬另案公告。

十四、獎勵：依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

■110 學年度臺南區身心障礙學生適性輔導安置報名書面資料審件時程
適性輔導安置報名書面資料審件時間地點

項目	學校	收件地點	收件日期	時間
收件	市區學校	金城國中	110 年 3 月 2 日(星期二) 110 年 3 月 3 日(星期三)	9 時~16 時
	非市區學校	民治特教中心 (公誠國小內)	110 年 3 月 2 日(星期二)	9 時~16 時
		永康國中	110 年 3 月 3 日(星期三)	
補件	全區學校	金城國中	110 年 3 月 5 日(星期五)	9 時~16 時

臺南區
110學年身心障礙學生適性輔導安置
-聯合安置標準作業時程





110學年度

臺南市特教資源中心主任 莊慶文
109.12.17

適性輔導安置 1


大綱



- 目標
- 法源依據
- 入學管道
- 簡章
- 報名相關事項
- 安置相關事項
- 注意事項
- 餘額安置
- 安置資訊網站

適性輔導安置 2

目標



- 融入一般生多元入學管道。
- 提供學生多元安置機會，保障充分就學權益。
- 實現教育機會均等之理想，符合公平正義原則。
- 提供身心障礙學生適性安置機會，以充分發揮潛能。
- 強化就近入學安置，社區化安置目標。

適性輔導安置 3

法源依據



- 身心障礙學生升學輔導辦法
 - 102年8月22日修改為「身心障礙學生升學輔導辦法」。
- 身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點
 - 105年12月20日修正發佈。

適性輔導安置 4


法源依據：身心障礙學生升學輔導辦法



- 第三條
 - 入學各校之名額採外加方式辦理
 - 免試入學
 - 超額比序總積分 **加分25%**。
 - 特色招生
 - 採計成績 **加總分25%**應達錄取標準。

適性輔導安置 5

法源依據：身心障礙學生升學輔導辦法



- 第五條
 - 除依前二條之升學方式外，該管主管機關得依身心障礙學生實際需要，自行訂定**適性安置高級中等學校**之規定。
 - 依此訂定「**身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點**」。

適性輔導安置 6

適性安置入學管道：分區辦理



- 全國聯合辦理為**15個**安置作業區。
- 自辦區**5個**：臺北市、新北市、臺中市、高雄市及桃園市等安置作業區自行規劃辦理。
- 安置高級中等學校以不分障礙類別安置方式辦理，以增加全面安置機會。

簡章：分三大類



- 安置簡章分為三大類，**僅能擇一簡章報名，不得重複，違者取消安置資格。**
 - 安置國立特殊教育學校
 - 安置高級中等學校集中式特殊教育班
 - 安置高級中等學校
- **報名本簡章者亦不得再參加自行辦理的直轄市之適性輔導安置管道，違者取消本入學安置資格。**

110學年度適性輔導安置辦理單位



- 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 總召學校：國立和美實驗學校
- 安置作業主辦單位：
 - 安置特殊教育學校
 - 聽覺障礙類 國立臺南大學附屬啟聰學校(全區)。
 - 肢體障礙類 國立和美實驗學校(全區)。
 - 智能障礙類及其他障礙類 國立台南特殊教育學校(臺南區)。

110學年度適性輔導安置辦理單位



- 安置集中式特殊教育班
 - 臺南區主辦單位：國立臺南特殊教育學校
- 安置高級中等學校
 - 臺南區主辦單位：國立臺南特殊教育學校
 - 臺南區協辦單位：臺南市政府教育局、國立臺南高級工業職業學校

110學年度身心障學生適性輔導安置



報名相關事項

報名資格



- 以下條件需同時具備：
 - 年齡21足歲以下【民國89年8月1日(含)以後出生】。
 - 未曾參加適性輔導安置之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者。
(應屆畢業生則不受上述年齡之限制)

報名資格



- 領有中華民國身分證統一編號，及直轄市、縣/市鑑輔會核發符合鑑定資格之鑑定證明。
- 經鑑輔會鑑定，並於**109年12月31日前**已至教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。

適性輔導安置

13

報名資格



- 就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校等相關涉外學校之學生，**若符合報名資格者，直接向就讀學校報名**，其資料之審查由**臺北市鑑輔會**辦理。
- 另，智能障礙學生一輕、中度可報名高級中等學校集中式特殊教育班，中、重度、極重度可直接報名國立特殊教育學校。

適性輔導安置

14

報名日期



- **110年2月17日(星期三)~2月25日(星期四)**向原就讀國中辦理報名，並由國中完成網路報名(報名時間依國中訂時間為準)。
- **110年2月26日(星期五)~3月5日(星期五)**，國中彙整報名表件送達**本市鑑輔會**審查，收件審查各學校確實時程，另行公告。

適性輔導安置

15

報名相關事項



- 學生限報名一區，若選擇原就讀國中所在地以外之安置作業區報名，需依該縣市(或自辦區)規定之檢附相關證明文件並通過跨區資格審查，始符合報名資格。
- 「報名資格」與「跨區報名」皆需由學生就讀國中所屬之鑑輔會進行審查；**學生於報名時，須填志願，無填志願者視同未完成報名程序，報名無效。**
- 鑑輔會鑑定結果及身心障礙證明兩者不符時，以鑑輔會鑑定證明為準。

適性輔導安置

16

報名在家教育相關事項



- **國中教育階段在家教育之學生始得報名適性輔導安置國立特殊教育學校在家教育。**
註：報名高級中等學校在家教育申請者，先依程序申請高中職簡章規範文件後，安置報到後，再向高中職端，依相關規定提出申請。
- 國中教育階段在家教育之學生，**經教育部鑑輔會審議通過後安置之**，以安置學生原就讀國中所在地所屬適性輔導安置分區內之**國立特殊教育學校為限，不得跨區安置**，新竹分區包含新竹縣、新竹市，嘉義分區包含嘉義縣、嘉義市。

適性輔導安置

18

報名在家教育相關事項



- 經教育部鑑輔會審查結果需就醫優先及就養因素而未通過申請者，由原學校之縣/市政府依特殊教育法及各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法規定，協調社政、勞工及衛生主管機關，提供學生整體性與持續性轉銜輔導及服務。
- 在家教育學生安置依教育部鑑輔會審議結果，**另行函文分區通知。**

報名在家教育學生須檢附資料(必備)



- 在家教育申請表【附表四】
- 在家教育期間學校提供之相關服務措施【附表五】
- 在家教育評估表【附表六】
- 在家教育學生學習及身心狀況紀錄表【附表七】
- 鑑輔會鑑定證明影本
- 身心障礙證明正反面影本
- 三個月內醫療診斷證明書影本
- 在家教育證明文件影本
- 特殊教育推行委員會會議紀錄影本
- 最近一學年個別化教育計畫影本
- 轉銜輔導及相關會議紀錄
- 最近一學期學習狀況影音檔(請以光碟錄製 3 至 5 分鐘 學生動態學習狀況，必要時，亦可邀請家長或主要照顧者透過書面或影音加強說明困難點或需學校協助之處，俾提供學生適切建議與服務)及影音內容書面說明【附表八】

左列文件，若為影本，請於該文件首頁加蓋與正本相符章與學校審核人員職章。

在家教育表件



110 學年度身心障礙學生適性輔導安置國立特殊教育學校
「國立在家教育學生安置國立特殊教育學校學生安置辦法制定案內置表附八」

學生姓名： _____ 目前就讀學校： _____
 鑑定人： _____ 與學生關係： _____

訓練日期	訓練時間	訓練科目	訓練時間	訓練科目
中華民國 年 月 日	時 分		時 分	
訓練方式別				
訓練主題				
訓練中發現之問題				
訓練中發現之需求				
訓練成果				
訓練成效				
訓練內容說明				

增加附表八

報名在家教育學生佐證資料(如有則附)



- 重大傷病證明影本
- 各項心理及教育評量結果影本
- 其他

縣/市鑑輔會依據學生繳交之資料初步建議，僅是向教育部鑑輔會建議而已，非通過之決議。



附表四

縣/市鑑輔會 初步建議	<input type="checkbox"/> 建議在家教育	審議日期： 民國 年 月 日
	<input type="checkbox"/> 建議到校就讀	
	<input type="checkbox"/> 建議就醫或就業，說明：	

110學年度身心障學生適性輔導安置



安置相關事項

安置國立特殊教育學校



- 直接安置
- 110年6月7日(星期一)公告安置結果於身心障礙學生適性輔導安置查詢網站。

安置國立特殊教育學校



- 臺北市立啟明學校、臺中市立啟明學校及高雄市立楠梓特殊學校安置視覺障礙及含視覺障礙之多重障礙學生，依臺北市府教育局、臺中市府教育局及高雄市政府教育局之適性輔導安置簡章辦理。
- 臺北市立啟聰學校、臺中市立啟聰學校及高雄市立楠梓特殊學校安置聽覺障礙及含聽覺障礙之多重障礙學生，依臺北市府教育局、臺中市府教育局及高雄市政府教育局之適性輔導安置簡章辦理。

適性輔導安置

25

安置高級中等學校集中式特殊教育班



- 須參加能力評估
- 時間：110年4月10日(星期六)
- 地點：國立臺南特殊教育學校
- 內容：基本學習能力及職業能力評估
- 依評估結果以唱名分發方式進行初步安置

適性輔導安置

26

安置高級中等學校集中式特殊教育班



- 唱名分發
- 時間：另行通知【110年4月30日(星期五)~5月8日(星期六)】
- 地點：國立臺南特殊教育學校

適性輔導安置

27

安置高級中等學校集中式特殊教育班



- 唱名分發注意事項
 - 學生監護人或法定代理人未能親自到場應填委託書，委請原就讀國中端教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場唱名分發；未到場又未能完成委託程序者，請自行選擇其他入學管道升學。
 - 能力評估結果相同時，依職業能力、實用語文、實用數學及社會適應之成績高低排序現場唱名分發。

適性輔導安置

28

安置作業-唱名分發



唱名分發作業

1. 未能親自到場者，應填寫委託書，委託原就讀國中之教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場，每一志願均需敘明「學校/科別」。
2. 未到場又未能完成委託程序者，需自行選擇其他入學管道升學。
3. 現場唱名三次仍未到場或不接受分發，視同放棄唱名資格；惟若有特殊原因，依分區安置委員會決議辦理。

安置高級中等學校集中式特殊教育班



- 唱名分發注意事項
 - 分區安置委員會得依據學生能力評估結果，訂定切截點安置標準，達標準者方可安置高級中等學校集中式特教班；未達標準者，得由分區安置委員會決議安置國立特殊教育學校。
 - 經安置後之學生，不得再要求改安置他校集中式特殊教育班；即使他校辦理報到作業後，尚有缺額，亦不予遞補。

適性輔導安置

30

安置高級中等學校集中式特殊教育班



- 未參加能力評估者，不得參加唱名分發，請自行選擇其他入學管道升學。
- 110年6月7日(星期一)公告安置結果於身心障礙學生適性輔導安置查詢網站。

安置高級中等學校



- 高中職各校開缺名額
 - 高職每班2人
 - 綜合高中每班1.5人(小數點無條件進位)
 - 普通高中每班1人

安置高級中等學校



□ 晤談作業

- 經安置委員會審議學生之身心狀況及其填報志願，志願數不足或不適性者，必要時辦理「晤談」。
- 學生經晤談須調整志願者，應當場繳交志願調整表，並以調整後之志願，進行安置。

安置高級中等學校



□ 晤談作業

- 安置委員會同意維持原志願者，依學生原志願進行安置。
- 不接受委員會建議調整志願者，逕予安置。
- 須參加晤談而未出席者，逕予安置，不得參加餘額安置。

安置高級中等學校



□ 晤談作業

- 日期及地點：110年4月24日(星期六)前，由分區主辦學校個別通知報名國中轉知學生及學生監護人或法定代理人。
- 參加人員：須晤談之學生與國中教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加晤談(未能陪同者應填寫委託書，委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員參加晤談)。

安置高級中等學校



□ 安置作業

- 由分區安置委員會依學生志願順序、生涯規劃意見表、生涯轉銜建議表、學生相關轉銜資料、其他佐證資料及學校資源等綜合研判之書面審查結果或晤談結果進行適性安置。
- 如安置委員意見無法取得共識時，依適性輔導、多元學習表現及學習綜合能力等項目共同研議評定之。

安置高級中等學校



□ 安置作業

志願選填方式：

參閱簡章：P3-6、P3-7

(一) 學生依序至多選填三個志願群，且第1~3志願需為同一群，學生若選填國立臺南大學附屬啟聰學校、國立和美實驗學校之綜合高中者，得不受前3志願須為同一群之限制。第4志願起得由其所選擇之三群中選填校科。

(二) 在第1~3志願選填時，若學生所選之第一志願群為單科群，則應選填第二志願群之校科，將前3志願填滿。

(三) 若學生所選之第一志願群及第二志願群皆為單科群，則應選填第三志願群之校科，將前3志願填滿。

適性輔導安置

37

志願選填報名



■ 選填志願至少10個科校志願，至多30個科校志願。

■ 在前3個志願選填時，若選填之第1志願群該群科校志願未達3個時，則可選填第二志願群之校科或不足額選填。

安置高級中等學校



□ 安置作業

■ 安置作業採依志願安置，按填寫之所有科校志願依序分發，全部學生第1志願完成分發作業後，如無法順利安置，再依序進行志願分發作業。

■ 若因選填志願數不足導致無法順利安置者，由分區主辦學校安置區委員辦理「晤談」作業。

適性輔導安置

39

安置高級中等學校



□ 安置作業

■ 學生選填之志願得包含下列學校：

➢ 聽覺障礙及聽覺障礙之多重障礙學生以安置國立臺南大學附屬啟聰學校綜合高中(美工學程、家政學程)為原則，上述學程若尚有餘額，另得安置其他各障礙類別學生。

➢ 肢體障礙、腦性麻痺及含前述之多重障礙學生以安置國立和美實驗學校綜合高中(美工學程、家政學程、商業經營學程)為原則，上述學程若尚有餘額，另得安置其他各障礙類別學生。

適性輔導安置

40

安置高級中等學校



□ 安置作業

■ 本管道為適性輔導安置，各校得不足額錄取，得另逕予安置或安置至適合學生能力、性向等綜合研判之志願。

■ 安置學校一覽表將於民國109年12月31日(四)公告在身心障礙學生適性輔導安置查詢網站。

■ 110年6月7日(星期一)公告安置結果

適性輔導安置

41

110學年度身心障學生適性輔導安置



注意事項

適性輔導安置

42

注意事項-1/6



- 學生安置以安置作業區開缺學校為限。
- 作業區安置委員會初步安置結果須提交聯合安置委員會確認。
- 學生參加適性輔導安置得再參加免試入學及特色招生，並保留其適性安置名額，但經由其他管道錄取者，僅能選擇一項錄取結果報到；若其他管道未錄取或未報到時，得回歸本適性輔導安置結果。

適性輔導安置

43

注意事項-2/6



- 經安置學校發現所繳證件或所填各項資料與事實不符，將取消安置並不得註冊入學；入學後始被發覺者，得依安置學校規定撤銷學籍。國中如有作業不實或違反本適性輔導安置規定之情事，由主管教育行政機關追究學校及有關人員之行政責任。

適性輔導安置

44

注意事項-3/6



- 鑑輔會鑑定結果及身心障礙證明兩者不符時，以本市鑑輔會鑑定證明為主。
- 持有民國101年7月11日後核發之「身心障礙證明」者，須經鑑輔會鑑定證明，方可報名。
- 「報名資格」與「跨區報名」皆需由學生所就讀國中所屬之鑑輔會進行審查。

適性輔導安置

45

注意事項-4/6



- 請國中老師輔導學生務必依其適性及能力選填志願，以避免學生及家長填寫不確實或有過高期待。
- 國中教師(或輔導教師)應和家長及學生充份溝通，先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。

適性輔導安置

46

注意事項-5/6



- 志願選填綜合高中之學生，一年級為普通科課程，二年級之普通及職業相關課程，學生必須充份了解各校之學程科別。每年開設之科別視該校實際選修人數而定；學生安置之科別亦由該校特殊教育推行委員會決定。

適性輔導安置

47

注意事項-6/6



- 安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中。國中應於民國110年7月30日(星期五)前完成各項轉銜服務資料送至安置學校，並轉銜追蹤輔導至少6個月。
- 其他未盡事宜，依作業區安置委員會會議決議結果辦理。

適性輔導安置

48

特別叮嚀-

國立特教教育學校及集中式特殊教育班



108學年度起，因應108新課綱為服務群，11科、15領域

一. 特殊教育學校

- 110學年度安置特殊教育學校志願選填以「校」為單位。7/1前由各校自行開會完成分科安置作業。

二. 集中式特教班

- 安置高級中等學校集中式特教班志願選填以「科」為單位。

110學年度身心障學生適性輔導安置



餘額安置

餘額安置



- 餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之餘額。
- 未曾參加本安置且免試入學、特色招生等其他入學管道皆未獲錄取者，並符合本簡章報名資格，得於民國110年7月7日(星期三)~7月12日(星期一)向原就讀國中報名。

餘額安置



- 民國110年7月8日(星期三)至7月13日(星期一)，國中完成網路報名及報名資料送至直轄市、縣/市政府教育局(處)。
- 民國110年7月15日(星期四)前，直轄市、縣/市政府教育局(處)完成資料初審後，送分區安置委員會審核安置。
- 民國110年7月23日(星期五)公告餘額安置結果。

110學年度適性輔導安置辦理期程



程序 日期 簡章類別	報名 分區 完	安置 公告 成 結	安置 公告 成 結	安置 公告 成 結	報 到
國立特殊教育學校	2/17~2/25	4/30~5/8	6/7	6/15~6/20	
程序 日期 簡章類別	報名 能力 評估	報名 分發	安置 公告 成 結	安置 公告 成 結	報 到
集中式特殊教育班	2/17~2/25	4/10	4/30~5/8	6/7	6/15~6/20
程序 日期 簡章類別	報名 晤談 作業	安置 公告 成 結	安置 公告 成 結	安置 公告 成 結	報 到
高級中等學校	2/17~2/25	4/24前	6/7	7/7~7/9 中午12時前	

110學年適性輔導安置報名書面資料審件規畫



- 適性輔導安置報名書面資料審件規畫

項目	學校	收件地點	收件日期	時間
收件	市區學校	金城國中	110年3月2日(星期二) 110年3月3日(星期三)	9時~16時
		民治特教中心 (公誠國小內)	110年3月2日(星期二)	
	非市區學校	永康國中	110年3月3日(星期三)	9時~16時
補件	全區學校	金城國中	110年3月5日(星期五)	9時~16時

110學年適性輔導安置 ▣重要提示



障礙類別	安置		
	特殊教育學校	高級中等學校 集中式特教班	高級中等學校
智能障礙	√	√	
視覺障礙	√		√
聽覺障礙	√		√
學習障礙	南聽/和美綜高		√
語言障礙	南聽/和美綜高		√
腦性麻痺	√		√
肢體障礙	√		√
情緒行為障礙	南聽/和美綜高		√
身體病弱	南聽/和美綜高		√
自閉症(伴隨智障)	√	√	
自閉症	南聽/和美綜高		√
多重障礙(伴隨智障)	√	√	
多重障礙(不伴隨智障)	南聽/和美綜高		√
其他障礙(伴隨智障)	√	√	

55

110學年度安置資訊網站



- ▣ 110學年度身心障礙學生適性輔導安置網站
(<https://adapt.set.edu.tw/>)
- ▣ 國教署特教網路中心網站
(<https://www.aide.edu.tw/>)
- ▣ 國立和美實驗學校網站
([http:// www.nhes.edu.tw](http://www.nhes.edu.tw))

適性輔導安置

56

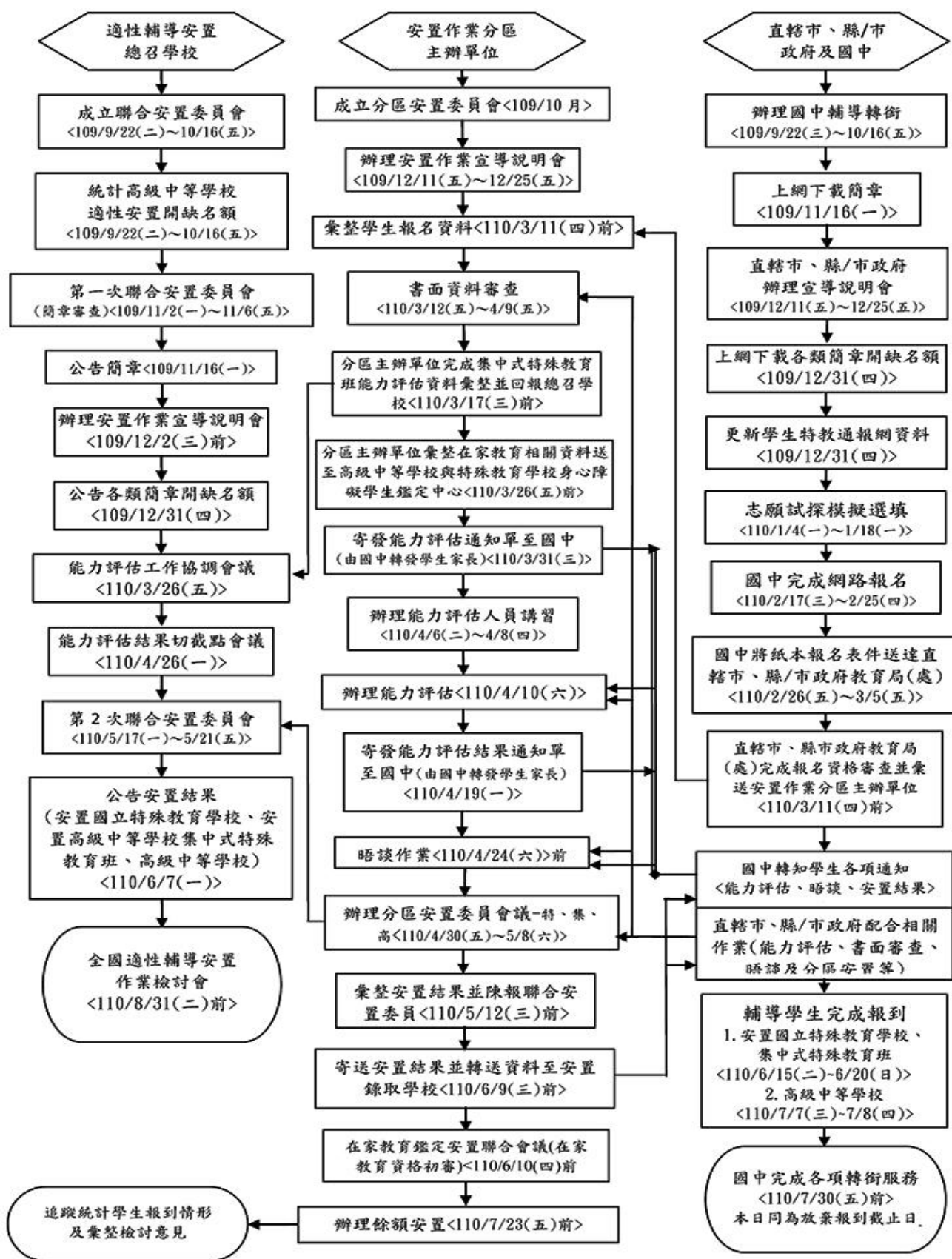


謝謝聆聽 敬請指教

適性輔導安置

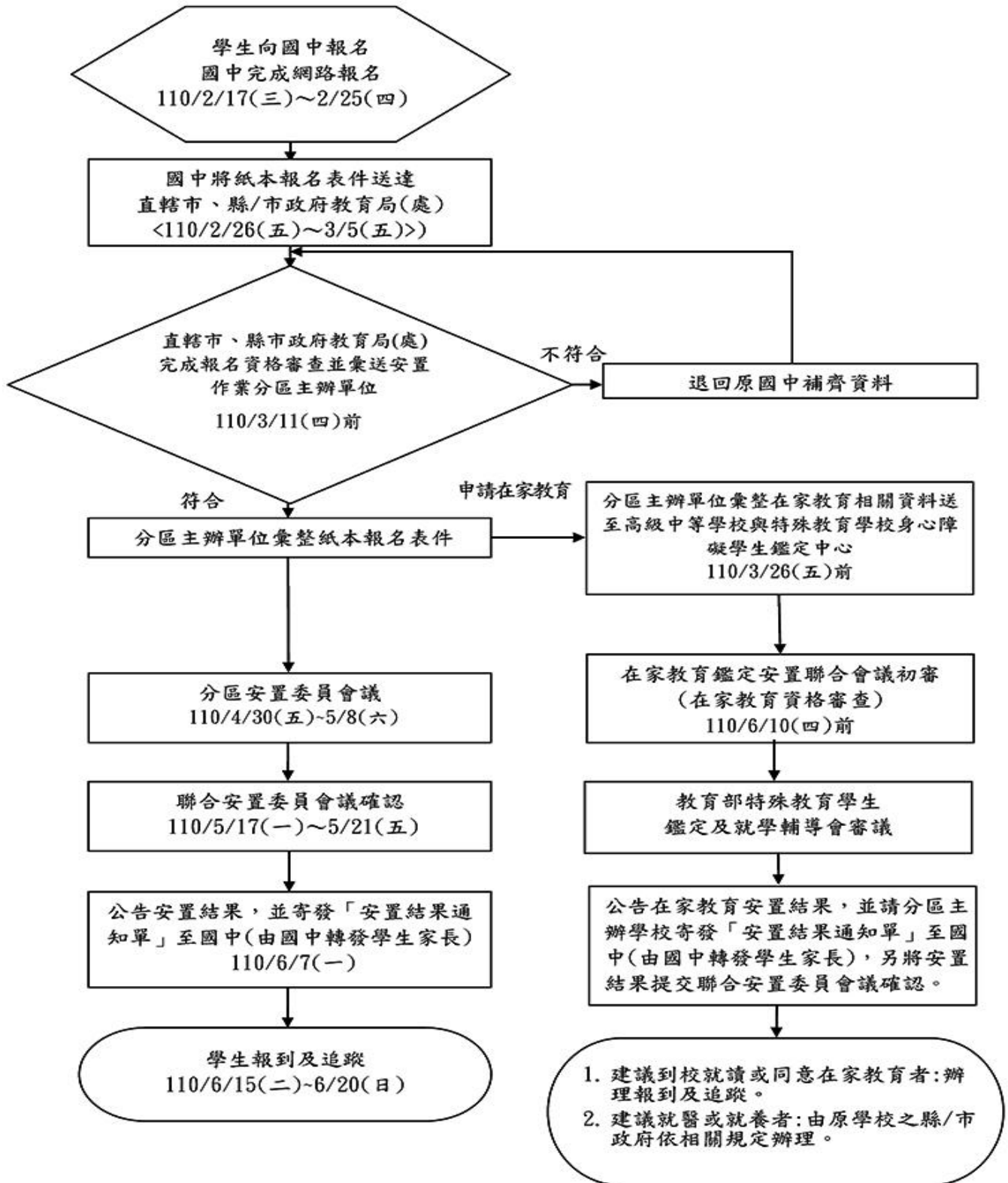
57

【適性輔導安置作業流程圖】

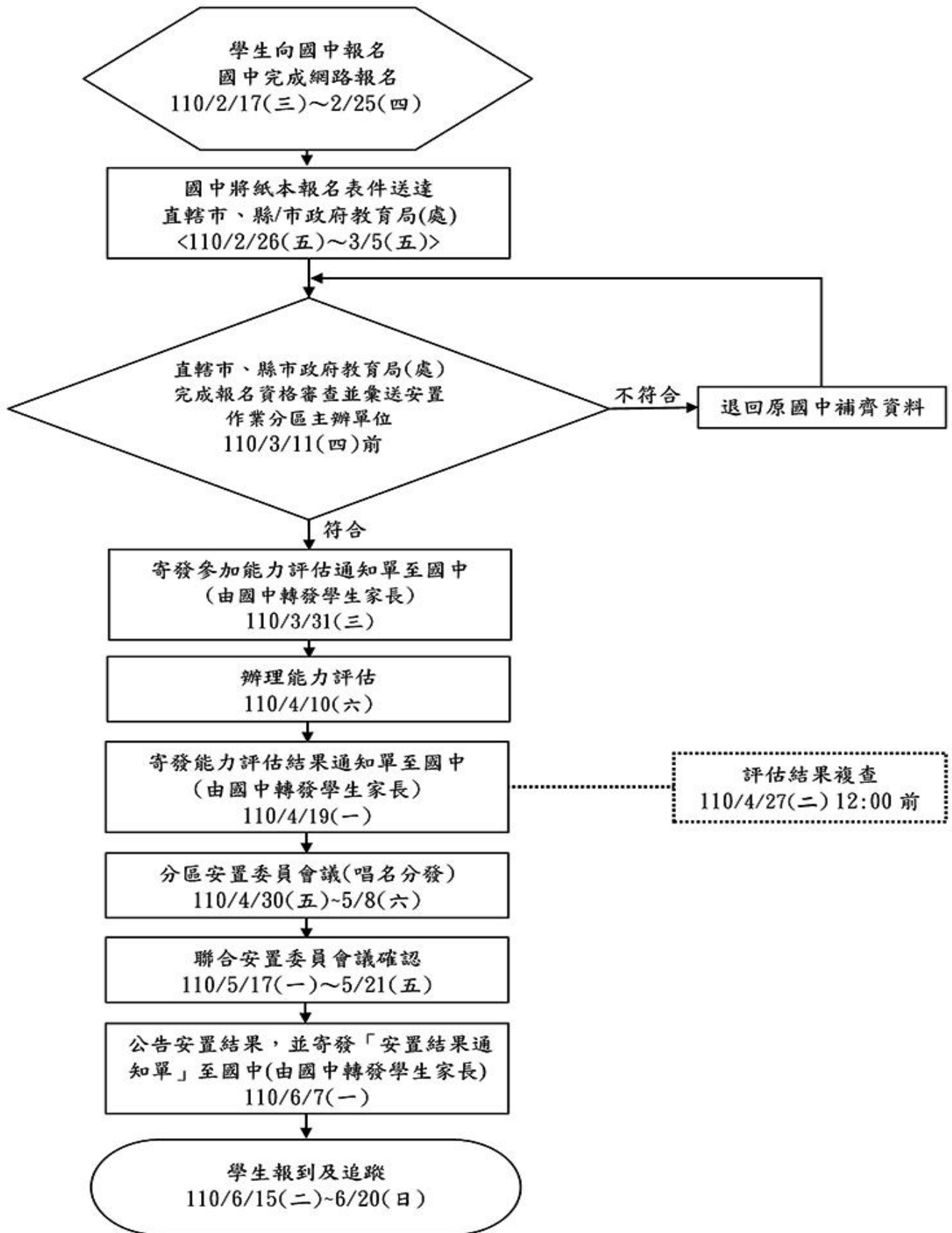


【各項作業流程圖】

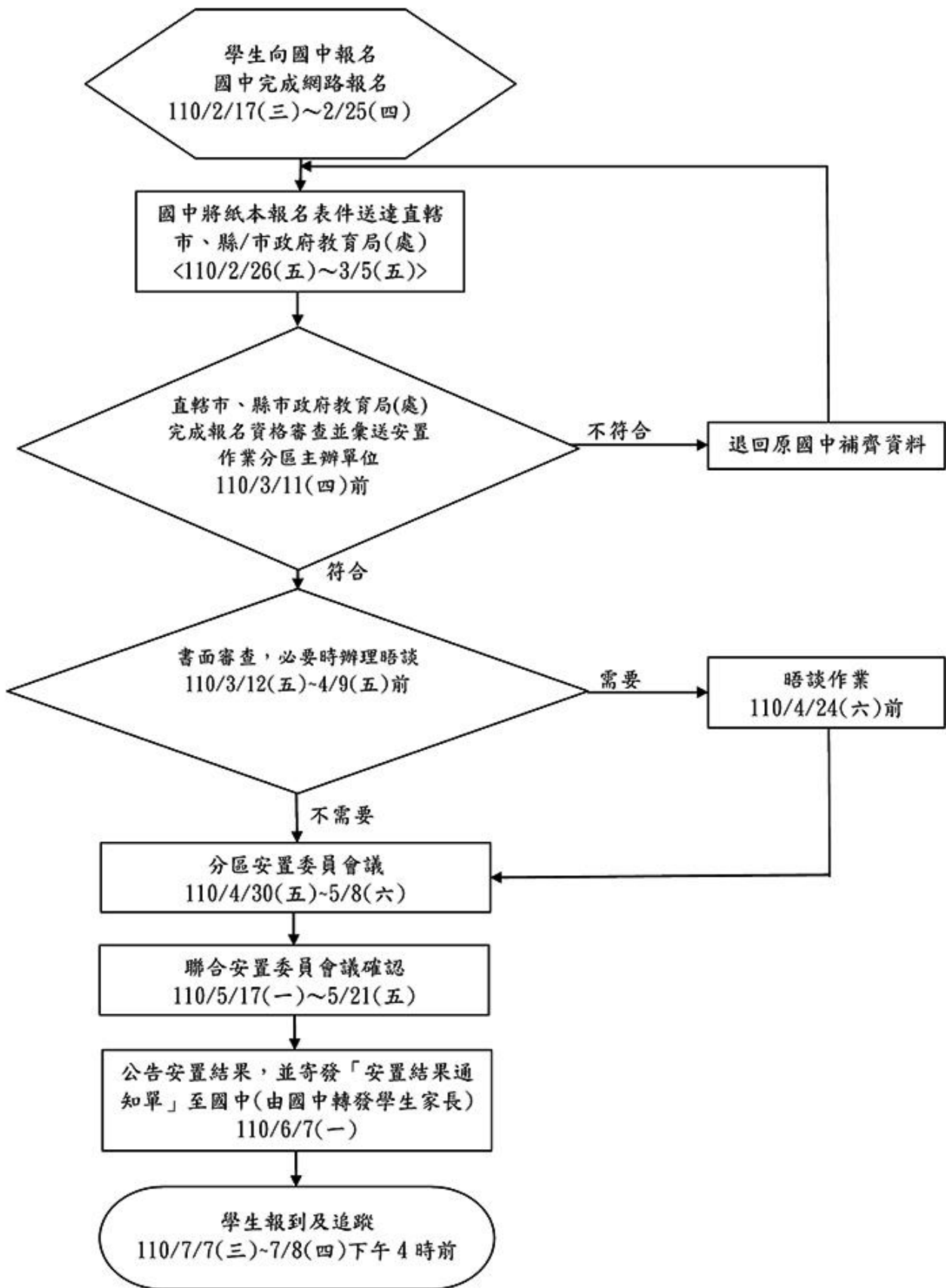
一、安置國立特殊教育學校作業流程圖



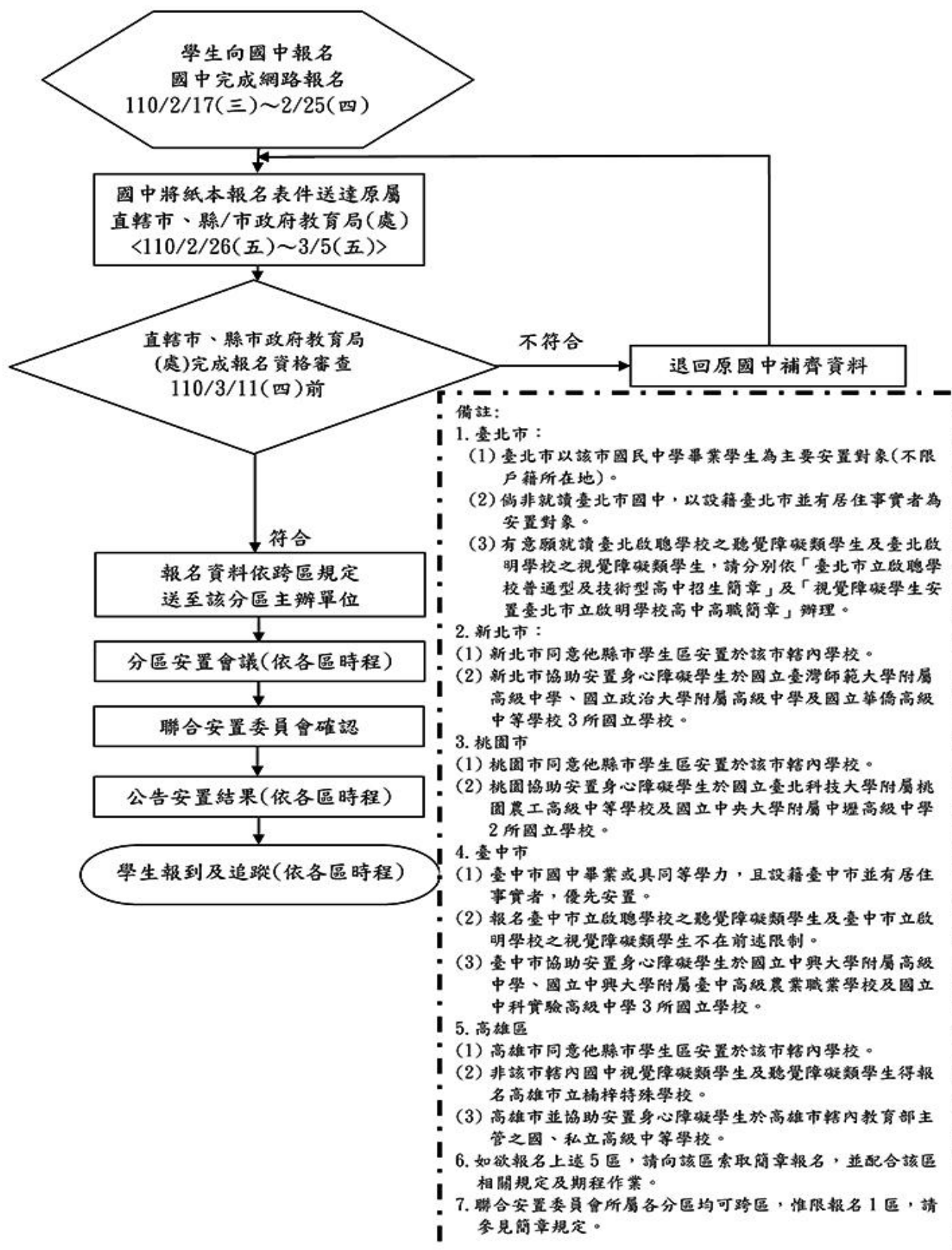
二、安置高級中等學校集中式特殊教育班作業流程圖



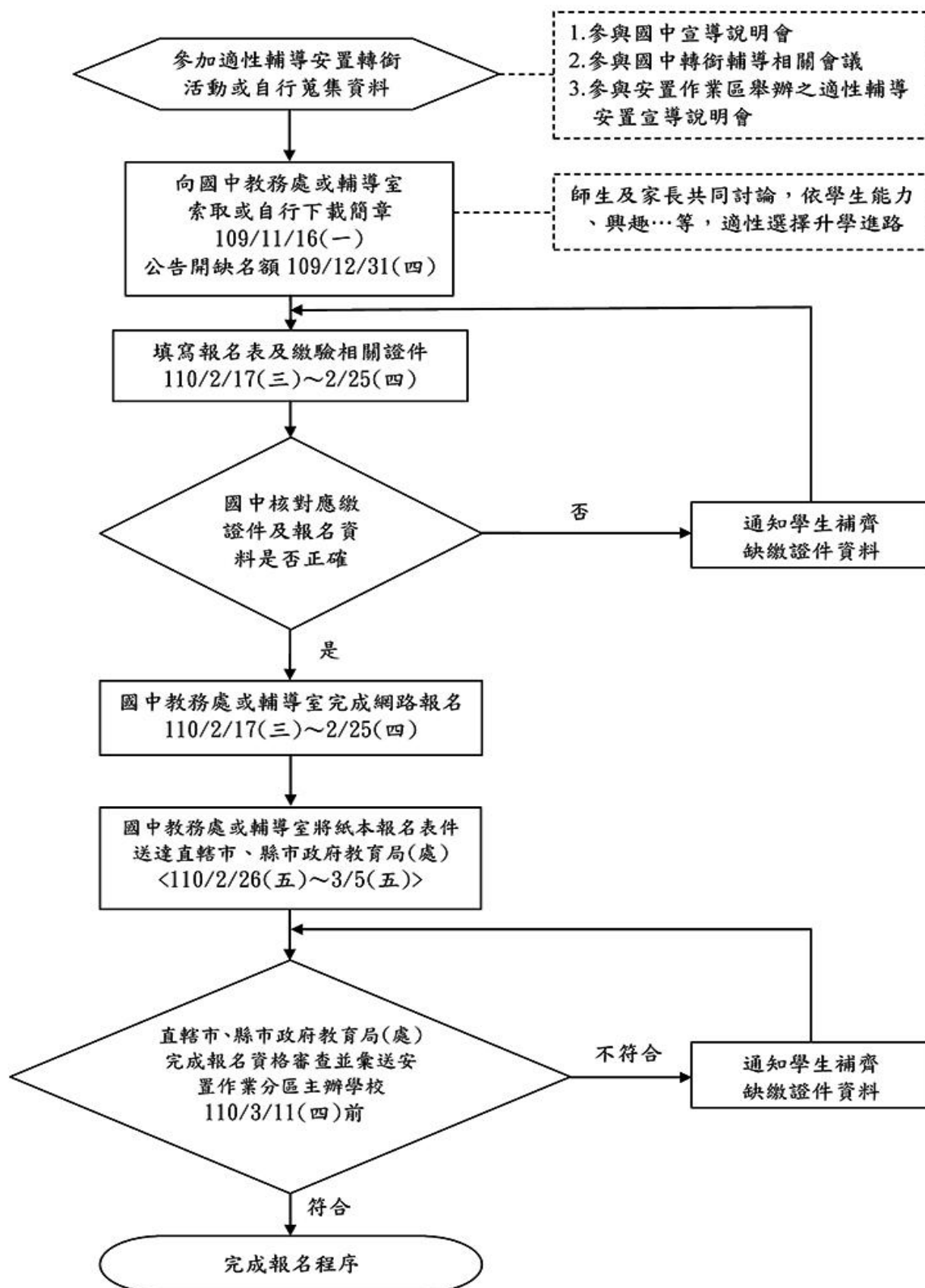
三、安置高級中等學校作業流程圖



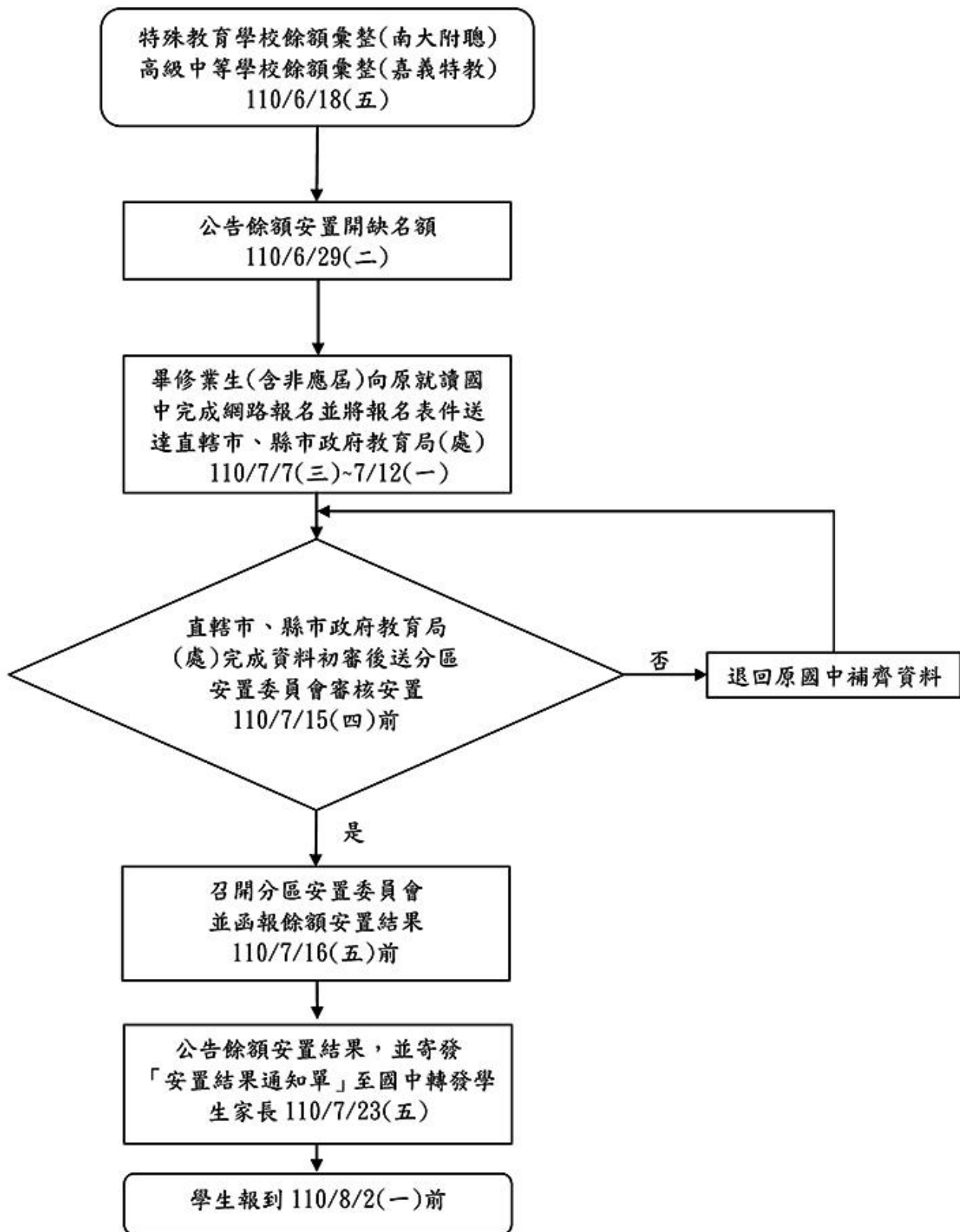
四、跨區報名作業流程圖



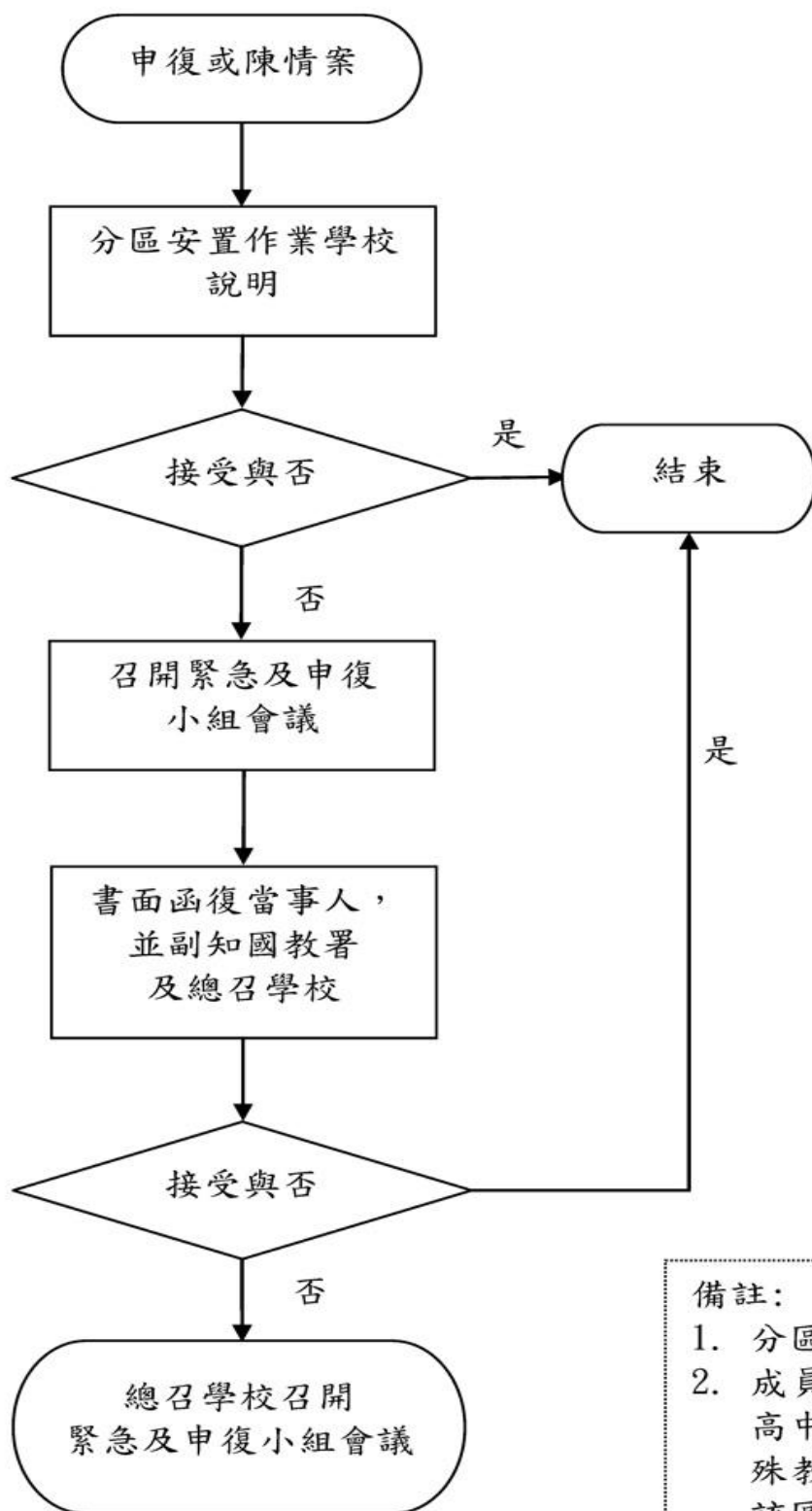
五、學生報名作業流程圖



六、餘額安置流程圖



七、緊急及申復流程圖



備註：

1. 分區成立緊急及申復小組。
2. 成員：家長代表、縣市政府、高中職代表、國中端代表、特殊教育學校代表以上人員依該區情況，聘請若干人(5-11)人(奇數)擔任。
3. 小組名單函文至總召學校

【緊急及重大事件處理方式】

編號	項目名稱	建議處理方式	權責單位
一	適性輔導安置簡章內容疑義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開緊急會議，請相關人員研商解決辦法，報准後以書面通知相關單位或學生家長。 2. 透過新聞媒體說明。 	教育部 教育部國民及學前教育署 適性輔導安置聯合安置委員會 (國立和美實驗學校)
二	因天然災害或偶發事件須延期辦理能力評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開緊急處理會議。 2. 由總承辦學校於甄試、評估前一日晚間 10 時、10 時 30 分、11 時及 11 時 30 分電視新聞播報時宣佈。 3. 若前一晚 11 時情況正常，未公布延期辦理能力評估結果，但在翌日清晨發生，則於清晨 6 時、6 時 30 分、7 時、7 時 30 分及 8 時於各傳播媒體各播放一次延期辦理。 4. 各作業區應派專人收聽廣播、電視，必要時應主動與適性輔導聯合安置委員會(國立和美實驗學校)密切連繫。 	教育部 教育部國民及學前教育署 國立彰化特殊教育學校
三	颱風、地震... 等天然災害或偶發事件須延期公告安置結果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開緊急處理會議。 2. 由總承辦學校於安置結果公告前一日晚間 10 時、10 時 30 分、11 時及 11 時 30 分電視新聞播報時宣佈。 3. 若前一晚 11 時情況正常，未公布延期公告安置結果，但在翌日清晨發生，則於清晨 6 時、6 時 30 分、7 時、7 時 30 分及 8 時於各傳播媒體各播放一次延期放榜。 4. 各作業區應派專人收聽廣播、電視，必要時應主動與適性輔導聯合安置委員會(國立二林工商)密切連繫。 	教育部 教育部國民及學前教育署 適性輔導安置聯合安置委員會 (國立和美實驗學校)

編號	項目名稱	建議處理方式	權責單位
四	報名表及能力評估工具資料於運送途中發生事故（如交通事故或非人為因素），致使影響安置作業	1. 報警並請求支援。 2. 若報名表或相關評估工具資料遺失或毀損，考量影響安置公平性之程度，召開緊急會議，研議處理方式或決定是否延期辦理能力評估。	教育部國民及學前教育署 國立彰化特教學校 適性輔導聯合安置委員會 (國立和美實驗學校) 各作業區主辦單位
五	學生報名基本資料錯誤	聯絡報名學生及相關國中核對資料。	適性輔導聯合安置委員會 (國立和美實驗學校) 各作業區主辦單位
六	報名表所附相關資料與心測中心資料庫不符	查明原委後，聯絡報名學生及相關國中依相關規定辦理。	適性輔導聯合安置委員會 (國立和美實驗學校) 各作業區主辦單位
七	發生重大申訴及緊急事件	召開適性輔導聯合安置委員會或就學輔導委員會研商解決方案。	教育部 教育部國民及學前教育署 適性輔導聯合安置委員會 (國立和美實驗學校)

壹、台南區重要日程表

一、一般作業

日期	安置國立特殊教育學校	安置高級中等學校集中式特教班	安置高級中等學校
109/11/16(星期一)	簡章上網公告提供下載使用(開缺名額另行公告)		
109/12/31(星期四)	公告開缺名額		
109/12/31(星期四)前	國中確認身心障礙學生特教通報網資料更新		
110/01/04(星期一) ~01/18(星期一)	志願試探~模擬選填		
110/02/17(星期三) ~02/25(星期四)	國中完成網路報名作業		
110/02/26(星期五) ~03/05(星期五)	國中彙整集體報名名冊，並將報名表件送達直轄市、縣/市政府鑑輔會審查 本市暫定 110/03/02~03 收審件、03/05 補件		
110/03/31(星期三)		本日寄發能力評估通知單至國中端 (由國中端轉發學生監護人或法定代理人)	
110/04/10(星期六)		辦理能力評估 ●國立台南特殊教育學校	
110/04/19(星期一)		本日寄發能力評估結果通知至國中端，並提供網路查詢 (由國中端轉發學生監護人或法定代理人)	
110/04/24(星期六)前			晤談
110/04/27(星期二) 中午 12 時前		『能力評估』複查申請及結果通知	
110/04/30(星期五) ~05/08(星期六)	分區安置作業	分區安置作業 (採現場唱名分發)	分區安置作業
110/05/20(星期四) ~05/21(星期五)	技優甄審入學、實用技能學程報名		
110/06/07(星期五)	1.公告安置結果 2.本日寄發「安置結果通知單」至國中(由國中端轉發學生監護人或法定代理人)		
110/06/07(星期一) ~06/10(星期四)	技優甄審入學、實用技能學程放榜及報到		
110/06/10(星期四)前	在家教育鑑定安置聯合會議(初審)		
110/06/15(星期二) ~06/20(星期日)	適性輔導安置報到— 國立特殊教育學校、集中式特教班		
110/06/24(星期四)	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日		
110/06/24(星期四)前	教育部特殊教育鑑定及就學輔導會議(在家教育結果確認)		
110/06/30(星期三)前	特教學校完成分科		
110/07/06(星期二)	免試入學及特色招生考試分發入學放榜		
110/07/07(星期三) ~07/08(星期四)			適性輔導安置報到— 高級中等學校
110/07/08(星期四)	免試入學及特色招生考試分發入學報到		
110/07/30(星期五)	身心障礙學生適性輔導安置放棄報到截止日		

二、餘額安置作業（未曾參加適性輔導安置，且參加免試入學或特色招生均未獲錄取者）：

日期	安置國立特殊教育學校	安置高級中等學校
110/06/29(星期二)	公告餘額安置開缺名額	
110/07/07(星期三) ~07/12(星期一)	1、學生向原就讀國中完成餘額安置網路報名 2、國中將報名資料送達直轄市、縣/市政府教育局(處)	
110/07/15(星期四)前	直轄市、縣/市政府教育局(處)完成資格初審後送分區安置委員會審核安置	
110/07/23(星期五)	公告餘額安置結果	
110/08/02(星期一)前	餘額安置學生報到	

三、身心障礙學生適性輔導安置查詢網站：

110學年度身心障礙學生適性輔導安置網站	國教署特教網路中心網站	國立和美實驗學校網站
https://adapt.set.edu.tw/	https://www.aide.edu.tw/	http:// www.nhes.edu.tw
		

貳、重要提示

一、簡章報名

(一)教育部國民及學前教育署適性輔導安置共分三種簡章，學生僅能選擇一種簡章報名，不得重複，且不得參加直轄市自行辦理之適性輔導安置，違者取消本安置資格。

(二)報名資格：(應同時具備下列資格)

1. 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(結)業或具同等學歷(力)者。
2. 領有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定符合資格之學生。
3. 109年12月31日前已至教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。

(三)各障礙類別依簡章資格選擇報名，如非屬表列障礙類別，依鑑輔會鑑定辦理：

簡章類別 障礙類別	安置國立 特殊教育學校	安置 高級中等學校 集中式特教班	安置 高級中等學校
智能障礙	√	√	
視覺障礙	√		√
聽覺障礙	√		√
學習障礙	南聰/和美綜高		√
語言障礙	南聰/和美綜高		√
腦性麻痺	√		√
肢體障礙	√		√
情緒行為障礙	南聰/和美綜高		√
身體病弱	南聰/和美綜高		√
自閉症(伴隨智障)	√	√	
自閉症	南聰/和美綜高		√
自閉症(重度、極重度)	√		
多重障礙(伴隨智障)	√	√	
多重障礙(不伴隨智障)	南聰/和美綜高		√
其他障礙(伴隨智障)	√	√	

(四)國立臺南大學附屬啟聰學校及國立和美實驗學校為全國區國立特殊教育學校，各區學生皆可志願選填與安置。

(五)應屆畢業生由國中集體報名，非應屆畢業生請回原就讀國中報名。

二、安置作業

- (一)學生參加適性輔導安置可再參加其他入學管道，並保留其適性安置名額，但經由其他管道同時錄取者，僅能擇一錄取結果報到，違者取消本簡章安置資格。
- (二)循「高級中等學校集中式特教班簡章」報名者，皆須參加能力評估，分區安置委員會得依據學生能力評估結果，訂定切截點安置標準，達標準者方可安置高級中等學校集中式特教班；未達標準者，得由分區安置委員會決議安置國立特殊教育學校。
- (三)高級中等學校集中式特教班安置作業，採現場唱名分發方式，時間及地點由分區主辦學校逕行通知，學生監護人或法定代理人未能親自到場者，應填寫委託書（參見簡章內附件）委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場唱名分發；未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
- (四)循「高級中等學校簡章」報名者，經審議身心狀況及其填報之志願後，如有不適性者，必要時辦理「晤談」。須參加晤談之學生請原就讀國中教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加晤談。學生監護人或法定代理人未能陪同，應填寫委託書委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場參加晤談。
- (五)經安置學校發現所繳證件或所填各項資料與事實不符，將取消安置並不得註冊入學；入學後始被發現者，得依安置學校規定撤銷學籍。國中如有作業不實或違反本適性輔導安置規定之情事，由主管教育行政機關追究學校及有關人員之行政責任。

三、餘額安置

- (一)報名餘額安置，應同時符合以下資格者：
 1. 未曾參加本安置
 2. 免試入學、特色招生等其他入學管道皆未獲錄取
 3. 符合本簡章報名資格
- (二)餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之名額，**僅限安置國立特殊教育學校、高級中等學校，不含安置高級中等學校集中式特教班。**

四、如遇颱風警報或發生重大天然災害時，將依110學年度身心障礙學生適性輔導安置緊急及重大事件處理方式辦理。

參、繳驗證件及資料摘要表

一、填妥報名表格乙份，並上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。

二、繳驗證件：(打√繳交證件；※參閱說明)

簡章類別		安置 國立特殊教育學校	安置 高級中等學校 集中式特教班	安置 高級中等學校
應繳資料				
集體報名名冊		√	√	√
學生報名資料檢核表		√	√	√
報名表		√	√	√
學歷(力) 證件影本 ※備註 1	應屆 畢業生			
	非應屆 畢業生	√	√	√
生涯規劃意見表				√
生涯轉銜建議表				√
能力評估 應考服務申請表			√ (無者，免附)	
學生相關轉銜資料 及轉銜輔導會議紀錄 ※備註 2		√	√	√
佐證資料 ※備註 3				√ (無者免附)

說明：

備註 1：非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還；

應屆畢業生憑集體報名名冊，免繳學歷(力)證明影本。

備註 2：學生相關轉銜資料依照各主辦單位需求自訂。

備註 3：學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等。

肆、報名【國立特殊教育學校】相關事宜

重要期程：民國 110 年 06 月 07 日(一)公布安置結果

民國 110 年 06 月 15 日(二)~20 日(日)到錄取之特殊教育學校報到

民國 110 年 06 月 30 日(三)前完成分科安置

在家教育：民國 110 年 06 月 10 日(四)前初審、06 月 20 日(日)前確認結果

一、報名資格：

(一)年齡 21 足歲以下【民國 89 年 8 月 1 日(含)以後出生，應屆畢業生不受前述年齡限制】，未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(結)業或具同等學歷(力)者。

(二)民國 109 年 12 月 31 日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。

(三)領有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)所核發之下列鑑定證明之一者：

- ① 視覺障礙、② 聽覺障礙、③ 肢體障礙、④ 腦性麻痺、⑤ 智能障礙(中度、重度、極重度)、⑥ 自閉症(重度、極重度)或⑦ 含前述障礙之多重障礙鑑定證明。

智能障礙需具中度以上，自閉症需具重度以上

二、應繳交文件♥所有表件請用 A4 淺黃色色紙列印♥

(一)以『校』為單位的資料：

① 集體報名名冊【附表一，簡章 1-9，請務必由報名系統依報名類組分開列印】；

② 每校 A4 回郵信封 1 個郵資 28 元。

(若是有跨區報名，仍需繳交 A4 回郵信封 1 並寫明學校詳細地址，收件人請註明輔導室/適性輔導安置資料，並貼足至少 28 元掛號郵資)。

(二)以『生』為單位的資料：

① 學生報名資料檢核表【附表二，簡章 1-10，限由報名系統列印】；

② 報名表【附表三，簡章 1-11，限由報名系統列印】，並上傳報名時最近六個月內脫帽半身正面相片檔案；

③ 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆及同等學歷者正本驗畢後發還；

④ 鑑輔會證明文件影印本：請蓋核與正本相符章+職章；

⑤ 轉銜輔導會議紀錄(務必由該報名學生家長簽名，並有討論該報名學生的資料)。

(三)申請在家教育班須繳交之表件【附表四到八，簡章 1-12 到 1-18】

① 限定目前國中已是在家教育班學生申請，僅限申請就讀特教學校的在家教育服務；

② 本表件請自行影印書寫；

③ 附表四請由學校教師或家長協助填寫，附表五、六、七由就讀學校人員填寫，附表八請學校教師或家長填寫；

④ 需檢附資料請另參考簡章 1-14 下方【檢附學生資料】，必備項目皆須備齊，佐證資料有則附。錄製影片時可邀請家長或主要照顧者強調學生困難點及需要協助處。

三、注意事項

(一)鑑輔會鑑定結果及身心障礙證明(手冊)兩者不符時，以鑑輔會鑑定證明為準。

(二)「報名資格」與「跨區報名」皆需由學生就讀國中所屬之鑑輔會進行審查。學生報名時需填志願，無填志願者視同未完成報名程序、報名無效。

(三)申請在家教育學生，需檢附申請表、在家教育期間學校提供之相關服務措施、在家教育評估表、在家教育學生學習及身心狀況記錄表、鑑輔會鑑定證明影本、身心障礙證明正

反面影本、三個月內醫療診斷證明影本、在家教育證明文件影本、特殊教育推行委員會會議紀錄影本、最近一學年個別化教育計畫影本、轉銜輔導會議紀錄及最近一學期學習狀況影音檔等相關紀錄資料。欲透過本管道申請在家教育者，仍須符合各特教學校招生障別之規定，台南區兩間特教學校招收障別為智障或聽障，若無智障或是聽障，不得透過本管道申請在家教育。

- (四)國中教師或輔導教師應和學生監護人或法定代理人及學生充分溝通，先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。
- (五)安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中。國中端應於民國 110 年 7 月 30 日前，將各項完成之轉銜服務資料送至安置學校，並轉銜追蹤輔導至少 6 個月。
- (六)經教育部鑑輔會審查結果需就醫優先及就養因素而未通過在家教育申請者，由原學校之縣/市政府依特殊教育法及各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法規定，協調社政、勞工及衛生主管機關，提供學生整體性與持續性轉銜輔導及服務。
- (七)感官障礙類學生可跨區申請下列學校，請依該區簡章報名，詳情請參見手冊第 73-74 頁：
視障類—台北市立啟明學校、台中市立啟明學校、高雄市立楠梓特殊學校；
聽障類—台北市立啟聰學校、台中市立啟聰學校、高雄市立楠梓特殊學校。

伍、報名【高級中等學校集中式特教班】相關事宜

重要期程：民國 110 年 04 月 10 日(六)能力評估

民國 110 年 04 月 30 日(五)~05 月 08 日(六)分區安置作業(唱名分發)

民國 110 年 06 月 07 日(一)公布安置結果

民國 110 年 06 月 15 日(二)~20 日(日)到錄取高中職報到

今年主辦學校為國立台南特殊教育學校，能力評估及分區安置分發作業地點均在該校

一、報名資格：

- (一)年齡 21 足歲以下【民國 89 年 8 月 1 日(含)以後出生，應屆畢業生不受上述年齡限制】，未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(結)業或具同等學歷(力)者。
- (二)民國 109 年 12 月 31 日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- (三)領有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)所核發之智能障礙、自閉症伴隨智能障礙及其他各類障礙伴隨智能障礙鑑定證明，且具輕度、中度智能障礙者。

二、應繳交文件 ♥所有表件請用 A4 粉紅色色紙列印♥

(一)以『校』為單位的資料：

①集體報名名冊【附表一，簡章 2-8，請務必由報名系統依報名類組分開列印】；

②每校 A4 回郵信封 3 個郵資 28*3=84 元。

(若是有跨區報名，仍需繳交 A4 回郵信封 3 個，並寫明學校詳細地址，收件人請註明輔導室/適性輔導安置資料，並貼足至少 28 元掛號郵資)。

(二)以『生』為單位的資料：

①學生報名資料檢核表【附表二，簡章 2-9】；

②報名表【附表三，簡章 2-10】，並上傳報名時最近六個月內脫帽半身正面相片檔案；

③國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆及同等學歷者正本驗畢後發還；

④鑑輔會證明文件影印本：請蓋核與正本相符章+職章；

⑤轉銜輔導會議紀錄(務必由該報名學生家長簽名，並有討論該報名學生的資料)；

⑥「能力評估」服務申請表【附表四，簡章 2-11】(無需者免附)。

三、注意事項

- (一)鑑輔會鑑定結果及身心障礙證明兩者不符時，以鑑輔會鑑定證明為準；若鑑輔會證明未註明程度，以身心障礙證明為主，或檢附相關文件資料(如魏氏智力測驗結果、其他醫療診斷證明)。
- (二)「報名資格」與「跨區報名」皆需由學生就讀國中所屬之鑑輔會進行審查。
- (三)國中之教師或輔導教師應和學生監護人或法定代理人及學生充分溝通，先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。
- (四)安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中端。國中端應於民國 110 年 7 月 30 日前，將各項完成之轉銜服務資料送至安置學校，並轉銜追蹤輔導至少 6 個月。
- (五)經安置之學生，不得再要求改安置到他校集中式特教班；即便他校辦理報到作業後，尚有缺額，亦不予遞補。

陸、報名【高級中等學校】相關事宜

重要期程：民國 110 年 04 月 24 日(六)前完成晤談作業
民國 110 年 06 月 07 日(一)公布安置結果
民國 110 年 07 月 07 日(三)~8 日(四)下午 4 點前至錄取高中職完成報到

一、報名資格：

- (一)應屆畢業生及未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(結)業或具同等學歷(力)者。
- (二)民國 109 年 12 月 31 日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- (三)領有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)所核發之不含智能障礙類證明。

二、應繳交文件 **♥所有表件請用 A4 白色色紙列印♥**

(一)以『校』為單位的資料：

①集體報名名冊【附表一，簡章 3-11，請務必由**報名系統**依報名類組分開列印】；

②每校 A4 回郵信封 2 個郵資 28*2=56 元。

(若有跨區報名，仍需繳交 A4 回郵信封 2 個，並寫明學校詳細地址，收件人請註明**輔導室/適性輔導安置資料**，並貼足至少 28 元掛號郵資)。

(二)以『生』為單位的資料：

①學生報名資料檢核表【附表二，簡章 3-12】；

②報名表【附表三，簡章 3-13】，並上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案；

③國中學歷證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆及同等學歷者正本驗畢後發還；

④鑑輔會證明文件影印本：請蓋**核與正本相符**章+**職章**；

⑤生涯規劃意見表【附表四，簡章 3-15，請**列印**給家長填寫，本年度請交影本並核章，正本請學校留存】；

⑥生涯轉銜建議表【附表五，簡章 3-16、17，學校端上網填寫】；

⑦轉銜輔導會議紀錄(務必由該報名學生家長簽名，並有討論該報名學生的資料)；

⑧其他佐證資料--資料裝訂順序請參見第 34 頁的資料彙整一覽表。

(必備--①性向測驗、②興趣測驗、③多元學習表現紀錄表、④學期學科成績證明書、⑤轉銜系統填寫之轉銜表、非必備--⑥家庭狀況佐證資料、⑦技藝教育表現證明、⑧競賽獎狀⑨專長表現等資料)，詳細示例請參見手冊第 65 至 72 頁說明。

三、注意事項

(一)報名資格為持有鑑輔會核發之不含智能障礙類證明。

(二)「報名資格」與「跨區報名」皆需由學生就讀國中所屬之鑑輔會進行審查。

(三)國中之教師或輔導教師應和學生監護人或法定代理人及學生充分溝通，事先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。

(四)國中階段在家教育學生，符合本簡章報名資格者，於安置報到後，若有在家教育需求，得依相關規定提出申請。

(五)本管道為適性輔導安置，各校得不足額錄取，得另逕予安置或安置至適合學生能力、性等綜合研判之志願。

(六)安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中端。國中端應於民國 110 年 7 月 30 日前，將各項完成之轉銜服務資料送至安置學校，並轉銜追蹤輔導至少 6 個月。

(七)志願選填綜合高中之學生，一年級為普通科課程，二年級後之普通及職業相關課程，學生必須充分了解各校之學程科別。每年開設之科別視該校實際選讀人數而定；學生安置之科別亦由該校特殊教育推行委員會決定。

**110 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校
「生涯轉銜建議表」**

學生姓名：		就讀學校：		性別：		
障礙類別	<input type="checkbox"/> 視覺障礙		<input type="checkbox"/> 聽覺障礙		<input type="checkbox"/> 語言障礙	
	<input type="checkbox"/> 腦性麻痺		<input type="checkbox"/> 自閉症			
	<input type="checkbox"/> 肢體障礙 (部位：)		<input type="checkbox"/> 學習障礙 (類型：)			
	<input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 (類型：)		<input type="checkbox"/> 身體病弱 (病名：)			
	<input type="checkbox"/> 其他障礙 (不含智能障礙)：					
<input type="checkbox"/> 多重障礙 (含 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 肢障)						
就學型態	<input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務		<input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務			
	<input type="checkbox"/> 資源班		<input type="checkbox"/> 集中式特教班		<input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置：	
性向測驗	名稱： _____ PR					
	如：新編 _____ PR					
	請點選『適性化職涯性向測驗』，並輸入學生各分測驗的 PR					
	空間：	中文：	英文：	知覺：	文科性向 (語推+中文) PR	
興趣測驗或其他心理測驗	名稱： _____					
	請點選『情境式職涯興趣測驗』，並輸入學生各興趣類型的原始分數					
資料務必與佐證資料相符，無相關身分請勾選“無”						
扶助弱勢	<input type="checkbox"/> 父或母為身障人士 <input type="checkbox"/> 外籍配偶子女 <input type="checkbox"/> 具山地或原住民身分					
特殊表現	班級/社團幹部、小老師經歷： _____					
	競賽獲獎獎項： _____					
	其他 (如技能檢定證照、技藝教育表現等)： _____					
幹部及小老師請依據學期別填寫，”不須附佐證資料”						
興趣及專長表現	能力現況 (請檢附最近一次 IEP 之能力現況)： _____					
	興趣/嗜好	仍須詳實填寫，書面資料請繳交轉銜通報網資料				
	優勢能力	請依據技藝學程修業證明、技藝競賽報名佐證資料、英文/閩南語/客語/原住民語/手語檢定證照、技術士證照、技藝競賽得獎獎狀填寫				
	較有興趣之學習領域 (學科)： _____					
	表現較佳之學習領域 (學科)： _____					
評量方式與評量標準	七大領域評量方式 (請在適當欄位打勾)		評量方式說明 (評量標準及計分方式請務必說明)			
	定期評量與平時評量均與一般生相同		若有調整請務必說明，無調整者則免			
	平時自編評量，定期評量與一般生相同					
	全部採用彈性 (自編) 評量 (請以右欄說明)					
其他評量方式 (請以右欄說明)						

學業表現	學習 綜合能力	<input type="checkbox"/> 優等 (85%以上)	<input type="checkbox"/> 中上 (60%~84%)	<input type="checkbox"/> 中等 (40%~59%)	
		<input type="checkbox"/> 中下 (15%~39%)	<input type="checkbox"/> 低下 (14%以下)		
【依學生表現實際繕寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 請依學生實際狀況詳實填寫 </div>					
未來 相關 服務 需求	校園無障礙環境	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 廁所	<input type="checkbox"/> 教 <input type="checkbox"/> 坡	每一欄都要勾選，交通服務無需求者請勾選“其他”，填寫“無”	
	相關專業治療	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心理諮商	<input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 聽		
	教育相關輔助器材	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 放大鏡	<input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 擴視機	<input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 溝通板	
	交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助 <input type="checkbox"/> 其他：			
	學校生活協助	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 餵食	<input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 錄音	<input type="checkbox"/> 如廁 <input type="checkbox"/> 定向行動	<input type="checkbox"/> 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 其他：
	彈性評量服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 放大試卷	<input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 代謄答案	<input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 個別考場	<input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 其他：
	家庭支持服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 家庭輔導	<input type="checkbox"/> 親職教育	<input type="checkbox"/> 社會福利申請
	其他資源及服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 社工個管	<input type="checkbox"/> 教師助理員	<input type="checkbox"/> 志工學伴服務
生涯 規劃	學生對未來的規劃/期待：		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 請依據詢問學生對未來規劃/期待及與家長訪談結果填寫，並需加上質性說明，可填寫『生涯規劃意見表』之家長及學生意見 本部分是指學生本人及家長意願，非老師意見喔!! </div>		
	重要他人的建議：				
教師 觀察 及 綜合 意見	適合學校群別	<input type="checkbox"/> 技術型高中及實用技能學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 美容造型群(實用技能學程獨有)			
		<input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 學術群 <input type="checkbox"/> 綜合型高中			
	<input type="checkbox"/> 國立臺南大學附屬啟聰學校(美工學程、家政學程) <input type="checkbox"/> 國立和美實驗學校(美工學程、商業經營學程、家政學程)				
綜合 意見	(就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 請盡量依照提示，參酌校內教師意見，加上平日對學生觀察了解，做出客觀並詳細的敘述。建議可針對學生適合就讀職群說明。 </div>					

填表教師：

(簽章)

連絡電話：

特教業務承辦人：

(簽章)

處室主任：

(簽章)

學校特殊教育推行委員會核章：

會議日期：

(備註：性向測驗、興趣測驗或其他心理測驗繳交內容由各區自行訂定。)

臺南區 110 學年度適性輔導安置高級中等學校「資料彙整一覽表」

(本頁請以 **A4 綠色色紙** 列印，協助區隔)

學生姓名

A 部分一

依照附表二、簡章 3-12【學生報名資料檢核表】順序(7、9 除外)，請先於左上方裝訂成一冊。

B 部分一其他相關佐證資料(同一項次資料盡量雙面列印，其餘單面列印，並填頁碼於表格內)

項次	項目	佐證資料	第__張	檢核																			
				國中端	鑑輔會																		
資料彙整一覽表(本頁請以 A4 綠色色紙 列印)																							
1	性向測驗 請施測老師於「適合發展的類群」處核章	適性化職涯性向測驗結果報表【必】 職群																					
2	興趣測驗 請施測老師於「建議探索之領域」處核章	情境式職涯興趣測驗結果報表【必】 職群																					
3	多元學習表現 請蓋學務處圓戳章	多元學習表現紀錄表【必】 銷過後的功過： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>大功</td><td>次</td><td>小功</td><td>次</td><td>嘉獎</td><td>次</td></tr> <tr> <td>大過</td><td>次</td><td>小過</td><td>次</td><td>警告</td><td>次</td></tr> <tr> <td colspan="4">服務學習時數</td><td colspan="2">小時</td></tr> </table>	大功	次	小功	次	嘉獎	次	大過	次	小過	次	警告	次	服務學習時數				小時				
大功	次	小功	次	嘉獎	次																		
大過	次	小過	次	警告	次																		
服務學習時數				小時																			
4	學業表現 請蓋教務處圓戳章	國一至國三上學期學科成績證明書【必】 學習領域及格領域 個 (國語文跟英語分開計算，補考及格也列入及格領域)																					
5	學生相關轉銜資料 請蓋輔導室圓戳章	各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表【必】																					
6	家庭狀況 若為影本，請加蓋核與正本相符及職章	父母身障手冊、戶口名簿或戶籍謄本(載明原住民、父母離異或死亡)、中/低收入戶證明(110年1月後核發) <input type="checkbox"/> 無 (<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母) 為身障人士 <input type="checkbox"/> 外配子女 <input type="checkbox"/> 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 中低收入戶子女 失親(<input type="checkbox"/> 父母雙亡 <input type="checkbox"/> 單親子女) 具(<input type="checkbox"/> 山地 <input type="checkbox"/> 平地) 原住民身分																					
7	技藝教育表現 請蓋輔導室圓戳章	技藝教育課程參加證明/ 參加技藝競賽證明																					
8	專長表現 若為影本，請加蓋核與正本相符及職章	技職證照或語言認證(英文/閩南語/客語/原住民語/手語)																					
9	競賽獲獎 若為影本，請加蓋核與正本相符及職章	競賽獎狀(需符合台南區 12 年國教正向表列項目)																					
10	就近入學	符合者免附，若是選填學校與台南區免試入學就近入學區總表不符，請提出相關佐證資料																					
11	其他資料，請說明																						

(1)各項證明、表現、獎懲、服務採計至 110 年 02 月 17 日為止。

(2)所有影印資料請統一以 A4 規格繳交，若是影本請加蓋核與正本相符+職章。

(3)佐證資料編碼:請於右上角依序編碼，最後在本頁填上該資料之頁碼，若非【必】繳交資料，也無該項資料，請於頁碼處劃一斜線。

(4)本頁若有修改，請加蓋職章。

臺南市立和順國民中學【多元學習表現】紀錄表

列印日期：2019.12.11

姓名	班級				3年班	座號	學號		
評分項目	內容					給分標準	原始分數	備註	
獎懲紀錄	大功	0	大過	0		大功 +4.5分 大過 -4.5分 小功 +1.5分 小過 -1.5分 嘉獎 +0.5分 警告 -0.5分	15.00	1. 功過相抵後，無懲處紀錄者基本分3分； 仍有懲處紀錄者0分 2. 已扣除有標記之獎勵紀錄 3. 最高15分	
	小功	10	小過	0					
	嘉獎	22	警告	0					
多元學習表現	社團參與	一 英文歌曲演唱			3分	一學期計3分	12.00	1. 每學期滿16小時者計3分 2. 最高15分	
		一 童軍社			3分				
		二 小小法律?人(上)			3分				
		二 韓國流行舞蹈社			3分				
		三			分				
服務學習	志工或 義工服務時數	32小時			9.60分	一小時0.3分	9.60	1. 採計一上至三上的服務時數 2. 最高15分	
體適能檢測	一分鐘屈膝仰臥起坐 (PR)				82	同一檢測任二項 PR85以上：10分 PR75以上：9分 PR50以上：8分 達門檻者：6分	10.00	1. 最高10分	
	坐姿體前彎 (PR)				92				
	1600(800)公尺跑走 (PR)				68				
	立定跳遠 (PR)				93				

學務處戳章

臺南市立 國民中學 多元學習表現紀錄總表

列印日期：2016.12.21

備註：依各項計分

本年度不收此份文件，請務必配合繳交【多元學習表現紀錄表】(請參見前一頁)；若是繳交錯誤文件，一律退件、再補件處理，請大家配合。

「表現」採計原則之規定，

大	小	嘉	警	小	大	公	喪	事	病	曠	敬	保	遵	待	團	勤
1	8	20	0	0	0											

社團

服務學習紀錄

學號	學期	類	名稱	學號	學期	時數	服務內容
1030033	一上	社團參與	童軍團	1030033	一上	57	103.10.11-104.1.24擔任永和醫院志
1030033	一下	社團參與	童軍團	1030033	二上	6	103.11.08擔任天主教蘆葦啟智中心志
1030033	二上	社團參與	童軍團	1030033	一下	3	暑假返校環境志工服務
1030033	二下	社團參與	童軍團	1030033	二上	5	負責104學年度上學期門鎖事宜
				1030033	二下	30	104下擔任交通糾察
				1030033	三上	16	105.10.22-105.10.23童軍團五校聯合

體適能最佳紀錄

學號	施測年月	仰臥起坐PR	坐姿體前彎PR	立定跳遠PR	心肺耐力PR	總分
1030033	104.12.20	29	33	72	22	6

臺南市立和順國民中學 學期學科成績證明書

學生姓名：吳●●

出生日期：093 年 09

入學日期：

畢業日期：

※若補考後及格者，亦可列入及格領域。

※國語文跟英語分開計算

※一定要有『百分制成績』，缺“五等第成績”無妨。

※請註明及格領域有幾個。

年 級	一年級				二年級				108	百分制				
	106 學年度		106 學年度		107 學年度		107 學年度							
學 期	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期				
成績項目	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	百分制			
	學習領域 100%	語文	國語文	5	69.00	5	67.67	5	71.33	5	73.17	5	69.83	70.20
英語			3	70.67	3	68.67	3	66.67	3	70.17	4	42.33 (60)	63.70 (67.24)	
數 學		4	61.83	4	61.33	4	66.67	4	64.17	4	64.00	63.60		
自然與生活科技		4	48.96 (60)	4	43.13 (60)	4	30.38 (60)	4	27.00 (60)	4	20.79 (60)	34.05 (60.00)		
社 會		3	55.17 (60)	3	44.28 (60)	3	42.39 (60)	3	45.94 (60)	4	41.21 (60)	45.80 (60.00)		
健康與體育		3	82.94	3	68.83	3	69.78	3	73.33	3	69.00	72.78		
藝術與人文		3	66.06	3	73.78	3	73.61	3	77.28	3	80.28	74.20		
綜合活動		3	81.44	3	75.94	3	72.22	3	76.39	3	83.44	77.89		
學期總成績		28	66.32	28	62.52	28	61.39	28	62.85	30	57.35	62.09		
彈性課程	英語會話	1	70.67	1	68.67	1	66.67	1	70.17			69.05		
	邏輯推理	1	61.83	1	61.33	1	66.67	1	64.17	1	64.00	63.60		
	資訊教育	1	80.00	1	80.83							80.42		
	社團活動	1	70.00	1	89.00	1	79.50	1	91.50	1	51.00	76.20		
	班會	1	85.33	1	89.33	1	89.00	1	87.00	1	89.33	88.00		
	格物致知					1	66.17	1	62.50	1	64.50	64.39		

說明：() 內成績為領域補考成績；格考成績低於原檢成績，則不顯示。



校長：

中 華 民 國 109 年 12 月 3 日

技藝教育課程參加證明

茲證明○○國中○年○班學生○○○參加本校技藝教育課程如下：

	職群	T 分數
109 上學期		
109 下學期		尚未取得

技藝競賽參賽證明

該生於民國 年 月 日代表本校參加 職群技藝競賽。

若無參賽，直接
刪除本項即可

承辦人員

單位主管

每一個學生請獨
立開立一張

輔導室戳章

常見問題

一、學生要報名獨招區(台北市、新北市、桃園市、台中市、高雄市)如何辦理?

請先聯繫該報名區承辦學校，確定需要準備的資料及其需要的測驗資料，直接在該區報名系統報名，不用再報名台南區。

二、學生要報名非獨招區的外縣市如何辦理?

❶請先聯繫該報名區，確定需要準備的資料及其需要的測驗資料，因為各區需要資料可能還是有部分差異。

❷在特教通報系統報名，但是請注意選取學生報名縣市，資料送台南市教育局審件。跨區報名仍需準備回郵信封。

三、學生的住址或電話在給家長簽名時才發現有錯誤，可以直接在紙本上修改嗎?

不行!地址或電話若有錯誤，只能刪掉報名表重新報名，所以請在報名之前就先確認相關資料是否有誤，完成報名後，最好在報名截止前就讓家長簽名。

四、為何報名表件上家長簽名部分不用加註關係呢?

教育局主要是審查學生報名資格及資料是否齊全，家長簽名部分請學校自行確認，務必監護人簽章，爾後若有爭議，將由學校承擔後續行政責任。

五、萬一集體報名名冊、報名表或是生涯轉銜建議表件有錯誤，可以紙本修改並蓋章嗎?

今年**集體報名名冊(務必分類別列印)**、**報名表**及**生涯轉銜建議表**無法接受塗改，

若是內容有錯誤或是顏色錯誤一律退件，請學校重新列印核章再補件。

六、轉銜會議的資料可以一起召開嗎?資料如何呈現?

❶轉銜會議召開方式沒有限定，但是繳交的會議資料請務必該生的家長簽名及有關該生的討論，部分學校簽名格式無法知道是哪位才是該生家長，請註明稱謂及標註清楚。

❷局端有提供不同格式僅供參考，各校仍可依照自行格式繳交，不過**該有的要素—學**

生家長簽名(含稱謂)、有關該生的相關討論(包括能力、興趣、未來想要選讀科系的相關討論)。

七、相關報名資料可以自己用電腦打字嗎?一定要從報名系統列印嗎?

❶需要由報名系統列印的**——分類別集體報名名冊、學生報名資料檢核表、報名表、生涯轉銜建議表**，以上表件**僅接受報名系統列印**，不接收學校自行下載打字。

❷需要自行影印或是下載檔案自己書寫的**——在家教育申請表件(1-12至1-18)、『能力評估』服務申請表(2-11)、生涯規劃意見表(3-15)**。前列表件會放在特教中心提供下載。



八、學生除了適應輔導安置，是否可以參加其他升學管道?萬一有錄取，要到哪邊報到呢?

- ①學生還可以參加免試入學、實用技能學程、特色招生、五專免試入學等其他升學管道。
- ②報到時程先後分別是--實用技能學程→適性輔導安置、免試入學、特色招生，學生還是可以依照自己想要就讀的學校去報到，但是只能**擇一報到**。不過要注意，如果是自行報名實用技能學程的，報到之後將無法參加免試入學或其他管道的報名。

九、學生確定不參加適性輔導安置是否需要填寫任何資料?

報名適性輔導安置是學生的權利非義務，但是擔心未來家長表示根本不知道這件事情，建議可以請家長填寫"不參加適性輔導安置聲明書"，學校留存即可，不需繳交。

十、競賽項目正向表列是哪些項目?哪裡可以查詢?

臺南市十二年基本國民教育基本資訊網(http://12basic.tn.edu.tw/topic_a.asp)可以查詢，有國際性、全國性、縣市、專案採計、全國運動會、全民運動會六種，只要符合其中的競賽項目即可當作佐證資料。

現在位置：首頁 > 免試入學 > 臺南區十二年國民基本教育免試入學
總綱比序「多元學習表現」採計原則

臺南區十二年國民基本教育免...

相關附件資料

附件

臺南市永福市政中心 地址：70801臺南市永福路二段6號7樓 總機：(06)2991111
臺南市民治市政中心 地址：73001臺南市新營區民治路36號 總機：(06)6322231
臺南市政府教育局諮詢專線：06-2982386
瀏覽本站建議使用1024×768解析度 臺南市政府教育局 版權所有©copyright 2012



十一、在家教育學生適用哪種管道報名?

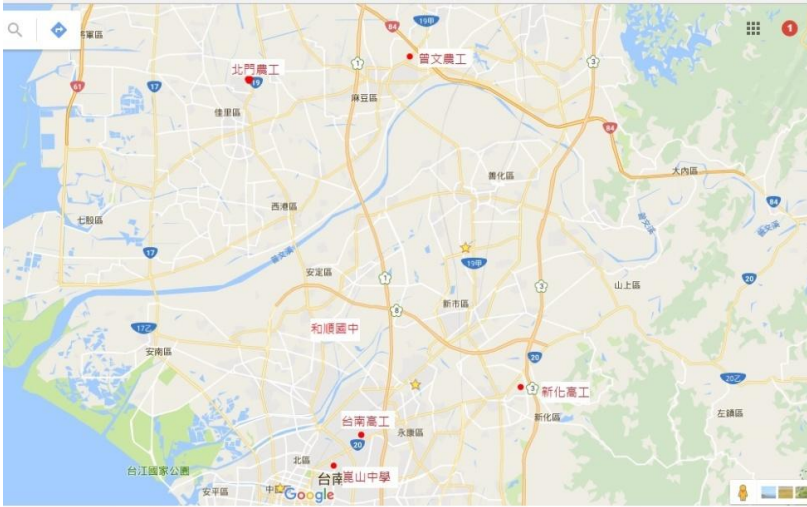
在家教育適用的管道還是要看其本身障別，智障或是伴隨智障、聽障者可依『國立特殊教育學校』簡章申請在家教育，若無智障或是聽障僅能依『高級中等學校』簡章申請就讀一般高中職，錄取後再向高中職端提出申請特殊教育方案(在家教育)。

十二、台南區沒有針對視障及肢障類學生開設的國立特殊教育學校，視障生及肢障生有其他升學管道嗎?

感官障礙類學生的升學非常受到重視，本次特別與其他自辦區(台北區、台中區、高雄區)討論，若是有視障、聽障及肢障學生需要就讀自辦區內的特教學校，均可以依該區簡章提出申請報名，開設科別請參見手冊第73-74頁。

如何協助學生選填志願？

一、協助找出學校在哪裡？



二、提供收費標準

參考 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置台南區宣導說明會會議手冊 P183—188。

三、協助學生了解各學群學習內容

<http://12basic.tn.edu.tw/>

12basic.tn.edu.tw/topic_e_0802.asp

十二年國民基本教育 打造孩子的未來競爭力

回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 招生特色 | 宣導專區 | 服務學 | 適性輔導 | 中區學校資訊

現在位置：首頁 > 適性輔導

適性輔導

你的第一志願是？

104年度[12年國教宣導微电影]-第一志願篇


全球化趨勢下·我們的未來 正在發生改變！

瞭解自己 興趣、性向與能力, 也須知道就業與 教育環境的變化



四、鼓勵學生選填適合自己的志適

學生可能都會只想到自己要填哪些學校，而忽略考量自己本身的能力，請國中端老師務必提供專業之建議，也可以舉一些以前學生的例子提供學生及家長參考，千萬不要有名校迷思，要選擇適合自己的學校科系。



110學年度身心障礙學生適性輔導安置 高級中等學校 志願選填說明

1

志願選填方式-簡章明訂

參閱簡章：P3-6、P3-7

- (一)學生依序**至多選填三個志願群**，且第1~3志願需為同一群，第4志願起得由其所選擇之三群中選填校科。
- (二)在第1~3志願選填時，若學生所選之**第一志願群其校科總數未達3個**，則可選填第二志願群之校科或不足額選填。
- (三)學生選填之志願數**至少需達10個校科**，至多為30個校科。
- (四)若學生選填之三志願群其校科總數未達10個，得依序將三志願群中所有校科選填完畢後，加選第四個志願群或不足額選填。



志願選填方式-簡章明訂

參閱簡章：P3-6、P3-7

(五)學生選填之志願得包含下列學校：

1.聽覺障礙及聽覺障礙之多重障礙學生以安置**國立臺南大學附屬啟聰學校綜合高中**(美工學程、家政學程)為原則，上述學程若尚有餘額，另得安置其他各障礙類別學生。

2.肢體障礙、腦性麻痺及含前述之多重障礙學生以安置**國立和美實驗學校綜合高中**(美工學程、家政學程、商業經營學程)為原則，上述學程若尚有餘額，另得安置其他各障礙類別學生。

(六)若因選填志願數不足致無法順利安置者，由分區主辦學校安置委員進行晤談作業後完成安置。

☞109/12/02總召學校承辦之宣導說明會已確認兩校不佔三群

志願



志願選填

• 110學年度(同109學年度規則)

— 至多選三群，最少填10個校科，最多30個校科

- 若三群所有志願填完不足10個校科，加選第四群。
- 若四群所有志願填完不足10個校科，不能加選第五群。

— 前三志願同一群

- 若該群填完不足3個校科，前3志願可以填第二群。

4

志願選填

- 110學年度

- 第4志願後，由三群中自由交叉選填

未滿10個志願，系統會鎖死無法儲存。

5

志願選填

- 學生選填之志願得包含特殊下列教育學校：

1. 國立臺南大學附屬啟聰學校綜合高中(美工學程、家政學程)安置聽覺障礙及含聽覺障礙之多重障礙學生為優先，另安置其他各障礙類別非伴隨智能障礙學生。
2. 國立和美實驗學校綜合高中(美工學程、家政學程、商業經營學程)安置腦性麻痺、肢體障礙及含前述障礙多重障礙學生為優先，另安置其他各障礙類別非伴隨智能障礙學生。

- 若因選填志願數不足致無法順利安置者，由分區主辦學校安置委員進行晤談作業後完成安置。

志願選填範例說明

臺南區不足三志願群科(資料擷取時間108.12.31)

台南區		
水產群	水產養殖科	國立臺南海事
	水產養殖技術科 (實用技能學程)	國立臺南海事
美容造型群	美髮技術科(實用技能學程)	私立育德工家
美容造型群	美髮技術科(實用技能學程)	私立新榮高中
海事群	輪機科	國立臺南海事
藝術群	電影電視科	私立南英商工
藝術群	多媒體動畫科	私立南英商工

7

志願選填範例說明(正常狀況)

群別	科別	學校	志願序(系統)
食品群	食品加工科	國立曾文農工	1
食品群	食品加工科	國立北門農工	2
食品群	水產食品科	國立臺南海事	3
家政群	流行服飾科	國立家齊高中	4
食品群	烘焙食品科(實用技能學程)	國立臺南海事	5
家政群	幼兒保育科	國立曾文家商	6
家政群	幼兒保育科	私立光華高中	7
藝術群	電影電視科	私立南英商工	8
藝術群	多媒體動畫科	私立南英商工	9
家政群	流行服飾科	私立光華高中	10
家政群	時尚造型科	私立長榮女中	11

前三志願需同群，第4志願序開始可混合填寫志願

8

志願選填範例說明 (錯誤的狀況)

群別	科別	學校	志願序(系統)
食品群	食品加工科	國立北門農工	1
美容造型群	美髮技術科(實用技能學程)	私立育德工家	2
			3
家政群	流行服飾科	國立家齊高中	4
家政群	時尚造型科	私立崑山高中	5
家政群	流行服飾科	私立光華高中	6
土木建築群(第四群)	土木科	國立臺南高工	7
土木建築群	建築科	國立臺南高工	8
土木建築群	土木科	國立北門農工	9
土木建築群	土木科	國立白河商工	10
土木建築群	建築科	國立後壁高中	11

前三志願只能兩群，不能填到第三群，且食品群還有七個志願未填，無法填第4志願群。且這樣填系統應無法儲存，因為不符合系統設定。

9

志願選填範例說明 (稀有群類1)

群別	科別	學校	志願序(系統)
海事群	輪機科	國立台南海事	1
藝術群	電影電視科	私立南英商工	2
藝術群	多媒體動畫科	私立南英商工	3
農業群	園藝科	國立曾文農工	4
農業群	造園科	國立北門農工	5
農業群	畜產保健科	國立曾文農工	6
農業群	畜產保健科	國立北門農工	7
			8
土木建築群(第四群)	土木科	國立臺南高工	9
土木建築群	建築科	國立臺南高工	10
土木建築群	土木科	國立北門農工	11

第一志願群總志願少於3個，前三志願序可包含第二志願群。三志願群總志願少於10個，允許選擇第4志願群但必須排在後面，且要前三志願群總志願全部填完後才能開始接第四志願群。

10

志願選填範例說明(稀有群類2)

群別	科別	學校	志願序(系統)
水產群	水產養殖科	國立台南海事	1
海事群	輪機科	國立台南海事	2
			3
化工群	化工科	國立臺南高工	4
化工群	化工科	國立新化高工	5
化工群	化工科	國立玉井工商	6
化工群	化工科	國立曾文農工	7
藝術群(第四群)	電影電視科	私立南英商工	8
藝術群	多媒體動畫科	私立南英商工	9
			10

如果學生堅持這樣填寫，無法儲存，請務必主動告知台南市特通網業務承辦人與適性安置總召學校國立和美實驗學校04-7552009-201陳主任協助處理。

11

志願選填範例說明(加選特殊學校)

群別	科別	學校	志願序(系統)
食品群	水產食品科	國立臺南海事	1
食品群	食品加工科	國立曾文農工	2
食品群	食品加工科	國立北門農工	3
學術群	綜合高中	國立臺南大學附屬啟聰學校	4
化工群	化工科	國立臺南高工	5
化工群	化工科	國立新化高工	6
食品群	烘培科	私立慈幼工商	7
化工群	化工科	國立曾文農工	8
商業與管理群	商業經營科	國立臺南高商	9
商業與管理群	會計事務科	國立臺南高商	10
商業與管理群	資料處理科	國立臺南高商	11
商業與管理群	國際貿易科	國立臺南高商	12
...
食品群	烘培科	私立慈幼工商	30

不受限於特殊學校簡章規範的招生資格，三群外加。

12

志願選填疑問

- 特殊學校

- 選填特殊教育學校算不算一群？三群之外，外加

- 特殊教育學校選第一志願，二、三志願可以填嗎？

聽覺障礙、肢體障礙，可直接使用特殊學校簡章，因為第一志願必上

- 選填特殊案例

- 30志願填同一群 可以，不違反簡章選填志願規則

- 其他問題(以簡章規定為原則)

13

志願選填疑問 (綜合職能科:資料擷取時間108.12.31)

學校	科別
國立北門農工	綜合職能科 (車輛整理技能、餐飲製作技能)
國立白河商工	綜合職能科 (車輛整理技能、餐飲製作技能)
私立崑山高中	綜合職能科 (旅館房務技能、餐飲製作技能)
國立曾文農工	綜合職能科 (門市技能、生活照護技能)
國立新化高工	綜合職能科 (車輛整理技能、餐飲製作技能)
私立新榮高中	綜合職能科 (車輛整理技能、餐飲製作技能)
國立臺南大學附屬啟聰學校	綜合職能科 (農園藝技能、家務處理技能)
國立臺南高工	綜合職能科 (車輛整理技能、餐飲製作技能)
國立臺南高商	綜合職能科 (車輛整理技能、餐飲製作技能)
國立臺南啟智學校	綜合職能科 (裝配技能、生活照護技能)

校內跟家長說明時要提醒，如果家長很介意學生唸的技能科，請家長先上網看各校的課程計畫，現場唱名分發時要注意學校開的技能科。

14

志願選填重要時程

110學年度重要日程表	
110年1月4日（星期一）至1月18日（星期一）	志願試探模擬選填
110年2月17日（星期三）至2月25日（星期五）	國中完成網路報名作業

重要提醒：

1. 志願試探模擬選填每個應屆畢業生不論與否報名適性安置管道，都得要完成志願選填。
2. 若志願試探選填時發現不能儲存，要回報學生的身分證字號、姓名、學校特通網的帳號密碼，並說明原因。

15

系統操作補充

- 110/2/17起的適性安置報名作業，如果是應屆畢業生，系統帶不出資料，請檢查學生的基本資料是否正確(例如:生日、畢業日期的年份...)。
- 如果適性安置系統報名表的資料錯誤(例如:戶籍地址、住址、監護人...)，無法在適性安置報名表頁面直接更正，需要刪除報名表，回到學校端管理的學生資料頁面進行更正，進行儲存後，才能再到適性安置系統完成報名。
- 適性安置系統報名頁面操作時，頁面有出現儲存按鍵都要按，所有頁面完成後也要按全部儲存，才算完成報名。

問題與討論

※特教學務系統： www.set.edu.tw→特教資料登錄→輸入帳號、密碼。



壹、學生資料確認：點選”**特殊教育學生**”→”**身心障礙類**”→**確定個案(身障)**→點選”**學生姓名**”即可修正。



※請務必確認學生基本資料(姓名、身分證字號、出生年月日、特教類別、程度、戶籍地址、家長姓名、聯絡電話…等)是否正確，若有錯誤請立即更新。

※系統學生基本資料需與鑑輔會證明資料相符。

※身分證字號錯誤請 mail(tnset@tn.edu.tw)校名、學生姓名、正確及錯誤身分證字號。

貳、查詢高中開缺名額：點選”國教署適性安置”→點選”高中開缺名額”。

高中開缺名額 - 查詢條件

作業區-縣市: 臺南區, 臺南市 | 類組-學校分類: | 學年度: 108 | 學校名稱: | 查詢 | 清除 | 總計 19 筆

序號	縣市行政區 / 學校	群別名稱	科別名稱	核定開班數	核定招生名額	提供適性安置人數	核定開班數	核定招生名額	提供適性安置人數
	臺南市佳里區 國立北門農工	機械群	機械科	1	38	2	1	38	2
		機械群	機械加工科 (實用技能學程)	1	38	2	1	38	2
		機械群	電腦機械製圖科	2	76	4	2	76	4

序號	作業區	群別名稱	科別名稱	學校	安置人數
1	臺南區	綜合	綜合職能科	國立北門農工	15

參、志願試探：”國教署適性安置”→”適性志願試探”→”填寫”

適性志願試探 - 查詢條件

作業區: 臺南區 | 關鍵字: 學生姓名 | 學年度: 108 | 擬報名類型: | 查詢 | 清除 | 總計 13 筆

■ 作業區間: 2018/9/1 0:00 ~ 2018/12/31 23:59

序號	縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名特教學校	擬報名高中集中式特教班	擬報名安置高級中等學校	其他	操作
1	臺南市仁德區 國中	甘○安 男	腦性麻痺 新制 7 類(程度)					填寫
2	臺南市仁德區 國中	甘○昀 女	智能障礙 無手冊					填寫

一、選擇特教學校安置：

適性志願試探

學校: 南新國中 | 學生: 王○莉 女 | 特教類別: 智能障礙

特教學校安置

智障類學校

聽障類學校 臺南大學附屬啟聰學校

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序
1	臺南市新化區	國立臺南大學附屬啟聰學校	身障安置	美工科(綜職班)	15	1
2	臺南市新化區	國立臺南大學附屬啟聰學校	身障安置	家政科(綜職班)	2	2

肢障類學校 和美實驗學校

高中職集中式特教班(綜合職能科) 安置

高級中等學校安置

其他

確認完成志願試探 | 清空 | 關閉

二、選擇高中職集中式特教班(綜合職能科)安置：

1.未跨區：

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_適性志願試探.aspx?k=EYYJqWDk6//mK5EC7KDNVmF+EEhi4hESN+ - Windows Internet Explorer

適性志願試探

學校 學生 特教類別

特教學校安置

1 高中職集中式特教班(綜合職能科)安置

說明：

1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託請老師仍依學生實際能力，建議適當志願選填。

2

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序 總計 0 筆

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_選擇綜合職能科.aspx?k=EYYJqWDk6//mK5EC7KDNVmF+EEhi4hESN+ ...

高中職集中式特教班(綜合職能科)安置 - 查詢條件

作業區 學校名稱

您目前已經挑選了 0 個志願 (最多選填 4 個)

4

總計 8 筆 **1**

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	臺南市北區	私立崑山高中	綜合職能科	15	3 <input type="button" value="挑選"/>
2	臺南市柳營區	私立新榮高中	綜合職能科	15	<input type="button" value="挑選"/>
3	臺南市佳里區	國立北門農工	綜合職能科	15	<input type="button" value="挑選"/>
4	臺南市白河區	國立白河商工	綜合職能科	15	<input type="button" value="挑選"/>
5	臺南市麻豆區	國立曾文農工	綜合職能科	15	<input type="button" value="挑選"/>
6	臺南市新化區	國立新化高工	綜合職能科	15	<input type="button" value="挑選"/>

↓

學校 學生 特教類別

特教學校安置

高中職集中式特教班(綜合職能科)安置

說明：

1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託請老師仍依學生實際能力，建議適當志願選填。

6

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序 總計 4 筆 **1**

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	臺南市北區	私立崑山高中	綜合職能科	15	5 <input type="text" value="4"/>	<input type="button" value="刪除"/>
2	臺南市柳營區	私立新榮高中	綜合職能科	15	<input type="text" value="3"/>	<input type="button" value="刪除"/>
3	臺南市佳里區	國立北門農工	綜合職能科	15	<input type="text" value="2"/>	<input type="button" value="刪除"/>
4	臺南市白河區	國立白河商工	綜合職能科	15	<input type="text" value="1"/>	<input type="button" value="刪除"/>

高級中等學校安置

其他

7

2.跨區：

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_適性志願試探.aspx?k=EYYJqWdk6//mK5EC7KDNVmf+EEhi4hESN+ - Windows Internet Explorer

適性志願試探

學校：南新國中 學生：王○莉 女 特教類別：智能障礙

1. 特教學校安置

高中職集中式特教班 (綜合職能科) 安置

說明：

1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託請老師仍依學生實際能力，建議適當志願選項。

2. 挑選志願學校與科系

儲存志願順序 刪除全部志願

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序 總計 0 筆

序號

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_選擇綜合職能科.aspx?k=EYYJqWdk6//mK5EC7KDNVmf+EEhi4hESN+ ...

高中職集中式特教班 (綜合職能科) 安置 - 查詢條件

作業區 3. 嘉義區 學校名稱

■ 您目前已經挑選了 0

4. 查詢 清除 6. 關閉

總計 4 筆 1

序號	縣市	科系名稱	預估安置人數	操作
1	嘉義	綜合職能科	15	5. 挑選
2	嘉義	綜合職能科	15	挑選
3	嘉義	綜合職能科	15	挑選
4	嘉義	綜合職能科	15	挑選

↓

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_適性志願試探.aspx?k=EYYJqWdk6//mK5EC7KDNVmf+EEhi4hESN+ - Windows Internet Explorer

適性志願試探

學校：南新國中 學生：王○莉 女 特教類別：智能障礙

特教學校安置

高中職集中式特教班 (綜合職能科) 安置

說明：

1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託請老師仍依學生實際能力，建議適當志願選項。

8. 挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序 總計 3 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	嘉義市東區	國立嘉義家職	綜合職能科	15	7. 2	刪除
2	嘉義市東區	國立嘉義高工	綜合職能科	15	3	刪除
3	嘉義縣朴子市	私立弘德工商	綜合職能科	15	1	刪除

高級中等學校安置

其他

9. 確認完成志願試探 清空 關閉

三、選擇高級中等學校安置：

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_適性志願試探.aspx?k=hmvAeKgHul3v49pJSuWnZAK28Xzy3nZtmfe - Windows Internet Explorer

適性志願試探

學校：南新國中 學生：王o琳 女 特教類別：學習障礙

特教學校安置
 高中職集中式特教班(綜合職能科)安置
 高級中等學校安置

1

2 挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

| 第 1 志願群 (外語群) (0/7) | 第 2 志願群 (食品群) (0/8) | 第 3 志願群 (家政群) (0/11)
 | 您可選擇 26 個志願，已選擇 0 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_選擇非智障類B_試探.aspx?k=hmvAeKgHul3v49pJSuWnZCWNyYviFhO - Windows Internet Explorer

3

學術群 (普通高中、綜合高中) 特教學校
 高職 (需勾選下列選項)

※志願群順序是依勾選優先順序排列

化工群 水產群 外語群 服務群 食品群 家政群
 海事群 設計群 農業群 機械群 餐旅群 藝術群
 美容造型群 動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

※步驟 4→5, 6→7, 8→9 為依序點開挑選志願學校(前三志願需在第 1 志願群)

清除志願職群 10 關閉

作業區：臺南區 關鍵字： 學校名稱： 4

志願職群：
 第 1 志願群 (外語群) (0/7) 6 第 2 志願群 (食品群) (0/8) 8 第 3 志願群 (家政群) (0/11)

■ 您有 26 個志願可以選擇 查詢

列表排序條件：
 學校分類 學校 群別 科系 總計 7 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	臺南市東區	私立長榮女中	外語群	應用外語科(英文組)	4	5, 7, 9 挑選
2	臺南市東區	私立長榮高中	外語群	應用外語科(英文組)	8	挑選
3	臺南市中西區	私立南英商工	外語群	應用外語科(日文組)	2	挑選

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_適性志願試探.aspx?k=hmvAeKgHul3v49pJSuWnZAK28Xzy3nZtmfe - Windows Internet Explorer

特教學校安置
 高中職集中式特教班(綜合職能科)安置
 高級中等學校安置

12 挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

| 第 1 志願群 (外語群) (4/7) | 第 2 志願群 (食品群) (2/8) | 第 3 志願群 (家政群) (2/11)
 | 您可選擇 26 個志願，已選擇 8 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件：
 學校分類 學校 群別 科系 志願順序 總計 8 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	臺南市東區	私立長榮女中	外語群	應用外語科(英文組)	4	11 1	刪除
2	臺南市東區	私立長榮高中	外語群	應用外語科(英文組)	8	2	刪除
3	臺南市中西區	私立南英商工	外語群	應用外語科(日文組)	2	3	刪除
4	臺南市南區	私立六信高中	食品群	烘焙食品科(實用技能學程)	4	4	刪除
5	臺南市東區	私立慈幼工商	食品群	烘培科	2	5	刪除
6	臺南市南區	私立六信高中	家政群	時尚造型科	2	6	刪除
7	臺南市學甲區	私立天仁工商	家政群	時尚造型科	2	7	刪除
8	臺南市南區	國立臺南高商	外語群	應用外語科(英文組)	2	8	刪除

其他

13 確認完成志願試探 清空 關閉

四、其他(其他管道入學或不升學等原因)

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_適性志願試探.aspx?k=EYYJjqWdK6//mK5EC7KDNVmF+Eehi4hESN+ - Windows Internet Explorer

適性志願試探

學校: 南新國中 學生: 王○莉 女 特教類別: 智能障礙

特教學校安置
 高中職集中式特教班(綜合職能科)安置
 高級中等學校安置
 其他

欲參加免試入學
 欲參加特色招生
 不繼續升學
 即將就業
 欲透過其他入學管道
 其他:

五、非應屆畢業生志願試探

適性志願試探 - 查詢條件

作業區: 臺南區 關鍵字: 學生姓名
學年度: 107 擬報名類型:

總計 45 筆 1 2

擬報名 高中集中式特教班	擬報名 安置高級中等學校	其他	操作
			<input type="button" value="填寫"/>
		文中應 英文	
		高中應 英文	<input type="button" value="填寫"/>

網頁訊息:

學校 · 班級 · 特教人力

通報新版上線

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

學生資料查錯

身障類其他偵錯

資優類其他偵錯

教師資料查錯

特殊教育班查錯

學校資料查錯

入學畢業批次修正(身障)

入學畢業批次修正(資優)

轉銜表填寫檢視

辦理研習核定檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴輔導

教師助理員

臺中市適性安置

適性輔導安置

高中開缺名額

填寫報名表

序號	縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名 特教學校	擬報名 高中集中式特教班	擬報名 安置高級中等學校	其他	操作
1	臺南市新營區 南新國中	王○真 女	多重障礙 新制 1,7 類(重度)					<input type="button" value="填寫"/>

肆、報名

- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 臺中市適性安置
 - 接收新安置學生
 - 填寫報名表
 - 報名名冊列印
 - 餘額安置報名
 - 休學學生
 - 適性輔導安置
 - 高中開缺名額
 - 填寫報名表
 - 餘額安置報名
 - 適性志願試探
 - 報名名冊列印
 - 查閱安置結果
 - 入學管道追蹤
 - 報名常見問題
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
 - 資優教育(學校)
 - 術科測驗報名
 - 競賽表現入學
 - 國中教育會考
 - 甄選入學分發
 - 操作視訊說明

填寫報名表 - 查詢條件

作業區	臺南區	關鍵字	學生姓名
學年度	107 學年度, 報名日期: 2017/10/29 ~ 2017/12/31		
報名類組		特教類別	

3 新增報名學生 查詢 清除

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/報名學生_應屆畢業生.aspx?k=+H/kWqAHZZmx9CTYCE6uA%3D%3D - ...

畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名: [] 身分證統一編號: []

特教班別: [] 特教障礙類別: []

6 報名成功! 確定

5 選擇完畢 查詢 清除 關閉

總計 12 筆 1

序號	學生(性別) / 身分證字號	年 / 班	教育階段	安置情形(特教班別)	特教障礙類別	報名類組
1	蘇O (男) D123 4567	3年級 1班	國中	不分類(身障類資源班)	學習障礙	高中集中式特教班
2	葛O (男) D123 4321	3年級 10班	國中	不分類(身障類資源班)	學習障礙	高中集中式特教班 安置高級中等學校 特教學校
3	陳O (女) D223**09	3年級 11班	國中	不分類(身障類資源班)	智能障礙	特教學校

填寫報名表 - 查詢條件

作業區	臺南區	關鍵字	學生姓名
學年度	107 學年度, 報名日期: 2017/10/29 ~ 2017/12/31		
報名類組		特教類別	

新增報名學生 查詢 清除

總計 30 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	107 學年度 2017/12/19	王	安置高級中等學校	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫
2	107 學年度 2017/12/19	王	特教學校	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫
3	107 學年度 2017/12/19	江	高中集中式特教班	智能障礙 新制 1 類(中度)		審核中	填寫

※刪除報名表(基本資料有誤或報名類組點錯)

近級·特教人力 版上線 備檢查 動態追蹤 資料查錯

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	107 學年度 2017/12/19	王O 女	安置高級中等學校	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫

3 確認刪除? 確定 取消

4 刪除成功! 確定

2 列印所有表件 儲存 刪除 列印 關閉

一、報名特教學校

The screenshot shows a web application interface for special education school registration. At the top, there is a table listing applicants:

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類別	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	107 學年度 2017/12/19	王O莉 女	安置高級中 等學校	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫
2	107 學年度 2017/12/19	王O龍 男	特教學校	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫

Below the table, there are several windows and dialogs:

- A "網頁訊息" (Page Message) dialog with a warning icon and the text "上傳完成!" (Upload complete!). A red box highlights the "確定" (OK) button.
- A "報名表" (Registration Form) with fields for student name (王O龍), ID number (R125), and mobile number (098950).
- A "上傳六個月內之數位證件照" (Upload digital ID photo within 6 months) dialog with a "瀏覽..." (Browse...) button and a "確認上傳" (Confirm upload) button.
- A file explorer window showing a folder named "大圖照" (Large photo) with a red box around it.



The screenshot shows the registration form and document upload section. The form includes fields for:

- 戶籍地址 (Residential Address): 臺南市新營區好平里0000號
- 通訊地址 (Communication Address): 臺南市新營區好平里0000號
- 教育情形 (Education Status): 畢(結)業學校: 臺南市 南新國中; 畢(結)業學年度: 106 學年度; 接受特教服務情形: 不分類 (身障類資源班)
- 資格證明 (Qualification Proof): 領有 臺南市 縣(市) 104 (學)年度鑑輔會鑑定證明, 類別: 智能障礙; 有效日期: []
- 就讀志願 (Willingness to Study): A red box highlights the "智障類學校" (Mild mental retardation school) option and the "選擇學校" (Select school) button.
- 上傳相關佐證資料 (Upload supporting documents): A table with columns for "序號" (Serial number), "文件說明" (File description), "上傳日期" (Upload date), and "操作" (Action). Below the table, it says "沒有符合條件的資料" (No data meets the conditions).

At the bottom, there are several buttons and a list of required documents:

- Buttons: "上傳照片" (Upload photo), "上傳相關佐證資料" (Upload supporting documents), "列印所有表件" (Print all forms), "儲存" (Save), "刪除" (Delete), "列印" (Print), "關閉" (Close).
- List of required documents:
 - 上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
 - 國中學歷(力)證件影本: 應屆畢業生免附, 非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。
 - 鑑輔會證明文件。
 - 轉銜輔導會議紀錄。

二、報名高中職集中式特教班(綜合職能科)

審核中 1 填寫

上傳六個月內之數位證件照

學生照片 2 上傳照片

3 瀏覽...

6 確認上傳

7 確定

4 開啟檔案(O)

5 開啟檔案(O)

資格證明 領有 臺南市 縣(市) 有效日期: 證明, 類別: 智能障礙

安置志願 安置作業區: 安置作業採現場唱名分發方式, 請監護人或法定代理人或受委託人務必親自到場參與, 未到場又未能完成委託程序者, 請自行選擇其他入學管道升學。於現場唱名三次仍未到委員會決議辦理。

上傳相關佐證資料

國中繳驗證件及資料: (如有缺件不予受理報名)
(一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_提報申請表.aspx?k=FOR8coj92KkwAm/7uu3mKA%3D%3D - Windows Internet Explorer

戶籍地址 臺南市柳營區果毅里0000號

通訊地址 臺南市柳營區果毅里0000號

教育情形 畢(結)業學校: 臺南市 國中 畢(結)業學年度: 106 學年度 接受特教服務情形: 智障(集中式)

資格證明 領有 臺南市 縣(市) 104 (學)年度鑑輔會鑑定證明, 類別: 智能障礙 有效日期:

安置志願 安置作業區: 宜蘭區 花蓮區 金門區 南投區 屏東區 苗栗區 桃園區 高雄區 基隆區 連江區 雲林區 新北區 新竹區 嘉義區 彰化區 臺中區 臺北市 臺東區 臺南市 澎湖區

上傳相關佐證資料

國中繳驗證件及資料: (如有缺件不予受理報名)
(一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
(二)國中學歷(力)證件影印本: 應同等學歷(力)者正本驗畢後發還。
(三)鑑輔會證明文件。
(四)轉銜輔導會議紀錄。
(五)「能力評估」服務申請表【附表四】(無需者免附)。

10 列印所有表件 9 儲存 刪除 列印 關閉

備註: 完成報名程序之學生, 即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範, 並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

三、報名高級中等學校

報名表

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	107 學年度 2017/12/19	王O綺 女	安置高級中 等學校	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫

上傳六個月內之數位證件照

學生照片 2 上傳照片

3 瀏覽...

6 確認上傳

7 確定

4 大頭照

5 開啟檔案(O)

1-1. 選擇匯入志願試探

資格證明

領有 [] 縣(市) 105 (學)年度鑑輔會鑑定證明, 類別: 智能障礙

有效日期: 2018/7/31

*限填 3 群別。
*請依個人能力興趣選擇志願
*請盡可能填滿。

8 匯入志願試探

9 確定

10 確定

11 是, 參加 免試入學 學習區完全免試 特招 其他

12 儲存

國中繳驗證件及資料: (如有缺件不受理報名)
 (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
 (二)國中學歷(力)證件影本: 應屆畢業生免附, 非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。
 (三)鑑輔會證明文件。
 (四)生涯規劃意見表【附表四】。
 (五)生涯轉銜建議表【附表五】。
 (六)學生相關轉銜資料。
 (七)轉銜輔導會議紀錄。
 (八)其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊、學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)。

備註: 完成報名程序之學生, 即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範, 並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

1-2. 選擇重新挑選適性志願

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_選擇申請表.aspx?k=GnAxVIIDZwUeSkDf82zNMw%3D%3D - Windows Internet Explorer

請依個人能力與興趣填寫志願
*請盡可能填寫。

匯入志願試探 8 挑選適性志願 儲存志願順序 刪除全部志願

志願序 | 第 1 志願群 (設計群) (0/16) | 第 2 志願群 (餐旅群) (0/27) | 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/31)

高級中等學校安置 - 查詢條件

10 職校職群

學術群 (普通高中、綜合高中)
 高職 (需勾選下列選項)

化工群 水產群 外語群 服務群 食品群 家政群
 海事群 設計群 農業群 機械群 餐旅群 藝術群
 美容造型群 動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

※步驟 12→13, 14→15, 16→17 為依序點開
挑選志願學校 (前三志願需在第 1 志願群)

11 作業區 臺南市 關鍵字 學校名稱

12 志願職群 第 1 志願群 (設計群) (0/16) 第 2 志願群 (餐旅群) (0/27) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/31)

9 清除志願職群 18 關閉

※之前有點選志願試探要先清除志願群!

14 16 查詢

■ 您有 74 個志願可以選擇

列表排序條件: 學校分類 學校 群別 科系 總計 16 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	13 操作 17
1	臺南市南區	私立六信高中	設計群	多媒體設計科	2	挑選
2	臺南市東區	私立光華高中	設計群	多媒體設計科	2	挑選
3	臺南市東區	私立長榮女中	設計群	多媒體設計科	2	挑選
4	臺南市東區	私立長榮高中	設計群	美工科	4	挑選
5	臺南市東區	私立長榮高中	設計群	廣告設計科	6	挑選

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_選擇申請表.aspx?k=GnAxVIIDZwUeSkDf82zNMw%3D%3D - Windows Internet Explorer

請依個人能力與興趣填寫志願
*請盡可能填寫。

匯入志願試探 挑選適性志願 20 儲存志願順序 刪除全部志願

| 第 1 志願群 (設計群) (3/16) | 第 2 志願群 (餐旅群) (3/27) | 第 3 志願群 (商業與管理群) (4/31)

| 您可選擇 74 個志願, 已選擇 10 個志願, 請填入志願順序 (前三志願請選擇同一群)

列表排序條件: 學校分類 學校 群別 科系 志願順序 總計 10 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	19 志願順序	操作
1	臺南市東區	私立長榮女中	設計群	多媒體設計科	2	1	刪除
2	臺南市東區	私立光華高中	設計群	多媒體設計科	2	2	刪除
3	臺南市東區	私立長榮高中	設計群	美工科	4	3	刪除
4	臺南市南區	私立六信高中	餐旅群	餐飲技術科 (實用技能學程)	2	4	刪除
5	臺南市南區	私立六信高中	餐旅群	觀光事業科	2	5	刪除
6	臺南市學甲區	私立天仁工商	餐旅群	旅遊事務科 (實用技能學程)	2	6	刪除
7	臺南市南區	私立六信高中	商業與管理群	資料處理科	2	7	刪除
8	臺南市學甲區	私立天仁工商	商業與管理群	電子商務科	2	8	刪除
9	臺南市東區	私立光華高中	商業與管理群	商業經營科	2	9	刪除
10	臺南市東區	私立光華高中	商業與管理群	資料處理科	2	10	刪除

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_選擇申請表.aspx?k=GnAxVIIDZwUeSkDf82zNMw%3D%3D - Windows Internet Explorer

※是否還要參加其他升學管道 21

是, 參加 免試入學 學習區完全免試 特招 其他 否

最多僅允許上傳 5 個檔案 上傳相關佐證資料

序號	文件說明	上傳日期	操作
沒有符合條件的資料			

國中繳驗證件及資料: (如有缺件不受理報名)

(一) 上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
 (二) 國中學歷 (力) 證件影本: 應屆畢業生免附, 非應屆畢業及同等學歷 (力) 者正本驗畢後發還。
 (三) 遞補會證明文件。
 (四) 生涯規劃意見表【附表四】。
 (五) 生涯轉銜建議表【附表五】。
 (六) 學生相關轉銜資料。
 (七) 轉銜輔導會議紀錄。
 (八) 其他佐證資料 (國中學生生涯輔導紀錄手冊、學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)。

監護人或法定代理人簽章 遞補會核章 (審查人員簽章)

備註: 完成報名程序之學生, 即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範, 並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

22 列印所有表件 儲存 刪除 列印 關閉

2. 填寫生涯轉銜建議表

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_提報申請表.aspx?k=GnAxVIIDZwUeSkDf82zNMw%3D%3D - Windows Internet Explorer

報名表 1 **生涯轉銜建議表**

學生姓名	王O莉(女)	就讀學校	南新國中
障礙類別	智能障礙 2內容填寫完整		
就學型態	<input type="radio"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="radio"/> 普通班，接受特教服務 <input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 集中式特教班 <input type="radio"/> 其他特殊教育安置：		
性向測驗	<input type="checkbox"/> 新編多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多因素性向測驗 <input type="checkbox"/> 適性化職業性向測驗 <input type="checkbox"/> 中學多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多向度性向測驗組合 <input type="checkbox"/> 基本人格量表		
興趣測驗或其他心理測驗	<input type="checkbox"/> 自行填寫名稱 <input type="checkbox"/> 情境式職業興趣測驗 <input type="checkbox"/> 國中生涯興趣量表		

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_提報申請表.aspx?k=tU0o8wtATOdqIS4WN2F+Ag%3D%3D - Windows Internet Explorer

教師觀察及綜合意見	<input type="checkbox"/> 學術群： <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 特教學校
	(就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向) 1. 父母親較忙於工作，平常課業由就讀新營高中和高工的兩位姐姐指導，升學上也參考了姐姐的意見，因學科的學習上較有困難，希望能從事以手藝為主的餐飲或汽修。 2. 資源班教師觀察該生個性溫和，乖巧柔順，誠懇實在，餐飲為第一考量，該生喜歡動手做，且熱心助人，對於餐飲也有很大的興趣 3. 父母忙碌時，該生會幫忙煮飯，做一些簡單的料理，也會幫忙做家事，顯示對餐飲有一點基礎，也願意服務 4. 在園遊會時，該生在二年級幫忙製作煎餅，三年級時做巧克力火鍋，展現出他的能力與對餐飲製作的熱誠 5. 在職業性向測驗中，該生在創意的表現較高，常有獨特的看法，在空間表現次高，顯示該生具備機械群和食品群發展的潛能 綜上所述，該生適合就讀餐旅群的餐飲科

填表教師： (簽章) 連絡電話：

特教業務承辦人： (簽章) 處室主任： (簽章)

學校特殊教育推行委員會核章： 會議日期：

(備註：性向測驗、興趣測驗或其他心理測驗繳交內容由各區自行訂定。)

3 **儲存** 列印 關閉

3. 列印學生個別報名表

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_提報申請表.aspx?k=GnAxVIIDZwUeSkDf82zNMw%3D%3D - Windows Internet Explorer

報名表 1 **報名表** 生涯轉銜建議表

學生姓名	王O莉(女)	身分證統一編號	R22c
出生日期	民國 91 年 10 月 21 日	手機	
監護人或法定代理人姓名		聯絡電話	()
戶籍地址	臺南市新營區五典里0000號		

學生照片 

http://163.21.111.22/TEST_SETSYS/Judge_Adapt/_提報申請表.aspx?k=GnAxVIIDZwUeSkDf82zNMw%3D%3D - Windows Internet Explorer

(二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。

(三)鑑輔會證明文件。

(四)生涯規劃意見表【附表四】。

(五)生涯轉銜建議表【附表五】。

(六)學生相關轉銜資料。

(七)轉銜輔導會議紀錄。

(八)其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊、學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)。

監護人或法定代理人簽章 鑑輔會核章(審查人員簽章)

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

2 **62 列印所有表件** 儲存 刪除 列印 關閉

伍、列印學校報名名冊

- 學校學務
 - 臺中市適性報名
 - 最新消息(C)
 - 學校・班級・特教人力
 - 通報新版上線
 - 資料偵錯檢查
 - 學生動態追蹤
 - 提報鑑定安置
 - 專業團隊服務
 - 巡迴輔導
 - 教師助理員
 - 臺中市適性安置
 - 適性輔導安置 1
 - 高中開缺名額
 - 填寫報名表
 - 餘額安置報名
 - 適性志願試探
 - 報名名冊列印 2
 - 查閱安置結果
 - 入學管道追蹤
 - 特教生交通服務
 - 視障用書

報名名冊列印 - 查詢條件

學年度: 107 報名類組: 3 高中集中式特教班

4 查詢 5 列印 清除

10 身心障礙學生
智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班

序號	姓名	特教類別	性別	出生(民國)	畢業年度		備註
					應屆	非應屆	
1	江	智能障礙	女	91/11/3	✓		身障證明(手冊): 中度 鑑輔會: 中度
2	江	智能障礙	女	91/11/3	✓		身障證明(手冊): 中度 鑑輔會: 中度
3	林	智能障礙	男	91/11/5	✓		身障證明(手冊): 輕度 鑑輔會: 輕度

陸、餘額安置報名

- 學校學務
 - 臺中市適性報名
 - 最新消息(C)
 - 學校・班級・特教人力
 - 通報新版上線
 - 資料偵錯檢查
 - 學生動態追蹤
 - 提報鑑定安置
 - 專業團隊服務
 - 巡迴輔導
 - 教師助理員
 - 臺中市適性安置
 - 適性輔導安置 1
 - 高中開缺名額
 - 填寫報名表
 - 餘額安置報名 2
 - 適性志願試探
 - 報名名冊列印
 - 查閱安置結果
 - 入學管道追蹤
 - 特教生交通服務
 - 視障用書
 - 學障有聲書
 - 轉銜填報管理
 - 特教相關業務
 - 資優教育(學校)
 - 術科測驗報名
 - 競賽表現入學
 - 國中教育會考
 - 甄選入學分發
 - 操作視訊說明

餘額安置報名 - 查詢條件

作業區: 臺南區 關鍵字: 學生姓名

學年度: 10 報名類組: 特教類別: 3 新增餘額安置報名學生

查詢 清除 總計 0 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	107	李 / 男	安置高級中等學校	情緒行為障礙 無手冊		審核中	填寫

應屆畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名: 身分證統一編號: 5 選擇完畢

特教班別: 特教障礙類別: 查詢 清除 關閉

[報名非應屆畢業生] 總計 24 筆 1

序號	學生(性別) / 身分證字號	年 / 班	教育階段	安置情形(特教班別)	特教障礙類別	報名類組
1	李 R1	3年級 10班	國中	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	安置高級中等學校
2	李 R2	3年級 11班	國中	不分類(身障類資源班)	智能障礙	已報名 安置高級中等學校

- 學校學務
 - 臺中市適性報名
 - 最新消息(C)
 - 學校・班級・特教人力
 - 通報新版上線
 - 資料偵錯檢查
 - 學生動態追蹤
 - 提報鑑定安置
 - 專業團隊服務
 - 巡迴輔導
 - 教師助理員
 - 臺中市適性安置
 - 適性輔導安置
 - 高中開缺名額
 - 填寫報名表
 - 餘額安置報名
 - 適性志願試探
 - 特教生交通服務
 - 視障用書
 - 學障有聲書
 - 轉銜填報管理
 - 特教相關業務
 - 資優教育(學校)
 - 術科測驗報名
 - 競賽表現入學
 - 國中教育會考
 - 甄選入學分發
 - 操作視訊說明

餘額安置報名 - 查詢條件

作業區: 臺南區 關鍵字: 學生姓名

學年度: 1 報名類組: 特教類別: 新增餘額安置報名學生

查詢 清除 總計 1 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	107 學年度 2017/12/19	李 / 男	安置高級中等學校	情緒行為障礙 無手冊		審核中	填寫

※接續餘額安置報名操作請查閱本手冊「肆、報名」之相關流程

柒、注意事項：

- 一、務必確認學生基本資料是否正確。
- 二、報名前發現錯誤應立即修正。
- 三、請務必完成志願試探。
- 四、報名後發現基本資料有誤，需先刪除報名表至基本資料修正再重新報名。
- 五、現場系統退件修正後，請點選”確定完成補件”。
- 六、110 學年度志願未達 10 個志願，系統無法存檔，需告知總召學校承辦人用人工方式專案處理。

臺南區 110 學年度適性輔導安置高級中等學校「資料彙整一覽表」

(本頁請以 A4 綠色色紙列印，協助區隔)

學生姓名	李大同
------	-----

A 部分—

依照附表二、簡章 3-12【學生報名資料檢核表】順序(7、9 除外)，請先於左上方裝訂成一冊。

B 部分—其他相關佐證資料(同一項次資料盡量雙面列印，其餘單面列印，並填頁碼於表格內)

項次	項目	佐證資料	第__張	檢核	
				國中端	鑑輔會
資料彙整一覽表(本頁請以 A4 綠色色紙列印)					
1	性向測驗 請施測老師於「適合發展的類群」處核章	適性化職涯性向測驗結果報表【必】 職群 <input type="checkbox"/> 外語群、 <input type="checkbox"/> 食品群、 <input type="checkbox"/> 家政群	1	✓	
2	興趣測驗 請施測老師於「建議探索之領域」處核章	情境式職涯興趣測驗結果報表【必】 職群 <input type="checkbox"/> 水產群、 <input type="checkbox"/> 農業群、 <input type="checkbox"/> 動力機械群	2	✓	
3	多元學習表現 請蓋學務處圓戳章	多元學習表現紀錄表【必】 銷過後的功過： 大功 1 次 小功 8 次 嘉獎 20 次 大過 0 次 小過 0 次 警告 0 次 服務學習時數 117 小時	3	✓	
4	學業表現 請蓋教務處圓戳章	國一至國三上學期學科成績證明書【必】 學習領域及格領域 8 個 (國語文跟英語分開計算，補考及格也列入及格領域)	4	✓	
5	學生相關轉銜資料 請蓋輔導室圓戳章	各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表【必】	5	✓	
6	家庭狀況 若為影本，請加蓋核與正本相符及職章	父母身障手冊、戶口名簿或戶籍謄本(載明原住民、父母離異或死亡)、中/低收入戶證明(110 年 1 月後核發) <input type="checkbox"/> 無 (<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母) 為身障人士 <input type="checkbox"/> 外配子女 <input type="checkbox"/> 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 中低收入戶子女 失親(<input type="checkbox"/> 父母雙亡 <input type="checkbox"/> 單親子女) 具(<input type="checkbox"/> 山地 <input type="checkbox"/> 平地) 原住民身分	6	✓	
7	技藝教育表現 請蓋輔導室圓戳章	技藝教育課程參加證明 參加技藝競賽證明	7	✓	
8	專長表現 若為影本，請加蓋核與正本相符及職章	語言認證或技職證照	/	/	/
9	競賽獲獎 若為影本，請加蓋核與正本相符及職章	競賽獎狀(需符合台南區 12 年國教正向表列項目)	/	/	/
10	就近入學	符合者免附，若是選填學校與台南區免試入學就近入學區總表不符，請提出相關佐證資料	/	/	/
11	其他資料，請說明		/	/	/

- (1)各項證明、表現、獎懲、服務採計至 107 年 02 月 11 日為止。
- (2)所有影印資料請統一以 A4 規格繳交，若是影本請加蓋核與正本相符+職章。
- (3)佐證資料編碼:請於右上角依序編碼，最後在本頁填上該資料之頁碼，若非【必】繳交資料，也無該項資料，請於頁碼處劃一斜線。
- (4)本頁若有修改，請加蓋職章。

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

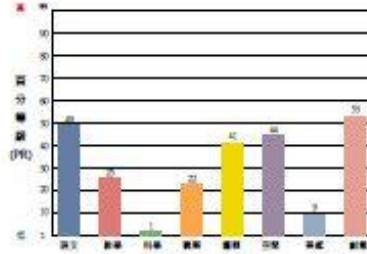
1

基本資料

學校： 姓名： 測驗日期：2015/11/27
 學號： 性別：男 測驗完成度：100%

測驗分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	82	49
2	數學	72	25
3	科學推理	40	1
4	觀察	70	22
5	邏輯推理	78	41
6	空間	80	44
7	美感	60	9
8	創意	82	53



附註：此表格的分數是該個人對比例。例如：PR82表示你測驗分數是全國82%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨特的見解。
語文	你在此測驗的表現，顯示你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：圖形、旋轉與折疊等圖形的程度。此能力較突顯者，能夠觀察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離感判斷的敏銳度。

雙面列印

適合發展的類別

資源班老師
王小明

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- 一般高中**
- 普通高中班
- 高職類別**
- 商業管理群
 - 動力機械群
 - 電機電子群
 - 土木建築群
 - 藝術群
 - 機械群
 - 外語群
 - 設計群
 - 化工群
 - 食品群
 - 家政群
 - 水產群
 - 海軍群
 - 農林群
 - 餐旅群

結果報表(國中版)
這是背面

國立臺灣師範大學心理中心·數位學習研究室 版權所有

外語群	在該類別群中，你將需要具備良好的口語及書面溝通與互動、提升服務品質、滿足其抱怨和請求、並維護工作環境品質，甚至能主動提升語文及專業能力素質。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
食品群	在該類別群中，你將需要具備食品加工的技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，應具備熟練食品加工的機具操作、及傳統驗分析之知識與能力，以取得食品相關證書。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
家政群	在該類別群中，你將需要具備如何進行服裝、美容與造型等設計、獲得製作健康膳食的知能，並且瞭解家庭照顧、生活藝術之知能，例如：幼兒照顧、發展需求與如何增進幼兒生活自理能力等相關技能。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。

備註說明：所有分測驗均完成。

提醒同學，若你有認真的作答本測驗，則分析結果才有參考價值囉！

若有任何問題，請與輔導老師討論！

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

2

根據測驗結果顯示，由於你的興趣分化程度無法被判斷，以下高中職群科探索領域之建議，請斟酌參考！

建議探索之領域

資源班老師
王小明

在高中職群群中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

- | 一般高中 | 高職類群 |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 普通高中文 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 |
| <input type="checkbox"/> 機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 |
| <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 外國群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 水產群 |
| | <input type="checkbox"/> 設計群 |
| | <input type="checkbox"/> 海事群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 電機電子群 |
| | <input type="checkbox"/> 化工群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 土木建築群 |
| | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

建議探索之群群說明

群群	敘述
水產群	在此群群中可學習到漁業及水產養殖業相關知識、水產生物概要、漁業法規，以及捕撈漁產與養殖技術。未來可從事水產銷售、休閒漁業、海洋生物飼育等工作。此群群學生對於養殖水中生物、參觀水族館，以及體驗撈撈水產等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此群群學生的興趣組型較為相近。
農業群	在此群群中可學習到農業生產等相關知識、花藝設計、農產及園藝產品加工，以及生態旅遊等課程。未來可從事導覽解說、寵物美容、園藝景觀設計，以及農作物生產栽培等工作。此群群多數學生對於接觸大自然、飼養動物、照顧花草，以及製作木材工藝品等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此群群學生的興趣組型較為相近。
動力機械群	在此群群中可學習到動力機械運作概論、機電原理，以及機械工作實習。未來可從事汽機車維修及行銷、車輛生產、品質管理工程，以及大型機械工程維修保養等工作。此群群多數學生對於動手拆解與組合物品、觀察引擎與馬達的運作方式，以及觀察修理機械器具等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此群群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

雙面列印
第二頁放前面

興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料
姓名： 日期：2015/12/11

測驗分數與說明

興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	34	★
I 研究型	25	
A 藝術型	20	
S 社會型	34	★
E 企業型	25	★
C 事務型	23	

可以適當反映你的情況。 ★ 為得高分的類型

這是背面

國立臺灣師範大學心理中心 - 數位學習研究室 版權所有

- 分化程度** 你對大多數的事物都提不起興趣，以致於測驗無法判斷你的興趣分化程度。
- 興趣探索方向** 請回想自己的作業過程是否有受到干擾，並建議從每天會接觸到的職業或活動中多加觀察感興趣的事物，並與他人分享心得。
- 興趣類型代碼** RSE 請注意！由於你的分化程度無法被判斷，RSE 可能無法適切反映你的主要興趣，請參考興趣探索方向之建議，嘗試發掘出你的興趣。

代碼	敘述	典型職業
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具具有高度的興趣。也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物質的工作。	駕駛員、管線工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、畜牧場工作人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

國立臺灣師範大學心理中心 - 數位學習研究室 版權所有

3

臺南市立 國民中學 【多元學習表現】紀錄表

列印日期：2016.12.21

姓名		班級	3年 班		座號	5	學號	1030033	
評分項目	內 容				給分標準	原始分數	備 註		
多元學習表現	獎懲紀錄	大功	1	大過	0	大功+4.5分 大過-4.5分 小功+1.5分 小過-1.5分 嘉獎+0.5分 警告-0.5分	15.00	1. 功過相抵後，無懲處紀錄者基本分3分；仍有懲處紀錄者0分 2. 已扣除有標記之獎勵紀錄 3. 最高15分	
		小功	8	小過	0				
		嘉獎	20	警告	0				
	社團參與	社團參與	上 童軍團			2分	一學期計2分	8.00	1. 每學期滿16小時者計2分 2. 最高10分
			一下 童軍團			2分			
			二上 童軍團			2分			
			二下 童軍團			2分			
			三上			分			
	服務學習	志工或義工服務時數	117 小時		15.00分	一小時0.3分	15.00	1. 採計一上至三上的服務時數 2. 最高15分	
	體適能檢測	分 鐘 屈 膝 背 臥 起 坐 (PR)				27	同一檢測任二項 PR85以上：10分 PR75以上：9分 PR50以上：8分 達門檻者：6分	6.00	1. 最高10分
坐姿體前彎 (PR)				33					
1600(800)公尺跑走 (PR)				22					
立定跳遠 (PR)				72					
合計						44.00分			

學務處

臺南市立和順國民中學 學期學科成績證明書



學生姓名：吳●●

出生日期：093 年 09 月 16 日

入學日期：

畢業日期：

年 級		一年級				二年級				三年級				平均
學年度		106 學年度		106 學年度		107 學年度		107 學年度		108 學年度		108 學年度		
學 期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
項目	成績	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	節數	百分制	百分制
	學習領域 100%	語文	國語文	5	69.00	5	67.67	5	71.33	5	73.17	5	69.83	
		英語	3	70.67	3	68.67	3	66.67	3	70.17	4	42.33 (60)		63.70 (67.24)
		數 學	4	61.83	4	61.33	4	66.67	4	64.17	4	64.00		63.60
		自然與生活科技	4	48.96 (60)	4	43.13 (60)	4	30.38 (60)	4	27.00 (60)	4	20.79 (60)		34.05 (60.00)
		社 會	3	55.17 (60)	3	44.28 (60)	3	42.39 (60)	3	45.94 (60)	4	41.21 (60)		45.80 (60.00)
		健康與體育	3	82.94	3	68.83	3	69.78	3	73.33	3	69.00		72.78
		藝術與人文	3	66.06	3	73.78	3	73.61	3	77.28	3	80.28		74.20
		綜合活動	3	81.44	3	75.94	3	72.22	3	76.39	3	83.44		77.89
學期總成績		28	66.32	28	62.52	28	61.39	28	62.85	30	57.35		62.09	
彈性課程	英語會話	1	70.67	1	68.67	1	66.67	1	70.17				69.05	
	邏輯推理	1	61.83	1	61.33	1	66.67	1	64.17	1	64.00		63.60	
	資訊教育	1	80.00	1	80.83								80.42	
	社團活動	1	70.00	1	89.00	1	79.50	1	91.50	1	51.00		76.20	
	班會	1	85.33	1	89.33	1	89.00	1	87.00	1	89.33		88.00	
	格物致知					1	66.17	1	62.50	1	64.50		64.39	

及格領域：8個

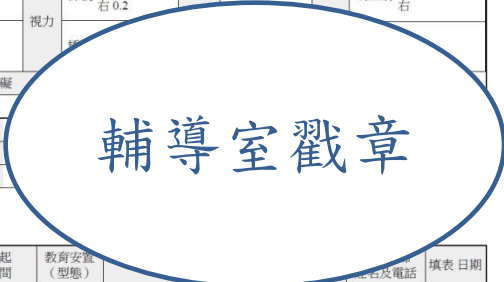
說明：() 內成績為領域補考成績；若補考成績低於原始成績，則不顯示。



各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表
壹、基本資料：



學生姓名	性別	身分證字號	障礙類別
		出生日期	90/8/14
戶籍地址	臺南市	聯絡電話	日：夜：
通訊地址	臺南市	行動電話	
電子信箱		傳真	學生是否領有身心障礙手冊
手冊核發日期	民國96年12月14日	後續鑑定日期	
法定代理人	與個案關係	子女	聯絡電話
聯絡地址	臺南市安南區		
監護人	與個案關係	子女	聯絡電話
聯絡地址	臺南市安南區		
主要聯絡人	與個案關係	子女	聯絡電話
聯絡地址	臺南市安南區		
障礙狀況	致障時間	15年	致障年齡
	致障原因	先天	
	障礙部位	腦性麻痺右手右腳走路有些障礙，右手掌手臂動作無法靈活，張力太強	
	障礙現況		
	治療經過		
活動狀況	體力	舉、扔、推、拉	反應狀況
	姿態	彎腰、跪、蹲	反應尚可
	行動	行走、坐立	是否需要輔具
	溝通	口語、國語、台語	否
	定向	能迅速正確辨別方位	何種輔具：
	動作能力	粗大動作	
健康狀況	身高	154.4公分	視力
	體重	53.5公斤	左 0.1 右 0.2
	其他障礙		
評量測驗	評量工具		



這是背面

現況能力分析

理解能力、推理能力、注意力與一般同年齡學生差異不大。學科學習來看，推理能力稍弱一點，但是記憶能力及理解能力專心，所以注意力沒有問題。

能力佳，對於老師交代事務都能夠理解並配合；語言表達能力佳，能夠清楚表達自己的需求。也會主動尋求相關資源解決問題。

主，算是積極主動學習；不過英語科與數學科表現稍弱，尤其部分偏差。閱讀、書寫能力均可。雖然右手受限，但是書寫作其他同學不同，都能夠按時完成作業。

能力沒有問題。雖然右手受限，但是會想辦法利用身體或是其協助自己完成工作，不需要其他人協助。唯有搬重物可能還是互為無法同時兩手能力。

開朗，人際關係尚可，雖然其肢體明顯可見，並不會因此而自下過主動交友能力還是稍弱，但是有人願意主動與之交往，他的情緒管理尚可，對於無法處理事務當然還是會焦慮不已，是在正常範圍，並沒有狀況。無行為問題。

人際關係能力：尚可
控制能力：良好
疾病認識能力：良好
問題及處理狀況能力：良好
資源能力：良好
系統資源：良好
的互動與關懷：良好
經濟狀況：尚可

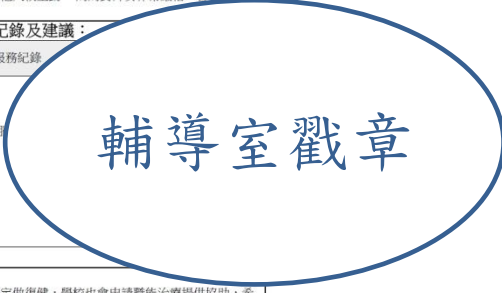
就讀學校(科系)	修業起訖時間	教育安置(型態)	學習狀況	臺南市安南區安和路五段84巷66號	填表日期
和順國中	2013/9/1 ~ 2016/6/20	普通班(接受特教服務)	學習狀況尚佳，學習態度也積極，在班上課業都還算可以跟上，因此國中並未安排資源班直接教學，僅提供間接服務。各科表現以英		105/6/30

https://www.set.edu.tw/regtra/%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%BD%89%E9%8A%9C%E8%A1%A8.asp?schid=213519&trsn=494828 1/3

行為、情緒都沒有問題，人際關係建立能力稍需要協助或是他人較主動。媽媽對升安非常嚴格，會要求她自己處理各項事務，不得要求特權，是個非常配合的家長。

肆、專業及相關服務紀錄及建議：

項目	教育階段	服務紀錄
專業及相關服務 (語言訓練、聽能訓練、心理治療、物理治療、職能治療、定向行動、知動訓練、經濟補助、就學服務等)	國中	(1) 經濟補助 身心障礙者生活補助 (2) 支持性服務 親職教育、個案管理服務、個別家庭服務 (3) 復健與醫療服務 職能治療 (4) 就學服務 最近鑑定時間、個別化教育計畫 (5) 安置服務 普通班諮詢服務 (6) 其他：
未來服務建議		職能治療、安置服務
服務評估摘要		約右手有輕縮情況，需要持續復健，家長有安排在醫院固定做復健，學校也會申請職能治療提供協助，希望高職也能夠持續提供協助。雖然不會因為肢體障礙而自卑推縮，但是仍須老師偶爾開導一下，不過只要讓知道可以到哪尋求助，她有困難會主動過來的。



伍、未來安置與輔導建議方案

升學輔導方面	國中	由於右手受限，職業類科很多都不適合；學習態度尚稱積極，但是英、數學科表現較弱，所以也不是很傾向念高中。後來，也接受可以念五專，希望能夠就讀食品營養科系，老師也覺得可以考慮試考。
福利服務方面	國中	國中階段有協助申請交通費。
相關專業服務方面	國中	國中階段有申請職能治療，希望未來就學階段也能夠協助申請。 職訓 國中階段有參加校內技藝學程(商管職群、食品職群)。

https://www.set.edu.tw/regtra/%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%BD%89%E9%8A%9C%E8%A1%A8.asp?schid=213519&trsn=494828 2/3

編號： [REDACTED]

中華民國 103/08/13 11:38:07 換領

◎現住人口
◎詳細記事



戶口名簿 甲式

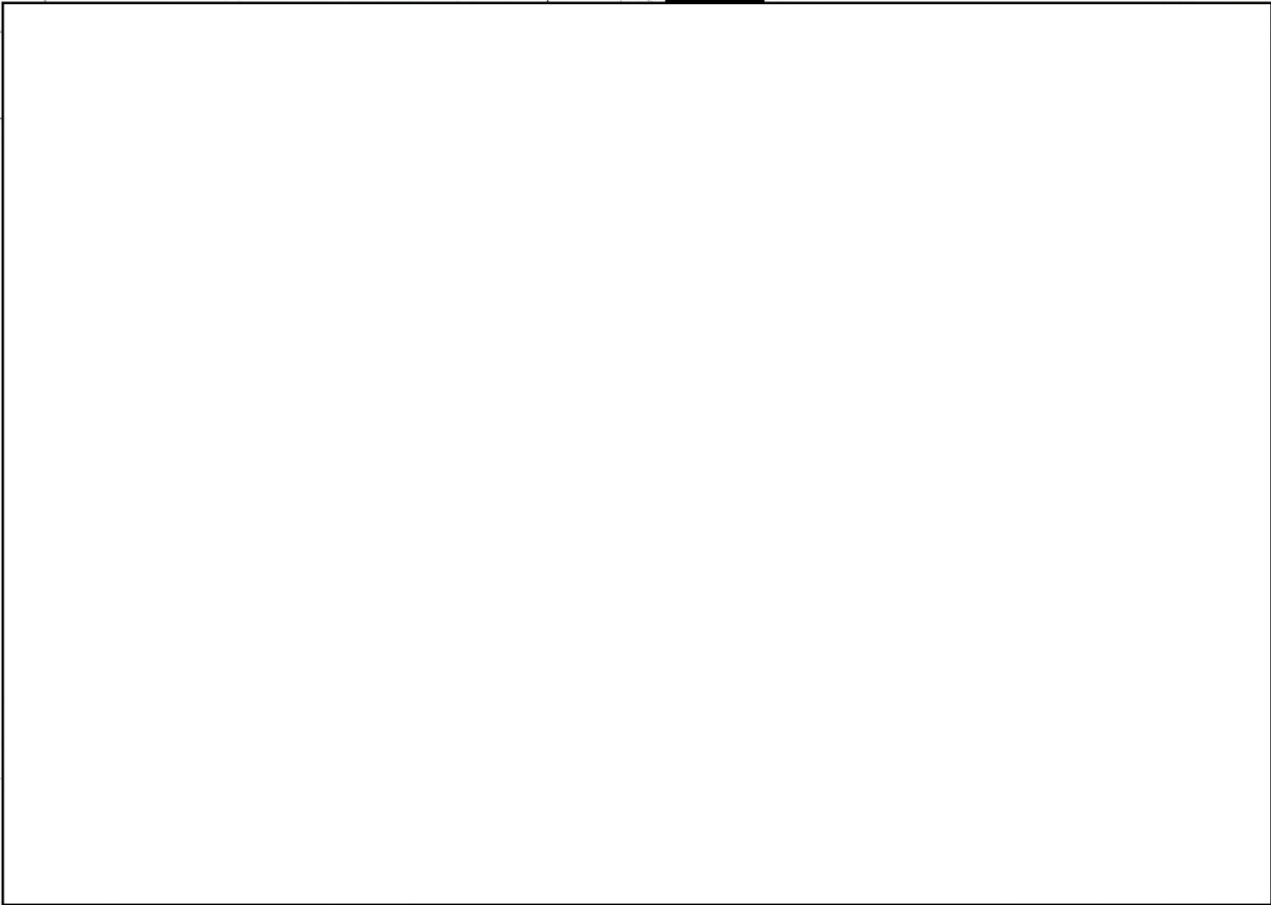
戶號： [REDACTED] 戶長統號： [REDACTED] 戶別：共同生活戶 流水號：00001
戶籍地址：臺南市安南區 [REDACTED]
戶長變更及全戶動態記事：原戶長 [REDACTED] 民國101年11月13日 [REDACTED] 為戶長

核與正本相符

稱謂：戶長 出生日期：民國64年 [REDACTED]
姓名： [REDACTED] 國民身分證統一編號： [REDACTED]
父： [REDACTED] 母： [REDACTED]
父統號：(無) 母統號：(無)
出生地： [REDACTED] 出生別： [REDACTED]
記事：民國88年3月26日 [REDACTED] 結婚。出生地福建省福安市。原住大陸地區民國93年3月2
1日入境民國95年6月23日初設戶籍登記 [REDACTED] 夫 [REDACTED] 民國101年
11月13日死亡

資源班老師
王大明

稱謂：長女 出生日期：民國89年 [REDACTED]
姓名： [REDACTED] 國民身分證統一編號： [REDACTED]
父： [REDACTED] 母： [REDACTED]
父統號： [REDACTED] 母統號： [REDACTED]
出生地：臺灣省臺南市 出生別：長女
記事：在臺南市陳澤彥婦產科診所出生民國89年 [REDACTED] 申登。



技藝教育課程參加證明



茲證明快樂國中三年 1 班學生李大同參加本校技藝教課程如下：

	職群	T 分數
109 上學期	動力機械群	65
109 下學期	餐旅群	尚未取得

承辦人員

輔導組長
王小明

單位主管

輔導主任
李大華

輔導室戳章

感官障礙類學生(視障/聽障/肢障)升學管道彙整

聯合安置區內學校--請依 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置簡章報名申請					
校名	招收障別	招生科系	學校網址	聯絡人/電話	備註
國立和美實驗學校	依特教學校簡章 肢障、腦性麻痺	綜合高中 (美工、商業經營、家政學程)		註冊組長王雲慈 04-7552009#203	聯合安置區簡章 下載處 
	依高級中等學校簡章 視障、聽障、肢障				
國立臺南大學附屬啟聰學校	依特教學校簡章 聽障	綜合高中 (美工、家政學程)		註冊組長李佩芬 06-5900504#215	
	依高級中等學校簡章 視障、聽障、肢障				
非聯合安置區內學校--請依照各區適性輔導安置簡章報名申請					
校名	招收障別	招生科系	學校簡介	聯絡人/電話	備註
臺北市立啟明學校	視障	普通高中		註冊組長賴香綾 02-28740670#1112	臺北市適性輔導 安置簡章下載處 http://nse.tpmr.tp.edu.tw/xoops25/
		高職部—音樂科、保健按摩服務科			
臺北市立啟聰學校	聽障	普通高中		註冊組長賴怡汝 02-25924446#202	
		高職部—多媒體設計科、電子商務科、餐飲管理科			

非聯合安置區內學校 - 請依照各區適性輔導安置簡章報名申請

校名	招收障別	招生科系	學校簡介	聯絡人/電話	備註
臺中市立啟明學校	視障	高職部—保健按摩服務科		註冊組長張方瑜 04-25562126#1203	臺中市適性輔導 安置簡章下載處 http://www.thdf.tc.edu.tw/ischool/widget/main_menu/show.php?id=671 
臺中市立啟聰學校	聽障	高職部—資料處理科		註冊組長李嫻玉 04-23589577#2203	
高雄市立楠梓特殊學校	視障	高職部—保健按摩科		註冊組長林妍苙 07-3642007#112	高雄市適性輔導 安置簡章下載處 http://adapt.sp.ec.kh.edu.tw/ 
	聽障	高職部—門市服務科			