

網址:<http://career.ntnu.edu.tw/junior/>

登入學校帳號密碼

學校帳號註冊申請 登入

適性化職業性向測驗 ENTER
Computerized Adaptive Career Aptitude Test
提供多元資訊，以作為青少年生涯決策的參考，以及教師與家長進行生涯輔導的工具。

職業測驗系統 國中版
COMPUTERIZED CAREER TESTING

學生資料庫

ENTER **情境式職業興趣測驗**
Computerized Career Interest Test
協助學生了解自身的興趣所在，將有助於自我探索，並能作為生涯決策的參考資訊。

career.ntnu.edu.tw/junior/Account/Login.aspx

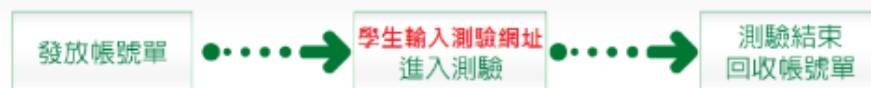
1 成為會員



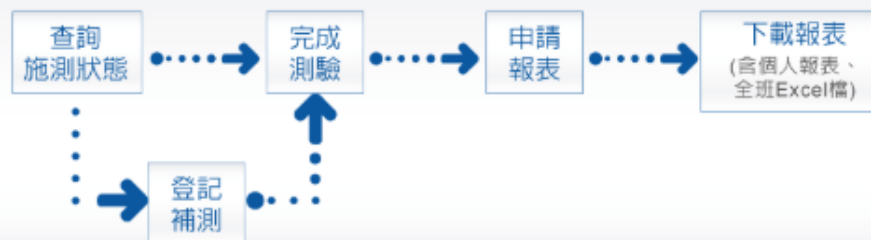
2 報名



3 測驗當天



4 補測與報表



適性化職涯性向測驗

報名~學生資料庫



適性化職涯性向測驗
Computerized Adaptive Career Aptitude Test

ENTER



情境式職涯興趣測驗
Computerized Career Interest Test

ENTER

學生資料須知 新增學生資料 查詢與修改



新增學生資料



1. 教師所新增之學生資料需備有：

- (1) 身分證字號
- (2) 姓名
- (3) 學號
- (4) 入學年度
- (5) 年級
- (6) 班級
- (7) 性別
- (8) 出生西元年月日
- (9) 學生身分

2. 下載  範例 學生資料格式EXCEL範例檔與EXCEL上傳指南，依照範例格式將學生資料匯入檔案之中。

3. 進入[新增學生資料]頁面，並匯入學生資料檔案。

報名~學生資料庫



適性化職業性向測驗

Computerized Adaptive Career Aptitude Test

ENTER



情境式職業興趣測驗

Computerized Career Interest Test

ENTER

學生資料須知 新增學生資料 查詢與修改

 新增學生資料



※注意事項：

在匯入學生資料前，請先至

新增方式：	請選擇	在的新增學生資料步驟：新增學生資料 ➡ 完成新增學生資料
下載範例檔：	[1]普通班	認是否已增加該學生資料檔案。
科班名稱：	[2]音樂班	單筆新增資料
上傳EXCEL檔案：	[3]美術班	※請參考EXCEL上傳指南並依照範例將學生資料匯入檔案之中
	[4]舞蹈班	
	[5]體育班	
	[6]數理資優班	
	[7]科學班	
	[8]原住民藝能班	
	[9]雙語部(98)	
	[10]戲劇班	
	[30]技藝班	
	請選擇	

選檔上傳

[EXCEL上傳指南](#)

[Excel範例檔](#)

報名~學生資料庫



新增學生資料



您所在的新增學生資料步驟：[新增學生資料](#) ➡ 完成新增學生資料

※注意事項：

在匯入學生資料前，請先至[查詢與修改](#)頁面確認是否已增加該學生資料檔案。

新增方式：	<input type="radio"/> Excel匯入資料 <input checked="" type="radio"/> 單筆新增資料
學生身分：	<input checked="" type="radio"/> 一般生 <input type="radio"/> 外籍生(外籍生資料需請職涯團隊協助上傳)
身份字號：	<input type="text"/>
姓名：	<input type="text"/>
學號：	<input type="text"/>
入學年度：	<input type="text"/>
年級：	<input type="text"/>
班級：	<input type="text"/>
科班名稱：	<input type="text" value="請選擇"/>
性別：	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
生日：	西元 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日

送出資料



修改學生資料

若於上傳後發現學生資料有誤，教師可於[學生資料]>[新增與修改]頁面進行更正，但限於**施測日三天前**（如：10月21日施測，10月19日後無法修改）和**施測後**，進行修改學生資料。

Top



刪除學生資料

- (1) 若發現**多筆(整班)**學生資料有誤，欲重新上傳學生資料者，可於[學生資料]>[新增與修改]頁面進行刪除，但限於**施測日三天前**，進行刪除學生資料。
- (2) 若發現缺考學生為**轉學生(轉出)**，教師可於[學生資料]>[新增與修改]頁面進行刪除，但限於**施測日三天前**和**施測後**，進行刪除學生資料。

Top

我已了解學生資料須知，欲前往[新增學生資料](#)頁面新增學生資料！

登記測驗



適性化職業性向測驗
Computerized Adaptive Career Aptitude Test

ENTER



情境式職業興趣測驗
Computerized Career Interest Test

ENTER

測驗簡介 測驗指南 線上體驗 申請條件 登記測驗 學生報表 指導手冊



登記測驗

- 登記測驗須知
- 登記場次
- 查詢與修改
- 登記補測



學生資料庫

▶ 登記場次時間

請於**施測日三天前**（如：10月21日施測，10月19日以後無法登記）完成測驗登記，相關步驟如下：

1. 請先登入[登記測驗]>[登記場次]頁面，瀏覽測驗時間與人數限制。
2. 請根據學校狀況，選擇施測天數、時間與節次。
3. 選取施測班級學生。
4. 確認登記班級之施測時間。

▶ 修改場次時間

若您需要修改施測的時間，請於**施測日三天前**完成。請於**查詢與修改**頁面，選擇修改時間。

我已了解登記測驗須知，欲進行**登記測驗**！

career.ntnu.edu.tw/junior/TestAptitude/TA_TestNotes.aspx

登記場次

您所在的登記測驗步驟：登記場次時間 ➡ 登記受測學生 ➡ 完成登記測驗

※注意事項：

- (1)一場測驗需要兩堂課的時間。
- (2)可以一天測驗兩堂課，亦可分兩天各施測一堂課。
- (3)僅能選取三天後的日期作測驗。
- (4)每一堂課的測驗最多僅有500個名額。

	第一堂				第二堂			
測驗日期：	<input type="text" value="請選擇日期"/> 				<input type="text" value="請選擇日期"/> 			
測驗時間：		節次	已報考人數	尚餘名額		節次	已報考人數	尚餘名額
	<input type="radio"/> 1	1			<input type="radio"/> 1	1		
	<input type="radio"/> 2	2			<input type="radio"/> 2	2		
	<input type="radio"/> 3	3			<input type="radio"/> 3	3		
	<input type="radio"/> 4	4			<input type="radio"/> 4	4		
	<input type="radio"/> 5	5			<input type="radio"/> 5	5		
	<input type="radio"/> 6	6			<input type="radio"/> 6	6		
	<input type="radio"/> 7	7			<input type="radio"/> 7	7		
	<input type="radio"/> 8	8			<input type="radio"/> 8	8		

下一步，登記受測學生

登記場次

您所在的登記測驗步驟： 登記場次時間 ➡ 登記受測學生 ➡ 完成登記測驗

您所選的場次

第一堂：2013/11/26 第1節課

第二堂：2013/11/29 第1節課

學生資料

參加測驗學生名單

入學年
度

100

8

年

13

班

搜尋

※請搜尋班級後，勾選名單加入右邊方框中，成為參加測驗之學生名單。

全班加入測驗->

<-全班退出測驗

網頁訊息



該班學生於上個學期已經施測或本學期已有報名測驗，故不可重複報名測驗。

確定

測驗環境—電腦設定

1. 瀏覽器：IE 8以上(Chrome或Microsoft Edge)
2. 軟體：Flash Player 9.0 以上。
3. 記憶體：1G。
4. 解析度：800*600。
5. 網路速度：下行 8M 以上。

注意事項

- 一場測驗需要兩堂課的時間。
- 可以一天測驗兩堂課，若要分為兩次實施，建議期間距離以**不超過一星期**為佳。
- 僅能選取**三天後**的日期作測驗。為使施測順利，建議提早在施測日一週前即上線登記測驗時間。
- 每一堂課的測驗最多僅有**500**個名額。
- 選取施測班級學生，可以同一時間選取施測不同班級學生。

目前位置：國中版 > 適性化職業性向測驗 > 登記測驗 > 查詢與修改

登記測驗須知

登記場次

查詢與修改

登記補測

> 查詢與修改

時間：全部 ▾ 年 全部 ▾ 月 全部 ▾ 日

編號	班級	第一堂課		第二堂課		人數	測驗狀況		修改時間	增刪學生	取消預約	下載文件
		日期	節次	日期	節次		完成	未完				
5254	20131126	2013/11/26	1	2013/11/29	1	0	0	0	修改	增刪	取消	下載
5255	20131126	2013/11/26	1	2013/11/29	1	0	0	0	修改	增刪	取消	下載
5010	20131107-8年6班	2013/11/07	6	2013/11/07	7	1	1	0	修改	增刪	取消	下載
5008	20131107-8年13班	2013/11/07	6	2013/11/07	7	2	2	0	修改	增刪	取消	下載
5011	20131107-8年9班	2013/11/07	6	2013/11/07	7	1	1	0	修改	增刪	取消	下載
5007	20131107-8年11班	2013/11/07	6	2013/11/07	7	1	1	0	修改	增刪	取消	下載
5009	20131107-8年4班	2013/11/07	6	2013/11/07	7	1	1	0	修改	增刪	取消	下載
4902	20131105	2013/11/05	3	2013/11/05	4	0	0	0	修改	增刪	取消	下載
1941	20120607-2年17班	2012/06/07	6	2012/06/07	7	5	5	0	修改	增刪	取消	下載
	20120422-2年14班	2012/04/22	5	2012/04/24	5	2	2	0	修改	增刪	取消	下載

目前位置：國中版 > 適性化職涯性向測驗 > 登記測驗 > 查詢與修改 > 下載文件 > 測驗名單

➤ 測驗名單

		下載施測必要文件	回查詢與修改
學校：			
場次名稱：			
測驗時間：			

學校：台南市市立金城國中 班級：8 年 13 班

姓名	帳號	密碼	測驗網址：
陳 <input type="text"/>	<input type="text"/>	1000361	

<http://career.ntnu.edu.tw/a>

施測指導語

- (1) 測驗總共兩堂課各45分鐘，分別完成4個測驗。當第一堂課4個測驗完成後，結束後會出現分隔頁，請舉手告知老師，由老師確認後登出測驗系統。於第二堂安排的測驗時間，接續完成所有測驗。
- (2) 測驗進行中請勿交談、請勿觀看他人的作答
- (3) **不能回頭修改之前的答案。**
- (4) 在施測過程中電腦有問題的請舉手，請勿大聲喧嘩。

(5) 作答完畢者，不要互相交談，不要隨意走動或打擾其他正在作答的同學。

(6) 帳號密碼單上有姓名、帳號與密碼，請先確認名字是否正確，並且可在空白處計算，測驗後將回收帳號密碼單。若資料有誤，請先行登記。

(7) 請學生根據帳號密碼單輸入測驗網址（<http://career.ntnu.edu.tw/a>），即可進入測驗系統畫面，請學生根據帳號與密碼進入測驗系統。

表 5 各分測驗之時間限制及題目數量

時間安排	分測驗	時間限制	題目數量
第一部分	空間	無	12
	創意	單題限時	1
	觀察	單題限時	12
	邏輯推理	無	16
第二部分	語文	無	12
	美感	無	12
	數學	單題限時	12
	科學推理	無	12

注意事項

- 測驗前：通知時間、地點，提醒學生攜帶筆。
- 於正式施測時，發放帳號與密碼單。
- 若有未施測學生，請登入學校帳號登記補測。
- 因為透過適性機制，每位學生所作到的題目會依據作答反應而挑選下一個題目，並非傳統紙筆測驗的固定題本，所以結束時間會不一樣。
- 施測時電腦沒有反應或是有錯誤訊息出現時，請老師協助同學將畫面關掉(按**Alt + F4** 或 **Ctrl + Alt + Delete**)，請學生重新登入即可，此動作並不會影響到學生的測驗結果。
- 測驗結束後按 **Alt + F4** 或 **Ctrl + Alt + Delete** 即可離開測驗系統。

報表申請

- 當老師確認測驗班級的所有學生皆已經施測完畢後，可於[學生報表]>[報表申請與下載]之頁面，選按申請鍵，系統將進行報表製作。
- 測驗結果報表將會寄送至貴校輔導室負責人（即當初的註冊者）信箱，故需請各位老師密切與貴核輔導室負責人聯繫。
- 學生報表於正式施測日往後計算一年內，必須提出申請並瀏覽或下載報表，逾期則無法受理。
例如：若於民國107年10月1日測驗，則民國108年10月1日之前，皆可申請、瀏覽或下載報表。

原服務

報表取得時間為
申請日後的五個工作天



學生補測過後，需重新申請報表

NEW!!

升級服務

☒ 無須等待，即可立即下載報表。點選步驟如下：

1. **【申請瀏覽報表】**
2. **【下載整體測驗結果EXCEL檔】、【批次下載報表】**

☒ 可立即線上查看學生個別報表

☒ 無須等待，點選 **【再次申請瀏覽報表】**，即可立即取得測驗結果

1.請於所欲申請班級選選【申請】



報表申請說明：

- 1.欲申請報表之班級請點選申請。
- 2.點選[申請瀏覽報表]後
 - (1)可立即線上查看學生個別報表。
 - (2)可下載整體測驗結果Excel檔和該場次學生測驗結果之PDF檔(批次下載報表)。
- 3.若因完成補測而需取得報表者，請點選[再次申請瀏覽報表]後，即可取得報表資料。

入學年 年級 班級

步驟1

編號	班級	報表
66467	20200320-2年6班	申請
66466	20200320-2年3班	申請
66465	20200320-2年7班	申請
66464	20200320-2年5班	申請
66463	20200318-2年2班	申請
66462	20200318-2年8班	查看
66461	20200318-2年4班	查看
66460	20200316-2年1班	查看

2.點選【申請瀏覽報表】

[測驗簡介](#) [測驗指南](#) [線上體驗](#) [申請條件](#) [登記測驗](#) [學生報表](#) [指導手冊](#)



報表申請狀態列表

步驟2

[申請瀏覽報表](#)

[下載整體測驗結果Excel檔](#)

[批次下載報表](#)

[回報表申請](#)

編號： 66467

總人數： 25

班級： 20200320-2年6班

作答完成： 25

測驗時間： 2020/03/20 第4節、2020/03/27 第4節

部分完成： 0

補測時間： 2020/03/31 第1節、2020/03/31 第2節

缺考： 0

序號	編號	姓名	帳號	測驗情況	報表
1	1071961	方		作答完成	
2	1071962	王		作答完成	

3. 可提供以下功能：

3-1 點選 [〔下載整體測驗結果 Excel 檔〕](#) 和 [〔批次下載報表〕](#) 即可下載全班報表

3-2 可點選 [〔查看〕](#) 即可線上瀏覽個別報表

3-3 若有未完成測驗同學，待補測完後 可點選 [〔再次申請瀏覽報表〕](#)

[測驗簡介](#) [測驗指南](#) [線上體驗](#) [申請條件](#) [登記測驗](#) [學生報表](#) [指導手冊](#)



報表申請狀態列表

步驟3-3

[再次申請瀏覽報表](#)

步驟3-1

[下載整體測驗結果Excel檔](#)

[批次下載報表](#)

[回報表申請](#)

編號： 66467

總人數： 25

班級： 20200320-2年6班

作答完成： 25

測驗時間： 2020/03/20 第4節、2020/03/27 第4節

部分完成： 0

補測時間： 2020/03/31 第1節、2020/03/31 第2節

缺考： 0

步驟3-2

序號	編號	姓名	帳號	測驗情況	報表
1	1071961	方		作答完成	查看
2	1071962	王		作答完成	查看



圖 1 適性化職涯性向測驗結果報表（第一頁、第二頁）

建議與叮嚀

- 因本測驗並不是針對特殊學生所設計的，所以對於部分學生來說，一定有其困難度存在。
- 學生測驗結果PR值不會因年級不同而有區別，整個測驗只有一個常模。
- 電腦的穩定度對於本測驗真的很重要，因這幾年各校的電腦教室設備應該幾乎都比辦公室電腦新穎，所以會建議各校在電腦教室施測，而在施測前建議先將解析度設定成800*600，如此就不會有無法全幅瀏覽的問題。

- 施測時可將學生的座位間隔，避免看到別人的螢幕，雖然題目不一定會一樣，但仍會影響答題專心度。以金城做法是在電腦教室施測，空間較大，所以就將學生的座位距離拉大，間隔4空位。
- 在時間上，如果要將兩節課分開，測驗說明有建議**不要超過一星期**，而如果連續兩節課，可以比照下課**休息10分鐘**再開始。
- 如果是肢障同學(其慣用手功能缺損)或手部功能不佳，無法操作電腦的學生，可能需要學生口述老師填答，但在觀察測驗有計時的題目中會有學生口述老師填答無法同步的情況需克服。

- 報讀與專有名詞解釋：以不影響作答反應為主，如果解釋的內容與作答無直接關係，覺得應該是可以解釋。
- 創意測驗: a.學生沒抓到技巧會花時間在讓火柴棒直立(11)或橫躺(一)。→需提醒學生:只要將火柴棒放在“直立格線或橫躺格線的中間”即可完成想要的方向。
- 申請完成測驗的時間為2節課，如果超過太久的話，測驗會被終止無法進到下一題，此時需致電至心測中心告知，就會幫忙開啟繼續完成測驗。

情境式職涯興趣測驗

登記測驗

職業測驗系統 - 國中版

情境式職業興趣測驗

職業測驗系統 - 國中版

← → ↺ 不安全 | career.ntnu.edu.tw/junior/TestInterest/TL_TestNotes.aspx ☆ ASP YAH 信雅

應用程式 回首頁 - 台南市 金... 國民小學及國民中... 人力資源網2.0 | 教... 首頁-國民小學及國... 108學年度前導計...



適性化職業性向測驗

Computerized Adaptive Career Aptitude Test

ENTER



情境式職業興趣測驗

Computerized Career Interest Test

ENTER

測驗簡介 測驗指南 線上體驗 申請條件 登記測驗 學生報表 指導手冊

學生資料庫

登記測驗須知

登記場次

查詢與修改

登記補測

■ 登記場次時間

請於**施測日三天前**（如：10月21日施測，10月19日後無法登記）完成測驗登記，相關步驟如下：

1. 請先登入登記測驗頁面，瀏覽測驗時間與人數限制。
2. 請根據學校狀況，選擇施測天數、時間與節次。
3. 選取施測班級學生。
4. 確認登記班級之施測時間。

■ 修改場次時間

若您需要修改施測的時間，請於**施測日三天前**完成。請於**查詢與修改**頁面，選擇修改時間。

我已了解登記測驗須知，欲進行**登記測驗**！

javascript: void(0)

下午 02:59
2019/12/4

測驗環境—電腦設定

1.電腦作業系統：微軟作業系統（如：Windows XP/Vista/7）。

• 2.瀏覽器：Chrome或Microsoft Edge。

3.記憶體：1G 以上。

4.解析度：1024*768。

5.網路速度：下行速度 8M 以上

施測指導語

(1) 測驗時間為一堂課，約20~30分鐘，總題量為18題。

(2) 測驗進行中請勿交談、請勿觀看他人的作答。

(3) 不能回頭修改之前的答案，選項拖曳完畢後，可再調整選項的位置。

(4) 在施測過程中電腦有問題的請舉手，請勿大聲喧嘩。

(5) 作答完畢者，不要互相交談，不要隨意走動或打擾其他正在作答的同學。

(6) 帳號密碼單上有姓名、帳號與密碼，請先確認名字是否正確，測驗後將回收帳號密碼單。若資料有誤，請先行登記。

(7) 請學生根據帳號密碼單輸入網址後，即可進入測驗系統畫面，並依照帳號及密碼登入測驗系統。

作答方法

1. 看題目敘述，每一題都有六個 A~F 選項與量尺（量尺下方，提供輔助文字，中間點為普通，越往量尺的右邊為越喜歡，越往量尺的左邊為越不喜歡，協助學生拖曳選項至合適的位置）。
2. 按「點選說明」按鈕，閱讀選項內容。在活動與職業的題目中，需按下點選說明」閱讀選項內容，爾後進行作答。課程則無需進行此步驟。

3. 依照學生喜歡的程度，將選項編號拖曳至量尺上適當的位置。在量尺上，學生可依照喜歡程度，自由移動選項編號之位置，但不同的選項編號無法重疊在同一位置上。

4. 所有選項編號都拖曳至量尺後，可與其他選項進行喜歡程度的比較，並調整其順序。

5. 作答確認無誤，按下「確定」鍵後，便無法回頭修改，直接進入下一題。

你與朋友進入一條老街中，看到許多有趣的商店，請問你對下列活動喜歡的程度為？



← 越不喜歡 普通 越喜歡 →

確定

■ 測驗作答說明，請仔細閱讀

1. 看題目敘述，

每一題有 A ~ F 六個選項。

2. 請按 點選說明

每一個都要閱讀。

3. 依照自己喜歡的程度，把 A ~ F 拖曳到彩虹尺上。



4. 在彩虹尺上，可依喜歡程度，再變更 A ~ F 的位置。

5. A ~ F 位置皆確認後，按確定，便無法修改。

報表

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料

學校：國立師範國中 姓名：劉小揚 班級：9年2班 日期：2011/5/23

測驗分數與說明



⚠ 你因作答動機不高或其他因素干擾，導致結果可能無法反映真實情況。 ★ 為得高分的類型

分化程度 不明顯，且偏高：你對大多數的事物都很感興趣，但無法區分出彼此的喜好差異。

興趣探索方向 廣泛地嘗試各類型的興趣，去發現其中是否有自己最感興趣，以及比較沒興趣的部分。

興趣類型代碼 RAC **請注意!** 由於你的分化程度不明顯，RAC 可能無法適切反映你的主要興趣，請參考興趣探索方向之建議，嘗試發展出你的興趣。

代碼	敘述	典型職業
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物、相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際具體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲、相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
C	此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務，對於運用數字或機器進行計算、審核、排程、記錄，或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將龐雜的資料統整為有條理的資訊，相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

根據測驗結果顯示，由於你的興趣分化程度不明顯，以下高中職群科探索領域之建議，請斟酌參考！

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班 <input type="checkbox"/> 商業管理群 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 家政群	<input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 電機電子群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input checked="" type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 土木建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input checked="" type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 餐旅群

建議探索之類群說明

類群	敘述
海事群	在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程，未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員，以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
農業群	在此群科中可學習到農業生產等相關知識、花藝設計、農業及園藝產品加工，以及生態旅遊等課程，未來可從事導覽解說、寵物美容、園藝景觀設計，以及農作物生產栽培等工作。此群科多數學生對於接觸大自然、飼養動物、照顧花草，以及製作木材工藝品等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
動力機械群	在此群科中可學習到動力機械運作概論、機電原理，以及機械工作實習，未來可從事汽機車維修及行銷、車輛生產、品質管理工程，以及大型機械工程維修保養等工作。此群科多數學生對於動手拆解與組合物品、觀察引擎與馬達的運作方式，以及觀察修理機械器具等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程，就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職業提問時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！