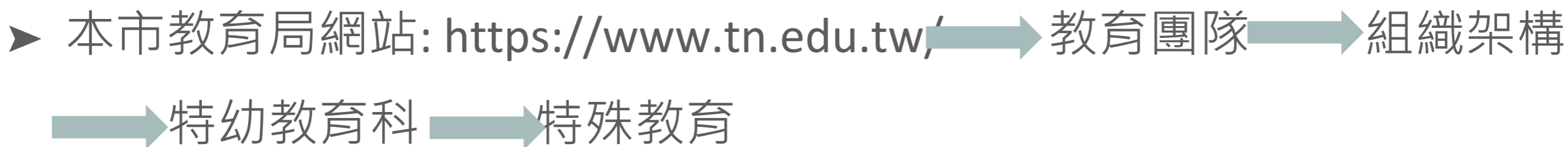


碰到問題時如何與局端承辦人聯繫 (方法一)



碰到問題時如何與局端承辦人聯繫 (方法二)

► 承辦人為發文者

公告

教育局公告 160746	
公告單位:特教中心	公告人:蘇靖婷
公告期間:2020/06/22~2020/06/27	發佈日:2020/06/22 10:24:07
簽收:須簽收	公文文號:無
附件:無	
標題:有關「在家教育」學生之家庭訪視單，請查照。	

公文

正本

發文方式：郵寄

檔 號：

保存年限：

臺南市政府教育局 函

地址：70801臺南市安平區永華路2段6號

承辦人：蘇靖婷

電話：06-2412734

電子信箱：smallbiang@tn.edu.tw

受文者：如正副本

1020902 身心障礙及資賦優異 學生鑑定辦法

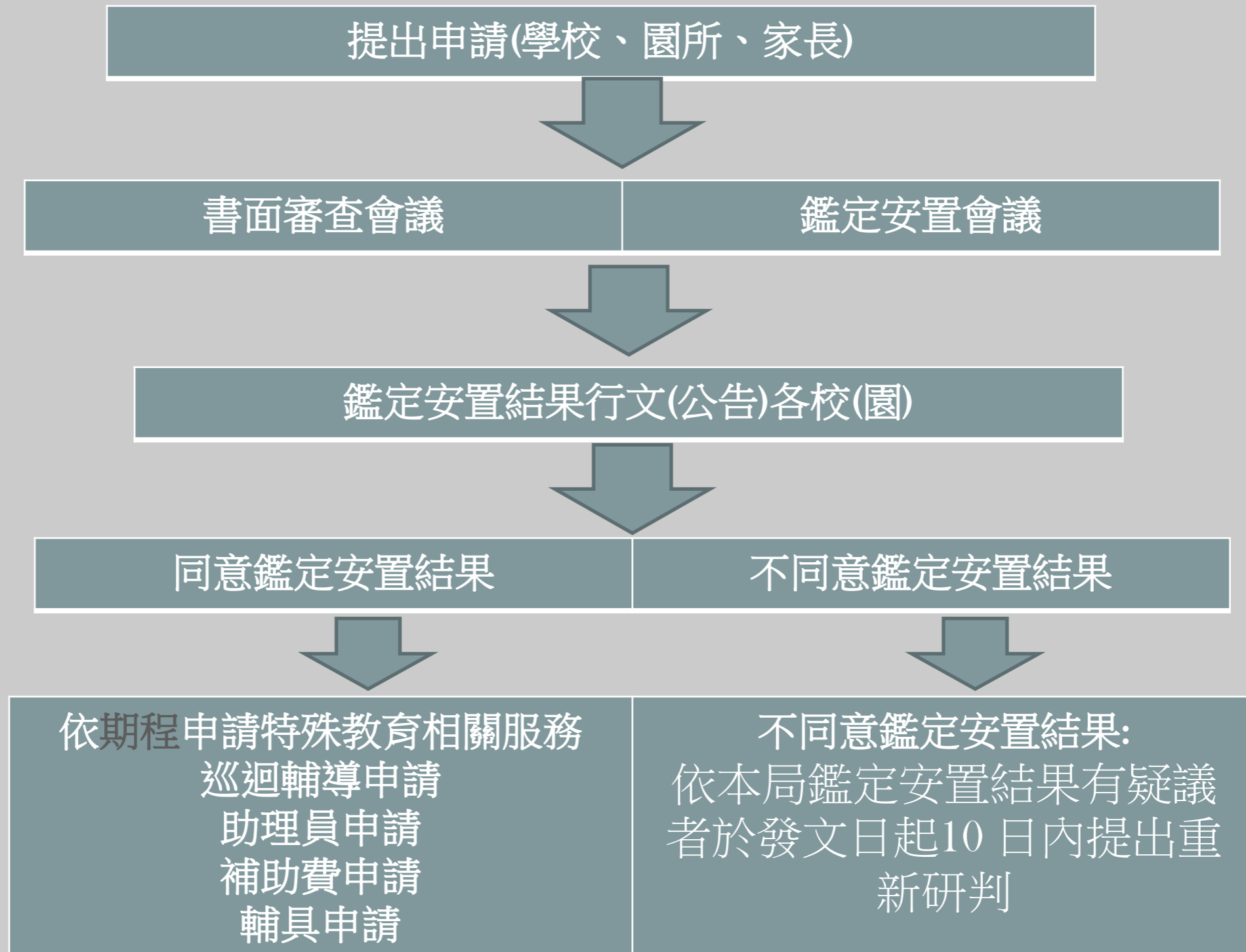
✎ 第3-14條分別敘明智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙、自閉症、發展遲緩及其他障礙等13類研判基準。

✎ 第2條：身心障礙學生之鑑定，應採多元評量，依學生個別狀況採取標準化評量、直接觀察、晤談、醫學檢查等方式，或參考身心障礙證明記載蒐集個案資料，綜合研判之。

★並非一定要身障證明才能提報特教生身分

很重要

鑑定安置流程



特殊教育學生有效期限



- 特教通報管理(承辦)
- 特教通報(教育主管)
- 學校·特教班級
- 特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 確定個案**
 - 行為功能介入方案
 - 疑似身障生
 - 休學或中輟
 - 放棄服務學生
 - 資賦優異類
 - 提報鑑定追蹤
- 學生動態追蹤
- 資料偵錯檢查
- 其他業務(一)
- 特教生補助經費
- 學生就業調查
- 特殊教育統計
- 網路操作手冊

身障類學生(確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	臺南市	學校類型		關鍵字	學生姓名
教育階段-年級		特教類別		安置情形一	
性別-狀態		身障手冊類別		安置情形二	
新制手冊類別		障礙程度-就學	<input type="checkbox"/> 起訖有誤	排序	教育階段,年,班,姓名

 僅顯示身分證錯誤[查詢](#)[清除](#)

總計 1 筆

序號	縣市行政區 / 學校	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班 / 群別 / 科系	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	臺南市 / 國小	男	學前 / 大班		不分類(身障類資源班)		2019/11/04 2022/07/31	2023/07/31	相關資料 2022/06/14	

本市鑑定安置類別與說明(國教階段)

	區間安置	跨階段 (補提報)	國三/小六 重新評估	學障/情障/學前
通報網提報月份	1、3、6、8、9、 12	5 ★	9/10	學障(雅蘭) 情障(千綺) 學前(閩萱) 自閉症(主任)
紙本送件	同上	12(5)	同上	
申請身分	學期間 1.新提報個案 2.更改效期/障別 3.市內轉校(園) 4.更改班型	跨學年 1.優先入園★ 2.幼大升小一 3.小六升國一 4.暫緩 5.延修 ★	1.持身障證明相關文件之新(舊)生 2.學障(舊生) 3.★	
送件資料	參閱每學年度特殊教育學生安置 審查表	參閱每學年度特殊教育學生安置 審查表	參閱書面審件 說明	

舉例說明

附件 A

(109.12)

臺南市學前暨國民教育階段特殊教育學生安置審查表

第 _____ 次一般區間 第 _____ 學年度跨階段

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
學生姓名		鑑定安置提報名冊 (特通網)	審查表	鑑定安置摘要表	證明、有效之鑑定公文、魏氏智力測驗分數(聽障檢附聽力圖)	障礙證明文件：身障證明、診斷表 PR 值(智能障礙個案適用)	CABS 或社會適應表現檢核表	當年度 IEP(若無 IEP, 則檢附輔導資料、C125 或 100R 等)	安置適切性評估表影本	錄影本(暫緩入學個案不適用)	特殊教育推行委員會會議紀錄影本	暫緩入學替代教育計畫或延長修業年限學習輔導計畫	移除特教身份表	戶籍謄本或戶口名簿影本
提報學校														
承辦人員														
聯絡方式	電話： 傳真：													
※學校承辦人請勾選送審類別(下)及送審文件(右)，列印 A4，確認無誤後依序排列。														
一般區間	<input type="checkbox"/> 新案 <input type="checkbox"/> 更新效期 <input type="checkbox"/> 更改障別	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 市內轉校 <input type="checkbox"/> 外縣市轉入	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 更改班型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 移除身分		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
跨階段	<input type="checkbox"/> 家長送件入公幼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 入公幼 <input type="checkbox"/> 入小一 <input type="checkbox"/> 入國一	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 申請暫緩入學 <input type="checkbox"/> 申請延長修業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 移除身分		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
家長或監護人 簽名	本人同意該生接受特殊教育及相關服務、安置及個案資料作為特殊教育法相關服務之用。													

重新評估 (111年4月1日公告編號194796)

一、對象：國三、小六特教生(含疑似生，但不含學障新個案和情障生新舊案)

(一)小六學障新個案請於學障鑑定提報。

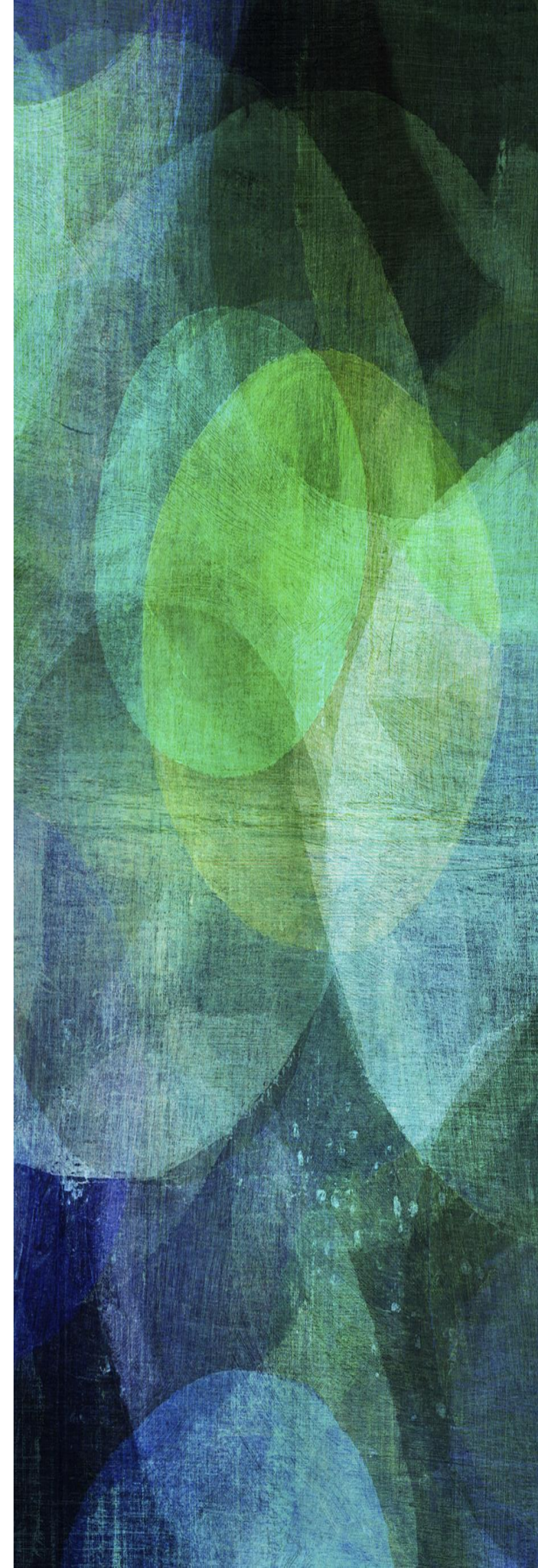
(二)小六情障(含疑似)重新評估應已於小五/國二情障情鑑定辦理完成。

二、作業時間：依最新公告或公文為主

(一)國三：八月中至開學前公告→9月初提報→9月底書面審查→12月底前核發鑑輔會證明→適性安置

(二)小六：九月初公告→9月底提報→10月初書面審查→本市跨階段教育安置(12月)

三、依公告分區紙本送件審查



重新評估書面審件說明 附件3-2

臺南市 區 國中特殊需求學生重新評估摘要表 (非學障類學生，每生一張) 附件2-2

請送件人員依序檢核並備妥以下文件▶特教通報網--鑑定安置提報名冊(每校一張) 『移除特教身分表』
1. 障礙證明文件(身障證明、診斷證明、聽障生請附聽力圖) 2. 測驗資料 3. 109學年度(下)個別化教育計畫。

年級班別 姓名 出生年月日 身分證字號	持有效之身障證明	持診斷證明書	適應量表		智力測驗	曾接受 資源班、巡 迴班教學 共?學期	曾接受 相關專 業服務 共?學 期	鑑定安置委員建議 (此欄校方請勿填寫)
	ICF 分類別 (請填寫完整)	鑑定醫院	修正中華適 應 檢核表	社會適應 表現 檢核表	WISC-III 或IV			
	ICD 分類碼 (請填寫完整)	病名			FSIQ 全量表			
	有效期限	發予年月日			VCI 語文理解 PRI 知覺推理 WMI 工作記憶 PSI 處理速度			
	第 類【 】	()醫院	PR16↓	PR3↓	施測單位 施測日期			
	【 】		()	()				
	年 月 日	年 月 日	() 項 低下	() 項 低下	()醫院/學校 年 月 日			

第8類【s810】
第2類【b210】

▼以下由鑑定委員任人員填寫

102.06.30

141.2,360.4,366.16
【01,08】

戶籍遷移註記	鄉鎮市區	村里	鄰	街路門牌	遷入日期	承辦人核章
障礙類別	第8類【s810】 第2類【b210】 代表障別，保護隱私					
ICD診斷	141.2, 360.4, 366.16【01,08】 疾病代號保護隱私					
必要陪伴者優惠措施	國內大眾運輸工具 進入公民營風景區、康樂場所與文教設施 註記必要陪伴者優惠措施					

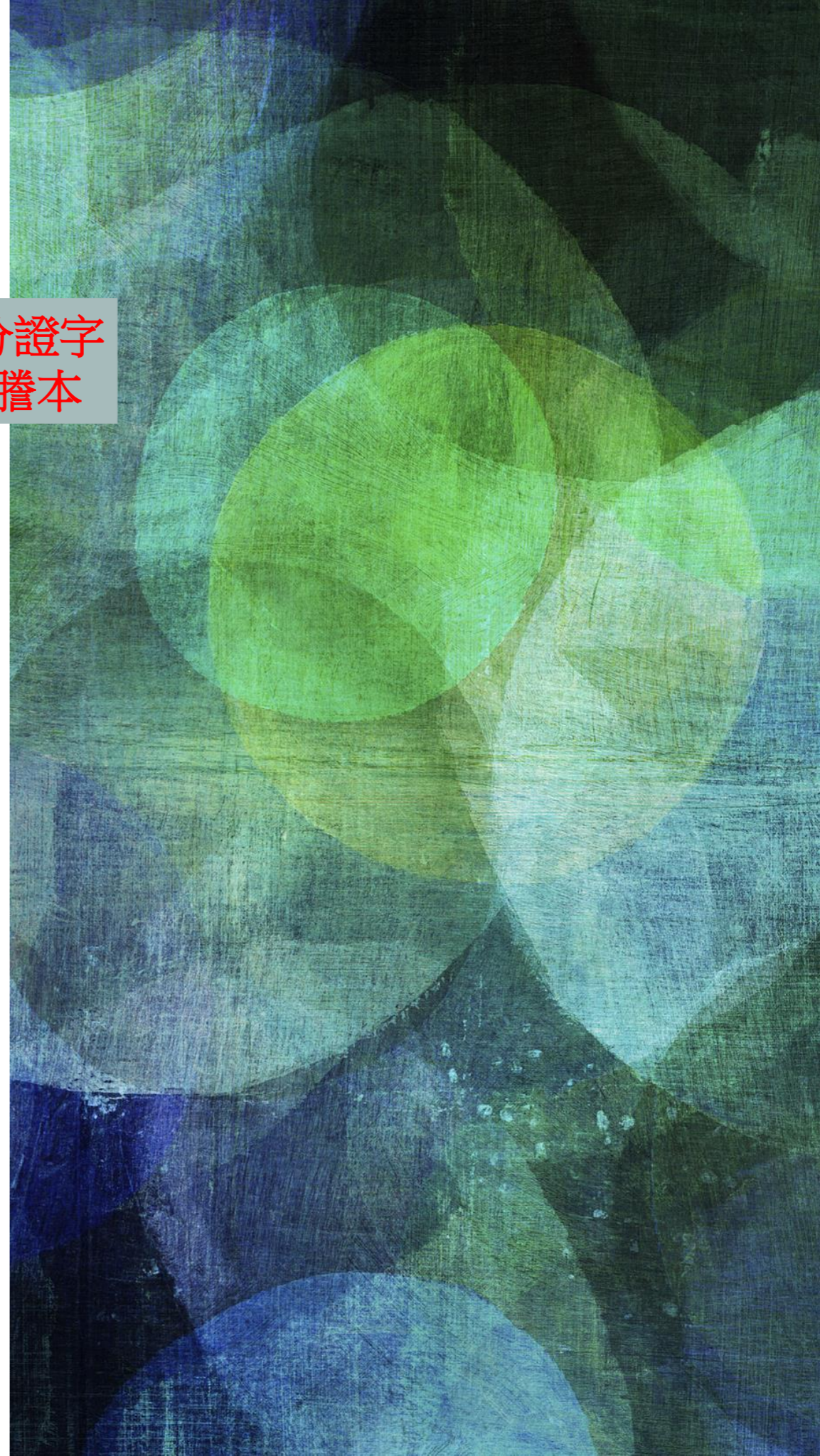
國三重新評估**注意事項**

- 一、線上填報資料包含學生姓名、身分證字號、生日、原安置班別務必一再確認。

請核對身分證字號或戶籍謄本

請核對特教通報系統

- 二、重新評估公文核發後，請務必再一次確認學生姓名、身分證字號、生日、原安置班別**(每年都還是有要報名考試了，才發現證書有誤)**



跨階段教育安置

★須提報之特教生：**入幼兒園(含非營利幼兒園、準公共幼兒園)、幼大升小一、國小升國中、暫緩入學、延長修業年限特教生(不含疑似生)、移除特教身分者。**

說明如下：

(1)入幼兒園(含非營利幼兒園、準公共幼兒園)依本市學前特殊教育學生安置實施要點辦理。

(2)升小一/國一正式生提出跨階段安置學校及班別申請。

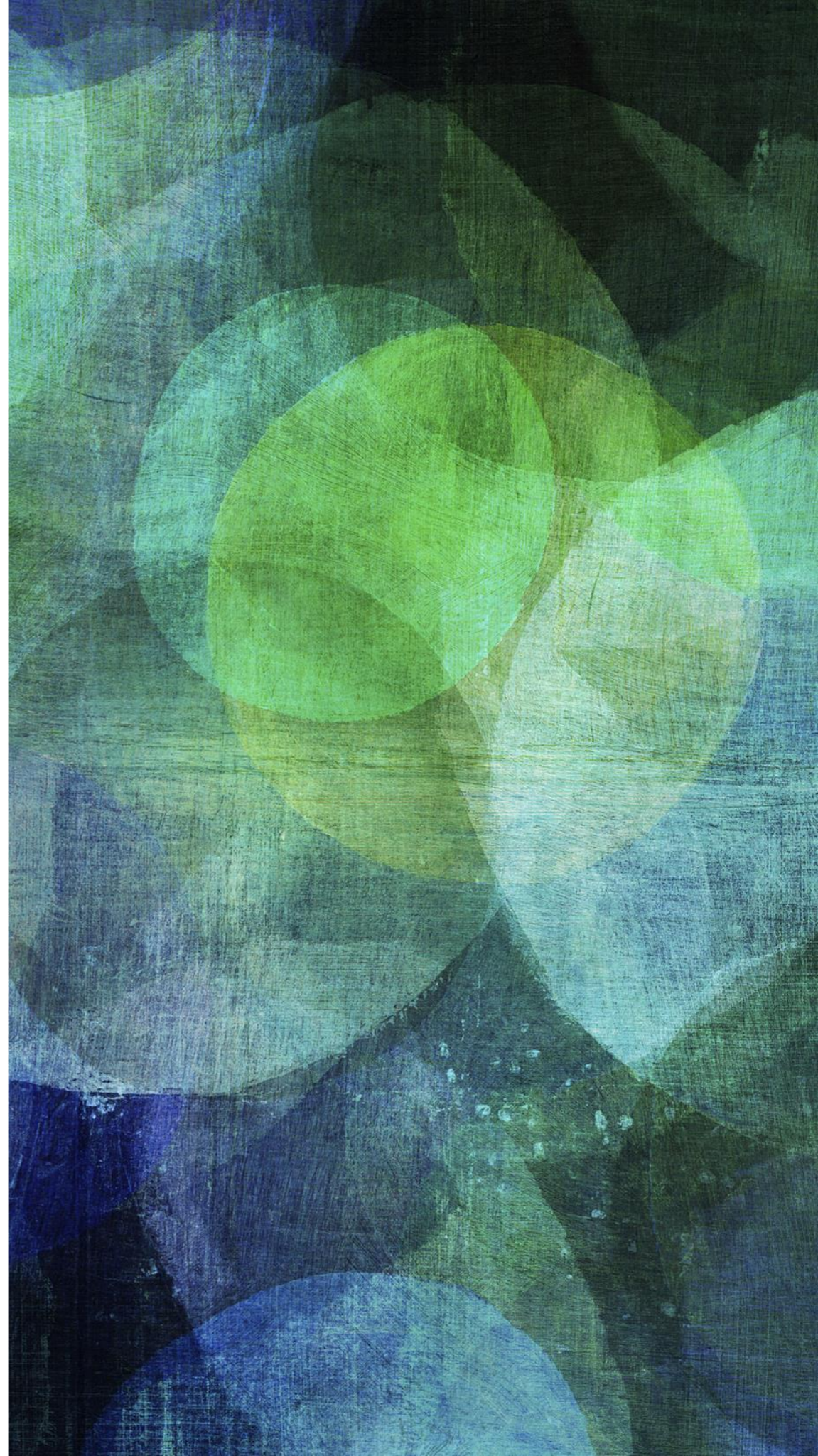
(就近入學臺南市立國民中小學新生分發入學要點學區規定)

(3)『緩讀』與『延長修業年限』申請

■ 緩讀申請對象：幼大升小一(發展遲緩個案**不能**申請暫緩入學)。

■ 延修申請對象：國中小各年段皆可

(4)於跨階段須移除身分者(含幼大升小一僅持發展遲緩之個案)，



跨階段教育安置

提報時間：

(一) **國三延修：約十月中(配合適性安置期程提前辦理)**

(二) **跨階段教育安置(含緩讀、延修、移除)：12月(無須上通報系統提報與交提報清冊)**

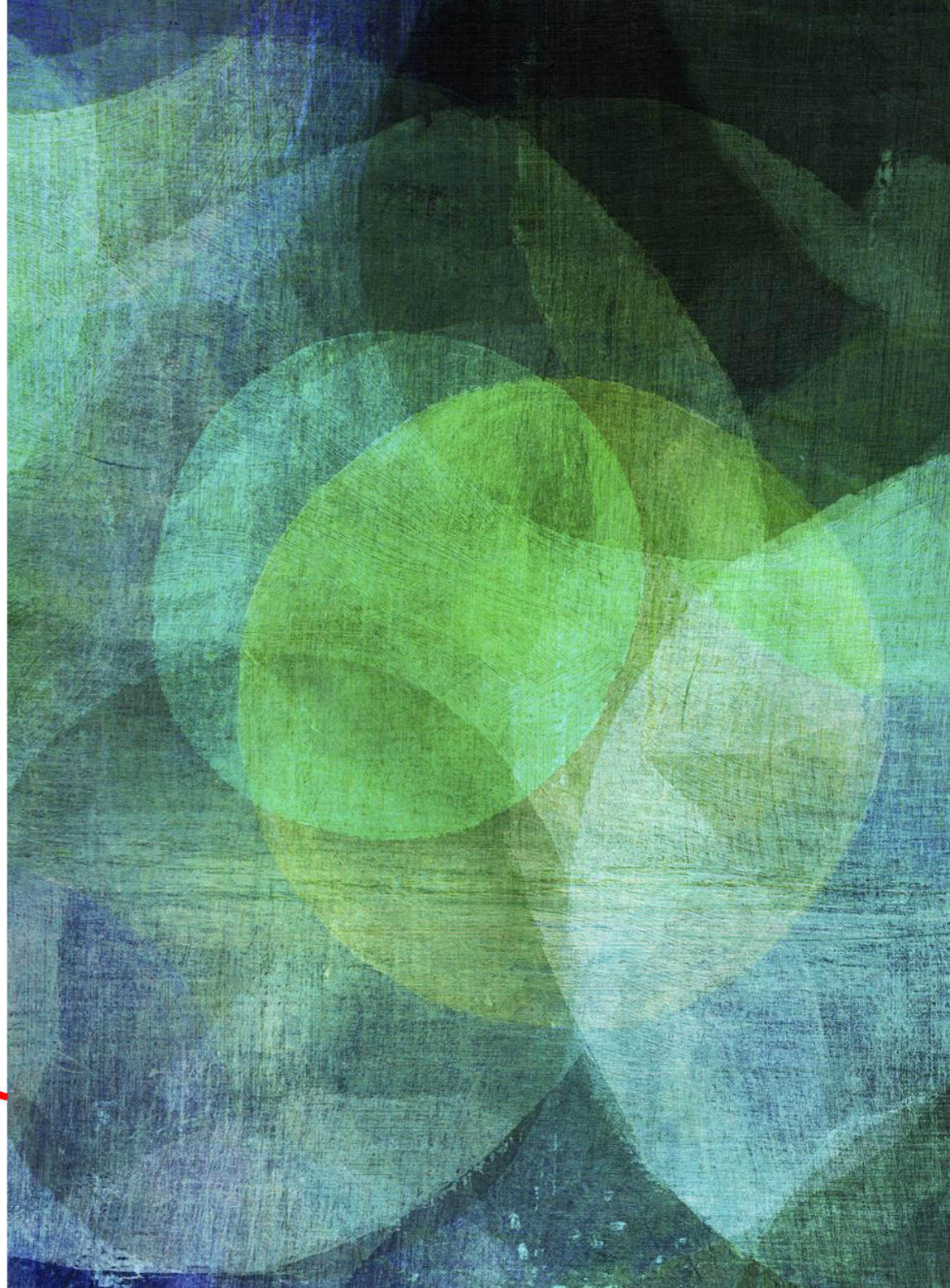
~~106 學年度 臺南市 第 17 次 私立 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊~~

~~106 學年度，第 17 次，2018/5/1 - 2018/5/10，智障類，視障類，聽語障類，肢體障類，學情障類，情緒類，自閉症類，多障類，發展遲緩，其他障礙
 學校類型：學前，國小，國中，高中職，特殊學校，教養機構
 提報身分：欲確認障礙個案，跨階段轉銜安置，更改安置，停止(放棄)特教服務~~

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2018/5/9	黃 (女) T2	學前 大班年級 2012/6/23	發展遲緩 跨階段轉銜安置	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

~~承辦人員： 單位主管： 校長： 提報人數 1 人 列印日期：2018/5/9~~

(三) **跨階段補提報(約5月)：新個案、更改安置班別、障礙類別等、「十二月提報個案要上通報系統提報並傳真提報清冊至局端」**



106 學年度 臺南市 第 17 次 私立 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

106 學年度，第 17 次，2018/5/1 - 2018/5/10，智障類，視障類，聽語障類，肢體障類，學情障類，情緒類，自閉症類，多障類，發展遲緩，其他障礙
 學校類型：學前，國小，國中，高中職，特殊學校，教養機構
 提報身分：欲確認障礙個案，跨階段轉銜安置，更改安置，停止(放棄)特教服務

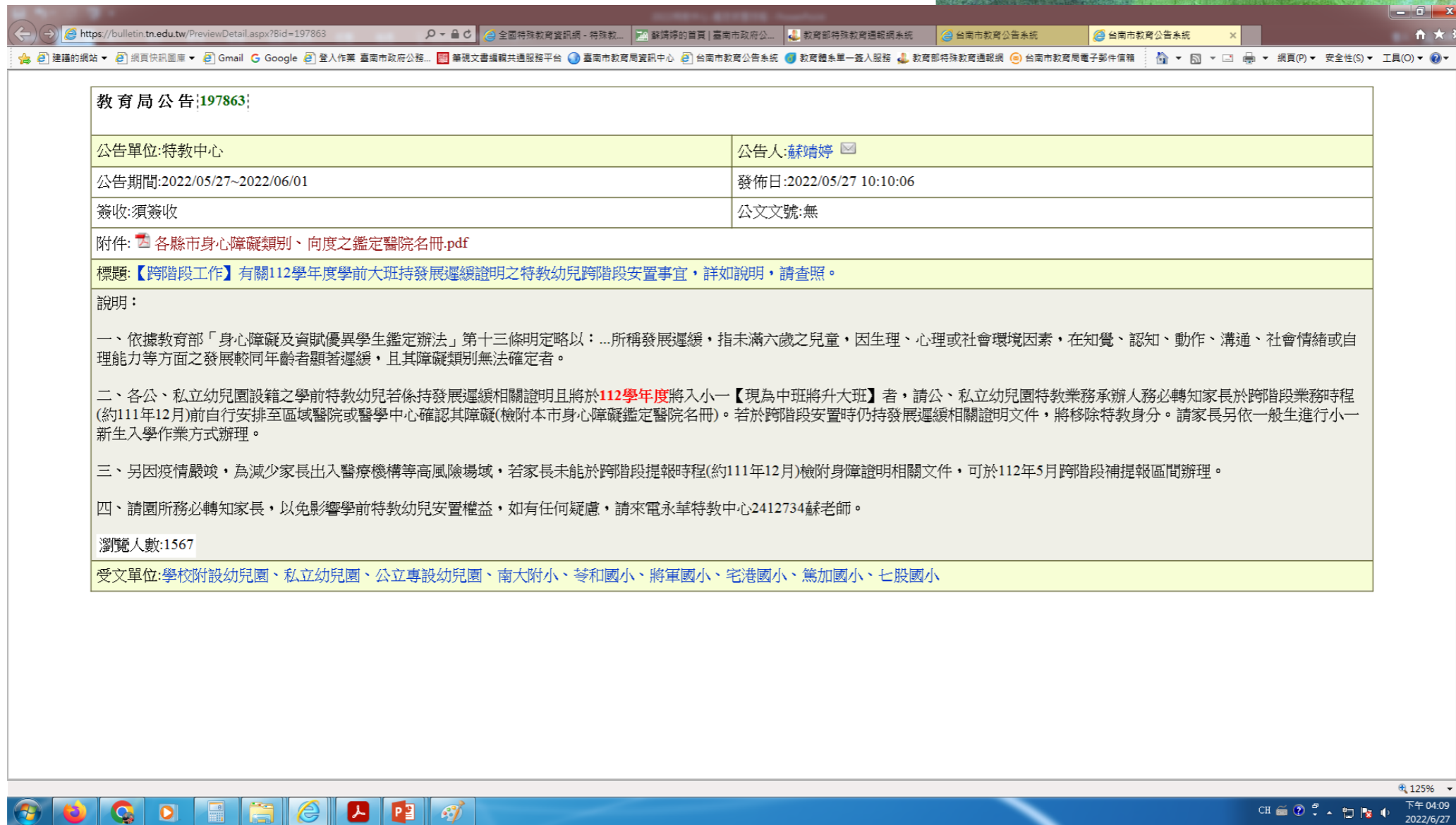
提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2018/5/9	黃 (女) T2	學前 大班年級 2012/6/23	發展遲緩 跨階段轉銜安置	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

承辦人員： 單位主管： 校長： 提報人數 1 人 列印日期：2018/5/9

跨階段鑑定安置**注意事項** **幼大升小一**

2022/05/27公告編號197863號

一、原學前階段鑑定為「**發展遲緩**」之特教生，於跨階段教育安置前(幼大升小一)，需至區域醫院或醫學中心確認其**障礙類別**。



教育局公告:197863:

公告單位:特教中心	公告人:蘇靖婷
公告期間:2022/05/27~2022/06/01	發佈日:2022/05/27 10:10:06
簽收:須簽收	公文文號:無

附件: [各縣市身心障礙類別、向度之鑑定醫院名冊.pdf](#)

標題:【跨階段工作】有關112學年度學前大班持發展遲緩證明之特教幼兒跨階段安置事宜，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第十三條明定略以：...所稱發展遲緩，指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、認知、動作、溝通、社會情緒或自理能力等方面之發展較同年齡者顯著遲緩，且其障礙類別無法確定者。
- 二、各公、私立幼兒園設籍之學前特教幼兒若係持發展遲緩相關證明且將於**112學年度**將入小一【現為中班將升大班】者，請公、私立幼兒園特教業務承辦人務必轉知家長於跨階段業務時程(約111年12月)前自行安排至區域醫院或醫學中心確認其障礙(檢附本市身心障礙鑑定醫院名冊)。若於跨階段安置時仍持發展遲緩相關證明文件，將移除特教身分。請家長另依一般生進行小一新生入學作業方式辦理。
- 三、另因疫情嚴峻，為減少家長出入醫療機構等高風險場域，若家長未能於跨階段提報時程(約111年12月)檢附身障證明相關文件，可於112年5月跨階段補提報區間辦理。
- 四、請園所務必轉知家長，以免影響學前特教幼兒安置權益，如有任何疑慮，請來電永華特教中心2412734蘇老師。

瀏覽人數:1567

受文單位:學校附設幼兒園、私立幼兒園、公立專設幼兒園、南大附小、苓和國小、將軍國小、宅港國小、篤加國小、七股國小

測驗工具的 領用

永華特教中心 吳繡珠

2412734

民治特教中心 胡佳柔

6337740

