**表1**臺南市111學年度國教階段學習障礙學生鑑定申請資料審核表(新提報個案)

◎學障流水號： 學生姓名： ◎提報學校： 國 班級 年 班

◎學校承辦人： （職稱： 聯絡電話： 分機 手機 ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 資料內容 | 審核（本欄由審查人員勾選） | 備註(請務必依序裝訂排列，以加速審查作業) |
| 校內檢核 | 收件單位複核 |
| 有 | 無 | 有 | 無 |
| 1 | 學習障礙學生鑑定申請表暨家長同意書 |  |  |  |  | 1. 家長同意書請用原子筆簽名。
2. 無身心障礙證明、醫療診斷、前次鑑定資料則不需檢附。
 |
| 2 | 特教推行委員會會議紀錄(含簽到表) |  |  |  |  |
| 3 | 學生輔導資料紀錄表 |  |  |  |  |
| 4 | 學生健康檢查紀錄表影本 |  |  |  |  |
| 5 | 學籍資料表(國中需另檢附出缺勤表與成績紀錄) |  |  |  |  |
| 6 | 前次鑑定資料(鑑定公文-必備、評估報告、相關測驗) |  |  |  |  |
| 7 | 身心障礙證明影本 |  |  |  |  |
| 8 | 公、私立教學醫院醫療證明暨相關診斷資料 |  |  |  |  |
| 9 | 特殊需求學生轉介資料表(含計分紙) C125(小四以下)、100R(小五以上) |  |  |  |  | 1. 尊重智慧財產權請用正版或經授權使用測驗。
2. 個別智力測驗若為醫院施測，請檢附醫院心理衡鑑報告。
 |
| 10 | 2019基礎數學計算評量(含觀察紀錄紙) |  |  |  |  |
| 11 | 識字量評估測驗正本(含觀察紀錄紙) |  |  |  |  |
| 12 | 2019閱讀理解測驗(國小二年級以上)/國民中學閱讀推理測驗正本(含觀察紀錄紙) |  |  |  |  |
| 13 | 聲韻覺識測驗正本（國小一年級） |  |  |  |  |
| 14 | 個別智力測驗 |  |  |  |  |
| 15 | 其他相關測驗資料(共 份) |  |  |  |  |
| 16 | 學生及教師訪談表 |  |  |  |  |
| 17 | 轉介前介入紀錄本 |  |  |  |  |
| 18 | 學生作業及質性資料分析 |  |  |  |  |
| 19 | 學習扶助評量系統-測驗結果報告 |  |  |  |  |
| 20 | 評估報告 |  |  |  |  |
| 21 | 特教通報網—鑑定安置提報名冊 |  |  |  |  | 每校一份即可，請置於文件夾內。 |
| 22 | 學習障礙學生鑑定轉介統計表 |  |  |  |  |
| 23 | 其 他 | 請說明：量化皆不通過但卻具有學障特質，請詳述 |
| 審查結果 | □資料完整 | □資料完整 □需補件 |
| 審查人員簽章 |  |  |
| 職稱 | 特推會執行秘書 | 教務主任 | 校長 |
| 請核章 |  |  |  |

※注意事項： 1.依繳交資料狀況於該欄中打🗸，所有資料請以A4格式影印，請依項次順序裝訂

 2.原本市非學障類、外縣市轉學至本市學障學生，視為新提報個案，轉介前介入紀錄本可以教學

 輔導紀錄、IEP做為佐證資料。

 3.灰底項目有則附，無則免附。

|  |  |
| --- | --- |
| 心評教師初步類別研判 | 鑑輔會研判及核章 |
| 心評教師學校電話: 分機心評教師手機號碼: | 鑑定結果:□一般生 □正式生 □退回提報障礙類別:□學習障礙，亞型為: ○閱讀 ◇認字◇理解 ○書寫 ◇寫字◇寫作◇聽寫  ○數學 ◇運算◇解題 □其他:  |
| 個管心評簽章 |  |
| 鑑定結果:□一般生□正式生障礙類別:□學習障礙，亞型為: ○閱讀 ◇認字◇理解 ○書寫 ◇寫字◇寫作◇聽寫  ○數學 ◇運算◇解題 |