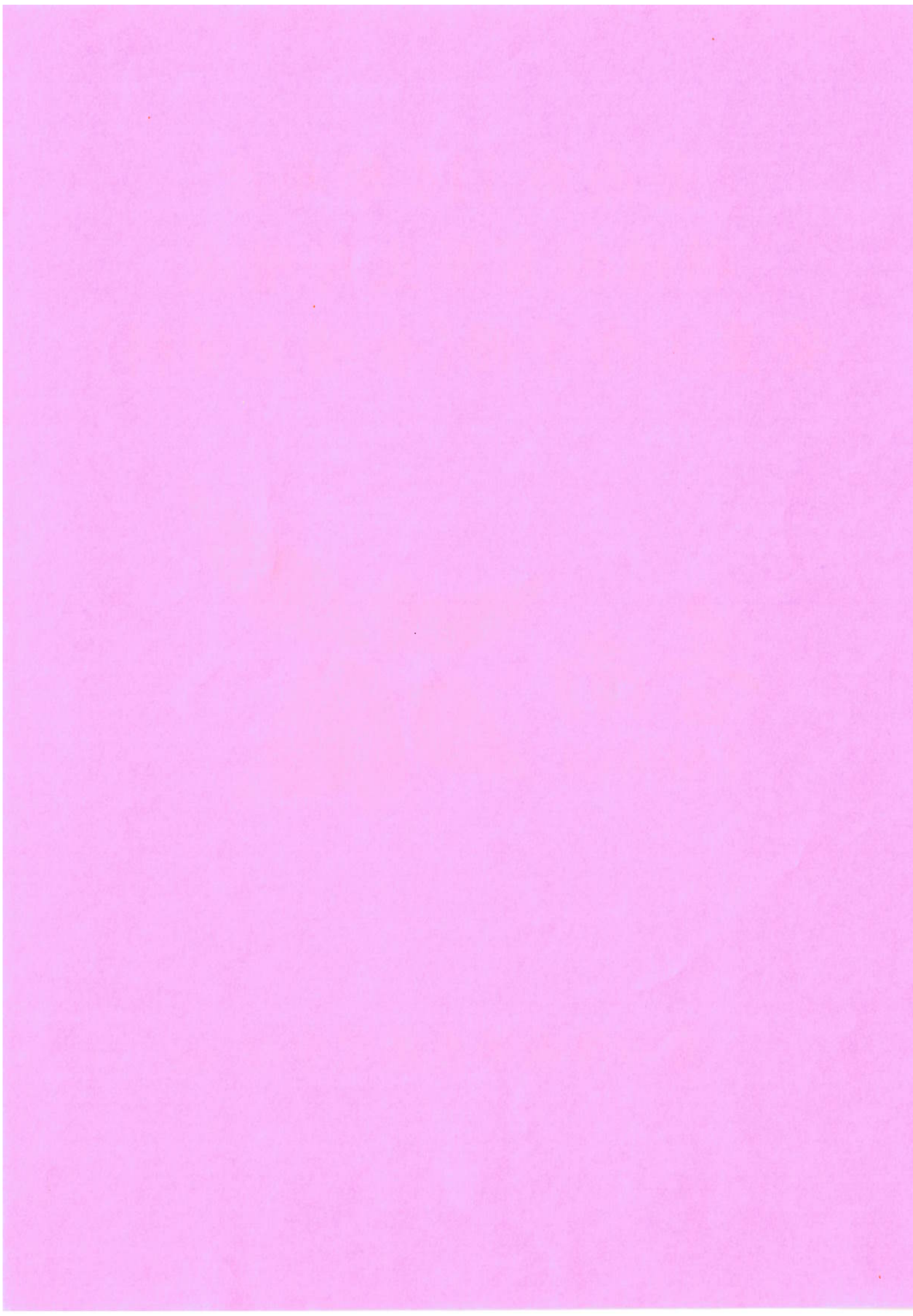


臺南市 114 學年度
特殊教育學生跨階段
安置工作手冊(含補充資料)



身心障礙學生鑑定中心 編制

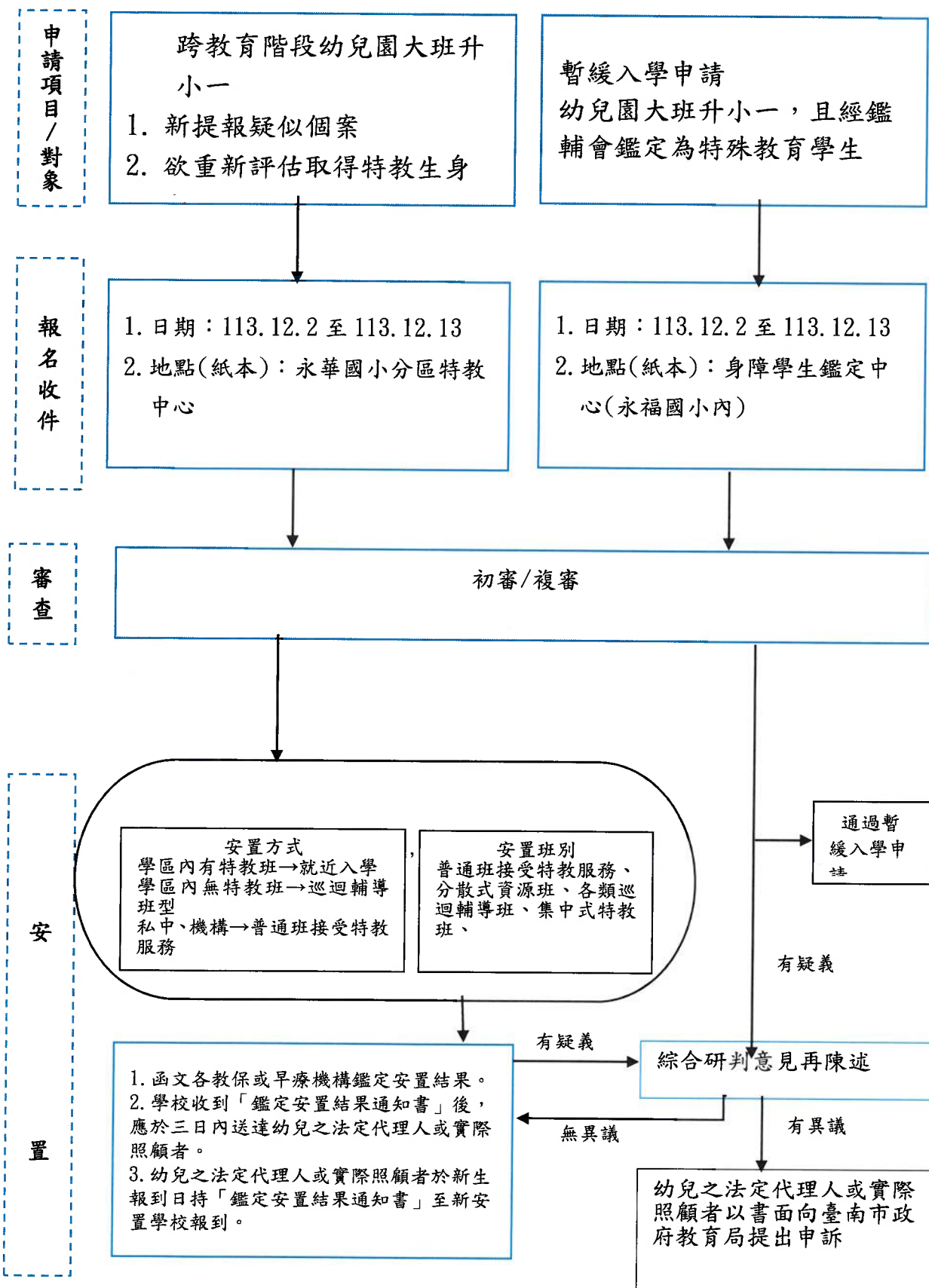


臺南市 114 學年度特殊教育學生 跨階段安置工作目錄

一、幼大升小一及暫緩入學申請鑑定安置工作流程圖……	1
二、幼大升小一鑑定安置作業方式……	2
三、幼大升小一鑑定安置檢核表、審查表及申請表暨同意書……	5
四、114 學年度特殊教育學生跨階段(幼大升小一)鑑定安置團體表……	16
五、本市身心障礙適齡國民暫緩入學申請實施計畫……	17
六、暫緩入學申請檢核表、審查表及申請表暨同意書……	19
七、暫緩入學申請教育計畫……	30
八、小六升國一及延長修業年限申請安置工作流程圖……	33
九、小六升國一安置作業方式……	34
十、小六升國一安置檢核表、審查表及申請表暨同意書…	37
十一、本市延長修業年限申請實施計畫……	42
十二、延長修業年限申請檢核表、審查表及申請表暨同意書 ……	44
十三、延長修業年限申請摘要表及輔導計畫表……	49
十四、書面審查安置原則……	52
十五、臺南市國教階段特殊教育學生安置集中式特殊教育班 實施計畫……	53

十六、鑑定安置結果通知書.....	55
十七、輔具器材評估申請表.....	56

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【學前階段第 3 次_幼大升小一鑑定安置/暫緩入學申請】工作流程圖



113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【幼大升小一鑑定安置&暫緩入學申請】作業方式

階段別：幼兒園

適用場次別：☐第3次

一、適用鑑定類別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、自閉症、多重障礙、其他障礙。

二、申請對象/項目：幼兒園大班跨教育階段升小一之個案。

(一) 跨教育階段

1. 新提報疑似個案：持有身心障礙證明或一年內醫生診斷證明書，並於送件期間未逾期，經觀察和輔導後，有明顯身心障礙特質者。
2. 確認個案：學前階段為特殊教育學生者，欲重新評估取得特殊教育學生身分升小一安置或移除特殊教育身分。

(二) 暫緩入學申請（取得特殊教育學生身分，限當年度大班生申請），【參閱本市當年度暫緩入學申請實施計畫辦理】。

三、申請方式：

(一) 集體申請報名：由原安置學校統一送件辦理，收件時間：均為上午 8 時至 12 時，下午 2 時至 4 時(假日不收件)。

(二) 個別申請報名：尚未入幼兒園之身心障礙幼兒，家長可直接與本市該地區所屬身障學生鑑定中心電話聯繫，辦理申請報名。

1. 身障學生鑑定中心永華辦公室（負責東、中西、北、南、安平、安南區；地址：臺南巽中西區永福路二段 86 號，電話 06-2412734）。
2. 身障學生鑑定中心民治辦公室（負責新營、曾文、北門、新化、新豐區；地址：臺南市新營區公誠街 5-1 號，電話 06-6337740）。

(三) 於報名期程內，取得法定代理人或實際照顧者同意後提出申請，始可受理，各送審類別請依據本市「鑑定安置送件檢核表」（如附件 2）備齊相關資料，並填妥「鑑定安置審查表」（如附件 3）、「鑑定安置申請表暨同意書」（如附件 4）、「鑑定安置摘要表」（如附件 6）。

(四) 檢附文件注意事項，說明如下：

1. 智能障礙輕度或自閉症欲申請集中式特教班，需另檢附智力分數及適應行為量表。
2. 個別化教育計畫為當學年度整份完整計畫，且須包含上學年度期末及當學年度期初會議紀錄、學期目標評量結果（至少 1 次）。
3. 若有輔具需求者，需另檢附「臺南市身心障礙學生及幼兒教育輔助器材評估申請表」（如附件 7）。
4. 申請暫緩入學之身心障礙幼兒，須檢附特推會會議紀錄或園務會議紀錄、暫緩入學教育計畫。
5. 若僅持發展遲緩證明文件者，質性資料未能呈現幼兒之特殊教育需求，需於本次送件移除特教身分（如附件 8）。
6. 若醫療相關診斷為注意力不足、注意力不足過動症等，其個別化教育計畫須

有行為功能介入及其他質性資料佐證個案於、社會、人際、生活等有顯著困難；若其質性資料未能呈現幼兒之特殊教育需求，需於本次送件移除特教身分，升小一後由新安置學校持續觀察及輔導。

四、安置原則：

- (一) 安置學校，依特殊教育法第12條第2項規定，以就近入學為原則，倘若學區內無適當場所提供特殊教育者，得經由主管機關安置於其他適當特殊教育場所。
- (二) 提報個案皆應檢附符合入學學校學區規定之半年內戶籍謄本或戶口名簿影本，以利學生學區之安置。另欲就讀集中式特教班者，仍需符合「行政區域」原則，且依本市「國教階段特殊教育學生安置集中式特殊教育班實施計畫」（附件11）辦理。
- (三) 欲安置就讀於總量管制類型學校或學校型態實驗教育之學校，另依本市「國民中小學新生分發入學要點辦理」。
- (四) 若幼兒欲轉銜至他縣市，仍須提報送件，由局端統一行文至他縣市，並請校方務必提供學生轉銜輔導與服務，以維護幼兒權益。
- (五) 欲就讀國立學校（如南大附小、南科實小，國立特殊教育學校除外）、私立學校（如慈濟中學國小部）之特教幼兒，於跨階段報名時仍需送件至特教中心，並逕向欲就讀學校索取簡章報名，錄取與否依當年度該學校通知為主，並請各校於5月跨階段補提報時主動回報特教中心業務承辦人學生入學動向。
- (六) 欲就讀國立特殊教育學校者（臺南特殊教育學校、臺南大學附屬啟聰學校等），不在此階段做報名，請於114年上旬，注意國立特殊教育學校簡章相關公告，並依公告內容逕行報名。

五、安置轉銜服務：依「特殊教育法暨各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法」辦理。

六、其他相關說明

- (一) 「教育部特殊教育通報網」提報作業，請依【教育局公告】時程提報並列印提報清冊，核章後繳交特教中心業務承辦人。
- (二) 若於安置作業期間，欲更改安置學校，請函文本局，並檢附相關資料（戶口名簿影本或半年內戶籍謄本）。
- (三) 若經3月函文確定安置後，欲申請更改安置學校/障礙類別/放棄安置等結果之學生，請填妥「鑑定安置修改申請表」（如附件9）後，於114年5月跨階段補提報期程內備齊相關資料送件。
- (四) 國小新生報到注意事項：
 - 1. 幼兒之法定代理人或實際照顧者接獲「鑑定安置結果通知書」後，若無疑義可持本單於國中、小新生報到登記時間至新安置學校辦理報到。若其欲更改新安置學校，但未能於安置結果函發前更改安置，新安置學校可依所持之「身心障礙學生及幼兒鑑定安置結果通知書」，接受幼兒以特殊教育學生身分報到。
 - 2. 若特殊教育幼生未能於安置結果函發前更改安置至總量管制學校，可依鑑定

安置結果通知書之特殊教育學生身分，依「國民中小學新生分發入學要點辦理」第4條及第5條第1項以其特殊教育學生身分排序安置之。

- (五) 經提報鑑定安置申請後，若因誤提、幼兒之法定代理人或實際照顧者不同意繼續接受鑑定程序、障礙類別改變或其他因素需中止鑑定者，校端應請幼兒之法定代理人或實際照顧者填具撤銷鑑定安置申請切結書（如附件 12）並附件函文教育局申請撤銷鑑定安置提報。
- (六) 各校完成特教通報網接收後，特教業務承辦人務須將鑑定結果送交各校註冊組（或其他權責單位），逕自本市教育局資訊中心/公務系統/學籍系統/註記學生身障身分及鑑定文號，以利查核安置普通班所減少之班級人數。
- (七) 請所屬學校務必派員參加鑑定安置會議，另與會人員、協助鑑定安置工作相關人員，請原服務學校、單位，惠予公（差）假。
- (八) 輔具評估時程：請家長等俟電話通知評估時間與地點。
- (九) 本計畫及相關資料表格可至本市資訊中心教育網公告

【<http://www.tn.edu.tw/>】之教育公告處或

臺南市特殊教育資源中心

【<http://serc.tn.edu.tw/>】鑑定安置—特教生安置，下載填寫。

七、其他未盡事宜，依教育局公文說明或相關規定辦理。

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【幼大升小一鑑定安置】送件檢核表

提報機構名稱		區		承辦人員	
幼兒姓名				聯絡方式	電話： 分機： 傳真：
項目	資料名稱	跨教育階段 幼大升小一	移除特教身分	說明	
1	特教通報網提報名冊	×	×	請依教育局公告時，再行提報。	
2	檢核表	☐	☐	請確實核對並勾選資料是否齊全	
3	審查表	☐	☐	填寫提報學校、學生姓名即可。	
4	申請表暨同意書	☐	×	最後一頁請申請學校務必核章	
5	摘要表	☐	×		
6	特推會會議紀錄或 園務會議紀錄 (含核章/簽到表)	×	×	留園備查	
7	1. 智力分數 (註2) 2. 醫療報告 (註3) 3. 身心障礙證明 4. 醫院診斷證明 (以上擇1)	☐	×		
	修訂中華適應行為 量表或社會適應 表現檢核表 (註2)	☐	×		
	智能障礙學生觀察 表	○	×	持輕度身障證明或醫療診斷證明者，若未能檢附智力分數，須檢附「智能障礙學生觀察表」	
8	1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 3. 1年內評估之聯評 報告書 (註4) (以上擇1)	☐	×	建議其醫療相關診斷或報告，有則附	
	心理衡鑑報告	△	×	有則檢附	
	自閉症學生行為檢 核描述表	○	×	持醫療診斷證明、聯評報告書或輕度自閉症身障證明須檢附自閉症學生行為檢核描述表。	
9	生理障 礙類 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 (以上擇1)	☐	×	生理障礙類： 視覺障礙/聽覺障礙/語言障礙/肢體障礙/腦 性麻痺/身體病弱/多重障礙/其他障礙	
10	輔助器材評估申請表	○	×	★持醫療診斷證明須檢附聽力圖 ★有輔具需求檢附輔具器材評估申請表	
11	個別化教育計畫(新案檢 附轉介前介入資料、輔 導紀錄、C125)	☐	×		
12	請假紀錄/就醫紀錄	○	×	★因病申請在家教育班型須檢附在校請假紀錄/就 醫紀錄	
13	戶口名簿影本或 半年內戶籍謄本	☐	×		
14	移除特教身分申請表	×	☐	如附件 8	

註1：□必附；○視需求或說明條件檢附；△有則必附；×免附

註2：智能障礙輕度或自閉症類欲申請集中式特教班，須檢附智力分數及適應行為量表

註3：醫療報告指心理衡鑑報告或1年內評估之聯評報告書

註4：聯評報告書之疾病診斷與自閉症障礙類相關

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【幼大升小一鑑定安置】審查表

提報機構名稱	區 (園所)	幼兒姓名
--------	-----------	------

===== 下述審查結果由臺南市鑑輔會身障工作小組填寫，學校承辦人員請勿填寫 =====

臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會身障工作小組審查結果

安置學校：_____國小／實小／國小部_____年級	
☐ 確認障礙	障礙類別： ☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 腦性麻痺(☐ 伴隨_____度智能障礙) ☐ 自閉症(☐ 伴隨_____度智能障礙) ☐ 多重障礙：(_____障礙_____度、_____障礙_____度) ☐ 其他障礙：(_____)_____
	障礙程度： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ☐ 不加註程度
	特教身分有效期限：_____年_____月_____日
	安置結果： ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導
☐ 非特教學生	☐ 家長申請放棄特教身份 ☐ 非特教學生，未達鑑定基準理由： ☐ 1. 檢附資料未達顯著困難或障礙 ☐ 2. 檢附資料無特殊教育之需求 ☐ 3. 醫療證明相關文件與觀察結果不一致，建議持續蒐集資料 ☐ 4. 僅持發展遲緩或注意力不足過動症等醫療證明，未達各障礙類之鑑定基準。 ☐ 5. 其他：_____
☐ 退回提報	☐ 資料未齊，補足文件編碼_____後再行提報 ☐ 其他：_____
身障工作小組核章 臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章 日期：_____年_____月_____日	

※安置結果以公文／公告為主，請學校承辦人至教育部特殊教育通報網核對安置結果無誤後再行異動或接收，若有誤請儘速聯絡鑑定安置承辦人(TEL:一般區間、跨階段(06)241-2734)。

※請學校承辦人視學生需求，另依規定時程申請特殊教育及相關服務，如：相關補助、巡迴輔導服務、相關專業服務(職能／物理／語言／心理治療、社工)、輔具借用、無障礙環境調整、助理員協助等。

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【幼大升小一鑑定安置】申請表暨同意書

請學校協助家長填寫

壹、幼兒基本資料						
幼兒姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	____年____月____日	
身分證字號		班級	☐ 學前____班			
法定代理人 或實際照顧 者聯絡方式	姓名		與個案 關係		聯絡 電話	家用： 手機：
	戶籍 地址	市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓				
	通訊 地址	☐ 同上				
		市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓				
學生目前 安置班型	☐ 新提報疑似個案 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ ____巡迴輔導 ☐ 集中式特教班					
目前已接受 之特教相關 服務	專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社會工作				
	輔具及 其他服務	☐ 輔具：____ ☐ 助理員 ☐ 放大書 ☐ 其他：____				
目前領有身 心障礙有 關證明之情形 (請確實 寫,可複選)	☐ 1. 領有身心障礙證明					
	障礙類別				ICD 診斷	
	障礙等級	☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度			重新鑑定 日期	
	☐ 2. 領有衛福部身心障礙鑑定指定醫院之診斷證明					
	醫院名稱		開立科別		開立日期	
	診斷內容與 醫師囑言					
	☐ 3. 領有 1 年內評估之聯評報告書					
	醫院名稱					
	疾病診斷		綜合報告書完成 通知日期			
	☐ 4. 兩年內之智力分數 (測驗日期：____年____月____日)					
貳、申請特教項目/資格類別						
申請項目	☐ 跨教育階段 (幼兒園大班升小一)					

申請特教資格類別	☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☐ 自閉症 ☐ 多重障礙 ☐ 其他障礙			
希望安置學校及班型(欲更改班型、市內轉校必填) <u>請園所審核志願學校是否為學區學校且是否有其特教班型</u>	志願	1	2	3
	校名			
	班型	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育
幼兒之法定代理人或實際照顧者同意書 本人經學校說明後已充分瞭解接受鑑定之原因、目的、相關權益義務，並已仔細閱讀下方注意事項及填妥申請書之各項資料， 本人_____ (幼兒) ☐同意本申請書之個資聲明，提供相關個人資料並接受臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）所進行特殊教育學生鑑定之各項評估作業。 本人_____ (幼兒) ☐不同意本申請（新個案不同意申請，則鑑定相關資料免附；確認個案須重新評估者，不同意則視同放棄取得特教教育身分及相關資源服務，請檢附移除特教身分申請表） 法定代理人或實際照顧者簽章：_____ 日期：中華民國_____年_____月_____日				
※本校已確實查核個人資料無誤（身分證字號、姓名、出生年月日等），並向學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者說明蒐集個資之目的、項目及申請之原因、目的及法定之相關權益義務。 承辦人簽章：_____ 單位主管（核章）：_____				

※申請注意事項，請詳閱：

一、**個資聲明**：為保護幼兒的個人資料，依據個人資料保護法規定，於下列事由與目的範圍內，直接或間接蒐集、處理及利用您的個人資料，當幼兒之法定代理人或實際照顧者完成填表並署名時，表示同意以下內容：

- (一) 蒐集之目的：為進行特殊教育法第 3 條、第 6 條及第 19 條所規定之特殊教育學生及幼兒鑑定作業，需取得申請個案之個人資料，目的在於評估其特殊教育需求，並將評估結果上傳於教育部特殊教育通報網，俾利就讀學校提供特教相關服務及執行特殊教育法上所規範之各項工作。
- (二) 申請個案資料之類別：為進行特殊教育法第 6 條所規定特殊教育學生及幼兒鑑定作業，需取得幼兒之法定代理人或實際照顧者的個人資料，包含姓名、連絡方式、E-MAIL、戶籍地址、身心障礙證明、醫院診斷證明書、個別化教育計畫等。

二、本申請書須由幼兒之法定代理人或實際照顧者簽名或蓋章確認，表達其申請意願，若勾選「不同意申請」視同放棄特殊教育需求申請，另未簽名或蓋章者恕不受理。

三、依特殊教育法第 6 條、20 條及 24 條立法說明，本申請各項法定代理人之權利義務，若法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權（如行方不明、入監服刑、家暴等情事）；得由實際照顧者簽屬實際照顧者聲明書【附件 5】並代為處理特殊教育相關事宜。

臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置實際照顧者
聲明書

立聲明書人 _____ 為幼兒 _____ 之

_____ (與幼兒之關係)，幼兒法定代理人 _____ /

_____ (若父母為共同監護皆須列出)

因 _____ 不能或難以

執行親權／監護權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安置爭議或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人：_____ (簽章)

聯絡電話：_____

戶籍地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

備註：依據特殊教育法第6條及第20條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生實際照顧者之文件或切結書，並送學生就讀之各級學校認定，如無就讀學校則送本市鑑輔會認定。

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【幼大升小一鑑定安置】摘要表

請學校依學生狀況如實填寫下述表格，謝謝。

填寫人		職稱		聯絡電話		分機	
壹、幼兒基本資料							
幼兒姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	____年____月____日		
轉介原因 (新案必填)							
家庭概況 (新案必填)							
所持有 相關證明之文件(可複寫)	☐ 身心障礙證明	障礙類別：_____ 障礙等級： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ICD 診斷：_____ 有效期限：____年____月____日					
	☐ 醫療診斷證明	診斷內容與醫師囑言：_____ 開立日期：____年____月____日					
	☐ 1 年內評估之聯評報告書	疾病診斷：_____ 綜合報告書完成通知日期____年____月____日					
	☐ 兩年內之智力分數	(測驗日期：____年____月____日)					
貳、幼兒能力現況							
一、出席與健康狀況							
1. 出席狀況	☐ 未曾缺席 ☐ 偶爾缺席 ☐ 經常缺席 ☐ 休學 缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：						
2. 健康狀況	生理檢查	身高：_____cm， 體重：_____kg					
	視力	左： ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明：_____) 右： ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明：_____)					
		左： ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明：_____) 右： ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明：_____)					
	聽力	左： ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明：_____) 右： ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明：_____)					
	肢體動作	☐ 正常 ☐ 異常					

(接續下一頁)

二、幼兒現況能力(如勾選「有特殊狀況」者，請務必填寫「具體說明」)

認知	注意力	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
		*有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法從一堆東西中找到某物 ☐ 容易受干擾而分心 ☐ 喜歡的事能持續注意力_____分鐘
	記憶	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
		*有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法說出或找出自己物品的位置 ☐ 無法模仿老師的肢體動作 ☐ 容易忘記學過的東西 ☐ 無法記得並執行老師的指令
	推理思考	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
		*有特殊狀況，請勾選： ☐ 常以單一的方式玩遊戲 ☐ 嘗試解決問題的策略少 ☐ 無法預測可能發生的事情
語言溝通	概念	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
		*有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法指認身體部位 ☐ 無法指認常用物品 ☐ 無法指認顏色 ☐ 無法指認形狀 ☐ 無法進行簡單的分類配對 ☐ 未具備量的概念(大小、多少、高矮、長短…) ☐ 未具備空間方向概念(上下、裡外、前後…) ☐ 無法唱數 1-10 ☐ 無法點數 1-10 ☐ 無法進行 1-10 數量配對
*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)		
語言溝通	理解	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
		*有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法理解表情動作(如，搖頭) ☐ 無法理解常見詞彙 ☐ 無法理解簡單指令 ☐ 無法理解 2 個連續指令 ☐ 無法理解故事內容(需能回答與故事相關之問題)
	表達	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
		*有特殊狀況，請勾選： ☐ 無口語 ☐ 只會發出單音 ☐ 只會用動作/手勢表達 ☐ 只會仿說 ☐ 多使用疊字表達 ☐ 會表達詞彙量少 ☐ 構音語調不清晰 ☐ 只會使用短句(4-5 字)表達 ☐ 只會回答封閉性問句(如，要不要、好不好等) ☐ 回應互動性問句，經常答非所問 ☐ 無法完整描述生活經驗
*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)		

動作	粗大動作	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法自行行走/跑步 ☐ 行走時經常跌倒 ☐ 跑步時經常跌倒 ☐ 無法雙腳跳躍/往前跳，或不穩定 ☐ 無法單腳站立/跳躍，或不穩定 ☐ 無法順暢上/下樓梯 ☐ 害怕玩遊樂器材 ☐ 有使用輔具_____
	精細動作	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 雙手操作穿、插、拔物品等有困難 ☐ 使用膠水貼黏有困難 ☐ 使用剪刀剪一刀有困難 ☐ 無法使用剪刀沿線剪 5 公分 ☐ 無法仿畫線條（如—+×） ☐ 無法仿畫幾何形狀○△□ ☐ 無法仿寫數字 1-10
	*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)	
社會	人際互動	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 對話時，無法與溝通者眼神接觸 ☐ 害羞或退縮 ☐ 經常與同儕發生衝突 ☐ 無法輪流、等待 ☐ 無法和他人進行遊戲 ☐ 容易出現攻擊行為
	團體規範	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 經常被老師提醒規範卻講不聽 ☐ 排隊時經常想要搶第一 ☐ 參與課程作息經常分心或坐不住 ☐ 缺少安全意識 ☐ 行為衝動
	*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)	

情緒 管理 環境 適應	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
	* 有特殊狀況，請勾選： ☐ 情緒表達激烈或誇大 ☐ 情緒很難被安撫或轉移 ☐ 無法看懂別人的情緒
	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
	* 有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法接受與家人分開一段時間 ☐ 無法配合日常作息 ☐ 排斥未曾嘗試過的事物 ☐ 無法適應作息中不可預期的改變
	* 請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)
生活 自理	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
	* 有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法自行穿脫衣物 ☐ 無法自行穿脫鞋襪 ☐ 無法自行用餐需要協助 ☐ 無法收拾整理好自己的物品 ☐ 吃完餐點無法自己收拾整理 ☐ 無法自行使用杯子喝水 ☐ 常有挑食情形 ☐ 無法自行洗手 ☐ 無法自行如廁(小便) ☐ 大便後無法自行擦拭
	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
	* 有特殊狀況，請勾選： ☐ 追視視線內移動的物體有困難 ☐ 對於各類聲響沒有明顯反應 ☐ 對於各種觸覺刺激過度沉溺或排斥或沒反應
	* 請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)
感官 知覺	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
	* 有特殊狀況，請勾選： ☐ 追視視線內移動的物體有困難 ☐ 對於各類聲響沒有明顯反應 ☐ 對於各種觸覺刺激過度沉溺或排斥或沒反應
	☐ 無特殊狀況(以下可省略)
	* 有特殊狀況，請勾選： ☐ 追視視線內移動的物體有困難 ☐ 對於各類聲響沒有明顯反應 ☐ 對於各種觸覺刺激過度沉溺或排斥或沒反應
	* 請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)

參、情緒與行為困擾觀察紀錄(加註日期)

如個案因情緒或行為問題，且已影響日常學習，請依個案行為問題進行描述，觀察時間至少需一個月以上，並將觀察內容填寫在下列表格中。

*問題類別參考如下：1.任意走動 2.經常精神不濟 3.插嘴 4.干擾 5.自傷 6.生氣 7.哭泣 8.攻擊
9.唱反調 10.分心 11.其他_____ (請敘明狀況)

日期	情境描述	行為問題	出現次數/持續時間	處理策略	策略成效

(依需求請自行增減列)

肆、初估學習及相關服務需求 (請根據學生現況能力勾選其需求) _____ ☐ 無學習及相關服務需求

項 目	內 容	項 目	內 容
☐ 學習需求	☐ 多元評量 ☐ 提早入場或延長時間 ☐ 試場位置(如個別教室) ☐ 擴視機、特殊桌椅或其他相關輔具，俾利學生作答 ☐ 評量方式調整 ☐ 難易度、題型、題數調整 ☐ 根據試題與考生之適配性調整計分比重 ☐ 其他_____	無障礙環境	1. 物理環境 ☐ 安排適當座位 ☐ 適當教室位置 ☐ 教室靠近廁所 ☐ 靠近地面樓層、設有昇降設備或無障礙廁所之評量環境 ☐ 其他特殊設施 2. ☐ 其他_____
☐ 教育輔助器材	☐ 視覺輔具 ☐ 聽覺輔具 ☐ 行動移位與擺位輔具 ☐ 閱讀與書寫輔具 ☐ 溝通輔具 ☐ 電腦輔具	☐ 相關專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社會工作

伍、機構初估(疑似)障礙類別

陸、特殊教育推行委員會核章/機構單位核章15

114 學年度特殊教育學生跨階段（幼大入小一）鑑定安置團報表

園所(機構名稱)：_____

送件日期：_____

編號	學生姓名
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

113 學年度臺南市身心障礙適齡國民暫緩入學申請實施計畫

中華民國 113 年 9 月 3 日南市特教(三)字第 1131227515 號函頒

壹、依據：

一、特殊教育法第十四條

二、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法第五條辦理。

貳、申請對象：入學當年度九月一日以前滿六歲設籍臺南市(以下簡稱本市)，經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定之身心障礙兒童。

參、申請作業程序及應備資料：

一、兒童之法定代理人或實際照顧者依學生身心發展狀況、學習需要及意願於每年十二月中旬前(配合本市學前階段第3次鑑定期程辦理)，向就讀園所提出申請。

二、教保或早療機構受理申請後應邀集兒童之法定代理人或實際照顧者、園所行政人員、任課教師及相關專業人員等共同召開個案會議或個別化教育計畫會議，評估暫緩入學之必要性，並將評估結果提報特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)或園務會議或早療機構會議審議。

三、教保或早療機構經特推會或園務會議或早療機構會議初審通過後，依本局規定時間檢附下列資料郵寄至本市特教資源中心，提鑑輔會審查。

(一)檢核表(附件1)。

(二)審查表(附件2)。

(三)申請表暨同意書(附件3)。

(四)摘要表(附件5)。

(五)教育計畫(含學習場所及教育/輔導/療育計畫)(附件6)。

(六)特推會或園務會議或早療機構會議紀錄影本(含會議紀錄核章、簽到表)。

(七)個別化教育計畫影本(若無則檢附學生輔導資料等質性資料)。

(八)在校請假紀錄/就醫紀錄(因重大疾病住院治療)。

(九)戶口名簿影本或半年內戶籍謄本。

(十)輔具器材評估申請表(視需求檢附)(附件7)。

(十一)其他相關證明文件(如身心障礙證明、醫療機構診斷證明書、重大傷病證明或心理衡鑑報告等)。

肆、鑑輔會審查原則如下：

一、暫緩入學期間安排適當學習場所，並具可增進其學習及適應能力之適性教育計畫，且申請人之法定代理人或實際照顧者能確實並持續執行。

二、兒童之障礙較晚發現或發展遲緩等因素，致學前教育或早期療育不足，或因醫療需求、健康狀況不宜到校，需長期接受治療或休養。

伍、鑑輔會審議安置入園之規定

(一)以不增加園所班級及影響其他幼童就學權益為原則。

(二)公立幼兒園、非營利幼兒園之安置身心障礙名額尚有缺額時，應優先安置暫緩

入學兒童；如仍有缺額，始得安置適齡之學前幼童。

- 陸、經鑑輔會不予核定暫緩入學者，應即依規定入學；核定暫緩入學者，由戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關核發暫緩入學證明書（附件8），函知其戶籍所在地戶政事務所，並定期追蹤第肆款第一目計畫執行情形，未確實執行者，依規定入學。
- 柒、教育服務：經鑑輔會鑑定暫緩入學一年期間，得申請就讀教保服務機構，並得依教育需求申請特殊教育及相關服務。

113 學年度臺南市身心障礙適齡國民暫緩入學申請送件檢核表

提報機構名稱		區_____	承辦人員	
兒童姓名			聯絡方式	電話：_____ 機_____ 傳真：_____分
項目	資料名稱	檢附資料說明		
1	特教通報網提報名冊	×	請依教育局公告時，再行提報。	
2	檢核表	☐	請確實核對並勾選資料是否齊全。	
3	審查表	☐	填寫提報學校、學生姓名即可。	
4	申請表暨同意書	☐	申請表志願除填寫暫緩通過欲就讀園所，也須填寫暫緩未通過欲就讀學校	
5	摘要表	☐		
6	特推會會議或園務會議或早療機構會議會議紀錄 (含核章/簽到表)	☐		
7	智能障礙 1. 1年內之智力分數(註2) 2. 醫療報告(註3) 3. 身心障礙證明 4. 醫院診斷證明 (以上擇1)	☐		
	修訂中華適應行為量表 或社會適應表現檢核表 (註2)	☐		
	智能障礙學生觀察表	○	持輕度身障證明或醫療診斷證明者，若未能檢附智力分數，須檢附「智能障礙學生觀察表」	
8	自閉症 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 3. 1年內評估之聯評報告書(註4) (以上擇1)	☐		
	心理衡鑑報告	△	有則必附	
	自閉症學生行為檢核描述表	○	持醫療診斷證明、聯評報告書或輕度自閉症身障證明須檢附自閉症學生行為檢核描述表。	
9	其他 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 (以上擇1)	☐	視覺障礙/聽覺障礙/語言障礙/肢體障礙/腦性麻痺/身體病弱/多重障礙	
10	輔助器材評估申請表	○	★持醫療診斷證明須檢附聽力圖 ★有輔具需求檢附輔具器材評估申請表	
11	個別化教育計畫(新案檢附轉介前介入資料、輔導紀錄、C125)	☐		
12	暫緩入學教育計畫	☐		
13	請假紀錄/就醫紀錄	○	★因病申請在家教育班型或因病申請暫緩入學者須檢附在校請假紀錄/就醫紀錄	
14	戶口名簿影本或 半年內戶籍謄本	☐		

註1：☐必附；○視需求或說明條件檢附；△有則必附；×免附。

註2：智能障礙輕度或自閉症類申請暫緩入學未通過欲申請國小安置集中式特教班，須檢附智力分數及適應行為量表

註3：醫療報告指心理衡鑑報告或1年內評估之聯評報告書

註4：聯評報告書之疾病診斷與自閉症障礙類相關

113 學年度臺南市身心障礙適齡國民暫緩入學申請審查表

提報機構名稱	區 (園所)	兒童姓名
--------	--------	------

===== 下述審查結果由臺南市鑑定安置工作小組填寫，學校承辦人員請勿填寫 =====

臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會身障工作小組審查結果

安置學校： _____ ☐ 國小 ☐ 實小 ☐ 國小部 ☐ 幼兒園 ☐ 附幼 _____ ☐ 年級 ☐ 班					
☐ 確認障礙	障礙類別： ☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 腦性麻痺(☐ 伴隨 _____ 度智能障礙) ☐ 自閉症(☐ 伴隨 _____ 度智能障礙) ☐ 多重障礙：(_____ 障礙 _____ 度、 _____ 障礙 _____ 度) ☐ 其他障礙：(_____ 障礙 _____ 度)				
	障礙程度： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ☐ 不加註程度				
	特教身分有效期限： _____ 年 _____ 月 _____ 日				
	安置結果：(☐ 通過 ☐ 不通過) 暫緩入學 1 年 ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導				
☐ 非特教學生	☐ 家長申請放棄特教身份 ☐ 非特教學生，未達鑑定基準理由： ☐ 1. 檢附資料未達顯著困難或障礙 ☐ 2. 檢附資料無特殊教育之需求 ☐ 3. 醫療證明相關文件與觀察結果不一致，建議持續蒐集資料 ☐ 4. 僅持發展遲緩或注意力不足過動症等醫療證明，未達各障礙類之鑑定基準。 ☐ 5. 其他：				
☐ 退回提報	☐ 其他： _____				
<table border="1"> <tr> <td>身障工作小組核章</td> <td>臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章</td> </tr> <tr> <td>日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日</td> <td></td> </tr> </table>		身障工作小組核章	臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章	日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日	
身障工作小組核章	臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章				
日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日					

※安置結果以公文／公告為主，請學校承辦人至教育部特殊教育通報網核對安置結果無誤後再行異動或接收，若有誤請儘速聯絡鑑定安置承辦人 (TEL: (06)241-2734)。

※請學校承辦人視學生需求，另依規定時程申請特殊教育及相關服務，如：巡迴輔導服務、相關專業服務（職能／物理／語言／心理治療、社工）、輔具借用、無障礙環境調整、助理員協助等。

113 學年度臺南市身心障礙適齡國民暫緩入學申請 申請表暨同意書

請學校協助家長填寫

壹、兒童基本資料						
兒童姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	____年____月____日	
身分證字號		班級	☐ 學前____班			
法定代理人 或實際照顧 者聯絡方式	姓名			與個案 關係		聯絡 電話
	戶籍 地址	市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓				
	通訊 地址	☐ 同上				
		市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓				
學生目前 安置班型	☐ 新提報疑似個案 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ ____巡迴輔導 ☐ 集中式特教班					
目前已接受 之特教相關 服務	專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社會工作				
	輔具及 其他服務	☐ 輔具：____ ☐ 助理員 ☐ 放大書 ☐ 其他：____				
目前領有身 心障礙有關 證明之情形 (請確實 寫,可複選)	☐ 1. 領有身心障礙證明					
	障礙類別				ICD 診斷	
	障礙等級	☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度			重新鑑定 日期	
	☐ 2. 領有衛福部身心障礙鑑定指定醫院之診斷證明					
	醫院名稱			開立科別	開立日期	
	診斷內容與 醫師囑言					
	☐ 3. 領有 1 年內評估之聯評報告書					
	醫院名稱					
	疾病診斷			綜合報告書完成 通知日期		
	☐ 4. 兩年內之智力分數(測驗日期：____年____月____日)					
貳、申請特教項目/資格類別						

申請項目	☐ 跨教育階段（幼兒園大班升小一） ☐ 暫緩入學申請			
申請特教資格類別	☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☐ 自閉症 ☐ 多重障礙 ☐ 其他障礙			
希望安置學校及班型（欲更改班型、市內轉校必填） <u>請園所審核志願學校是否為學區學校且是否有其特教班型</u>	志願	1	2	3
	校/園名			
	班型	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班
兒童之法定代理人或實際照顧者同意書 本人經學校說明後已充分瞭解接受鑑定之原因、目的、相關權益義務，並已仔細閱讀下方注意事項及填妥申請書之各項資料， 本人_____（兒童_____）☐ 同意本申請書之個資聲明，提供相關個人資料並接受臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）所進行特殊教育學生鑑定之各項評估作業。 法定代理人或實際照顧者簽章：_____ 日期：中華民國_____年_____月_____日				
※本校已確實查核個人資料無誤（身分證字號、姓名、出生年月日等），並向學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者說明蒐集個資之目的、項目及申請之原因、目的及法定之相關權益義務。 承辦人簽章：_____ 單位主管（核章）：_____				

※申請注意事項，請詳閱：

一、**個資聲明**：為保護兒童的個人資料，依據個人資料保護法規定，於下列事由與目的範圍內，直接或間接蒐集、處理及利用您的個人資料，當兒童之法定代理人或實際照顧者完成填表並署名時，表示同意以下內容：

- （一）蒐集之目的：為進行特殊教育法第 3 條、第 6 條及第 19 條所規定之特殊教育學生及幼兒鑑定作業，需取得申請個案之個人資料，目的在於評估其特殊教育需求，並將評估結果上傳於教育部特殊教育通報網，俾利就讀學校提供特教相關服務及執行特殊教育法上所規範之各項工作。
- （二）申請個案資料之類別：為進行特殊教育法第 6 條所規定特殊教育學生及幼兒鑑定作業，需取得兒童之法定代理人或實際照顧者的個人資料，包含姓名、連絡方式、E-MAIL、戶籍地址、身心障礙證明、醫院診斷證明書、個別化教育計畫等。

二、依特殊教育法第 6 條、20 條及 24 條立法說明，本申請各項法定代理人之權利義務，若法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權（如行方不明、入監服刑、家暴等情事）；得由實際照顧者簽屬實際照顧者聲明書【附件 4】並代為處理特殊教育相關事宜。

臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置實際照顧者
聲明書

立聲明書人 _____ 為學生 _____ 之
_____ (與學生之關係)，學生法定代理人 _____ /
_____ (若父母為共同監護皆須列出)

因 _____ 不能或難以
執行親權／監護權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安
置爭議或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人：_____ (簽章)

聯絡電話：_____

戶籍地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

備註：依據特殊教育法第 6 條及第 20 條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生實際照顧者之文件或切結書，並送學生就讀之各級學校認定，如無就讀學校則送本市鑑輔會認定。

113 學年度臺南市身心障礙適齡國民暫緩入學申請摘要表

請學校依學生狀況如實填寫下述表格，謝謝。

填寫人		職稱		聯絡電話		分機	
壹、兒童基本資料							
兒童姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	____年____月____日		
轉介原因 (新案 必填)							
家庭概況 (新案 必填)							
所持有相 關證明之 文件(可 複寫)	☐ 身心障礙證明	障礙類別: _____ 障礙等級: ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ICD 診斷: _____ 有效期限: ____年____月____日					
	☐ 醫療診斷證明	診斷內容與醫師囑言: _____ 開立日期: ____年____月____日					
	☐ 1 年內評估之聯 評報告書	疾病診斷: _____ 綜合報告書完成通知日期 ____年____月____日					
	☐ 兩年內之智力分 數	(測驗日期: ____年____月____日)					
貳、兒童能力現況							
一、出席與健康狀況							
1. 出席狀況	☐ 未曾缺席 ☐ 偶爾缺席 ☐ 經常缺席 ☐ 休學 缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等): _____						
2. 健康狀況	生理檢查	身高: _____cm, 體重: _____kg					
	視力	左: ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明: _____) 右: ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明: _____)					
	聽力	左: ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明: _____) 右: ☐ 正常 ☐ 已矯正 ☐ 異常(說明: _____)					
	肢體動作	☐ 正常 ☐ 異常					

(接續下一頁)

二、兒童現況能力(如勾選「有特殊狀況」者，請務必填寫「具體說明」)		
認知	注意力	☐ 無特殊狀況(以下可省略) ----- *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法從一堆東西中找到某物 ☐ 容易受干擾而分心 ☐ 喜歡的事能持續注意力_____分鐘
	記憶	☐ 無特殊狀況(以下可省略) ----- *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法說出或找出自己物品的位置 ☐ 無法模仿老師的肢體動作 ☐ 容易忘記學過的東西 ☐ 無法記得並執行老師的指令
	推理思考	☐ 無特殊狀況(以下可省略) ----- *有特殊狀況，請勾選： ☐ 常以單一的方式玩遊戲 ☐ 嘗試解決問題的策略少 ☐ 無法預測可能發生的事情
	概念	☐ 無特殊狀況(以下可省略) ----- *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法指認身體部位 ☐ 無法指認常用物品 ☐ 無法指認顏色 ☐ 無法指認形狀 ☐ 無法進行簡單的分類配對 ☐ 未具備量的概念(大小、多少、高矮、長短…) ☐ 未具備空間方向概念(上下、裡外、前後…) ☐ 無法唱數 1-10 ☐ 無法點數 1-10 ☐ 無法進行 1-10 數量配對
	*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)	
語言 溝通	理解	☐ 無特殊狀況(以下可省略) ----- *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法理解表情動作(如，搖頭) ☐ 無法理解常見詞彙 ☐ 無法理解簡單指令 ☐ 無法理解 2 個連續指令 ☐ 無法理解故事內容(需能回答與故事相關之問題)
	表達	☐ 無特殊狀況(以下可省略) ----- *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無口語 ☐ 只會發出單音 ☐ 只會用動作/手勢表達 ☐ 只會仿說 ☐ 多使用疊字表達 ☐ 會表達詞彙量少 ☐ 構音語調不清晰 ☐ 只會使用短句(4-5 字)表達 ☐ 只會回答封閉性問句(如，要不要、好不好等) ☐ 回應互動性問句，經常答非所問 ☐ 無法完整描述生活經驗
*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)		

動作	粗大動作	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法自行行走/跑步 ☐ 行走時經常跌倒 ☐ 跑步時經常跌倒 ☐ 無法雙腳跳躍/往前跳，或不穩定 ☐ 無法單腳站立/跳躍，或不穩定 ☐ 無法順暢上/下樓梯 ☐ 害怕玩遊樂器材 ☐ 有使用輔具_____
	精細動作	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 雙手操作穿、插、拔物品等有困難 ☐ 使用膠水貼黏有困難 ☐ 使用剪刀剪一刀有困難 ☐ 無法使用剪刀沿線剪 5 公分 ☐ 無法仿畫線條（如—+×） ☐ 無法仿畫幾何形狀○△□ ☐ 無法仿寫數字 1-10
	*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)	
社會	人際互動	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 對話時，無法與溝通者眼神接觸 ☐ 害羞或退縮 ☐ 經常與同儕發生衝突 ☐ 無法輪流、等待 ☐ 無法和他人進行遊戲 ☐ 容易出現攻擊行為
	團體規範	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 經常被老師提醒規範卻講不聽 ☐ 排隊時經常想要搶第一 ☐ 參與課程作息經常分心或坐不住 ☐ 缺少安全意識 ☐ 行為衝動
	*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)	

情緒 管理 環境 適應	情 緒 管 理	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 情緒表達激烈或誇大 ☐ 情緒很難被安撫或轉移 ☐ 無法看懂別人的情緒
	環 境 適 應	☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法接受與家人分開一段時間 ☐ 無法配合日常作息 ☐ 排斥未曾嘗試過的事物 ☐ 無法適應作息中不可預期的改變
		*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)
生活 自理		☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 無法自行穿脫衣物 ☐ 無法自行穿脫鞋襪 ☐ 無法自行用餐需要協助 ☐ 無法收拾整理好自己的物品 ☐ 吃完餐點無法自己收拾整理 ☐ 無法自行使用杯子喝水 ☐ 常有挑食情形 ☐ 無法自行洗手 ☐ 無法自行如廁(小便) ☐ 大便後無法自行擦拭
		*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)
感官 知覺		☐ 無特殊狀況(以下可省略) *有特殊狀況，請勾選： ☐ 追視視線內移動的物體有困難 ☐ 對於各類聲響沒有明顯反應 ☐ 對於各種觸覺刺激過度沉溺或排斥或沒反應
		*請具體說明：(依個案在作息中的表現或特定行為問題進行描述)

參、情緒與行為困擾觀察紀錄(加註日期)

如個案因情緒或行為問題，且已影響日常學習，請依個案行為問題進行描述，觀察時間至少需一個月以上，並將觀察內容填寫在下列表格中。

*問題類別參考如下：1.任意走動 2.經常精神不濟 3.插嘴 4.干擾 5.自傷 6.生氣 7.哭泣 8.攻擊
9.唱反調 10.分心 11.其他_____ (請敘明狀況)

日期	情境描述	行為問題	出現次數/持續時間	處理策略	策略成效

(依需求請自行增減列)

肆、特殊教育需求(以下請依據學生實際需要具體說明)_____ ☐無學習及相關特教需求

項 目	內 容	項 目	內 容
☐ 學習需求	☐ 安排適當座位 ☐ 適當教室位置 ☐ 教室靠近廁所 ☐ 多元評量 ☐ 延長時間 ☐ 試場位置(如個別教室) ☐ 靠近地面樓層、設有昇降設備或無障礙廁所之評量環境 ☐ 擴視機、特殊桌椅或其他相關輔具，俾利學生作答 ☐ 評量方式調整 ☐ 難易度、題型、題數調整 ☐ 根據試題與考生之適配性調整計分比重	家庭支持服務	☐ 家庭諮詢 ☐ 協助家長申請相關機關服務 ☐ 特教研習資訊 ☐ 其他_____

	☐ 其他_____		
☐ 教育輔助器材	☐ 視覺輔具 ☐ 聽覺輔具 ☐ 行動移位與擺位輔具 ☐ 閱讀與書寫輔具 ☐ 溝通輔具 ☐ 電腦輔具 ☐ 其他_____	☐ 相關專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社會工作 ☐ 其他：_____
☐ 助理人員需求	☐ 協助生活自理 ☐ 行動與移位 ☐ 其他校園生活支持性服務： _____	☐ 其他	☐ 行為功能介入方案 ☐ 適應體育課程 ☐ 適性教材 ☐ 其他：_____

伍、機構初估(疑似)障礙類別

新 提 報 疑 似 個 案	初 估 理 由	(如：取得○○之障礙證明，且經觀察在學業表現…或社會適應…等（具體描述），或因其障礙需有…的需求)	
	初 估 類 別	☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☐ 自閉症 ☐ 多重障礙() ☐ 其他障礙() ☐ 非特殊教育學生	
確 認 個 案	重 新 評 估	☐ 與上次鑑定安置障礙類別/程度一致：_____ 障礙 _____ 度 ☐ 更改障礙類別/程度：_____ 障礙 _____ 度，理由：_____	

陸、特殊教育推行委員會核章/機構單位核章

承辦人員	特推會執行秘書	特推會召集人（校長）/園長
聯絡電話（含分機）	聯絡電話（含分機）	

臺南市身心障礙適齡國民申請暫緩入學申請教育計畫

填表日期： 年 月 日

一、基本資料

兒童姓名		性別		出生年月日	
------	--	----	--	-------	--

二、申請暫緩入學原因：

- ☐ 兒童之障礙較晚發現等因素，致學前教育或早期療育不足。
- ☐ 因醫療需求、健康狀況不宜到校，需長期接受治療或休養。
- ☐ 其他：

三、未來一年擬就讀園所或機構

暫緩入學期間擬就讀單位名稱：

- ☐ 就讀公(私)立_____幼兒園
- ☐ 就讀私立_____兒童發展中心
- ☐ 其他場所(請註明)：_____

四、身障證明或相關診斷證明書

- ☐ 身障證明 障礙類別： 障礙等級：
- ☐ 診斷證明書 病症：

五、健康情形

視覺狀況：☐ 正常
☐ 異常 說明：

聽覺狀況：☐ 正常
☐ 異常 說明：

肢體狀況：☐ 正常
☐ 異常 說明：

神經精神方面狀況：☐ 正常
☐ 異常 說明：

其他特殊病史：

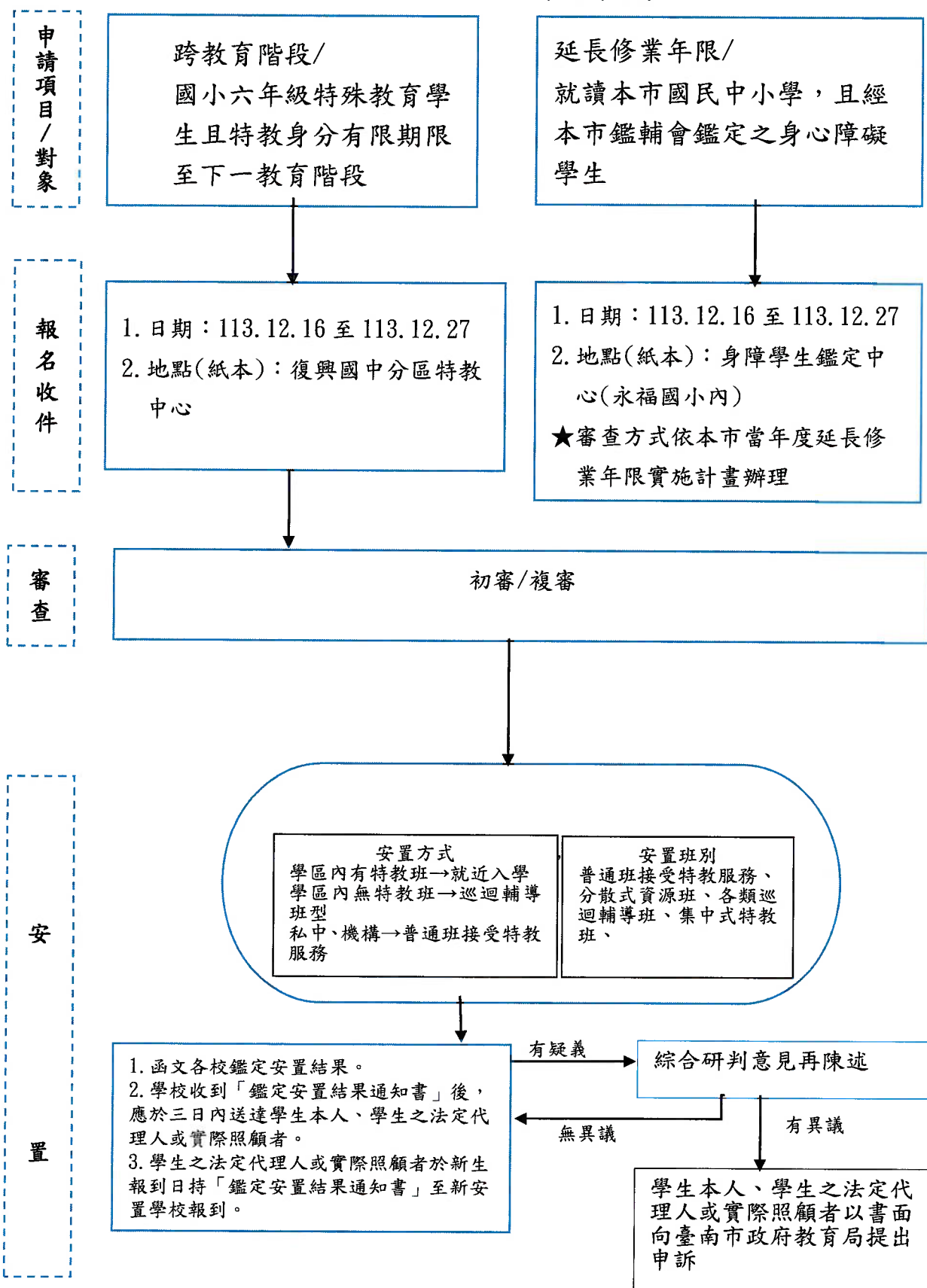
六、教育計畫：請與相關人員共同擬訂未來一年內具體可執行之教育目標與內容

項目	教育需求	教育目標	教育內容
認知方面			
語言及溝通方面			
動作行為方面			
社會適應及人際互動方面			
情緒控制方面			
生活自理方面			
感官方面			
醫療需求			
其他			

相關參與人員簽名				
職稱或稱謂	姓名	職稱或稱謂	姓名	
法定代理人或實際照顧者		幼兒園教師		
特教教師		_____治療師		
☐ 學校特殊教育推行委員會 ☐ 教保機構 ☐ 早療機構 審核核章	☐ 不通過暫緩入學申請 ☐ 通過暫緩入學，並安置於 _____(☐ 幼兒園 ☐ 附幼)	承辦人員核章 (執行秘書)	主管核章 (召集人)	辦理日期

★本表填完後逕送臺南市身障學生鑑定中心，地址：臺南市中西區永福路二段86號。
(電話：06-2412734，傳真：06-2284785)

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【小六升國一安置&延長修業年限申請】 工作流程圖



113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 【小六升國一安置&延長修業年限申請】作業方式

階段別：國中小

適用場次別：☐第7次

一、申請對象/項目：經本市鑑輔會確認之特殊教育學生，其申請項目如下：

(一) 跨教育階段安置：

1. 國小六年級特殊教育學生跨教育階段升國一安置，且特教身分有效期限至下一教育階段。
2. 國小六年級特殊教育學生，特教身分有限期限至下一教育階段，然學生本人、學生之法定代理人或實際照顧者欲放棄特殊教育學生身分。

(二) 延長修業年限申請（國教階段之特殊教育學生，不限任一年級申請），【參閱本市當年度延長修業年限申請實施計畫】。

二、申請方式

(一) 採集體申請報名，由原安置學校統一送件辦理，收件時間均為上午 8 時至 12 時，下午 2 時至 4 時(假日不收件)。

(二) 於報名期程內，取得學生本人、學生之法定代理人或實際照顧者同意後提出請，始可受理，各送審類別請依據本市「鑑定安置送件檢核表」(附件 2) 備齊相關資料，並填妥「鑑定安置審查表」(附件 3)、「鑑定安置申請表暨同意書」(附件 4)。依教育局公告期程郵寄鑑定資料。

(三) 資料檢附注意事項：

1. 智能障礙輕度或自閉症類欲申請集中式特教班，須檢附智力分數及適應行為量表。
2. 個別化教育計畫為當學年度整份完整計畫，且須包含上學年度期末及當學年度期初會議紀錄、學期目標評量結果（至少 1 次）。
3. 若有輔具需求者，需另檢附「臺南市身心障礙學生教育輔助器材評估申請表」（如附件 6）。
4. 申請延長修業年限之身心障礙學生，須檢附特推會會議紀錄、延長修業年限申請摘要表及輔導計畫表。或依其申請原因檢附請假或就醫紀錄、在校成績等資料。

三、安置原則

- (一) 安置學校，依特殊教育法第12條第2項規定，以就近入學為原則，倘若學區內無適當場所提供特殊教育者，得經由主管機關安置於其他適當特殊教育場所。
- (二) 國教階段學生皆應檢附符合入學學校學區規定之半年內戶籍謄本或戶口名簿影本，以利學生學區之安置。另欲就讀集中式特教班者，仍需符合「行政區域」原則，且依本市「國教階段特殊教育學生安置集中式特殊教育班實施計畫」(附件10)辦理。
- (三) 欲安置就讀於總量管制類型學校或學校型態實驗教育之學校，另依本市「國民中小學新生分發入學要點辦理」。

- (四) 若學生欲轉銜至他縣市，仍須提報送件，依重新評估之特教身分由局端統一行文至他縣市，並請校方務必提供學生轉銜輔導與服務，以維護學生權益。
- (五) 欲就讀國立學校（如南大附小、南科實中，國立特殊教育學校除外）、私立學校及特殊班別（如體育班、藝術才能班等）之特教學生，於跨階段報名時仍需送件至特教中心，並逕向欲就讀學校索取簡章報名，錄取與否依當年度該學校通知為主，並請各校於5月跨階段補提報時主動回報特教中心業務承辦人學生入學動向。
- (六) 欲就讀國立特殊教育學校者（臺南特殊教育學校、臺南大學附屬啟聰學校），不在此階段做報名，請於114年上旬，注意國立特殊教育學校簡章相關公告，並依公告內容逕行報名。

四、安置轉銜服務：依「特殊教育法暨各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法」辦理。

五、其他相關說明

- (一) 申請本次安置作業前，務必取得特殊教育身分，且有限期限至下一教育階段。若為新個案或尚未重新評估者，請依其障礙類別之鑑定期程提報特教生身分鑑定，取得特教育身分後，且有限期限至下一教育階段再提報本次跨教育階段安置。
- (二) 「教育部特殊教育通報網」提報作業，請依【教育局公告】時程提報並列印提報清冊，核章後繳交特教中心業務承辦人。
- (三) 若於安置作業期間，欲更改安置學校，請函文本局，並檢附相關資料（戶口名簿影本或半年內戶籍謄本）。
- (四) 若經3月函文確定安置後，欲申請更改安置學校或放棄安置等結果之學生，請填妥「鑑定安置修改申請表」（如附件8）後，於第13次鑑定安置作業期程（跨階段補提）備齊相關資料送件。
- (五) 國中新生報到注意事項：
 1. 學生之法定代理人或實際照顧者接獲「鑑定安置結果通知書」後，若無疑義可持本單於國中、小新生報到登記時間至新安置學校辦理報到。若特殊教育學生法定代理人或實際照顧者欲更改新安置學校，但未能於安置結果函發前更改安置，新安置學校可依特殊教育學生所持之「身心障礙學生鑑定安置結果通知書」或其特教身分有續接下一教育階段之公文（含名冊），接受學生以特殊教育學生身分報到。
 2. 若特殊教育學生未能於安置結果函發前更改安置至總量管制學校，可依鑑定安置結果通知書之特殊教育學生身分，依「國民中小學新生分發入學要點辦理」第4條及第5條第1項以其特殊教育學生身分排序安置之。
- (六) 各校完成特教通報網接收後，特教業務承辦人務須將鑑定結果送交各校註冊組（或其他權責單位），逕自本市教育局資訊中心/公務系統/學籍系統/註記學生身障身分及鑑定文號，以利查核安置普通班所減少之班級人數。
- (七) 請所屬學校務必派員參加鑑定安置會議，另與會人員、協助鑑定安置工作相關

人員，請原服務學校、單位，惠予公（差）假。

（八）本計畫及相關資料表格可至本市資訊中心教育網公告

【<http://www.tn.edu.tw/>】之教育公告處或

臺南市特殊教育資源中心

【<http://serc.tn.edu.tw/>】--鑑定安置--特教生安置，下載填寫。

六、其他未盡事宜，依教育局公文說明或相關規定辦理。

113 學年臺南市度高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 送件檢核表

學校名稱		區	承辦人員	
學生姓名		聯絡方式		電話： 分機： 傳真：
項目	資料名稱	跨教育階段 小六升國一	移除特教身分	說明
1	特教通報網提報名冊	×	×	請依教育局公告時，再行提報。
2	檢核表	□	□	請確實核對並勾選資料是否齊全
3	審查表	□	□	填寫提報學校、學生姓名即可。
4	申請表暨同意書	□	×	最後一頁請申請學校務必核章
5	特推會會議紀錄 (含核章/簽到表)	×	□	
6	效期內之鑑定公文	□	×	學障、情障、自閉症無醫療臨床診斷者檢附公文即可
7	智能障礙類 1. 智力分數(註2) 2. 心理衡鑑報告 3. 身心障礙證明 4. 醫院診斷證明 (以上擇1)	□	×	
	修訂中華適應行為量表或社會適應表現檢核表 (註2)	□	×	輕度、中度：修訂中華適應行為量表 重度：社會適應表現檢核表
	智能障礙學生觀察表	○	×	持輕度身障證明或醫療診斷證明者，若未能檢附智力分數，須檢附「智能障礙學生觀察表」
8	自閉症類 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 (以上擇1)	□	×	建議其醫療相關診斷或報告，有則附
	心理衡鑑報告	△	×	有則必附
	自閉症學生行為檢核描述表	○	×	持醫療診斷證明或輕度自閉症身障證明須檢附自閉症學生行為檢核描述表。
9	生理障礙類 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 (以上擇1)	□	×	生理障礙類： 視覺障礙/聽覺障礙/語言障礙/肢體障礙/腦性麻痺/身體病弱/多重障礙/其他障礙
10	輔助器材評估申請表	○	×	★持醫療診斷證明須檢附聽力圖 ★六年級申請國一安置，有輔具需求皆須檢附輔具需求表
11	個別化教育計畫(新案檢附轉介前介入資料、輔導紀錄、C125 或 100R)	□	×	
12	請假紀錄/就醫紀錄	○	×	★因病申請在家教育班型須檢附在校請假紀錄/就醫紀錄
13	戶口名簿影本或半年內戶籍謄本	□	×	
14	移除特教身分申請表	×	□	如附件7

註1：□必附；○視需求或說明條件檢附；△有則必附；×免附

註2：智能障礙輕度或自閉症類欲申請集中式特教班，須檢附智力分數及適應行為量表

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 審查表

學校名稱	區	國小/國中	學生姓名
------	---	-------	------

===== 下述審查結果由臺南市鑑輔會身障工作小組填寫，學校承辦人員請勿填寫 =====

臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會身障工作小組審查結果

安置學校：_____國中_____年級	
☐ 確認障礙	障礙類別： ☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 腦性麻痺(☐ 伴隨智能障礙) ☐ 自閉症(☐ 伴隨智能障礙) ☐ 學習障礙(☐ 閱讀 ☐ 書寫 ☐ 數學) ☐ 多重障礙： ☐ 其他障礙：_____
	障礙程度： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ☐ 不加註程度
	特教身分有效期限：_____年_____月_____日
	安置結果： ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 分散式資源班 ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導
☐ 非特教學生	☐ 家長申請放棄特教身份 ☐ 非特教學生，未達鑑定基準理由： ☐ 1. 檢附資料未達顯著困難或障礙 ☐ 2. 檢附資料無特殊教育之需求 ☐ 3. 醫療證明相關文件與觀察結果不一致，建議持續蒐集資料 ☐ 4. 其他：_____
身障工作小組核章	
臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章	
日期：_____年_____月_____日	

※安置結果以公文／公告為主，請學校承辦人至教育部特殊教育通報網核對安置結果無誤後再行異動或接收，若有誤請儘速聯絡鑑定安置承辦人（TEL:一般區間、跨階段(06)241-2734）。

※請學校承辦人視學生需求，另依規定時程申請特殊教育及相關服務，如：相關補助、巡迴輔導服務、相關專業服務（職能／物理／語言／心理治療、社工）、輔具借用、無障礙環境調整、助理員協助等。

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置 申請表暨同意書

請學校協助家長填寫

壹、學生基本資料						
學生姓名			性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	____年____月____日
身分證字號			班級	☐ 國中/小 年 班		
法定代理人 或實際照顧 者聯絡方式	姓名			與個案 關係	聯絡 電話	家用： 手機：
	戶籍 地址	市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓				
	通訊 地址	☐ 同上 市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓				
學生目前 安置班型	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ ____巡迴輔導 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導					
目前已接受 之特教相關 服務	專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社會工作				
	輔具及 其他服務	☐ 輔具：____ ☐ 助理員 ☐ 放大書 ☐ 其他：____				
目前領有身 心障礙有關 證明之情形 (可複選)	☐ 1. 領有身心障礙證明					
	障礙類別				ICD 診斷	
	障礙等級	☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度			重新鑑定 日期	
	☐ 2. 領有衛福部身心障礙鑑定指定醫院之診斷證明					
	醫院名稱			開立科別	開立日期	
	診斷內容與 醫師囑言					
	☐ 3. 市(縣)府鑑定安置核定公文及名冊(由學校填寫)					
	公文日期/文號					
	鑑定障礙/程度			鑑輔會核發有效期限		
	☐ 4. 兩年內之智力分數(測驗日期：____年____月____日)					

(接續下一頁)

貳、申請特教項目/資格類別				
申請項目	☐ 跨教育階段（小六升國一） ☐ 放棄特教身分			
希望安置學校及班型 請學校審核志願學校是否為學區學校且是否有其特教班型	志願	1	2	3
	校名			
	班型	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導
學生之法定代理人或實際照顧者同意書 本人經學校說明後已充分瞭解接受鑑定之原因、目的、相關權益義務，並已仔細閱讀下方注意事項及填妥申請書之各項資料， 本人_____（學生_____）☐ 同意本申請書之個資聲明，提供相關個人資料並接受臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）所進行特殊教育學生鑑定之各項評估作業。 法定代理人或實際照顧者簽章：				
※本校已確實查核個人資料無誤（姓名、出生年月日、戶籍地與學區等），並向學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者說明蒐集個資之目的、項目及申請之原因、目的及法定之相關權益義務。 承辦人簽章：_____ 單位主管（核章）：_____				

※申請注意事項，請詳閱：

一、**個資聲明**：為保護學生之個人資料，依據個人資料保護法規定，於下列事由與目的範圍內，直接或間接蒐集、處理及利用您的個人資料，當學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者完成填表並署名時，表示同意以下內容：

（一）蒐集之目的：為進行特殊教育法第 3 條、第 6 條及第 19 條所規定之特殊教育學生鑑定作業，需取得申請個案之個人資料，目的在於評估其特殊教育需求，並將評估結果上傳於教育部特殊教育通報網，俾利就讀學校提供特教相關服務及執行特殊教育法上所規範之各項工作。

（二）申請個案資料之類別：為進行特殊教育法第 6 條所規定特殊教育學生鑑定作業，需取得學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者的個人資料，包含姓名、連絡方式、E-MAIL、戶籍地址、身心障礙證明、醫院診斷證明書、個別化教育計畫等。

二、本申請書須由學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者簽名或蓋章確認，表達其申請意願。學生因未滿 18 歲，其皆須要法定代理人或監護人親自簽名或蓋章確認其意願，未簽名或蓋章者恕不受理。

三、依特殊教育法第 6 條、20 條及 24 條立法說明，本申請各項法定代理人之權利義務，若法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權（如行方不明、入監服刑、家暴等情事）；得由實際照顧者簽屬實際照顧者聲明書【附件 5】並代為處理特殊教育相關事宜。。

臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置實際照顧者
聲明書

立聲明書人 _____ 為學生 _____ 之
_____ (與學生之關係)，學生法定代理人 _____ /
_____ (若父母為共同監護皆須列出)

因 _____ 不能或難以
執行親權／監護權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安
置爭議或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人：_____ (簽章)

聯絡電話：_____

戶籍地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

備註：依據特殊教育法第6條及第20條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生實際照顧者之文件或切結書，並送學生就讀之各級學校認定，如無就讀學校則送本市鑑輔會認定。

113 學年度臺南市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請 實施計畫

中華民國 113 年 8 月 30 日南市特教(三)字第 1131215683 號函頒

一、依據：

(一)特殊教育法第十四條。

(二)特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法第七條辦理。

二、申請對象：國民小學、國民中學及該教育階段接受經主管機關許可實施非學校型態實驗教育之身心障礙學生。上述所稱身心障礙學生，係指就讀本市國民中小學，且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。

三、申請作業程序及應備資料：

(一)學生之法定代理人或實際照顧者依學生身心發展狀況、學習需要及意願於每年十二月三十一日前，向就讀學校提出申請。唯學生目前就讀國中三年級者，至遲應於十月三十一日前提出申請（逕依教育局公告時程辦理）。

(二)學校受理申請後應協助法定代理人或實際照顧者撰寫下學年度輔導計畫表，並提報學校特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）依學生之延長修業年限需求、輔導計畫表及校內行政支援等進行初審。

(三)學校經特推會初審通過後，依本局規定時間檢附下列資料郵寄至本市特教資源中心，提鑑輔會審查。

(四)應檢附文件：

1. 檢核表（附件1）。

2. 審查表（附件2）。

3. 申請表暨同意書（附件3）。

4. 延長修業年限申請摘要表及輔導計畫表（附件5）。

5. 特推會會議紀錄影本（含會議紀錄核章、簽到表）。

6. 效期內之鑑定公文。

7. 個別化教育計畫影本（若無則檢附學生輔導資料等質性資料）。

8. 在校請假紀錄及就醫紀錄（因重大疾病住院治療）。

9. 戶口名簿影本或半年內戶籍謄本（小六升國一或欲更改學校必附，其餘階段免付）。

10. 經調整其課程教學與評量、特殊教育服務方式與支持服務內容，或提供補救教學及相關補救措施後之在校成績。

11. 其他相關證明文件（如身心障礙證明、醫療機構診斷證明書、重大傷病證明等）。

四、審查原則：鑑輔會應以多元評量方式評估申請學生之身心特質、學習表現、家庭及特殊教育需求，就評量資料，參酌下列原則綜合研判之

(一)因重大疾病住院治療或復健，致未接受適當教育達連續三個月或累計超過一學期，經專業團隊評估延長修業年限有助其學習適應。

(二)教育安置方式改變，經專業團隊評估延長修業年限有助其學習適應。

(三)經調整其課程教學與評量、特殊教育服務方式與支持服務內容，或提供補救教學及相關補救措施後，仍未達畢業成績及格標準。鑑輔會審議時，應邀請學生家長及學校代表列席說明。

五、延長之年級為目前就讀之年級，每次核定最長為一年，但國民教育階段總延長年限不超過二年。

六、經鑑輔會審查通過者，以安置原就讀學校為原則，學校特推會應審查其個別化教育計畫及相關支持服務之適切性，落實執行及適時修正學生學習輔導計畫，並接受本局督導訪視執行情形。

七、鑑輔會審查未通過者，鑑輔會得建議其他安置方式。若為小六升國一特殊教育學生則依特殊教育法第12條第2項規定，以就近入學為原則安置之，倘若學區內無適當場所提供特殊教育者，得經由主管機關安置於其他適當特殊教育場所。

113 學年度臺南市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請 送件檢核表

學校名稱	區	承辦人員	
學生姓名		聯絡方式	電話： 傳真：分機

項目	資料名稱		檢附資料說明
1	特教通報網提報名冊	×	請依教育局公告時，再行提報。
2	檢核表(附件 1)	☐	請確實核對並勾選資料是否齊全
3	審查表(附件 2)	☐	填寫提報學校、學生姓名即可。
4	申請表暨同意書(附件 3)	☐	
5	特推會會議紀錄 (含核章/簽到表)	☐	
6	效期內之鑑定公文	☐	
7	智能障礙 1. 智力分數 (註 2) 2. 心理衡鑑報告 3. 身心障礙證明 4. 醫院診斷證明 (以上擇 1)	☐	若有其他醫療相關診斷或報告，有則附
	修訂中華適應行為量表或社會適應表現檢核表	☐	
	智能障礙學生觀察表	○	持輕度身障證明或醫療診斷證明者，若未能檢附智力分數，須檢附「智能障礙學生觀察表」
8	自閉症 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 (以上擇 1)	☐	
	心理衡鑑報告	△	有則必附
	自閉症學生行為檢核描述表	○	持醫療診斷證明或輕度自閉症身障證明須檢附自閉症學生行為檢核描述表。
9	其他 1. 身心障礙證明 2. 醫院診斷證明 (以上擇 1)	☐	視覺障礙/聽覺障礙/語言障礙/肢體障礙/腦性麻痺/身體病弱/多重障礙/其他障礙
10	輔具申請表	○	★持醫療診斷證明須檢附聽力圖 ★六年級申請延修，有輔具需求須檢附輔具需求表
11	個別化教育計畫(新案檢附轉介前介入資料、輔導紀錄、C125 或 100R)	☐	新案指本學年度剛取得特教身分之個案
12	延長修業年限申請摘要表/輔導計畫表(附件 5)	☐	
13	請假紀錄/就醫紀錄	○	★因病申請在家教育班型或因病延長修業年限須檢附在校請假紀錄/就醫紀錄
14	在校成績	○	經調整其課程教學與評量、特殊教育服務方式與支持服務內容，或提供補救教學及相關補救措施後，仍未達畢業成績及格標準
15	戶口名簿影本或半年內戶籍謄本	○	1. 六年級申請延修，必檢附 2. 延修通過同時欲更改安置學校，必檢附

註 1： ☐ 必附；○ 視需求或說明條件檢附；△ 有則必附；× 免付

註 2： 智能障礙輕度或自閉症類申請延長修業年限未通過欲申請國中安置集中式特教班，須檢附智力分數及適應行為量表

113 學年度臺南市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請 審查表

學校名稱	區	國小/國中	學生姓名
------	---	-------	------

===== 下述審查結果由臺南市鑑輔會身障工作小組填寫，學校承辦人員請勿填寫 =====

臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會身障工作小組審查結果

安置學校：_____ ☐ 國中 ☐ 國小 _____ 年級	
☐ 確認障礙	障礙類別： ☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 腦性麻痺(☐ 伴隨智能障礙) ☐ 自閉症(☐ 伴隨智能障礙) ☐ 學習障礙(☐ 閱讀 ☐ 書寫 ☐ 數學) ☐ 多重障礙：_____ ☐ 其他障礙：_____
	障礙程度： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ☐ 不加註程度
	特教身分有效期限：_____ 年 _____ 月 _____ 日
	安置結果：(☐ 通過 ☐ 不通過) 延長修業年限 1 年 ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 分散式資源班 ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導
☐ 非特教學生	☐ 家長申請放棄特教身分 ☐ 非特教學生，未達鑑定基準理由： ☐ 1. 檢附資料未達顯著困難或障礙 ☐ 2. 檢附資料無特殊教育之需求 ☐ 3. 醫療證明相關文件與觀察結果不一致，建議持續蒐集資料 ☐ 4. 其他：
身障工作小組核章 臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日	

※安置結果以公文或公告為主，請學校承辦人至教育部特殊教育通報網核對安置結果無誤後再行異動或接收，若有誤請儘速聯絡鑑定安置承辦人 (TEL: (06)241-2734)。

※請學校承辦人視學生需求，另依規定時程申請特殊教育及相關服務，如：巡迴輔導服務、相關專業服務（職能／物理／語言／心理治療、社工）、輔具借用、無障礙環境調整、助理員申請等。

113 學年度臺南市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請 申請表暨同意書

請學校協助家長填寫

壹、學生基本資料								
學生姓名			性別	☐ 男 ☐ 女		出生日期	____年____月____日	
身分證字號			班級	☐ 國中/小 年 班				
法定代理人 或實際照顧 者聯絡方式	姓名			與個案 關係			聯絡 電話	家用： 手機：
	戶籍 地址	市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓						
	通訊 地址	☐ 同上						
		市 區 里 鄰 街/路 段 巷 弄 號 樓						
學生目前 安置班型	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ ____巡迴輔導 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導							
目前已接受 之特教相關 服務	專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社會工作						
	輔具及 其他服務	☐ 輔具：____ ☐ 助理員 ☐ 放大書 ☐ 其他：____						
目前領有身 心障礙有關 證明之情形 (可複選)	☐ 1. 領有身心障礙證明							
	障礙類別					ICD 診斷		
	障礙等級	☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度				重新鑑定 日期		
	☐ 2. 領有衛福部身心障礙鑑定指定醫院之診斷證明							
	醫院名稱			開立科別			開立日期	
	診斷內容與 醫師囑言							
	☐ 3. 市(縣)府鑑定安置核定公文及名冊(由學校填寫)							
	公文日期/文號							
	鑑定障礙/程度			鑑輔會核發有效期限				
	☐ 4. 兩年內之智力分數(測驗日期：____年____月____日)							

(接續下一頁)

貳、申請特教項目/資格類別

申請項目 (可複選)	☐ 跨教育階段 (小六升國一) ☐ 延長修業年限			
希望安置學校及班型 <u>請學校審核志願學校是否為學區學校且是否有其特教班型</u>	志願	1	2	3
	校名			
	班型	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導	☐ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 集中式特教班 ☐ 在家教育巡迴輔導
學生之法定代理人或實際照顧者同意書 本人經學校說明後已充分瞭解接受鑑定之原因、目的、相關權益義務，並已仔細閱讀下方注意事項及填妥申請書之各項資料， 本人_____ (學生_____) ☐ 同意本申請書之個資聲明，提供相關個人資料並接受臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (以下簡稱鑑輔會) 所進行特殊教育學生鑑定之各項評估作業。 法定代理人或實際照顧者簽章：_____ ※本校已確實查核個人資料無誤 (姓名、出生年月日、戶籍地與學區等)，並向學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者說明蒐集個資之目的、項目及申請之原因、目的及法定之相關權益義務。 承辦人簽章：_____ 單位主管 (核章)：_____				

※申請注意事項，請詳閱：

- 一、**個資聲明**：為保護學生之個人資料，依據個人資料保護法規定，於下列事由與目的範圍內，直接或間接蒐集、處理及利用您的個人資料，當學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者完成填表並署名時，表示同意以下內容：
 - (一) 蒐集之目的：為進行特殊教育法第 3 條、第 6 條及第 19 條所規定之特殊教育學生鑑定作業，需取得申請個案之個人資料，目的在於評估其特殊教育需求，並將評估結果上傳於教育部特殊教育通報網，俾利就讀學校提供特教相關服務及執行特殊教育法上所規範之各項工作。
 - (二) 申請個案資料之類別：為進行特殊教育法第 6 條所規定特殊教育學生鑑定作業，需取得學生本人/學生之法定代理人或實際照顧者的個人資料，包含姓名、連絡方式、E-MAIL、戶籍地址、身心障礙證明、醫院診斷證明書、個別化教育計畫等。
- 二、依特殊教育法第 6 條、20 條及 24 條立法說明，本申請各項法定代理人之權利義務，若法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權 (如行方不明、入監服刑、家暴等情事)；得由實際照顧者簽屬實際照顧者聲明書【附件 4】並代為處理特殊教育相關事宜。

臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置實際照顧者
聲明書

立聲明書人 _____ 為學生 _____ 之

_____ (與學生之關係)，學生法定代理人 _____ /

_____ (若父母為共同監護皆須列出)

因 _____ 不能或難以

執行親權／監護權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安

置爭議或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人： _____ (簽章)

聯絡電話： _____

戶籍地址： _____

中 華 民 國 年 月 日

備註：依據特殊教育法第6條及第20條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生實際照顧者之文件或切結書，並送學生就讀之各級學校認定，如無就讀學校則送本市鑑輔會認定。

113 學年度臺南市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請摘要表

填表人：

與學生關係：

填表日期： 年 月 日

一、學生基本資料

姓名		性別		出生年月日		就讀年級	____年____班
----	--	----	--	-------	--	------	------------

二、申請延長修業年限

1. 是否曾通過延長修業年限

☐ 否

☐ 有 ____年 期間自 ____年 ____月 ____日至 ____年 ____月 ____日

2. 原因：(請詳述)

三、學生現況能力描述

1. 認知能力：

2. 溝通能力：

3. 學業能力：

4. 生活自理能力：

5. 動作行為能力：

6. 社會人際能力：

7. 情緒控制能力：

8. 其他

113 學年度臺南市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請 輔導計畫表

學校：

學生姓名：

輔導（特教）教師：

項目	學習目標	學習輔導內容	教學者	教學時間	備註
認知方面 (記憶、理解、 推理、注意 力等)					
語言及溝通 方面 (語言理解、 表達、語言發 展等)					
學業方面					
生活自理 方面					
動作行為 方面(行動、 粗大精細動作 、協調平衡 等)					
社會適應及 人際互動 方面					
情緒控制 方面					
心理輔導 方面					
其他					

相關參與人員簽名

職稱或稱謂	姓名	職稱或稱謂	姓名
法定代理人或實際照顧者		特教教師	
班級導師		_____ 教師	
		_____ 治療師	

學校特殊教育推行委員會	☐ 不通過延長修業年限 ☐ 通過延長一年，並安置於 校名： _____ 班別： _____	承辦人員核章 (執行秘書)	主管核章 (召集人)	辦理日期

書面審查安置原則

分區特教中心收件確認事項：	
☐ 送件期間未逾期之醫生診斷證明、身心障礙證明及鑑輔會安置公文 ☐ 家長簽名 ☐ 填寫志願。 ☐ 審查表所列，需備齊資料 ☐ 戶口名簿影本(並確認戶籍所在學區填寫是否正確)或近三個月戶籍謄本正本 ☐ 第一志願若填私立或國立學校(不含國立特殊教育學校)，請第二志願務必填學區學校 ☐ 申請暫緩入學，申請原因及暫緩入學期間就讀園所必填，否則不予受理	
直接安置	送鑑輔會
1. (升國小、升國一)學區與志願符合 2. (升國小、升國一)學區與志願不符，但願意遷戶籍者。 3. (升國小、升國一)欲就讀集中式特教中，符合「大區域」原則，且未達該班員額上限。 4. (升國小、升國一)欲就讀私立學校，請學生自行向該私校報名，為保障學生就學權益，安置於學區學校，或鄰近有資源班之學校。 5. (入小一)持 ADHD 等醫生診斷證明，視為其他障礙。	1. 多人欲安置於同一特教班。 2. 障礙類別與班型較不符合者，如： (1) 障礙類別為輕度，欲安置於集中式特教班。 (2) 應入集中式特教班而不入集中式特教班者。 3. 已達特教班安置上限。 4. 申請暫緩入學與延長修業年限。 5. 有特殊資源需求者。 6. 志願與學區不符，不願意遷戶籍者。
注意： 1. 入特教班，障礙程度需為中度以上，並確認智力狀況！ 2. 要入總量管制類型及一般入學類型學校者，均需遷戶口。 3. 要入自由入學類型學校，無需遷戶口。	

臺南市國教階段特殊教育學生安置集中式特殊教育班實施計畫

中華民國 113 年 8 月 1 日南市教特(三)字第 1131052455 號函修訂

- 一、依據：特殊教育法第十條及臺南市高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置實施計畫規定辦理。
- 二、目的：考量集中式特殊教育班需求人數超過安置名額，為維護行政區及學區內學生受教權益，確保教育品質及均衡教育資源。
- 三、班級人數：依據高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法辦理。
- 四、入班資格：經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會研判為中度以上障礙程度之特殊教育學生或經審議研判為其他程度或類別者。
- 五、安置方式：特殊教育學生以就近安置為原則，集中式特殊教育班以行政區域安置為原則，倘若學區內無適當場所提供所需特教資源，得不受學區之限制，以就近入學為原則，由臺南市政府教育局（以下簡稱本局）安置於其他學校。並依下列原則進行安置。
- 六、安置順位原則：學生之法定代理人或實際照顧者或直系尊親屬（父母、祖父母、外祖父母）居住於同戶籍者，依下列順位安置就讀，並需提供相關書面資料供本局審核：

順位	說明	書面資料
第一順位	設籍基本學區並有居住事實特殊教育學生	1. 3 個月內戶籍謄本正本（含記事）。 2. 下列居住證明之一：
第二順位	設籍學校行政區並有居住事實特殊教育學生	(1)自有房屋所有權狀影本。 (2)法院公證之房屋租賃、借貸契約證明影本。 (3)公家宿舍配住證明影本。 (4)由政府機關介入並安置之公文影本。 (5)近六個月內之房屋水費、電費、市話費、網路費、有線電視繳納證明或其他相關文件等影本。該證明文件地址須與戶籍謄本相同，且署名之繳納人須為新生之法定代理人或實際照顧者或直系尊親屬。
第三順位	設籍學校行政區或基本學區，全戶遷入但無居住事實	3 個月內戶籍謄本正本（含記事）。
第四順位	設籍學校行政區或基本學區，特殊教育學生寄居	3 個月內戶籍謄本正本（含記事）。

備註：

當需求人數超過某一順位安置名額時，依以下順位依序安置：

1. 新生之法定代理人或實際照顧者，其中一方持有中度以上身心障礙證明者。
2. 有兄姐於下一學年度仍就讀其學校。
3. 該校編制內之教職員工子女。
4. 若上述優先順序相同則以新生戶籍設籍先後時間決定，若設籍時間相同者，以公開抽籤方式決定。

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置結果
通知書（家長留存）

親愛的法定代理人或實際照顧者您好：

貴子弟 _____，經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（○年○月○
日南市教特(三)字第○○○號）鑑定安置結果：

☐非特殊教育學生。

☐確認特殊教育學生：

特教類別：_____ 程度：_____ 補充說明：_____

並安置下列學校(園所)

學校(園所)名稱：

班級類型：☐普通班接受特教服務☐不分類身障資源班☐集中式特教班。

☐巡迴輔導班(不分類、視障、聽語障、自閉症、情緒與行為障礙、在家
教
育)。

一、若對於鑑定結果有疑義，請於收到通知書之次日起 30 日內，以書面向教育局提起
申訴。

二、此聯家長留存。若為跨階段期程，請持本單於國中小報到登記時間(○/○、○/
○)至新安置學校辦理報到

臺南市政府教育局

中華民國 年 月 日

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定安置結果通知
書回條(學校留存)

本人已收到_____ (學校/園)通知敝子弟鑑定安置結果通知。

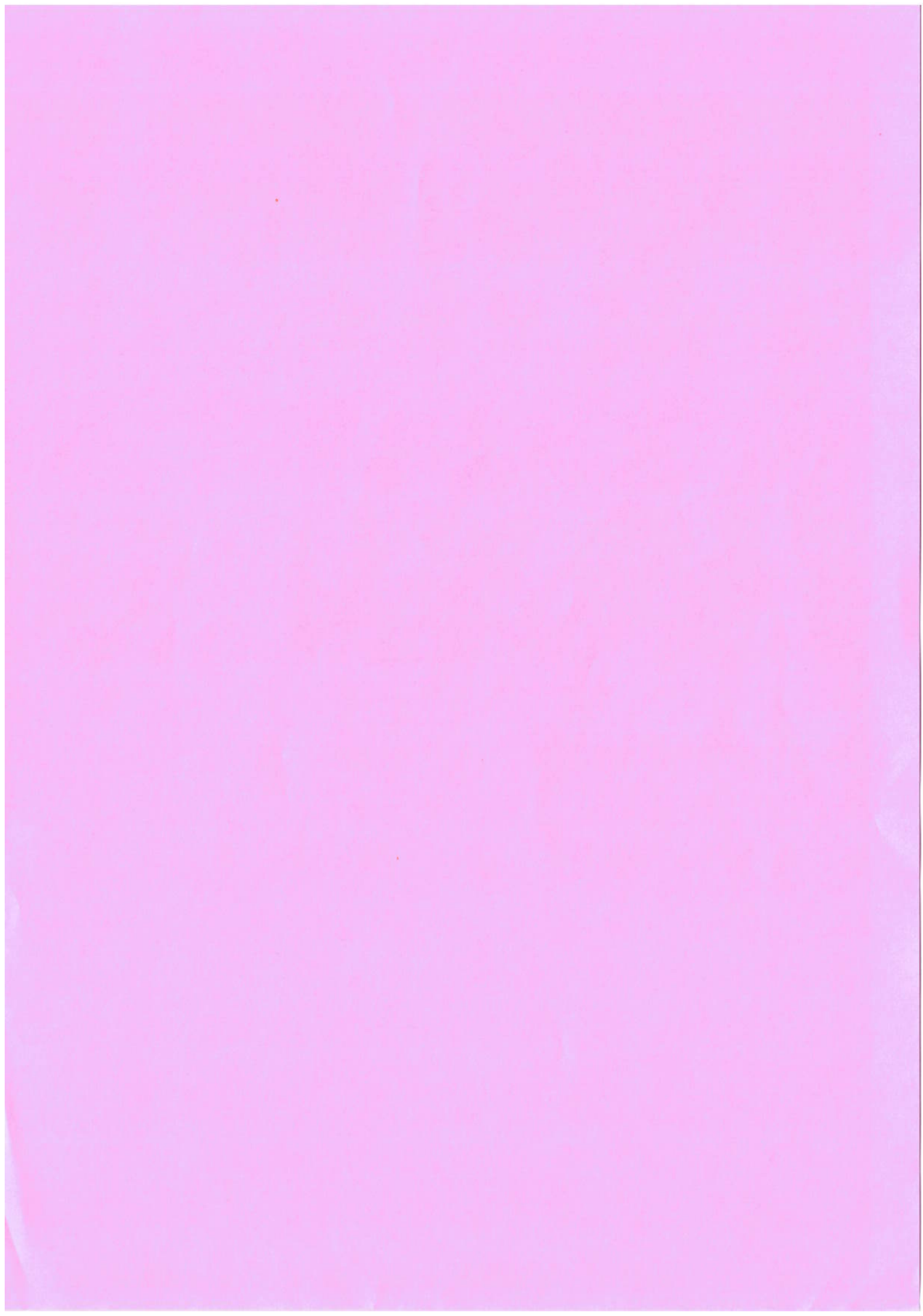
學生本人、學生或幼兒之法定代理人或實際照顧者簽章：

年 月 日

臺南市身心障礙學生及幼兒教育輔助器材評估申請表

填寫時間：年 月 日

學生基本資料 (必填)	學生姓名		就學情況	☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 分散式資源班 ☐ 在家教育巡迴輔導班 ☐ 智障(集中式) ☐ 視障巡迴輔導班 ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 聽語障巡迴輔導班 ☐ 其他_____		
	身分證字號					
	出生日期	年 月 日				
	原安置學校/園所		新安置學校/園所		性別	☐ 男 ☐ 女
	障礙證明文件	☐ 身心障礙證明 障礙類別：_____ ICD 診斷：_____ 障礙等級：_____ ☐ 診斷證明書 診斷為_____ ☐ 其他，_____				
法定代理人或實際照顧者姓名：			(身心障礙證明正反面影本)			
聯絡電話：						
聯絡住址：						
需求申請 (必填)	☐ 目前有使用的學習輔具		☐ 肢障輔具 ☐ 聽障輔具 ☐ 視障輔具 ☐ 科技輔具 ☐ 其他 名稱：_____			
	☐ 希望申請借用的輔具		☐ 肢障輔具 ☐ 聽障輔具 ☐ 視障輔具 ☐ 科技輔具 ☐ 其他 名稱：_____ 【申請輔具為調頻助聽系統時，請將學生配戴之助聽器詳述如下~廠牌：型號：_____】及半年內聽力圖			
	輔具需求說明/或請詳述障礙造成學習上的之影響：					
法定代理人或實際照顧者 (必填)	☐ 希望能接受專業評估，是否有其它輔具可以解決目前問題 ☐ 不用做任何改變，但希望能接受輔具使用指導 ☐ 其它：_____ 法定代理人或實際照顧者（簽章）：_____					
原安置學校/園所簽章					特殊教育相關專業人員服務中心	
承辦人		單位主管		校(園)長		
聯絡電話	分機	聯絡電話	分機			





臺南市 114 學年度特殊教育學生 跨階段安置審件補充資料手冊

目錄

113 學年國中小入學類型一覽表·····	1
114 學年國小學區對照一覽表·····	7
114 學年國中學區對照一覽表·····	24
113 學年本市提供交通車學校一覽表·····	34
臺南市 114 學年度集中式特教班缺額表·····	36
臺南市 113 學年度特教班班型一覽表·····	38

臺南市113學年度國中小學校入學類型一覽表

編號	區別	學校名稱 國中、國小	入學類型 一般、自由、管制	備註
1	東區	忠孝國中	一般	
2		後甲國中	一般	
3		崇明國中	一般	
4		復興國中	管制	
5		勝利國小	一般	
6		大同國小	一般	
7		東光國小	一般	
8		德高國小	一般	
9		崇學國小	一般	
10		復興國小	一般	
11		博愛國小	一般	
12		崇明國小	一般	
13		裕文國小	一般	
14	南區	南寧高中附設國中部	一般	
15		大成國中	自由	
16		新興國中	自由	
17		新興國小	一般	
18		日新國小	一般	
19		永華國小	一般	
20		省躬國小	一般	
21		志開實小	自由	
22		龍崗國小	自由	
23		喜樹國小	自由	
24	中西區	中山國中	自由	
25		建興國中	管制	
26		忠義國小	自由+管制	
27		永福國小	自由	
28		協進國小	自由	
29		進學國小	自由	
30		成功國小	自由	
31	北區	民德國中	一般	
32		文賢國中	自由	
33		成功國中	自由	
34		延平國中	自由	
35		賢北國小	一般	
36		公園國小	自由	
37		大光國小	自由	
38		開元國小	自由	
39		立人國小	自由	
40		大港國小	自由	
41		文元國小	一般	
42	安平區	安平國中	一般	
43		金城國中	一般	
44		億載國小	一般	
45		億載國小漁光分校	自由	
46		西門實小	自由	
47		安平國小	自由	
48		石門國小	自由	

臺南市113學年度國中小學校入學類型一覽表				
編號	區別	學校名稱 國中、國小	入學類型 一般、自由、管制	備註
49		新南國小	管制	
50	安南區	土城高中附設國中部	一般	
51		安南國中	一般	
52		安順國中	一般	
53		和順國中	一般	
54		海佃國中	一般	
55		九份子國中小	管制	
56		安順國小	一般	
57		和順國小	一般	
58		海東國小	管制	
59		安慶國小	一般	
60		長安國小	一般	
61		土城國小	一般	
62		南興國小	自由	
63		安佃國小	自由+管制	
64		鎮海國小	自由	
65		顯宮國小	自由	
66		青草國小	自由	
67		學東國小	自由	
68		海佃國小	一般	
69	七股區	竹橋國中	自由	
70		昭明國中	管制	
71		七股國小	自由	
72		竹橋國小	自由	
73		三股國小	自由	
74		大文國小	自由	
75		光復生態實小	自由	
76		建功國小	自由	
77		後港國小	自由	
78		樹林國小	自由	
79		篤加國小	自由	
80		龍山國小	自由	
81	西港區	西港國中	一般	
82		西港國小	自由	
83		港東國小	自由	
84		後營國小	自由	
85		成功國小	自由	
86		松林國小	自由	
87	學甲區	學甲國中	一般	
88		學甲國小	自由	
89		東陽國小	自由	
90		中洲國小	自由	
91		宅港國小	自由	
92		頂洲國小	自由	
93		佳里國中	一般	
94		佳興國中	自由	
95		佳里國小	一般	

臺南市113學年度國中小學校入學類型一覽表

編號	區別	學校名稱 國中、國小	入學類型 一般、自由、管制	備註
96	佳里區	仁愛國小	一般	
97		佳興國小	自由	
98		延平國小	自由	
99		信義國小	一般	
100		子龍國小	自由	
101		通興國小	自由	
102		塭內國小	自由	
103	將軍區	將軍國中	自由	
104		漚汪國小	自由	
105		鯤鯓國小	自由	
106		長平國小	自由	
107		苓和國小	自由	
108		將軍國小	自由	
109	北門區	北門國中	自由	
110		三慈國小	自由	
111		文山國小	自由	
112		北門國小	自由	
113		蚵寮國小	自由	
114		錦湖國小	自由	
115		雙春國小	自由	
116	新營區	南新國中	一般	
117		太子國中	自由	
118		新東國中	一般	
119		新民國小	一般	
120		新進國小	一般	
121		新興國小	自由	
122		新泰國小	一般	
123		南梓實小	自由	
124		公誠國小	自由	
125		土庫國小	自由	
126		新生國小	自由	
127		新橋國小	自由	
128		新營國小	一般	
129	東山區	東山國中	自由	
130		東原國中	自由	
131		東山國小	一般	
132		東原國小	自由	
133		青山國小	自由	
134		吉貝要國小	自由	
135		聖賢國小	自由	
136	柳營區	柳營國中	自由	
137		柳營國小	自由	
138		重溪國小	自由	
139		太康國小	自由	
140		果毅國小	自由	
141		新山國小	自由	
142		後壁國中	自由	

臺南市113學年度國中小學校入學類型一覽表

編號	區別	學校名稱 國中、國小	入學類型 一般、自由、管制	備註
143	後壁區	菁寮國中	自由	
144		後壁國小	自由	
145		永安國小	自由	
146		安溪國小	自由	
147		菁寮國小	自由	
148		新東國小	自由	
149		新嘉國小	自由	
150		樹人國小	自由	
151	白河區	白河國中	一般	
152		白河國小	一般	
153		玉豐國小	自由	
154		大竹國小	自由	
155		內角國小	自由	
156		仙草實小	自由	
157		仙草實小關嶺分校	自由	
158		竹門國小	自由	
159		河東國小	自由	
160		河東國小六溪分校	自由	
161	鹽水區	鹽水國中	一般	
162		鹽水國小	一般	
163		月津國小	自由	
164		仁光國小	自由	
165		文昌國小	自由	
166		竹埔國小	自由	
167		岸內國小	自由	
168		歡雅國小	自由	
169		李頭港國小	自由	
170	新化區	新化國中	一般	
171		新化國小	一般	
172		大新國小	一般	
173		茄拔國小	自由	
174		正新國小	一般	
175		口埠實小	自由	
176	善化區	善化國中	一般	
177		善化國小	一般	
178		大成國小	一般	
179		大同國小	自由	
180		茄拔國小	自由	
181		陽明國小	自由	
182		小新國小	一般	
183		善糖國小	自由	
184		蓮潭國中小(國小部)	管制	
185	新市區	新市國中	一般	
186		新市國小	一般	
187		大社國小	自由	
188	安定區	安定國中	一般	
189		安定國小	一般	
190		南安國小	一般	

臺南市113學年度國中小學校入學類型一覽表

編號	區別	學校名稱 國中、國小	入學類型 一般、自由、管制	備註
191	山上區	南興國小	一般	
192		山上國中	自由	
193		山上國小	一般	
194	玉井區	玉井國中	一般	
195		玉井國小	一般	
196		層林國小	自由	
197	楠西區	楠西國中	自由	
198		楠西國小	一般	
199	左鎮區	左鎮國中	自由	
200		左鎮國小	自由	
201		光榮實小	自由	
202	南化區	南化國中	自由	
203		南化國小	自由	
204		北寮國小	自由	
205		玉山國小	自由	
206		西埔國小	自由	
207	仁德區	瑞峰國小	自由	
208		仁德國中	一般	
209		仁德文賢國中	一般	
210		仁德國小	一般	
211		德南國小	一般	
212		長興國小	自由	
213		大甲國小	一般	
214		文賢國小	自由	
215		虎山實小	自由	
216		仁和國小	自由	
217	歸仁區	依仁國小	自由	
218		歸仁國中	一般	
219		沙崙國中	管制	
220		文化國小	一般	
221		歸南國小	自由	
222		保西國小	自由	
223		大潭國小	自由	
224		歸仁國小	自由	
225	龍崎區	紅瓦厝國小	管制	
226		龍崎國中	自由	
227		龍崎國小	自由	
228	關廟區	關廟國中	一般	
229		關廟國小	自由	
230		五甲國小	自由	
231		文和實小	自由	
232		保東國小	自由	
233		崇和國小	自由	
234		深坑國小	自由	
235		新光國小	自由	
236		永仁高中附設國中部	一般	
237		大灣高中附設國中部	一般	
238		永康國中	一般	

臺南市113學年度國中小學校入學類型一覽表				
編號	區別	學校名稱 國中、國小	入學類型 一般、自由、管制	備註
239	永康區	大橋國中	一般	
240		鹽行國中	管制	
241		永康國小	一般	
242		復興國小	自由	
243		大灣國小	一般	
244		三村國小	自由	
245		大橋國小	一般	
246		龍潭國小	自由	
247		西勢國小	自由	
248		崑山國小	自由	
249		五王國小	自由	
250		永信國小	自由	
251		勝利國小	自由	
252	下營區	下營國中	一般	
253		下營國小	一般	
254		東興國小	一般	
255		中營國小	自由	
256		甲中國小	自由	
257		賀建國小	自由	
258	大內區	大內國中	自由	
259		大內國小	自由	
260		大內國小頭社分校	自由	
261		二溪國小	自由	
262	麻豆區	麻豆國中	一般	
263		麻豆國小	一般	
264		培文國小	一般	
265		大山國小	自由	
266		文正國小	自由	
267		北勢國小	自由	
268		安業國小	自由	
269		紀安國小	自由	
270		港尾國小	自由	
271	六甲區	六甲國中	一般	
272		六甲國小	一般	
273		林鳳國小	自由	
274	官田區	官田國中	自由	
275		隆田國小	一般	
276		官田國小	自由	
277		嘉南國小	自由	
278		渡拔國小	自由	

臺南市 114 學年度國民小學學區一覽表

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
1	東區	勝利國小	東區：泉南里，東門里 7-12 鄰，大同里 5-8、12-13 鄰，衛國里，新東里，東安里，中西里，大學里，龍山里 6-7、9-13、16、18-19、22-23 鄰，圍下里 1-6 鄰	東區：東門里 6 鄰(博愛國小) 大同里 1-4、9-10 鄰(博愛國小)、11 鄰(東區大同國小) 崇誨里(東光國小)
2		博愛國小	東區：成大里，東門里 1-5 鄰，圍下里 7-12 鄰 中西區：城隍里 1-15、21-25 鄰	東區：東門里 6 鄰(東區勝利國小) 大同里 1-4、9-10 鄰(東區勝利國小)
3		大同國小	東區：路東里，大福里，大同里 14-20 鄰，忠孝里，大德里，崇明里 1-3、7-9、11-12、14 鄰 南區：大忠里，大恩里，大林里 1-11、14 鄰	東區：大同里 11 鄰(東區勝利國小) 南區：新生里(志開實小)
4		東光國小	東區：後甲里 2-13、15-21 鄰，小東里，東光里，東明里，莊敬里，裕農里，富強里 1-3、6-9、11、25 鄰	東區：崇誨里(東區勝利國小) 後甲里 1、14 鄰(裕文國小、東區復興國小) 富強里 4-5、10、12-24、26 鄰(崇學國小) 富裕里(崇學國小) 北區：東興里(永康區勝利國小) 永康區：勝利里 29、31-33 鄰(永康區勝利國小)
5		德高國小	東區：和平里，大智里，德高里，崇善里 3、7、11-23 鄰、仁和里	東區：東智里(仁德區仁和國小、虎山實小、崇明國小) 崇善里 1-2、4-6、8-10 鄰(崇學國小) 崇文里 5、12、14、24、26-35 鄰(崇明國小) 仁德區：仁德里 17、22 鄰(仁德國小) 成功里 6-9、11-26 鄰(仁和國小、虎山實小) 成功里 10 鄰(仁和國小、虎山實小、德南國小) 後壁里 34-35、37-39 鄰(德南國小) 仁和里 7 鄰(仁和國小、虎山實小)
6		崇學國小	東區：崇學里，崇信里，龍山里 1-5、8、14-15、17、20-21、24-28 鄰，德光里，崇德里 1、3-6 鄰	東區：富強里 4-5、10、12-24、26 鄰(東光國小) 富裕里(東光國小) 崇善里 1-2、4-6、8-10 鄰(德高國小)

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
7		復興國小	東區：東聖里，自強里，復興里，虎尾里，南聖里 1-2、5-6、8-11 鄰，關聖里 1-3、7-17 鄰，裕聖里 1、11、16、20-22 鄰，文聖里 1-4、6-7、9-14 鄰 仁德區：仁德里 29 鄰	東區：後甲里 1、14 鄰(裕文國小、東光國小) 仁德區：仁德里 18、23-26、30 鄰(仁德國小)
8		崇明國小	東區：崇文里 1-4、6-11、13、15-23、25 鄰，崇明里 4-6、10、13、15-18 鄰，崇成里，崇德里 2、7-24 鄰	東區：崇文里 5、12、14、24、26-35 鄰(德高國小) 東智里(仁德區仁和國小、虎山實小、德高國小)
9		裕文國小	東區：南聖里 3-4、7、12-13 鄰，關聖里 4-6、18-20 鄰，裕聖里 2-10、12-15、17-19、23 鄰，文聖里 5、8、15-19 鄰 仁德區：仁德里 19-21、27-28 鄰	東區：後甲里 1、14 鄰(東光國小、東區復興國小)
10	南區	志開實小	南區：明德里，竹溪里，大成里 1-5 鄰，大林里 12-13 鄰	南區：府南里 3 鄰(日新國小) 大成里 6-11 鄰(中西區進學國小、新興國小) 新生里(東區大同國小)
11		新興國小	南區：新興里，再興里，金華里，廣州里，田寮里	南區：大成里 6-11 鄰(中西區進學國小、志開實小) 文華里(中西區進學國小、安平區新南國小) 文南里(安平區新南國小) 中西區：南廠里 1-4、7、9-15 鄰(進學國小、安平區新南國小) 南廠里 5-6、8 鄰(永福國小、進學國小、協進國小、安平區新南國小)
12		日新國小	南區：鹽埕里 11-22 鄰，光明里，明亮里，國宅里，府南里 1-2、4-24 鄰	南區：府南里 3 鄰(志開實小) 彰南里 1-3、5-6、8-9、11-12 鄰(永華國小) 鹽埕里 1-10 鄰(永華國小)
13		永華國小	南區：開南里，南都里，南華里，明興里，建南里，郡南里，彰南里 4、7、10 鄰	南區：彰南里 1-3、5-6、8-9、11-12 鄰(日新國小) 鹽埕里 1-10 鄰(日新國小)
14		喜樹國小	南區：喜東里，喜南里，喜北里	
15		省躬國小	南區：省躬里，永寧里，興農里，同安里，松安里，佛壇里	
16		龍崗國小	南區：鯤鯨里	
17	北區	立人國小	北區：北華里 13-14、19-23 鄰，立人里，和順里，雙安里 1-5、7-9、11-12	北區：北華里 4-5、11-12 鄰(中西區成功國小)

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
			鄰，長興里 2-9 鄰 中西區：兌悅里 11-12、14 鄰，五條港里 9-15 鄰	雙安里 6、10 鄰(文元國小) 長興里 1 鄰(公園國小) 成德里 1-11、13-18 鄰(文元國小) 文成里 1-14 鄰(文元國小) 小北里 1-8 鄰(公園國小) 中西區：兌悅里 13、16-17、20-21 鄰(協進國小)
18		公園國小	北區：公園里，北華里 6、15-16、18 鄰，長興里 10-15 鄰，大興里 3-5、8、12-14 鄰，小北里 9-20 鄰，正覺里	北區：長興里 1 鄰(立人國小) 小北里 1-8 鄰(立人國小) 北華里 1 鄰(中西區成功國小) 大興里 1 鄰(大光國小) 北門里 12-14、19-20、24-26 鄰(大光國小) 大光里 23-27 鄰(大光國小) 大興里 16-18 鄰(大光國小)
19		開元國小	北區：元寶里，振興里，中樓里，長勝里 1-7、12-16 鄰，合興里，仁愛里，重興里 6-12 鄰	北區：力行里(永康區勝利國小) 重興里 1-5 鄰(永康區勝利國小) 開元里 1-8 鄰(大光國小) 開元里 9-11、13-18 鄰(永康區大橋國小) 開元里 12 鄰(大光國小、永康區大橋國小) 長勝里 8-11、17-22 鄰(大光國小) 永康區：六合里(永康區勝利國小)
20		大光國小	北區：大光里 1-22 鄰，大興里 2、6-7、9-11、15、19 鄰，北門里 1-11、15-18、21-23、27 鄰，永祥里 1-14 鄰	北區：大興里 1、16-18 鄰(公園國小) 北門里 12-14、19-20、24-26 鄰(公園國小) 大光里 23-27 鄰(公園國小) 長勝里 8-11、17-22 鄰(開元國小) 永祥里 15 鄰(永康區大橋國小) 開元里 1-8 鄰(開元國小) 開元里 12 鄰(開元國小、永康區大橋國小)
21		大港國小	北區：大港里 1-12 鄰，大和里，大豐里 4、6-23 鄰	北區：大豐里 1-3、5 鄰(中西區協進國小) 文元里 6、13-14 鄰(文元國小) 元美里 3、6、8-9、12-14 鄰(文元國小) 安南區：國安里、幸福里、海南里、海佃里(海佃國小、九份子國

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
				中小)
22		文元國小	北區：元美里 1-2、4-5、7、10-11 鄰， 成功里，成德里 12、19-20 鄰，華 德里，福德里，文元里 1-5、7-12 鄰	北區：雙安里 6、10 鄰(立人國小) 成德里 1-11、13-18 鄰(立人國 小) 文成里 1-14 鄰(立人國小) 元美里 3、6、8-9、12-14 鄰(大 港國小) 文元里 6、13-14 鄰(大港國小)
23		賢北 國小	北區：賢北里，大港里 13-22 鄰	中西區：西湖里(協進國小、安平區石 門國小) 西賢里 1-20 鄰(協進國小、 安平區石門國小)
24		協進 國小	中西區：藥王里，西和里，淺草里 4-16 鄰，兌悅里 1-10、15、18-19 鄰， 光賢里，五條港里 4-8 鄰 安平區：平安里 1 鄰	中西區：兌悅里 13、16-17、20-21 鄰 (北區立人國小) 西湖里(北區賢北國小、安平 區石門國小) 西賢里 1-20 鄰(北區賢北國 小、安平區石門國小) 淺草里 2-3 鄰(永福國小) 五條港里 1-3 鄰(永福國小) 府前里 1-12 鄰(永福國小、 安平區新南國小) 南廠里 5-6、8 鄰(永福國小 、進學國小、南區新興國小、 安平區新南國小) 北區：大豐里 1-3、5 鄰(大港國小)
25	中西 區	成功 國小	中西區：赤嵌里 1-18、20-22 鄰，南美里 6-7 鄰 北區：北華里 2-3、7-10、17 鄰	北區：北華里 1 鄰(公園國小) 北華里 4-5、11-12 鄰(立人國 小) 中西區：赤嵌里 23-24 鄰(永福國小、 忠義國小)
26		忠義 國小	中西區：永華里，開山里 13-17 鄰，城隍 里 16-20 鄰，赤嵌里 19 鄰，郡 王里 19-21 鄰	中西區：赤嵌里 23-24 鄰(中西區成 功國小、永福國小) 郡王里 11-18 鄰(南大附小、 進學國小) 法華里 15 鄰(南大附小、進學 國小) 南門里 11、14-16 鄰(進學國 小)
27		永福 國小	中西區：南美里 1-5、8-20 鄰，淺草里 1 鄰	中西區：淺草里 2-3 鄰(協進國小) 五條港里 1-3 鄰(協進國小) 府前里 1-12 鄰(協進國小、 安平區新南國小) 南廠里 5-6、8 鄰(協進國小、

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
				進學國小、南區新興國小、安平區新南國小) 赤嵌里 23-24 鄰(中西區成功國小、忠義國小)
28		進學國小	中西區：南門里 1-10、12-13 鄰，開山里 3-4、6-7 鄰，小西門里，郡王里 1-2、4-5、7、9-10 鄰 南區：新昌里	中西區：南廠里 5-6、8 鄰(永福國小、協進國小、南區新興國小、安平區新南國小) 南廠里 1-4、7、9-15 鄰(南區新興國小、安平區新南國小) 南門里 11、14-16 鄰(忠義國小) 開山里 1-2、5、8-12 鄰(南大附小) 郡王里 3、6、8 鄰(南大附小) 郡王里 11-18 鄰(南大附小、忠義國小) 法華里 1-14 鄰(南大附小) 法華里 15 鄰(南大附小、忠義國小) 南區：大成里 6-11 鄰(新興國小、志開實小) 文華里(新興國小、安平區新南國小)
29		南大實小		中西區：郡王里 3、6、8 鄰(進學國小) 郡王里 11-18 鄰(忠義國小、進學國小) 法華里 1-14 鄰(進學國小) 法華里 15 鄰(忠義國小、進學國小) 開山里 1-2、5、8-12 鄰(進學國小)
30	安南區	安順國小	安南區：安東里，新順里，安順里，安慶里 1-11、13、17、19-20、27-30 鄰，安西里 1-2、4、8、10-11、14-15 鄰	安南區：安和里(海佃國小) 頂安里(安慶國小) 安慶里 12、14-16、18、21-26 鄰(安慶國小) 安西里 3、5-7、9、12-13、16-18 鄰(海佃國小) 梅花里 4 鄰(海佃國小、安慶國小) 溪北里(海佃國小)
31		和順國小	安南區：州北里，州南里，塭南里，東和里	
32		海東國小	安南區：溪心里 1-13、15-32 鄰，淵西里，淵中里，海西里，海東里 1-	安南區：溪心里 14 鄰(安佃國小) 海東里 3、7、18、20-21 鄰

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
			2、4-5、8-15 鄰，塩田里 8 鄰， 淵東里 2-17、19-21 鄰	(安慶國小) 淵東里 1、18 鄰(安佃國小)
33		安慶 國小	安南區：梅花里 1-3、5-22 鄰，鳳凰里， 海東里 6、16-17、19、22-27 鄰， 理想里，大安里	安南區：頂安里(安順國小) 安慶里 12、14-16、18、21- 26 鄰(安順國小) 梅花里 4 鄰(海佃國小、安順 國小) 海東里 3、7、18、20-21 鄰 (海東國小) 原佃里(長安國小)
34		長安 國小	安南區：長安里，總頭里，公親里，布袋 里	安南區：原佃里(安慶國小)
35		南興 國小	安南區：公塆里，南興里 2-10 鄰	
36		安佃 國小	安南區：佃東里，佃西里	安南區：淵東里 1、18 鄰(海東國小) 溪心里 14 鄰(海東國小)
37		顯宮 國小	安南區：媽祖宮里，鹿耳里	
38		鎮海 國小	安南區：四草里，塩田里 1-7 鄰	
39		青草 國小	安南區：青草里，砂崙里 5-9 鄰	安南區：砂崙里 1-4 鄰(土城國小)
40		土城 國小	安南區：城東里，城南里，城西里，城北 里，城中里，南興里 1 鄰	安南區：學東里 7、15-16 鄰(學東國 小) 砂崙里 1-4 鄰(青草國小)
41		海佃 國小	安南區：溪頂里，溪墘里，溪東里，安富 里	安南區：安和里(安順國小) 安西里 3、5-7、9、12-13、 16-18 鄰(安順國小) 梅花里 4 鄰(安順國小、安慶 國小) 溪北里(安順國小) 安南區：國安里、幸福里、海南里、 海佃里(北區大港國小、安南 區九份子國中小)
42		學東 國小	安南區：學東里 1-6、8-14 鄰	安南區：學東里 7、15-16 鄰(土城國 小)
43		九份 子國 中小		安南區：國安里、幸福里、海南里、 海佃里(北區大港國小、安南 區海佃國小)
44	安平 區	石門 國小	安平區：天妃里，王城里 1-2 鄰，平安里 2-20 鄰 中西區：西賢里 21-24 鄰	中西區：西湖里(協進國小、北區賢北 國小) 西賢里 1-20 鄰(協進國小、

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
				北區賢北國小) 安平區：王城里 6 鄰(西門實小) 金城里 (西門實小)
45		西門實小	安平區：王城里 3-5、7-16 鄰	安平區：王城里 6 鄰 (石門國小) 金城里 (石門國小)
46		安平國小	安平區：平通里 1-16、21 鄰，怡平里，華平里	安平區：國平里 1-14、22 鄰(億載國小) 文平里 (新南國小)
47		新南國小	安平區：建平里 中西區：南廠里 16-23 鄰，大涼里，府前里 13 鄰	安平區：文平里(安平國小) 南區：文南里(新興國小) 文華里(新興國小、中西區進學國小) 中西區：府前里 1-12 鄰(協進國小、永福國小) 南廠里 5-6、8 鄰(永福國小、協進國小、進學國小、南區新興國小) 南廠里 1-4、7、9-15 鄰(進學國小、南區新興國小)
48		億載國小	安平區：億載里，育平里，平通里 17-20、22-33 鄰，國平里 15-21、23-35 鄰	安平區：國平里 1-14、22 鄰(安平國小)、漁光里(漁光分校)
49		億載國小 漁光分校	安平區：漁光里	
50		新營國小	新營區：大宏里，中營里 3 鄰，民權里 1-8、10-17 鄰，永平里 1-7 鄰	
51	新營區	新民國小	新營區：三仙里 1-2、6、8、11、13-14、16-17 鄰，民生里，民榮里，永平里 8-19 鄰，南興里 3、5、7-8、10、12-13、16-17 鄰，新北里，新南里，嘉芳里	新營區：南興里 1、4、9、18 鄰(南梓實小)
52		新進國小	新營區：三仙里 3-5、7、9-10、12、15、18 鄰，王公里，民權里 9 鄰，忠政里，埤寮里，護鎮里	
53		公誠國小	新營區：興業里	新營區：中營里 1 鄰(新泰國小)
54		新興國小	新營區：太北里、太南里	
55		南梓實小	新營區：南紙里，南興里 2、6、11、14-15 鄰	新營區：南興里 1、4、9、18 鄰(新民國小)
56		土庫國小	新營區：土庫里	

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
57		新橋國小	新營區：五興里	
58		新生國小	新營區：姑爺里	
59		新泰國小	新營區：新東里，中營里 2、4-7 鄰	新營區：中營里 1 鄰(公誠國小)
60	鹽水區	鹽水國小	鹽水區：月港里 8-10 鄰，水秀里，泔水里，岸內里 4-5、11-19 鄰，津城里	鹽水區：岸內里 1、7-10 鄰(岸內國小)
61		月津國小	鹽水區：月港里 1-7 鄰，橋南里	鹽水區：義中里 6-10 鄰(文昌國小)
62		歡雅國小	鹽水區：三明里 7-13 鄰，文昌里 8-11 鄰，歡雅里	鹽水區：三和里(竹埔國小)
63		岸內國小	鹽水區：岸內里 2-3、6 鄰、義中里 1-5 鄰	鹽水區：岸內里 1、7-10 鄰(鹽水國小)
64		埤頭港國小	鹽水區：埤頭港里	
65		竹埔國小	鹽水區：竹林里	鹽水區：三和里(歡雅國小)
66		仁光國小	鹽水區：三明里 1-6 鄰	
67		文昌國小	鹽水區：文昌里 1-7 鄰	鹽水區：義中里 6-10 鄰(月津國小)
68	白河區	白河國小	白河區：白河里，永安里，外角里，庄內里，秀祐里，昇安里 1-6、10 鄰，河東里 7、9-10 鄰，崁頭里 1-2、4 鄰	
69		玉豐國小	白河區：詔豐里，廣蓮里	
70		內角國小	白河區：內角里，馬稠後里	白河區：崎內里 4 鄰(竹門國小)
71		河東國小	白河區：大林里，虎山里，六溪里 1 鄰，河東里 1-6、8 鄰，崁頭里 3 鄰	白河區：六溪里 2-10 鄰(六溪分校)
72		河東國小六溪分校	白河區：六溪里 2-10 鄰	
73		仙草實小	白河區：仙草里	白河區：關嶺里(關嶺分校)
74		仙草實小關嶺分校	白河區：關嶺里	

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
75		竹門國小	白河區：竹門里，汴頭里，昇安里 7-9 鄰， 崎內里 1-3、5-10 鄰	白河區：崎內里 4 鄰(內角國小)
76		大竹國小	白河區：大竹里	
77	柳營區	柳營國小	柳營區：人和里，八翁里，士林里，中埕里， 光福里，東昇里	
78		果毅國小	柳營區：果毅里、神農里	
79		重溪國小	柳營區：大農里(含農場)，重溪里(含 五軍營)，篤農里	
80		太康國小	柳營區：太康里	
81		新山國小	柳營區：旭山里 1-4、8-11 鄰	東山區：南溪里(吉貝要國小) 柳營區：旭山里 5-7 鄰(六甲國小)
82		後壁國小	後壁區：後壁里，侯伯里，嘉苓里，土溝里 1-3 鄰	
83	後壁區	菁寮國小	後壁區：菁豐里，菁寮里，長短樹里 1- 11 鄰	
84		安溪國小	後壁區：頂安里，長安里 2-8 鄰，福安里 6-13 鄰	
85		新東國小	後壁區：竹新里，新東里，長短樹里 12- 15 鄰	
86		永安國小	後壁區：上茄苳里，土溝里 4-8 鄰	
87		樹人國小	後壁區：長安里 1 鄰，福安里 1-5 鄰	
88		新嘉國小	後壁區：新嘉里	
89	東山區	東山國小	東山區：三榮里，大客里，東山里，東中里， 東正里，科里里 1-6 鄰	
90		東原國小	東山區：東原里，林安里，嶺南里，南勢里 5-14 鄰	
91		青山國小	東山區：青山里，高原里，南勢里 1-4、 15-18 鄰	
92		聖賢國小	東山區：聖賢里	
93		吉貝要國小	東山區：水雲里，東河里，科里里 7-12 鄰	東山區：南溪里(新山國小)
94	麻豆區	麻豆國小	麻豆區：大埕里，東角里，晉江里，南勢里 2-3、6-7 鄰，巷口里 1-3 鄰	麻豆區：南勢里 8 鄰(文正國小)
95		培文國小	麻豆區：中興里，油車里，新興里，興農里， 井東里 8 鄰，巷口里 4-10 鄰	麻豆區：井東里 7 鄰(安業國小)

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
96		大山國小	麻豆區：海埔里 1-6、9-16 鄰，埤頭里 1-8、10-16 鄰，麻口里	麻豆區：海埔里 7 鄰(港尾國小)
97		文正國小	麻豆區：南勢里 1、4-5、9-17 鄰，清水里，寮廬里	麻豆區：南勢里 8 鄰(麻豆國小)
98		安業國小	麻豆區：井東里 1-6、9-12 鄰，安正里 1-3、5 鄰，安業里	麻豆區：井東里 7 鄰(培文國小)
99		紀安國小	麻豆區：安正里 4、6 鄰，謝厝寮里	
100		北勢國小	麻豆區：北勢里，埤頭里 9 鄰	
101		港尾國小	麻豆區：海埔里 8 鄰，港尾里	麻豆區：海埔里 7 鄰(大山國小)
102	下營區	下營國小	下營區：下營里 1-8、13-15 鄰，大吉利 1-7 鄰，仁里里，宅內里，營前里	下營區：大吉利 8-14 鄰(東興國小)
103		東興國小	下營區：下營里 9-12 鄰，後街里，紅甲里 1-10 鄰，新興里	下營區：大吉利 8-14 鄰(下營國小)
104		中營國小	下營區：西連里，茅營里，開化里	
105		賀建國小	下營區：賀建里	
106		甲中國小	下營區：紅甲里 11-21 鄰	
107	六甲區	六甲國小	六甲區：七甲里 2-13 鄰，二甲里，六甲里，水林里，甲東里、甲南里、大丘里，王爺里	六甲區：中社里 1 鄰(林鳳國小) 七甲里 1 鄰(嘉南國小) 柳營區：旭山里 5-7 鄰(新山國小)
108		林鳳國小	六甲區：中社里 2-15 鄰，菁埔里，龜港里	六甲區：中社里 1 鄰(六甲國小)
109	官田區	嘉南國小	官田區：大崎里，烏山頭里	六甲區：七甲里 1 鄰(六甲國小)
110		隆田國小	官田區：東西庄里，南廬里，隆本里，隆田里	
111		官田國小	官田區：二鎮里，官田里，社子里	
112		渡拔國小	官田區：渡拔里	
113	大內區	大內國小	大內區：大內里，內江里，內郭里，石城里，石林里，石湖里，環湖里	大內區：頭社里(頭社分校)
114		大內國小頭社分校	大內區：頭社里	

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
115		二溪國小	大內區：二溪里，曲溪里	
116	佳里區	佳里國小	佳里區：六安里 10-18 鄰，文新里，安西里，東寧里 1-3、9-11 鄰，建南里 1 鄰	佳里區：六安里 1、9 鄰(信義國小)
117		仁愛國小	佳里區：南勢里，建南里 2-17 鄰，鎮山里	
118		佳興國小	佳里區：民安里 10 鄰，佳化里，佳興里，營溪里	佳里區：民安里 9 鄰(子龍國小)
119		延平國小	佳里區：下營里，海澄里	七股區：後港里 1 鄰(後港國小)
120		塭內國小	佳里區：塭內里 1-9、18-24 鄰	
121		子龍國小	佳里區：子龍里	佳里區：民安里 9 鄰(佳興國小)
122		通興國小	佳里區：塭內里 10-17 鄰	
123		信義國小	佳里區：六安里 2-8 鄰，民安里 1-8 鄰，忠仁里，東寧里 4-8 鄰	佳里區：六安里 1、9 鄰(佳里國小)
124	學甲區	學甲國小	學甲區：秀昌里，明宜里，慈福里 10-12 鄰，新達里	學甲區：慈福里 9 鄰(東陽國小)
125		東陽國小	學甲區：大灣里，仁得里，慈福里 1-8 鄰，新榮里，豐和里	學甲區：慈福里 9 鄰(學甲國小)
126		中洲國小	學甲區：中洲里，光華里	
127		宅港國小	學甲區：平和里，宅港里	
128		頂洲國小	學甲區：三慶里	
129	西港區	西港國小	西港區：永樂里 8-10 鄰，西港里 1-3 鄰，新復里，營西里 4 鄰，南海里，慶安里，竹林里 11 鄰	西港區：永樂里 1-7 鄰(西港區成功國小)
130		港東國小	西港區：西港里 4-22 鄰，港東里	
131		後營國小	西港區：後營里，營西里 1-3 鄰、5-10 鄰、金砂里	
132		成功國小	西港區：竹林里 1-10 鄰，劉厝里 七股區：竹橋里 7 鄰	西港區：永樂里 1-7 鄰(西港國小)
133		松林國小	西港區：樣林里	
134	七股區	七股國小	七股區：七股里，大埕里 4-13 鄰，玉成里，溪南里，樹林里 9-13 鄰	

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
135		竹橋國小	七股區：竹橋里 1-6 鄰、8-11 鄰，義合里	
136		三股國小	七股區：三股里，永吉里	
137		龍山國小	七股區：龍山里	
138		大文國小	七股區：大埕里 1-3、14-21 鄰	
139		後港國小	七股區：大潭里，西寮里，後港里 2-10 鄰，頂山里	七股區：後港里 1 鄰(佳里區延平國小)
140		光復實小	七股區：中寮里，塩埕里	
141		樹林國小	七股區：樹林里 1-8 鄰	
142		篤加國小	七股區：篤加里	
143		建功國小	七股區：十份里	
144	將軍區	漚汪國小	將軍區：西甲里，忠嘉里，長榮里 1-7 鄰	
145		鯤鯨國小	將軍區：鯤溟里，鯤鯨里	
146		長平國小	將軍區：平沙里，長沙里	
147		將軍國小	將軍區：將軍里，玉山里，廣山里	
148		苓和國小	將軍區：巷埔里，苓仔寮里	
149	北門區	北門國小	北門區：北門里，永隆里、玉港里	
150		蚵寮國小	北門區：保吉里，蚵寮里	
151		三慈國小	北門區：三光里，慈安里	
152		文山國小	北門區：文山里	
153		錦湖國小	北門區：錦湖里	
154		雙春國小	北門區：雙春里	
155	新化區	新化國小	新化區：東榮里，山脚里，護國里，太平里 1-13、15-16 鄰，武安里 15-16 鄰，那拔里 9-10 鄰，知義里 1-5、8-10、14-15 鄰	新化區：礁坑里 1-2、6-12 鄰(口埤實小) 全興里 7 鄰(正新國小)

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
156		大新國小	新化區：太平里 14、17 鄰，北勢里 1-6 鄰，協興里，嗶口里	新化區：北勢里 7-8 鄰(新市國小) 新市區：永就里 8-10 鄰(新市國小)
157		茄拔國小	新化區：羊林里，那拔里 1-8 鄰	
158		口埤實小	新化區：大坑里，知義里 6-7 鄰、11-13 鄰，礁坑里 3-5 鄰	新化區：礁坑里 1-2、6-12 鄰(新化國小)
159		正新國小	新化區：全興里 1-6、8-12 鄰，武安里 1-14 鄰，崙頂里，豐榮里	新化區：全興里 7 鄰(新化國小)
160	善化區	善化國小	善化區：什乃里，文正里，頂街里，溪美里 1-2 鄰	善化區：胡厝里 14-16 鄰(陽明國小) 溪美里 3 鄰(善糖國小) 善化區：南關里、東關里(大成國小)
161		大成國小	善化區：文昌里，光文里，坐駕里	善化區：南關里、東關里(善化國小)
162		大同國小	善化區：六分里 1、4-5 鄰，六德里，田寮里，昌隆里	善化區：嘉北里 1 鄰(茄拔國小)
163		茄拔國小	善化區：牛庄里，嘉北里 2-9 鄰，嘉南里	善化區：嘉北里 1 鄰(大同國小)
164		陽明國小	善化區：胡厝里 1-13 鄰，胡家里	善化區：胡厝里 14-16 鄰(善化國小)
165		小新國小	善化區：小新里	
166		善糖國小	善化區：六分里 2-3 鄰，溪美里 4-16 鄰	善化區：溪美里 3 鄰(善化國小)
167		蓮潭國中小(國小部)	善化區：蓮潭里 新市區：大營里 12 鄰	
168	新市區	新市國小	新市區：三舍里，大洲里，社內里，港墘里，新市里，新和里，豐華里	新化區：北勢里 7-8 鄰(大新國小) 新市區：永就里 8-10 鄰(新化區大新國小) 永就里 1-7 鄰(大社國小) 大營里 1-11 鄰、13-17 鄰(大社國小)
169		大社國小	新市區：大社里，潭頂里	新市區：永就里 1-7 鄰(新市國小) 大營里 1-11 鄰、13-17 鄰(新市國小)
170	安定區	安定國小	安定區：安加里，安定里，蘇林里，蘇厝里	安定區：港尾里(南安國小)
171		南安國小	安定區：中榮里，文科里，海寮里，港口里，港南里	安定區：港尾里(安定國小)
172		南興國小	安定區：中沙里，新吉里，嘉同里	

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
173	山上區	山上國小	山上區：山上里，平陽里，玉峯里，明和里，南洲里，新莊里，豐德里	
174	玉井區	玉井國小	玉井區：三和里，三埔里，中正里，玉井里，玉田里，竹園里，沙田里，豐里里	玉井區：望明里（層林國小）
175		層林國小	玉井區：層林里	玉井區：望明里（玉井國小）
176	楠西區	楠西國小	楠西區：東勢里，密枝里，鹿田里，楠西里，照興里，龜丹里，灣丘里	
177	南化區	南化國小	南化區：小崙里，中坑里 1-5 鄰，西埔里 1-8 鄰，東和里，南化里，北平里 5-6 鄰	南化區：北平里 4 鄰（北寮國小）
178		北寮國小	南化區：北平里 1-3 鄰，北寮里	南化區：北平里 4 鄰（南化國小）
179		玉山國小	南化區：玉山里	
180		瑞峰國小	南化區：關山里	
181	左鎮區	左鎮國小	左鎮區：二寮里，中正里，內庄里，左鎮里，岡林里，草山里，睦光里	
182		光榮實小	左鎮區：光和里，榮和里，澄山里	
183	仁德區	仁德國小	仁德區：仁義里，新田里 1-6、8-15 鄰，仁德里 1-16 鄰	仁德區：仁德里 17、22 鄰（東區德高國小） 仁德里 18、23-26、30 鄰（東區復興國小） 一甲里 1 鄰（長興國小） 新田里 7 鄰（德南國小）
184		德南國小	仁德區：上崙里，後壁里 1-33、36 鄰	仁德區：成功里 10 鄰（仁和國小、虎山實小、東區德高國小） 後壁里 34-35、37-39 鄰（東區德高國小） 文賢里 5 鄰（文賢國小） 新田里 7 鄰（仁德國小）
185		長興國小	仁德區：一甲里 2-13 鄰，土庫里，太子里	仁德區：一甲里 1 鄰（仁德國小）
186		大甲國小	仁德區：二行里，大甲里	
187		文賢國小	仁德區：文賢里 1-4、6-10 鄰，保安里 1-9 鄰	仁德區：文賢里 5 鄰（德南國小）
188		仁和國小	仁德區：仁和里 1-6 鄰，仁愛里	東區：東智里（仁德區虎山實小、德高國小、崇明國小） 仁德區：成功里 6-9、11-26 鄰（東區

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
				德高國小、虎山實小) 成功里 10 鄰(東區德高國小、虎山實小、德南國小) 仁和里 7 鄰(東區德高國小、虎山實小)
189		依仁國小	仁德區：中洲里	
190		虎山實小	仁德區：成功里 1-5 鄰，保安里 10-12 鄰	東區：東智里(仁德區仁和國小、德高國小、崇明國小) 仁德區：成功里 6-9、11-26 鄰(仁和國小、東區德高國小) 成功里 10 鄰(仁和國小、德南國小、東區德高國小) 仁和里 7 鄰(東區德高國小、仁和國小)
191	歸仁區	歸仁國小	歸仁區：歸仁里，八甲里，後市里 6-8 鄰，許厝里 10-15 鄰	歸仁區：後市里 9-11 鄰(文化國小) 新厝里 1-2 鄰(紅瓦厝國小)
192		歸南國小	歸仁區：六甲里，辜厝里，南保里 17-29 鄰，南興里 16 鄰，後市里 1-5 鄰，歸南里	歸仁區：新厝里 11-12 鄰(紅瓦厝國小)
193		保西國小	歸仁區：七甲里 1-10、13-19 鄰，大廟里，西埔里，媽廟里	
194		大潭國小	歸仁區：大潭里	
195		文化國小	歸仁區：南保里 1-16 鄰，南興里 1-15 鄰，後市里 12-17 鄰，七甲里 11-12 鄰，文化里	歸仁區：後市里 9-11 鄰(歸仁國小)
196		紅瓦厝國小	歸仁區：崙頂里，看東里，看西里，新厝里 3-10 鄰，許厝里 1-9 鄰	歸仁區：新厝里 1-2 鄰(歸仁國小) 新厝里 11-12 鄰(歸南國小)
197		沙崙高中(國小部)	歸仁區：武東里，沙崙里	
198	關廟區	關廟國小	關廟區：山西里，北勢里，香洋里 1-20、22-23 鄰，新埔里，關廟里	
199		五甲國小	關廟區：五甲里，東勢里，松腳里，花園里 1-12、17-25 鄰，香洋里 21 鄰	
200		保東國小	關廟區：下湖里，埤頭里	

編號	區別	學校名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
201		崇和國小	關廟區：布袋里 1 鄰，龜洞里	關廟區：布袋里 7 鄰(文和實小)
202		文和實小	關廟區：布袋里 2-6、8 鄰	關廟區：深坑里 10 鄰(深坑國小) 布袋里 7 鄰(崇和國小)
203		深坑國小	關廟區：深坑里 1-9 鄰	關廟區：深坑里 10 鄰(文和實小)
204		新光國小	關廟區：花園里 13-16 鄰，新光里	
205	龍崎區	龍崎國小	龍崎區：土崎里，中坑里，崎頂里，楠坑里，大坪里，牛埔里，石曹里，龍船里	
206	永康區	永康國小	永康區：正強里，永康里，東橋里 18、20-23、25-27 鄰，埔園里，網寮里 1-4 鄰、11-17 鄰、26-28 鄰，龍埔里	
207		復興國小	永康區：中華里，光復里，成功里，建國里，神洲里，復國里 1-13、28-36 鄰，復興里	永康區：中興里(五王國小)
208		大灣國小	永康區：大灣里，北興里，北灣里，西灣里 1-5、7 鄰，東灣里，南灣里	永康區：西灣里 6、8、9 鄰(崑山國小)
209		三村國小	永康區：三民里，塩行里，塩洲里，塩興里，萬松里	
210		大橋國小	永康區：甲頂里，大橋里，安康里，西橋里，尚頂里，東橋里 1-6、9-13、16-17、19、24、28-36 鄰	北區：開元里 9-11、13-18 鄰(開元國小) 開元里 12 鄰(開元國小、大光國小) 永祥里 15 鄰(大光國小) 永康區：東橋里 7-8、14-15 鄰(五王國小)
211		龍潭國小	永康區：王行里，永明里，烏竹里，龍潭里	永康區：新樹里 3 鄰(西勢國小)
212		西勢國小	永康區：西勢里，新樹里 1-2、4-15 鄰	永康區：新樹里 3 鄰(龍潭國小)
213		崑山國小	永康區：西灣里 10-39 鄰，崑山里	永康區：西灣里 6、8、9 鄰(大灣國小)
214		五王國小	永康區：二王里 30-45 鄰，三合里，五王里	永康區：中興里(永康區復興國小) 二王里 29 鄰(永信國小) 東橋里 7-8、14-15 (大橋國小)
215		永信國小	永康區：二王里 1-28 鄰，復國里 14-27、37-39 鄰，復華里，網寮里 5-10、18-25、29-30 鄰	永康區：二王里 29 鄰(五王國小)

編號	區別	學校 名稱	基本學區名稱	共同學區名稱
216		勝利 國小	永康區：勝利里 1-28、30、34-38 鄰	永康區：勝利里 29、31-33 鄰(東區東 光國小) 六合里(北區開元國小) 北區：力行里(開元國小) 重興里 1-5 鄰(開元國小) 東興里(東區東光國小)
備註		114 學年度總量管制學校如下： (一)國小：安南區安佃國小、安南區海佃國小、安平區新南國小、歸仁區紅瓦厝國小、 歸仁區大潭國小、安南區海東國小(共 6 所)。 (二)國中小：沙崙高中(國中小部)、安南區九份子國中小、善化區蓮潭國中小(共 3 所)。 (三)實驗教育學校：南區志開實小、安平區西門實小、七股區光復生態實小、新營區南 梓實小、白河區仙草實小、新化區口埤實小、左鎮區光榮實小、仁德區虎山實小、 關廟區文和實小(共 9 所)。		

臺南市 114 學年度國民中學學區一覽表

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
1	東 區	後 甲 國 中	東區：大學，小東，中西，成大，東光，東明，東門（1至5鄰），崇誨，莊敬，圍下，裕農，衛國 北區：東興	東區：東門（6至12鄰與忠孝國中共同學區） 東安（與忠孝國中共同學區）
2		忠 孝 國 中	東區：大同（5至9鄰、11至20鄰），大福，大德，忠孝，泉南，崇信，崇學，富裕，新東，路東，德光，龍山 南區：新生	東區：大同（1至4鄰與建興國中、中山國中共同學區；10鄰與大成國中共同學區） 東安（與後甲國中共同學區） 東門（6至12鄰與後甲國中共同學區） 崇文，崇成，崇明，崇善，崇德（以上五里與崇明國中共同學區） 南區：大林（與大成國中共同學區） 大忠，大恩（以上二里與崇明國中、大成國中共同學區）
3		復 興 國 中	東區：文聖，自強，東聖，虎尾，南聖，後甲，復興，裕聖，關聖，富強 仁德：太子，土庫，一甲，仁德（19至21鄰、27至30鄰）	仁德：仁德（18鄰、23至26鄰與仁德國中共同學區）
4		崇 明 國 中	東區：東智，仁和，和平	東區：崇文，崇成，崇明，崇善，崇德（以上五里與忠孝國中共同學區） 大智，德高（以上二里與仁德國中共同學區） 南區：大忠，大恩（以上二里與大成國中、忠孝國中共同學區） 仁德：仁德（17、22鄰與仁德國中共同學區） 仁和（1至6鄰與仁德國中共同學區；7鄰與仁德國中、仁德文賢國中共同學區） 仁愛（與仁德國中共同學區） 成功（與仁德國中、仁德文賢國中共同學區）

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
5	南區	大成國中	南區：大成，田寮，再興，府南，明亮，明德，郡南，新昌，新興，廣州	南區：建南（與新興國中、南寧高中國中部共同學區） 明興（與新興國中共同學區） 大林（與忠孝國中共同學區） 大忠，大恩（以上二里與忠孝國中、崇明國中共同學區） 竹溪（與中山國中、建興國中共同學區） 東區：大同（10 鄰與忠孝國中共同學區） 中西：小西門（1 至 14 鄰與中山國中、建興國中共同學區）
6		新興國中	南區：光明，金華，南華，國宅，開南，彰南，鹽埕	南區：南都，鯤鯓（以上二里與南寧高中國中部共同學區） 建南（與大成國中、南寧高中國中部共同學區） 明興（與大成國中共同學區） 文南（與金城國中共同學區）
7		南寧國中部	南區：永寧，同安，佛壇，松安，省躬，喜北，喜東，喜南，興農	南區：南都，鯤鯓（以上二里與新興國中共同學區） 建南（與新興國中、大成國中共同學區）
8	中西區	中山國中	中西：小西門（15 至 19 鄰），永華，赤嵌，法華，南門，南美，城隍，郡王，開山	中西：小西門（1 至 14 鄰與大成國中、建興國中共同學區） 南區：竹溪（與大成國中、建興國中共同學區） 東區：大同（1 至 4 鄰與忠孝國中、建興國中共同學區）
9		建興國中	中西：小西門（15 至 19 鄰），永華，赤嵌，法華，南門，南美，城隍，郡王，開山	中西：小西門（1 至 14 鄰與大成國中、中山國中共同學區） 南區：竹溪（與大成國中、中山國中共同學區） 東區：大同（1 至 4 鄰與忠孝國中、中山國中共同學區）
10	北區	成功國中	北區：力行，大光（1 至 20 鄰），大興（2、6 至 7 鄰、9 至 11 鄰），中樓，仁愛，元寶，北門（1 至 11 鄰、15 至 18 鄰、21 至 23 鄰、27 鄰），永祥，合興，長勝，重興，振興，開元	北區：大興（1 鄰與延平國中共同學區） 北門（26 鄰與延平國中共同學區）

編號	區別	學校 名稱	基本學區	共同學區
11		延平國中	北區：大光（21 至 27 鄰），大興（3 至 5 鄰、8 鄰、12 至 19 鄰），小北（6 至 7 鄰、9 至 20 鄰），公園，北門（12 至 14 鄰、19 至 20 鄰、24 至 25 鄰），北華（6 鄰、15 至 16 鄰、18 鄰），正覺	北區：大興（1 鄰與成功國中共同學區） 長興（1 鄰、10 至 15 鄰與民德國中共同學區） 小北（1 至 5 鄰、8 鄰與民德國中共同學區） 北門（26 鄰與成功國中共同學區） 北華（1 至 2 鄰、7 至 8 鄰與民德國中共同學區） 安南：溪頂（與民德國中、海佃國中、安順國中共同學區） 安和，溪北（以上二里與海佃國中、安順國中共同學區）
12		民德國中	北區：北華（3 至 5 鄰、9 至 14 鄰、17 鄰、19 至 23 鄰），立人（1 至 4 鄰、8 至 9 鄰、11 至 13 鄰），成功，成德，和順，長興（2 至 9 鄰），華德，福德	北區：北華（1 至 2 鄰、7 至 8 鄰與延平國中共同學區） 長興（1 鄰、10 至 15 鄰與延平國中共同學區） 小北（1 至 5 鄰、8 鄰與延平國中共同學區） 雙安（1 至 5 鄰、7 至 9 鄰、11 至 12 鄰與文賢國中共同學區） 立人（5 至 7、10 鄰與文賢國中共同學區） 中西：兌悅（1 至 10 鄰與文賢國中、金城國中共同學區；11 至 21 鄰與文賢國中共同學區） 五條港（9 至 15 鄰與文賢國中共同學區） 安南：溪頂（與延平國中、海佃國中、安順國中共同學區）

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
13		文賢國中	北區：大和，大港，大豐，元美， 文元，文成，賢北，雙安 (6、10 鄰) 中西：西和 (1 至 6 鄰)	北區：立人 (5 至 7、10 鄰與民德國中 共同學區) 雙安 (1 至 5 鄰、7 至 9 鄰、11 至 12 鄰與民德國中共同學區) 中西：五條港 (1 至 8 鄰與金城國中 共同學區；9 至 15 鄰與民德國中 共同學區) 光賢，藥王 (以上二里與金城國中 共同學區) 西和 (7 至 19 鄰與金城國中共同 學區) 西湖，西賢 (以上二里與金城國中、 安平國中共同學區) 兌悅 (1 至 10 鄰與金城國中、民 德國中共同學區；11 至 21 鄰與 民德國中共同學區) 安南：幸福，海佃，海南，國安 (以上 四里與海佃國中、九份子國小小 共同學區)
14	安 平 區	金 城 國 中	安平：建平，文平 中西：大涼，府前，南廠，淺草 南區：文華	安平：怡平、華平 (與安平國中共同學 區) 國平 (1 至 18 鄰、22 至 23 鄰、 33-35 鄰與安平國中共同學區) 中西：光賢，藥王 (以上二里與文賢國 中共同學區) 五條港 (1 至 8 鄰與文賢國中共同 學區) 西和 (7 至 19 鄰與文賢國中共同 學區) 西湖，西賢 (以上二里與文賢國中、 安平國中共同學區) 兌悅 (1 至 10 鄰與民德國中、文 賢國中共同學區) 南區：文南 (與新興國中共同學區)
15		安 平 國 中	安平：天妃，王城，平安，平通， 育平，金城，國平(19 至 21 鄰、24 至 32 鄰)，漁光， 億載	安平：怡平、華平 (與金城國中共同學 區) 國平 (1 至 18 鄰、22 至 23 鄰、 33-35 鄰與金城國中共同學區) 中西：西湖，西賢 (以上二里與文賢國 中、金城國中共同學區)

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
16	安南區	海佃國中	安南：安富，溪東，溪墘	安南：大安，理想（以上二里與安南國中共同學區） 安西（與安順國中共同學區） 安和，溪北（以上二里與延平國中、安順國中共同學區） 幸福，海佃，海南，國安（以上四里與文賢國中、九份子國中小共同學區） 梅花（4鄰與安順國中、安南國中共同學區） 溪頂（與延平國中、民德國中、安順國中共同學區）
17		安順國中	安南：安東，安順，安慶，新順，總頭	安南：安西（與海佃國中共同學區） 安和，溪北（以上二里與延平國中、海佃國中共同學區） 原佃，頂安，鳳凰（以上三里與安南國中共同學區） 梅花（4鄰與海佃國中、安南國中共同學區，餘與安南國中共同學區） 溪頂（與民德國中、延平國中、海佃國中共同學區）
18		安南國中	安南：佃西，佃東，海西，海東，淵中，淵東，溪心	安南：大安，理想（以上二里與海佃國中共同學區） 原佃，頂安，鳳凰（以上三里與安順國中共同學區） 梅花（4鄰與海佃國中、安順國中共同學區，餘與安順國中共同學區） 淵西，塩田（以上二里與土城高中國中部共同學區）
19		土城國中部	安南：公塭，四草，青草，南興，城中，城北，城西，城東，城南，砂崙，鹿耳，學東，媽祖宮	安南：淵西，塩田（以上二里與安南國中共同學區）
20		和順國中	安南：公親，布袋，州北，州南，東和，長安，塭南	
21		九份子國中小		安南：幸福，海佃，海南，國安（以上四里與海佃國中、文賢國中共同學區）
22	新營區	南新國中	新營：三仙，民生，民榮，民權，永平，忠政，南紙，南興，新北，新南，嘉芳，興業（13至14鄰、16鄰）	

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
23		新東國中	新營：土庫，大宏，中營，王公，埤寮，新東，興業（1 至 12 鄰、15 鄰），護鎮	
24		太子國中	新營：五興，太北，太南，姑爺	
25	鹽水區	鹽水國中	鹽水：三明，三和，文昌，月港，水秀，竹林，泔水，岸內，津城，義中，橋南，歡雅	鹽水：埤頭港（與下營國中共同學區）
26	白河區	白河國中	白河：大竹，大林，內角，六溪，仙草，外角，永安，白河，庄內，竹門，汴頭，秀祐，昇安，河東，虎山，崁頭，馬稠後，崎內，詔豐，廣蓮，關嶺	嘉義縣中埔鄉：三層村（與嘉義縣中埔國中共同學區）
27	柳營區	柳營國中	柳營：人和，八翁，士林，大農，中埕，太康，光福，旭山，東昇，果毅，重溪，神農，篤農	東山：南溪（與東山國中共同學區）
28	後壁區	後壁國中	後壁：上茄苳，土溝，長安，侯伯，後壁，頂安，嘉苓，福安	
29		菁寮國中	後壁：竹新，長短樹，菁寮，菁豐，新東，新嘉	
30	東山區	東山國中	東山：三榮，大客，水雲，東山，東中，東正，東河，科里，聖賢	東山：南溪（與柳營國中共同學區）
31		東原國中	東山：南勢，青山，嶺南，東原，林安，高原	
32	麻豆區	麻豆國中	麻豆：大埕，中興，井東，北勢，安正，安業，東角，油車，南勢，巷口，晉江，海埔，埤頭，清水，麻口，港尾，新興，寮廍，興農，謝厝寮	
33	下營區	下營國中	下營：下營，大吉，仁里，宅內，西連，後街，紅甲，茅營，賀建，開化，新興，營前	鹽水：埤頭港（與鹽水國中共同學區）
34	六甲區	六甲國中	六甲：七甲，二甲，大丘，中社，六甲，水林，王爺，甲東，甲南，菁埔，龜港	
35	官田區	官田國中	官田：二鎮，大崎，官田，東西庄，社子，南廍，烏山頭，渡拔，隆本，隆田	

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
36	大內區	大內國中	大內：二溪，大內，內江，內郭，石林，石城，石湖，曲溪，頭社，環湖	
37	佳里區	佳里國中	佳里：下營，六安，文新，安西，忠仁，東寧，南勢，建南，海澄，塭內，鎮山	七股：大埕，篤加（與昭明國中共同學區） 七股：大潭，西寮，後港，頂山（與昭明國中、將軍國中共同學區） 將軍：鯤溟，鯤鯨、將軍 14 鄰（與昭明國中、將軍國中共同學區）
38		佳興國中	佳里：子龍，民安，佳化，佳興，營溪	
39	學甲區	學甲國中	學甲：三慶，大灣，中洲，仁得，平和，光華，宅港，秀昌，明宜，慈福，新達，新榮，豐和	
40	西港區	西港國中	西港：永樂，竹林，西港，金砂，南海，後營，港東，新復，劉厝，慶安，樣林，營西	
41	七股區	竹橋國中	七股：十份，三股，永吉，竹橋，義合，樹林（1 至 8 鄰）	七股：樹林（9 至 13 鄰），七股，溪南（與昭明國中共同學區）
42		私立昭明國中（代用國中）	七股：中寮，玉成，塭埕，龍山	七股：樹林（9 至 13 鄰），七股，溪南（與竹橋國中共同學區） 大埕，篤加（與佳里國中共同學區） 七股：大潭，西寮，後港，頂山（與佳里國中、將軍國中共同學區） 將軍：鯤溟，鯤鯨、將軍 14 鄰（與佳里國中、將軍國中共同學區）
43	將軍區	將軍國中	將軍：平沙，玉山，西甲，忠嘉，長沙，長榮，巷埔，苓仔寮，將軍（1 至 13 鄰），廣山	七股：大潭，西寮，後港，頂山（與昭明國中、佳里國中共同學區） 將軍：鯤溟，鯤鯨、將軍 14 鄰（與昭明國中、佳里國中共同學區）
44	北門區	北門國中	北門：三光，文山，北門，永隆，玉港，保吉，蚵寮，慈安，錦湖，雙春	
45	新化區	新化國中	新化：大坑，山脚，太平，北勢，全興，羊林，那拔，協興，東榮，武安，知義，嗶口，崙頂，礁坑，豐榮，護國	左鎮：澄山（與左鎮國中共同學區）

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
46	善化區	善化國中	善化：什乃，六分，六德，文正，田寮，光文(1、5至6、13鄰)，東關，胡厝，胡家，頂街，溪美	善化：嘉北，牛庄，昌隆，南關，坐駕(1至12、15至16鄰)，文昌(2至14鄰)、光文(2至4、7至12、14至25鄰)(與蓮潭國中小(國中部)共同學區)
47		蓮潭國中小(國中部)	善化：小新，蓮潭，坐駕(13至14、17鄰)、文昌1鄰，嘉南 新市：大營(12鄰)	善化：嘉北，牛庄，昌隆，南關，坐駕(1至12、15至16鄰)，文昌(2至14鄰)、光文(2至4、7至12、14至25鄰)(與善化國中共同學區)
48	新市區	新市國中	新市：三舍，大社，大洲，大營(1至11鄰)，永就，社內，港墘，新市，新和，潭頂，豐華	
49	安定區	安定國中	安定：中沙，中榮，文科，安加，安定，海寮，港口，港尾，港南，新吉，嘉同，蘇林，蘇厝	
50	山上區	山上國中	山上：山上，平陽，玉峯，明和，南洲，新莊，豐德	
51	玉井區	玉井國中	玉井：三和，三埔，中正，玉井，玉田，竹園，沙田，望明，層林，豐里	
52	楠西區	楠西國中	楠西：東勢，密枝，鹿田，楠西，照興，龜丹，灣丘	
53	南化區	南化國中	南化：小崙，中坑，北平，北寮，玉山，西埔，東和，南化，關山	
54	左鎮區	左鎮國中	左鎮：二寮，中正，內庄，左鎮，光和，岡林，草山，睦光，榮和	左鎮：澄山（與新化國中共同學區）
55	仁德區	仁德國中	仁德：上崙，仁義，仁德(1至16鄰)，後壁，新田	仁德：仁和(1至6鄰與崇明國中共同學區；7鄰與崇明國中、仁德文賢國中共同學區) 仁愛(與崇明國中共同學區) 仁德(17鄰、22鄰與崇明國中共同學區；18鄰、23至26鄰與復興國中共同學區) 文賢(與仁德文賢國中共同學區) 成功(與崇明國中、仁德文賢國中共同學區) 東區：大智、德高(以上二里與崇明國中共同學區)

編號	區別	學校名稱	基本學區	共同學區
56		仁德文賢國中	仁德：二行，大甲，中洲，保安	仁德：仁和（7鄰與崇明國中、仁德國中共同學區） 文賢（與仁德國中共同學區） 成功（與崇明國中、仁德國中共同學區）
57	歸仁區	歸仁國中	歸仁：七甲，八甲，文化，南保，南興，後市，看西，看東，許厝，辜厝，新厝，媽廟，歸仁	歸仁：大廟，西埔（以上二里與大灣高中共同學區） 六甲，崙頂，歸南（以上三里與沙崙國中共同學區）
58		沙崙高中（國中部）	歸仁：大潭，沙崙，武東	歸仁：六甲，崙頂，歸南（以上三里與歸仁國中共同學區）
59	關廟區	關廟國中	關廟：下湖，山西，五甲，北勢，布袋，東勢，松腳，花園，龜洞，香洋，埤頭，深坑，新光，新埔，關廟	
60	龍崎區	龍崎國中	龍崎：土崎，大坪，中坑，牛埔，石曹，崎頂，楠坑，龍船	
61	永康區	永康國中	永康：王行，正強，永明，永康，埔園，烏竹，網寮，龍埔，龍潭	永康：二王，三合，五王，六合（以上四里與永仁高中國中部、大橋國中共同學區） 尚頂（1至3鄰與大橋國中共同學區） 東橋（與大橋國中共同學區） 新樹（3鄰與大灣高中國中部共同學區） 復華（與永仁高中國中部共同學區） 三民里2-11鄰、塩行里、塩洲里、塩興里、蔦松里（與鹽行國中共同學區）
62		大灣國中部	永康：大灣，北興，北灣，西勢，西灣，東灣，南灣，崑山，新樹（1至2鄰、4至15鄰）	永康：新樹（3鄰與永康國中共同學區） 歸仁：大廟，西埔（與歸仁國中共同學區）
63		永仁國中部	永康：中華，中興，光復，成功，建國，神洲，勝利，復國，復興	永康：復華（與永康國中共同學區） 二王，三合，五王，六合（以上四里與永康國中、大橋國中共同學區）

編號	區別	學校 名稱	基本學區	共同學區
64		大橋 國中	永康：大橋，甲頂，安康，西橋， 尚頂（4至32鄰）	永康：尚頂（1至3鄰與永康國中共同 學區） 東橋（與永康國中共同學區） 二王，三合，五王，六合（以上 四里與永康國中、永仁高中國中 部共同學區）
65		鹽行 國中	永康：三民里1鄰	永康：三民里2-11鄰、塩行里、塩洲 里、塩興里、蔦松里（與永康國 中共同學區）
備註	（一）南科實中學區範圍：新市區三舍、大洲、社內、豐華；善化區文昌、坐駕、南關、胡厝。 （二）114學年度總量管制學校如下： 1. 國中：東區復興國中、中西區建興國中、七股區昭明國中、永康區鹽行國中（共4所）。 2. 國中小：沙崙高中（國中小部）、安南區九份子國中小、善化區蓮潭國中小（共3所）。			

113學年度臺南市現有心身障礙交通車一覽表

20241017

第二類車：國民中學、高級中等學生之交通車

序號	縣市	學年度	財產歸屬	廠牌	型式	牌照號碼	年限	目前里程數	目前載運人數	補助經費單位	出廠日期	原發照日期	目前狀態	備註
1	臺南市	98	延平國中	TOYOTA	中型	769-WD	15年4個月	101, 195	10	教育部補助款	2009/08	2009/11/2	待報廢	113核定已採購綠包 獲署同意展延到114年8月底交車
2	臺南市	98	復興國中	福特六和	小型	7469-WR	15年3個月	101, 868	6	教育部補助款	2009/09	2009/9/17	待報廢	113核定已交車
3	臺南市	98	永仁高中	福特六和	小型	6493-WR	15年3個月	94, 323	7	教育部補助款	2009/09	2009/9/8	待報廢	112專案核定已交車 (獲署同意展延到113.12.31)
4	臺南市	98	永康國中	福特六和	小型	5283-WR	15年4個月	122, 821	5	教育部補助款	2009/08	2009/8/27	待報廢	112專案核定已採購綠包 獲署同意展延到114年2月底交車
5	臺南市	100	新化國中	TOYOTA	中型	826-WD	13年3個月	149, 450	9	教育部補助款	2011/09	2011/11/4	使用中	112補助專案修繕經費138026 113修繕經費62545(已核定) 113專案核定-進行招標中
6	臺南市	102	仁德國中	TOYOTA	中型	846-WD	11年5個月	254, 151	15	教育部補助款	2013/07	2013/10/17	使用中	112補助專案修繕經費219000
7	臺南市	102	佳里國中	TOYOTA	中型	839-WD	11年5個月	201, 651	10	教育部補助款	2013/07	2013/10/11	使用中	
8	臺南市	109	玉井國中	FORD	小型	AXS-2912	4年9個月	18, 707	6	教育部補助款	2020/03	2020/8/26	使用中	
9	臺南市	109	新興國中	FORD	小型	AXS-3270	4年9個月	9, 750	5	教育部補助款	2020/03	2020/8/28	使用中	
10	臺南市	110	南新國中	MITSUBISHI	中型	K1A-0258	3年9個月	13, 121	8	教育部補助款	2021/03	2021/9/30	使用中	
11	臺南市	110	學甲國中	FORD	小型	BBN-9592	4年5個月	15, 891	3	教育部補助款	2020/07	2021/8/26	使用中	
12	臺南市	112	土城高中	FORD	小型	BTL-5051	1年9個月	3, 776	4	教育部補助款	2023/03	2023/9/18	使用中	
國高中統整12								#####	88					
					中5小7	使用年平均	9.35	90.559	7人					

第一類車：國民小學學生之交通車

序號	縣市	學年度	財產歸屬	廠牌	型式	牌照號碼	年限	目前里程數	目前載運人數	補助經費單位	出廠日期	原發照日期	目前狀態	備註
----	----	-----	------	----	----	------	----	-------	--------	--------	------	-------	------	----

1	臺南市	103	培文國小	VOLKSWAGEN	小型	AGJ-5912	10年9個月	87,926	5	教育部補助款	2014/03	2014/5/19	待報廢	113核定已交車
2	臺南市	106	安慶國小	FORD	小型	ATE-0687	8年3個月	43,778	5	教育部補助款	2016/09	2017/6/29	使用中	
3	臺南市	107	佳里國小	FORD	小型	AXU-2803	6年8個月	24,671	4	教育部補助款	2018/04	2018/8/15	使用中	
4	臺南市	107	永康國小	福特六和	小型	AXU-2811	6年8個月	16,190	3	教育部補助款	2018/04	2018/8/16	使用中	滿載2趟到校9:20
5	臺南市	107	白河國小	FORD	小型	AXU-1602	6年8個月	116,579	6	教育部補助款	2018/04	2018/8/8	使用中	
6	臺南市	108	長興國小	BEDFORD	小型	BEH-9172	5年7個月	26,089	10	教育部補助款	2019/05	2019/10/18	使用中	
7	臺南市	108	歸仁國小	BEDFORD	小型	BEH-8053	5年7個月	36,335	4	教育部補助款	2019/05	2019/10/15	使用中	
8	臺南市	108	東興國小	福特六和	小型	BEH-2001	5年11個月	57,992	5	教育部補助款	2019/01	2019/9/23	使用中	
9	臺南市	108	大橋國小	BEDFORD	小型	BEE-9673	5年11個月	28,170	7	教育部補助款	2019/01	2019/9/11	使用中	滿載2趟到校9:20
10	臺南市	108	六甲國小	福特	小型	BEH-9271	5年7個月	21,090	6	教育部補助款	2019/05	2019/10/18	使用中	
11	臺南市	108	協進國小	FORD	小型	BEH-8051	5年9個月	13,241	7	教育部補助款	2019/03	2019/10/15	使用中	
12	臺南市	108	永康區復興國小	BEDFORD	小型	BEE-8153	5年11個月	17,500	7	教育部補助款	2019/01	2019/9/5	使用中	滿載2趟到校
13	臺南市	108	東區大同國小	BEDFORD	小型	BEH-9190	5年7個月	26,725	8	教育部補助款	2019/05	2019/10/18	使用中	
14	臺南市	108	新進國小	BEDFORD	小型	BEH-9173	5年9個月	26,698	8	教育部補助款	2019/03	2019/10/18	使用中	
15	臺南市	109	玉井國小	MITSUBISHI	中型	KJA-7601	5年3個月	19,875	1	教育部補助款	2019/09	2020/1/9	使用中	
16	臺南市	109	南區新興國小	TOYOTA	中型	KJA-7335	5年5個月	25,212	8	教育部補助款	2019/07	2020/3/2	使用中	
17	臺南市	111	新民國小	FORD	小型	BQ-0782V	2年6個月	4,763	9	教育部補助款	2022/06	2022/11/14	使用中	
18	臺南市	112	新化國小	FORD	小型	BTT-2315	1年9個月	13,906	5	教育部補助款	2023/03	2023/7/31	使用中	
國小統整18					中2小	使用年	5.4年	606,740	108					
					16	平均		33,708	6人					

臺南市114學年度國教階段集中式特教班缺額一覽表

※114學年缺額數據已含畢業生
 ※每班應招收入數(滿班人數)：國小-10名、國中-12名

行政區域	學校	特教班別	班級數	可安置人數	114人數	114學年度缺額數	備註
東區	大同國小	智障(集中式)	3	30	22	8	立人國小莊生放棄優先安置貴校
東區	崇明國中	智障(集中式)	1	12	3	9	
東區	復興國中	智障(集中式)	2	24	12	12	梁生轉安置新興國中
南區	新興國小	智障(集中式)	4	40	37	3	黃生於114學年度轉入
南區	新興國中	智障(集中式)	1	12	6	6	梁生由復興國中轉入
北區	大光國小	智障(集中式)	2	20	16	4	
北區	大港國小	智障(集中式)	1	10	9	1	柳生轉入
北區	立人國小	智障(集中式)	1	10	6	4	欲安置楊生與葉生
北區	延平國中	智障(集中式)	2	24	5	19	
中西區	協進國小	智障(集中式)	2	20	15	5	
安平區	金城國中	不分類(集中式)	1	12	5	7	張生轉入
安南區	安慶國小	智障(集中式)	4	40	30	10	
安南區	安順國中	智障(集中式)	2	24	15	9	
永康區	大橋國小	智障(集中式)	2	20	19	1	翁生與余生於114學年度轉入
永康區	大灣國小	智障(集中式)	2	20	15	5	
永康區	永康國小	智障(集中式)	1	10	10	0	
永康區	復興國小	智障(集中式)	1	10	7	3	余生於114學年度轉出
永康區	西勢國小	智障(集中式)	1	10	3	7	
永康區	永仁高中(國中部)	智障(集中式)	1	12	6	6	
永康區	永康國中	智障(集中式)	1	12	4	8	
仁德區	長興國小	智障(集中式)	1	10	8	2	
仁德區	仁德國中	智障(集中式)	2	24	14	10	
歸仁區	歸仁國小	智障(集中式)	1	10	10	0	
歸仁區	歸南國小	智障(集中式)	1	10	3	7	
關廟區	五甲國小	智障(集中式)	1	10	5	5	
新化區	新化國小	智障(集中式)	1.5	15	11	4	
新化區	新化國中	智障(集中式)	1	12	5	7	吳生與鍾生轉入
善化區	善化國小	智障(集中式)	1.5	15	9	6	

新市區	新市國小	智障(集中式)	2	20	14	6	
玉井區	玉井國小	智障(集中式)	1	10	4	6	
玉井區	玉井國中	智障(集中式)	1	12	0	12	
佳里區	佳里國小	智障(集中式)	1	10	7	3	
佳里區	佳里國中	智障(集中式)	2	24	11	13	朱生轉入
西港區	西港國小	智障(集中式)	1	10	5	5	
學甲區	學甲國小	智障(集中式)	1	10	5	5	
學甲區	學甲國中	智障(集中式)	1	12	3	9	
麻豆區	培文國小	智障(集中式)	1	10	10	0	
麻豆區	麻豆國中	智障(集中式)	1	12	5	7	
下營區	東興國小	智障(集中式)	1	10	6	4	
下營區	下營國中	智障(集中式)	1	12	1	11	
六甲區	六甲國小	智障(集中式)	1	10	9	1	
新營區	新民國小	智障(集中式)	1	10	5	5	曾生轉入
新營區	新進國小	智障(集中式)	1	10	9	1	
新營區	南新國中	智障(集中式)	1	12	8	4	
白河區	白河國小	智障(集中式)	1	10	6	4	吳生轉在家教育
白河區	白河國中	智障(集中式)	1	12	2	10	

臺南市113學年度特教班一覽表

行政區	學 校	身心障礙									資賦優異				連絡電話
		集中式		巡迴班						分散式	分散式				
		不分 類	啟 智	學前不 分類	聽 語	在家 教育	視 障	不分 類	情 障	自 閉	資源 班	智優 資源	數理 資優	音 樂	
新營區	新營國小										2	4			6322136
	新民國小	1	1								2				6562152
	新進國小		1							1	2				6322378
	公誠國小				1		1	1	1		2				6323071
	新泰國小							1							6330496
	南新國中		1						1		1				6563129
	新東國中										1	3			6322954
鹽水區	鹽水國小			1							1	4			6521046
白河區	白河國小		1	1					1		1				6852177
	白河國中		1					1							6852067
柳營區	柳營國小							1							6222124
後壁區	後壁國小							1							6872915
	後壁國中										1				6871974
東山區	東山國小			1							1				6802274
麻豆區	麻豆國小										2	4			5722145
	培文國小		1	1							2				5722169
	麻豆國中		1							1	1				5722128
下營區	下營國小										1				6892181
	東興國小		1	1											6892478
	中營國小									1					6892600
	下營國中		1								1				6891105
六甲區	六甲國小		1			1		1			1				6982041
	六甲國中										1				6982040
官田區	隆田國小							1							5791047
	官田國小			1							1				6901195
大內區	大內國小							1							5761007
	大內國中							1							5761010
佳里區	佳里國小		1	1							2				7222031
	仁愛國小										2				7222227
	信義國小										1				7211918
	佳興國小										1				7260311
	佳里國中		2								2				7222244
學甲區	學甲國小		1								1				7833220
	東陽國小			1				1			1				7833322
	學甲國中		1								1				7832128
西港區	西港國小		1								1				7952005
	西港成功國小			1											7952204
	西港國中									1	1				7952071
七股區	七股國小							1							7872076
將軍區	漚汪國小										1				7942012
	將軍國中							1							7942042
北門區	蚵寮國小							1							7863250
	北門國小			1				1							7862035
新化區	新化國小		2							1	2	4			5902035
	大新國小			2							1				5982953

行政區	學 校	身心障礙									資賦優異				連絡電話
		集中式		巡迴班						分散式	分散式				
		不分 類	啟 智	學前不 分類	聽 語	在家 教育	視 障	不分 類	情 障	自 閉	資源 班	智優 資源	數理 資優	音 樂	
新化區	正新國小			1				1			1				5973113
	新化國中		1						1		1				5902269
善化區	善化國小		2							1	1				5817020
	大成國小			1							3				5837520
	善化國中										1				5817043
新市區	新市國小		2				1				2				5992895
	大社國小			1							1				5991593
	新市國中										2				5991420
安定區	安定國小										1				5922024
	南興國小										1				5931038
	南安國小										1				5922023
	安定國中										1				5922003
山上區	山上國小										1				5781203
玉井區	玉井國小		1	1				1			1				5742047
	玉井國中		1					1							5742214
楠西區	楠西國小										1				5751062
仁德區	仁德國小			1							2				2794570
	長興國小		1												2723986
	德南國小			1							1				2794772
	仁德國中		2								1				2682724
歸仁區	歸仁國小		1	2							2				2304740
	歸南國小		1								2				2304930
	文化國小										1				3301666
	紅瓦厝國小										2				2309012
	保西國小										1				2309683
	歸仁國中								1		1				2301873
	沙崙國中							1							3032062
關廟區	關廟國小										1				5952209
	五甲國小		1					1							5952155
	關廟國中										1				5951181
永康區	永康國小		1	1		1				1	3				2324462
	復興國小		1								2				3111569
	大橋國小		2						1		2				2033001
	大灣國小		2								2				2719024
	三村國小										2				2531850
	五王國小			2							2				2336842
	崑山國小			1							3				2711640
	永信國小			1							2				2320783
	勝利國小										1				3130011
	龍潭國小							1							2324313
	西勢國小		1								1				2712841
	永仁高中(國中中部)		1			1					1				3115538
	永康國中		1							1	2				2015247
	大灣高中(國中中部)										2				2714223
	大橋國中										1				3021793
鹽行國中										1				2538289	

行政區	學 校	身心障礙										資賦優異			連絡電話
		集中式		巡迴班							分散式	分散式			
		不分 類	啟 智	學前不 分類	聽 語	在家 教育	視 障	不分 類	情 障	自 閉	資源 班	智優 資源	數理 資優	音 樂	
	大灣高中						1								2714223
中西區	市立第一幼兒園	1													2135779
	永福國小			2			1		1	2	1	4		1	2223241
	成功國小										1	4			2222239
	協進國小		2								1				2223369
	忠義國小										1				2222768
	進學國小				2					1	2				2133007
	中山國中										1				2134792
	建興國中										1		3		2139601
北區	大光國小		2								2				2518465
	大港國小		1	2							1				2591941
	公園國小			1							2				2223291
	文元國小			1							2				3584371
	立人國小	1	1								1				2222054
	開元國小										2				2375509
	賢北國小										1				3501433
	文賢國中										1				2587571
	民德國中										1				2223014
	成功國中										1				2517906
	延平國中		2								1				2514720
	安平區	石門國小										1			
安平國小				2							3				2996735
西門實小											1				3914141
億載國小											3				2932371
新南國小											2				2973363
金城國中		1			1						2				2975816
安平國中									1	1	1				2990461
安南區	土城國小										1				2577645
	安佃國小										1				2567642
	安順國小			2							2				3559451
	安慶國小		4	1							2				2460334
	和順國小										2				3557169
	長安國小										1				2569914
	南興國小										1				2873204
	海佃國小			1							2				2505013
	海東國小			1							2				2567146
	學東國小										1				2870017
	顯宮國小										1				2841723
	九份子國中小(國小部)										2				2996735
	土城高中(國中部)										1				2577014
	安南國中										2				2567384
	安順國中		2								1				3559652
	和順國中										2				3551440
	海佃國中										1				3507486
	九份子國中小(國中部)										1				2996735
	大同國小		3							1	2				2157589

行政區	學 校	身心障礙									資賦優異				連絡電話
		集中式		巡迴班						分散式	分散式				
		不分 類	啟 智	學前不 分類	聽 語	在家 教育	視 障	不分 類	情 障	自 閉	資源 班	智優 資源	數理 資優	音 樂	
東區	東光國小			1							2				2376534
	崇明國小										2				2673330
	崇學國小										2				2689951
	勝利國小			1							3				2372982
	博愛國小										1				2377905
	復興國小			1							3				3310457
	裕文國小										1				3317657
	德高國小										3				2681891
	忠孝國中										2				2670495
	後甲國中										2				2388118
	崇明國中		1							1	2				2907261
	復興國中		2				1				2				3310688
南區	日新國小			1							1				2912931
	永華國小										2				2641457
	志開實小										1				2619431
	省躬國小			1							1				2622460
	喜樹國小										1				2622462
	新興國小		4			1					1				2617452
	大成國中										1				2630011
	南寧中學(國中部)										1				2622458
	新興國中		1							1	1				2633171

※國立南大附小：學前智障集中式1班、國小不分類(身障類資源班)2班