|  |
| --- |
| **一、基本資料** |
| 學生姓名 |  | 性別 | **點選** | 出生年月日 | **選擇**年月日 |
| 就讀學校 |  | 班級 | **年 班** | 身分證字號 |  |
| **二、目前接受特殊教育情形** |
| [x] 無[x] 普通班接受特教服務[x] 不分類身障類資源班[x] 不分類巡迴輔導班[x] \_\_\_\_巡迴輔導[x] 其他: \_\_\_\_ |
| **三、學習障礙判定與結果** |
| **智力正常****WISC-Ⅳ****施測時間** **年 月 日**[x] 通過[x] 不通過＊必要條件 |  | FSIQ全量表 | VCI語文理解 | PRI知覺推理 | WMI工作記憶 | PSI處理速度 |
| 組合分數 |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |
| 分測驗 | 類同SI | 詞彙VC | 理解CO | 常識(IN) | 圖形設計BD | 圖畫概念PCn | 矩陣推理MR | 圖畫補充(PCm) | 記憶廣度DS | 數字序列LN | 算術(AR) | 符號替代CD | 符號尋找SS | 刪除動物(CA) |
| 量表分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **智力正常****WISC-Ｖ****施測時間** **年 月 日**[x] 通過[x] 不通過＊必要條件 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FSIQ全量表 | VCI語文理解 | VSI視覺空間 | FRI流體推理 | WMI工作記憶 | PSI處理速度 |
| 組合分數 |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |  |
| 分測驗 | 類同 | 詞彙 | 常識 | 理解 | 圖形設計 | 視覺拼圖 | 矩陣推理 | 圖形等重 | 圖畫概念 | 算術 | 記憶廣度 | 圖畫廣度 | 數字序列 | 符號替代 | 符號尋找 | 刪除動物 |
| 量表分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **學習表現顯著困難****/在校學習表現**請填至少2年內成績(若不足得依實況調整)□通過□不通過＊必要條件 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 全校性評量(原始成績) | 1年級上學期第 1 次 | 1年級上學期第 2 次 | 1年級下學期第 1 次 | 1年級下學期第 2 次 | 2年級上學期第 1 次 | 2年級上學期第 2 次 | 2年級下學期第 1 次 | 2年級下學期第 2次 | 3年級上學期第 1 次 | 3年級上學期第2次 | 3年級下學期第 1 次 | 年級 學期第 次 |
| **國語文** | 段考成績 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班級平均 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校PR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | 段考成績 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班級平均 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校PR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成績補充說明 | 科目 | 國語文 | 數學 |
| 評量調整項目 | □1.上述成績未經調整□2.評量方式調整: ○提供報讀 ○延長時間 ○提供電腦作答 ○口述代寫 ○其他:請說明 □3.成績計算比例調整:  ○普通班佔 %，資源班評量佔 %  ○上述成績全部由資源班教師出題與成績計算 ○其他:請說明  | □1.上述成績未經調整□2.評量方式調整: ○提供報讀 ○延長時間 ○使用計算機 ○其他:請說明 □3.成績計算比例調整:  ○普通班佔 %，資源班評量佔 %  ○上述成績全部由資源班教師出題與成績計算 ○其他:請說明  |

 |
| **篩選測驗****施測時間** **年 月 日**[x] 通過[x] 不通過＊必要條件 |

|  |  |
| --- | --- |
| 語文 | 2019基礎數學計算評量 |
| 識字量評估 | 2019閱讀理解測驗 |  | 個位進位加法 | 不借位減法 | 退位減法6 | 三位數減法 | 二位退位減法 | 九九乘法 | 兩位數乘一位 | 兩位數乘兩位 |
| 識字量總計 |  | 得分 |  | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 切截值(題數) | 8 | 10 | 3 | 4 |  | 12 |  |  |
| PR |  | 切截值 | 15 | 困難打○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 作答答對率 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 困難打○ |  | 困難打○ |  | 切截值(%) | 87.5 | 91.7 | 50.0 | 70.0 |  | 87.5 |  |  |
| 困難打○ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**備註:2019基礎數學計算評量:灰底項目打「**○**」代表須進一步鑑定。** |
| **相關測驗****共 份**[x] 通過[x] 不通過 | **一、識字與書寫(若無施測下列測驗或有其他測驗資料，請自行增列刪減)** |
|  |
| **二、理解(若無施測下列測驗或有其他測驗資料，請自行增列刪減)** |
|  |
| **三、數學(若無施測下列測驗或有其他測驗資料，請自行增列刪減)** |
|  |
| **四、鑑定評估人員初步類別研判** |
| [x] 確認障礙[x] 非特教學生 | 障礙類別：[x] 智能障礙　[x] 視覺障礙　[x] 聽覺障礙　[x] 語言障礙　[x] 肢體障礙[x] 腦性麻痺　[x] 身體病弱[x] 情緒行為障礙亞型： ( [ ] 注意力缺陷過動症 [ ] 精神性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] 情感性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ] 畏懼性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] 焦慮性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] 其他持續性之情緒或行為問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)[x] 學習障礙：（[ ] 閱讀:[ ] 認字 [ ] 理解 [ ] 書寫:[ ] 寫字([ ] 聽寫) [ ] 寫作  [ ] 數學:[ ] 運算 [ ] 解題）[x] 多重障礙： 　 　 [x] 自閉症 　[x] 發展遲緩[x] 其他障礙： 　  |
| **五、初審意見(**說明詳如檔案通知**)** |
| [x] 初審與鑑定評估人員研判一致。[x] 初審與鑑定評估人員研判不一致，研判為： 。[x] 初審議而未決([x] 需補件)。 |
| **六、鑑定結果(本欄由鑑輔會審議後填寫)** |
| [x] 確認障礙[x] 非特教學生 | 障礙類別：[x] 智能障礙　[x] 視覺障礙　[x] 聽覺障礙　[x] 語言障礙　[x] 肢體障礙　[x] 腦性麻痺　[x] 身體病弱[x] 情緒行為障礙亞型： ( [ ] 注意力缺陷過動症 [ ] 精神性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] 情感性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ] 畏懼性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] 焦慮性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] 其他持續性之情緒或行為問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)[x] 學習障礙：（[ ] 閱讀:◇認字 ◇理解 [ ] 書寫:[ ] 寫字([ ] 聽寫) [ ] 寫作  [ ] 數學:◇運算 ◇解題）[x] 多重障礙： 　 　 [x] 自閉症 　[x] 發展遲緩[x] 其他障礙： 　  |
| 教育安置建議 | (1)安置學校:[x] 原就讀學校 [x] 因其他因素安置於 (請填寫學校名稱)原因: (2)安置特教班型: [x] 不分類身障類資源班 [x] 不分類巡迴輔導班  [x] \_\_\_\_\_\_巡迴輔導 [x] 其他: |
| 特教身分有效期限 | 西元 年 月 日 |
| 酌減班級人數 | □不需要，不符合身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則。 |
| □需要，評估結果減少 人。 |