|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | |  | | | | 性別 | | | **點選** | | | | | 出生年月日 | | | | **選擇**年月日 | | | |
| 就讀學校 | |  | | | | 班級 | | | **年 班** | | | | | 身分證字號 | | | |  | | | |
| **二、目前接受特殊教育情形** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 無普通班接受特教服務不分類身障類資源班不分類巡迴輔導班\_\_\_\_巡迴輔導其他: \_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、學習障礙判定與結果** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **智力正常**  **WISC-Ⅳ**  **施測時間**  **年 月 日**  通過  不通過  ＊必要條件 |  | | FSIQ  全量表 | VCI  語文理解 | | | | | | PRI  知覺推理 | | | | | WMI  工作記憶 | | | | PSI  處理速度 | | |
| 組合分數 | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 百分等級 | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 95%信賴區間 | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 分測驗 | | | 類同  SI | 詞彙  VC | | 理解  CO | 常  識  (IN) | | 圖形設計  BD | 圖畫概念  PCn | 矩陣推理  MR | 圖畫補充  (PCm) | | 記憶  廣度  DS | 數字  序列  LN | 算術  (AR) | | 符號  替代CD | 符號  尋找  SS | 刪除  動物  (CA) |
| 量表分數 | | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **智力正常**  **WISC-Ｖ**  **施測時間**  **年 月 日**  通過  不通過  ＊必要條件 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | FSIQ  全量表 | VCI  語文理解 | | | | VSI  視覺空間 | | | FRI  流體推理 | | | | WMI  工作記憶 | | | PSI  處理速度 | | | | 組合分數 |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | 百分等級 |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | 95%  信賴區間 |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | 分測驗 | | 類同 | 詞彙 | 常識 | 理解 | | 圖形設計 | 視覺拼圖 | 矩陣推理 | 圖形等重 | 圖畫概念 | 算術 | 記憶廣度 | 圖畫廣度 | 數字序列 | 符號  替代 | 符號  尋找 | 刪除  動物 | | 量表分數 | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學習表現顯著困難**  **/在校學習表現**  請填至少2年內成績(若不足得依實況調整)  □通過  □不通過  ＊必要條件 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 全校性評量  (原始成績) | | 1年級上學期  第1次 | 1年級上學期  第2次 | 1年級下學期  第1次 | 1年級下學期  第2次 | 2年級上學期  第1次 | 2年級上學期  第2次 | 2年級下學期  第1次 | 年級 學期  第 次 | | **國語文** | 段考成績 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 班級平均 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 校PR |  |  |  |  |  |  |  |  | | 數學 | 段考成績 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 班級平均 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 校PR |  |  |  |  |  |  |  |  | | 成績補充說明 | 科目 | 國語文 | | | | 數學 | | | | | 評  量  調  整  項  目 | □1.上述成績未經調整  □2.評量方式調整:  ○提供報讀 ○延長時間 ○提供電腦作答 ○口述代寫 ○其他:請說明  □3.成績計算比例調整:  ○普通班佔 %，資源班評量佔 %  ○上述成績全部由資源班教師出題與成績計算  ○其他:請說明 | | | | □1.上述成績未經調整  □2.評量方式調整:  ○提供報讀 ○延長時間 ○使用計算機  ○其他:請說明  □3.成績計算比例調整:  ○普通班佔 %，資源班評量佔 %  ○上述成績全部由資源班教師出題與成績計算  ○其他:請說明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **篩選測驗**  **施測時間**  **年 月 日**  通過  不通過  ＊必要條件 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 語文 | | | | 2019基礎數學計算評量 | | | | | | | | | | 識字量  評估 | | 2019閱讀理解測驗 | |  | 個位進位加法 | 不借位減法 | 退位減法6 | 三位數減法 | 二位退位減法 | 九九  乘法 | 兩位數乘一位 | 兩位數乘兩位 | | 識字量總計 |  | 得分 |  | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 切截值(題數) | 4 | 7 | 1 |  |  | 1 |  |  | | PR |  | 切截值 | 11 | 困難打○ |  |  |  |  |  |  |  |  | | 作答答對率 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 困難打○ |  | 困難打○ |  | 切截值(%) | 80.0 | 83.3 | 16.7 |  |  | 50.0 |  |  | | 困難打○ |  |  |  |  |  |  |  |  |   **備註:2019基礎數學計算評量:灰底項目打「**○**」代表須進一步鑑定。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **相關測驗**  **共 份**  通過  不通過 | **一、識字與書寫(若無施測下列測驗或有其他測驗資料，請自行增列刪減)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、理解(若無施測下列測驗或有其他測驗資料，請自行增列刪減)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、數學(若無施測下列測驗或有其他測驗資料，請自行增列刪減)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、鑑定評估人員初步類別研判** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 確認障礙  非特教學生 | | 障礙類別：  智能障礙　視覺障礙　聽覺障礙　語言障礙　肢體障礙  腦性麻痺　身體病弱  情緒行為障礙亞型：  ( 注意力缺陷過動症 精神性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  情感性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 畏懼性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  焦慮性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  其他持續性之情緒或行為問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  學習障礙：（閱讀:認字 理解  書寫:寫字(聽寫) 寫作  數學:運算 解題）  多重障礙： 　 　 自閉症 　發展遲緩其他障礙： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、初審意見(**說明詳如檔案通知**)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 初審與鑑定評估人員研判一致。  初審與鑑定評估人員研判不一致，研判為： 。  初審議而未決(需補件)。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、鑑定結果(本欄由鑑輔會審議後填寫)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 確認障礙  非特教學生 | | 障礙類別：  智能障礙　視覺障礙　聽覺障礙　語言障礙　肢體障礙  腦性麻痺　身體病弱  情緒行為障礙亞型：  ( 注意力缺陷過動症 精神性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  情感性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 畏懼性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  焦慮性疾患：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  其他持續性之情緒或行為問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  學習障礙：（閱讀:◇認字 ◇理解  書寫:寫字(聽寫) 寫作  數學:◇運算 ◇解題）  多重障礙： 　 　 自閉症 　發展遲緩其他障礙： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育安置建議 | | (1)安置學校:原就讀學校  因其他因素安置於 (請填寫學校名稱)原因:  (2)安置特教班型: 不分類身障類資源班 不分類巡迴輔導班  \_\_\_\_\_\_巡迴輔導 其他: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特教身分  有效期限 | | 西元 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 酌減班級人數 | | □不需要，不符合身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □需要，評估結果減少 人。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |