

臺南市政府教育局身心障礙巡迴輔導服務說明

中華民國114年8月2、4、6、8、9日





依據:

臺南市高級中等以下學校身心障礙巡迴輔導班實施計畫。

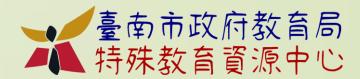
中華民國113年8月23日南市教特(二)字第1131179128號函修正





輔導對象:

經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (以下簡稱本市鑑輔會)鑑定安置 需接受特殊教育巡迴輔導之確認特殊教育學 生。





實施方式:(計畫參)

- 1. 直接服務:直接教學、協同教學。
- 2. 間接服務:合作諮詢、行政諮詢、親職諮詢。
- 3. 其他支援服務:

★直接教學:

個別化學習、分組學習、團體學習方式。





輔導地點:

以特殊教育學生所屬學校場地為原則;凡需 變更教學處所時,須由學生家長、學校行政 人員與相關專業人員評估決定之,並經學生 所屬學校特殊教育推行委員會(以下簡稱特 推會)通過。

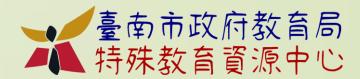




申請區間:

- 1. 上學期:8月1日至10日,配合系統升級。
- 2. 下學期:1月15日至31日。

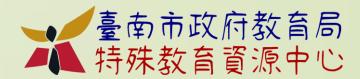
★ 留意教育局公告





申請方式:

- 1. 於公告期間至特教通報網 https://www.set.edu.tw完成巡迴輔導 申請。
- 2. 上傳家長同意書於填報系統。(申請自閉症巡迴須另上傳申請文件)
- 3. 申請期間後至派案會議前間申請,請洽各承辦人。





申請班型: (安置巡迴輔導為主)

- 1. 視覺障礙(高中以下及幼兒園)
- 2. 在家教育(含安置機構特教學生)
- 3. 聽語障礙(高中以下,不含幼兒園)
- 4. 不分類(資源班學生不得申請)
- 5. 情緒行為(資源班學生評估後派案服務)
- 6. 自閉症(同上)





派案原則:

- 1. 經本市鑑輔會鑑定安置且學校無設置特殊教育班者,優先提供教學輔導。(以 巡迴輔導為主,普通班接受特教服務不 得申請)
- 2. 以1生至少1師為服務原則。(目標不重複派案)
- 3. 若經派案完成,學期間之新個案以間接服務為原則。

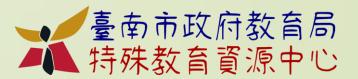
▲特殊教育資源中心



學期中轉學:

以該區巡迴輔導教師課表(可否調整)、校 數入個案數及車程為依據,進行評估是否 直接服務。

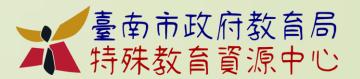
請於期初個案會議轉達家長知悉。





每週至少授課節數:(計畫附表1)

- 1. 視覺障礙:1~4節
- 2. 在家教育:2節
- 3. 聽語障礙:1節
- 4. 不分類:2節
- 5. 情緒行為:1節
- 6. 自閉症:1節





學校應配合事項-1:

- 1. 提出巡迴輔導申請。(安置巡迴輔導班)
- 2. 召開身心障礙學生個別化教育計畫(以下簡稱 IEP)會議及轉銜會議。
- 3. 應主動提供特殊教學生相關資料,供 巡迴輔導教師參酌。

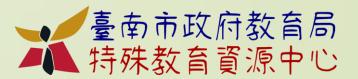




學校應配合事項-2:

以下有關巡迴輔導教師到校(家或機構)

- 4. 差勤管理:簽到表及回報所屬學校。
- 5. 巡堂維護學生受教權益。
- 6. 查閱特通網服務紀錄。
- 7. 回報服務情形於所屬學校。





學校應配合事項-3:

以下申請在家教育巡迴輔導服務

- 8. 安排校內個管老師定期關心學生在家 況。(1個月至少1次電話訪談,每學期 至少1次家庭訪問,做成紀錄)。
- 9. 視學生情況,適時邀請學生參與班級課程或學校重要活動。



意見交流

感謝聆聽

