

特教通報系統-學務系統

一、登入通報網

1. 進入通報網：www.set.edu.tw→點選**特教登錄**→輸入帳號、密碼、驗證碼，點選登入。



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

網站導覽 |

SET通報網 資源與其他

SET通報網

1. SET首頁 **特教登錄**
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他

電子書區(統計年報)
團隊資源
特殊教育執行績效
常見Q&A
定期統計查詢

聯絡我們

為加速處理效率，請優先向
所屬縣市教育局 / 網管反映

✉ setnet@mail.set.edu.tw
☎ ID:@473kypqv

特教資料登錄
使用者登入

2

帳號 114732
密碼
驗證碼 8859
換一張圖形驗證碼

3
語音播放 登入

忘記密碼 登入說明

- ※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為 9 碼以上 (含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。
- ※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。
- ※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

2. 更新密碼

a. 通報網於 114 年 2 月 3 日起依循 ISMS 系統帳號密碼管理原則，調整系統帳號密碼設定機制，「90 天以內」須更換密碼 1 次。

※密碼更新原則：9 碼以上(含大寫字母、小寫字母、數字、特殊符號)，且**不可與前 3 次舊密碼相同**。

您好，

密碼超過 90 天 未更新，請完成更換密碼，因應教育部 2018 年 11 月資安滲透測試結果，通報網需執行強化密碼設定原則，密碼條件為 (A) 9 碼以上，(B) 至少含右列字元 大寫字母、小寫字母、數字、特殊符號 的組合，請重新設定密碼 (不可與前 3 次已設定過的舊密碼相同)。並同步檢視確認您的 Email 是否正確，以利忘記密碼時，使用密碼查詢功能寄送資料。

■ 特殊字元包含：!@#\$%^&*?_~-£()

強化密碼設定

使用單位(或學校)：臺南市教育局學務

1 重新密碼設定：
再確認密碼：

顯示密碼

2 確認

請勾選使用手機 / 信箱收取驗證碼，並輸入完整手機 / 信箱，以驗證為使用者本人。

3

您通報的手機為：0958*****
請輸入完整手機： (請輸入 10 位數字)

您通報的信箱為：*****set@*****u.tw
請輸入完整信箱：

→擇一輸入

若需要變更通報信箱，請點擊下方【變更通報信箱】鈕。

變更通報信箱

4

寄送驗證碼

填寫範例點我

第二重驗證

您通報的信箱為：5至信箱收信確認驗證碼
您通報的信箱為：1 t@tn.edu.tw

驗證碼已寄出！

該驗證碼將於 11:44 後失效

6

輸入驗證碼：

7

送出

3. 忘記密碼

SET 通報網 資源與其他

SET 通報網
SET 首頁 特教登錄
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他
電子書區(統計年報)
團隊資源
特殊教育執行績效
常見Q&A
定期統計查詢

聯絡我們
為加速處理效率，請優先向
所屬縣市教育局 / 網管反映
setnet@mail.set.edu.tw
ID:@473kypqv

特教資料登錄
使用者登入

帳號
密碼
驗證碼 4315
換一張圖形驗證碼

語言播放 登入

忘記密碼 登入說明

忘記密碼
請填入以下資訊，系統會寄送臨時密碼到您的信件或手機。

登入身分 * 3 學校學務

* 帳號
* 特教組長或本校特教業務承辦人

下列項目擇一輸入：
4 信箱、手機號碼擇一
 E-mail
 手機號碼

為了您的資料安全性，請填入畫面上隨機產生的安全保護號碼。

安全保護號碼 5 2337 [更換安全保護號碼 | 語音播放]

目前登錄 IP: 163.26.158.90

6 確認送出 清除

二、學校、班級、特教人力(每學期初更新)

1. 管理者基本資料：系統承辦人更換，請立即更正姓名、信箱、手機號碼、密碼也可於此修正(此為重要資訊，務必確認資料正確)。

使用者基本資料			
單位名稱	國小	權限	學校學務
使用者姓名	楊 *	手機	092 →建議填上·日後可透過簡
聯絡電話	(06) 63 # 823 格式：(區碼) 聯絡電話 #分機	傳真	(06) 63 訊收到驗證碼。 格式：(區碼) 傳真電話
Email (一)	ya @tn.edu.tw *	Email (二)	
備註			
帳號	114		
密碼	***** 有效期限:(2024/09/29)		

↑ 點選"密碼"可以直接修正。



2. 學校資料：每年 8 月修正資料後點選儲存(未修正資料也需點選)，登錄日期會立即修正儲存當日。(資料偵錯檢查項目)

學校ID	11		
學校名稱	市立 國小		
分類一	國小	分類二	市立
電話總機 *	(06) 63	傳真	(06) 63
學校地址 *	臺南市 新營區 公五號		
學校網址	http://www.s.tn.edu.tw		
校長	姓名 蕭 分機 800		
教務主任	姓名 陳 分機 802		
輔導主任	姓名 分機		
特教組長	姓名 楊 分機 823		
特教承辦人員	姓名：楊，分機：823，EMAIL：y3@tn.edu.tw		
經費承辦人員	姓名 分機 EMAIL		
視障用書負責人	姓名：黃雅蘭，分機：，EMAIL：anice15@tn.edu.tw		
服務於特教班之人員			
輔導人員	0 人	工讀生	0 人
全校男女生數			
全校男生數	138 人	全校女生數	108 人
登錄日期	110/09/03		



3. **身障類/資優類班型**：每年 8 月各班型需點選**填寫**→資料無誤點選**確認**

※請務必確認列表教師數及教師資格，若有誤請務必更正。(特教評鑑以此為據)，如有錯誤請至「老師資料」頁面修正後再至此頁面點選填寫→確認。

■ 學校無法自行新增班級，需由教育局或中部辦公室新增

■ 身障類、資優類開放新增班級日期區間為 2022/07/01 ~ 2022/08/31

下載 Excel 報表

校正特教班學生數

查詢

清除

↑ 學生增減應隨時校正 總計 5 筆 1

序號	特教班別	班級教育階段	核定班數	該班人數 (已鑑定)	正式教師		代課(理)教師			教師總數 (實聘數)	應編制教師數	建班日期	操作
					特教合格	一般合格	特教合格	一般合格	不具教師資格				
1	情緒與行為障礙巡迴輔導	國小	1	本校學生：0 服務總量：1	2	0	0	0	0	2	2	第1班 84/08/01 第2班 86/08/01 第3班 88/08/01 第4班 98/08/01	填寫
2	不分類(身障類資源班)	國小	1	27 學前：5	1	0	1	0	0	2	2	第1班 94/08/01	填寫
3	不分類巡迴輔導班	國小	1	本校學生：0 服務總量：3	2	0	0	0	0	2	2	第1班 96/08/01	填寫
4	聽語障巡迴輔導班	國小	1	本校學生：0 服務總量：2	2	0	0	0	0	2	2	第1班 96/08/01	填寫
5	視障巡迴輔導	國小	1	本校學生：0 服務總量：1	1	0	0	0	0	1	2	第1班 86/08/01	填寫

set.edu.tw/SETSYS/Classes/_設定班級.aspx?k=5nEdngBNVPvILB96jx9AWRCFyKzyo0WRhVEGqVepGcA%3D

設定班級 - 新增

學校：國小

特教班別：不分類(身障類資源班)

班級教育階段：
 學前
 國小
 國中
 高中職

年級分布：
 年級：共 班
 年級：共 班
 年級：共 班
 年級：共 班
 年級：共 班
 進修：共 1 班
 上述班級合計：1 班
 主管機關核定班級數：1 班

本班別教師數
(輸入數有誤，請再一次點選本頁會自動重新計算)

正聘教師		代課(理)教師		
特教合格教師	一般合格教師	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格
2 人	0 人	0 人	0 人	0 人

第 1 班建班日期：88/08/31

第 2 班建班日期：[]

第 3 班建班日期：[]

第 4 班建班日期：[]

第 5 班建班日期：[]

第 6 班建班日期：[]

備註：[]

更新日期：2023/02/10

核對教師數及資格是否正確

確認 關閉

4. 教師資料

- 學校如有身障或資優類特教班型，請依該班核定員額新增或刪減教師資料，所有欄位請務必填寫完整。(學前巡迴教師新增於「國小」系統)
- 請務必確認任教於特教班之教師是否為特教合格教師及特教班編制。(特教評鑑基本資料)
- 第一次登入通報網教師(未使用過通報網者)，俟學校新增名單後，登入帳號、密碼皆為身分證字號(英文字大寫)。

序號	縣市行政區 / 學校	姓名	任教階段 / 特教類別	任教類別	特教班編制	職務內容	員額編制隸屬	教師資格登記	啟用導師帳號
1	臺南市立區小	王	國小身心障礙類	聽語障巡迴輔導班	是	巡迴輔導教師	正式編制教師	特教合格教師	<input type="checkbox"/>
2	臺南市立區小	李	國小身心障礙類	普通班	否	班級導師	正式編制教師	特教合格教師, 一般合格教師	<input type="checkbox"/>
3	臺南市立區小	李	國小身心障礙類	情緒與行為障礙巡迴輔導	是	巡迴輔導教師	正式編制教師	特教合格教師, 一般合格教師	<input type="checkbox"/>
4	臺南市立區小	沈	國小身心障礙類	普通班	否	班級導師	正式編制教師	特教合格教師, 一般合格教師	<input type="checkbox"/>
5	臺南市立區小	林	國小身心障礙類	視障巡迴輔導	否	巡迴輔導教師	代理教師	不具教師資格	<input type="checkbox"/>
6	臺南市立區小	林	國小身心障礙類	視障巡迴輔導	是	專(科)任教師	正式編制教師	特教合格教師, 一般合格教師	<input type="checkbox"/>
7	臺南市立區小	康	國小身心障礙類	不分類(身障類資源班)	是	專(科)任教師	代理教師	特教合格教師, 一般合格教師	<input type="checkbox"/>
8	臺南市立區小	莊	國小身心障礙類	聽語障巡迴輔導班	是	巡迴輔導教師	正式編制教師	特教合格教師, 一般合格教師	<input type="checkbox"/>

5. 助理人員：每學期都需要新增一次。

序號	學年度	學期	姓名	通訊鄉鎮市	電話	聘用方式
沒有符合條件的資料						

三、特殊教育學生：

1. 身心障礙類

1-1 確定個案(身障)：

- 請隨時檢視學生狀態、安置班別、特教類別及有效期限是否逾期，若需修正請重新提報並送件。

- 確認個案學生接收後，請務必再至學生基本資料內補齊其他相關資料，若無須再補資料也要點選儲存。(學前階段-幼生系統才會更新)
- 申請各項特教服務如巡迴輔導、專業團隊、助理人員...等需先修正完學生正確教育階段、年級才可申請。
- 特教通報網針對持有身心障礙證明，每年3、6、9、12月底與衛福部進行資料交換。
- 若於已逾更新日期，系統身心障礙證明欄位有誤，請 mail 學生最新證明正反面檔案至 tnset@tn.edu.tw，並請註明學校、學生姓名、學生身分證字號，說明系統上錯誤為何。
- 獎補助金登錄：依教育局各承辦人規定辦理。

- 1-2 疑似身障生：新增鑑定學生；若學生已經離校請速刪除。
- 1-3 休學或中輟：請確認是否有休學學生逾兩年以上，若逾兩年或學生已畢業請儘速處理。
2. 資賦優異類：學校沒有資優類班級仍有可能安置資優生(如提早入學或實施資優教育方案)，請記得每學年更新年級。

3. 接收與升級：

3-1 接收安置學生：移除特教身分也要點選接收。

3-2 批次年級升級：若學生被鎖定無法升級或升級錯誤，可至上述 1-1 修正學生年級。

四、資料偵錯檢查：114 學年度資料正確性追蹤統計：於本(114)年 9 月 15、10 月 15、11 月 17 及 115 年 3 月 16 日共計 4 次，列為特教評鑑成績考核。

1. 學生動態追蹤：至特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生

2. 身障類其他偵錯：紅字部份為錯誤→請至特殊教育學生→身心障礙類→確定個案(身障)修正學生資料後→儲存。

3. 資優類其他偵錯：紅字部份為錯誤→請至特殊教育學生→資賦優異類→確定個案(資優)修正學生資料後→儲存。

4. 教師資料查錯：至學校·班級·特教人力→老師資料修正。部份資料需由教師親自修正，請該教師以自己的權限登入修正。

5. 特殊教育班查錯：

6. 學校資料查錯：至學校·班級·特教人力→學校資料→點選儲存(修正登入日期)

7. 入學畢業批次修正(身障)：入學或畢業日期有誤可於此批次修正。(不列入偵錯成績)

8. 入學畢業批次修正(資優)：入學或畢業日期有誤可於此批次修正。(不列入偵錯成績)

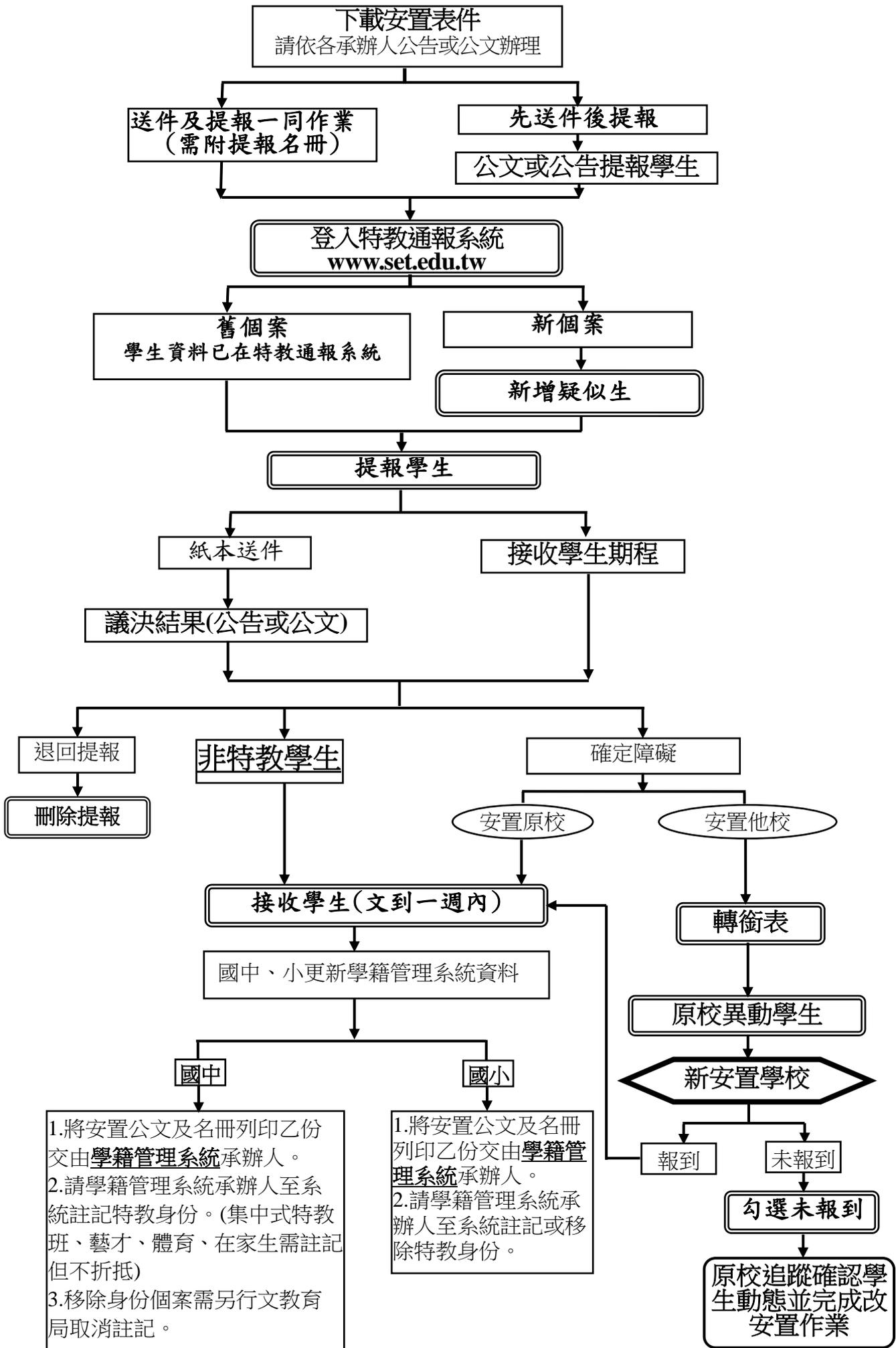
五、特教相關業務：

1. 學校自評-填寫特教檢核表：「特教統計表」系統自動截取特教通報網數據，若人數不符請修正資料後重新存檔，該頁面提供更新時間為 9/1-10/20 及 2/20-3/20，逾期未更新不再開放。開放填報期程為每年 9/1 起至次年 7 月 15 日。

2. 其他業務-校內帳號管理：忘記轉銜密碼，可在此查詢或重新設定。

六、其他注意事項：常態編班作業特教學生註記：於每年 7 月提供身障類學生資料上傳，若學生鑑輔會有效期限逾期或鑑輔會文號為外縣市文號皆不予註記。

臺市身心障礙學生安置系統操作流程圖 114.07



鑑定安置操作流程

登錄系統：www.set.edu.tw→特教資料登錄→輸入帳號、密碼、驗證碼→點選登入。



SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 問卷調查
- 縣市設置特教班查詢

資源與其他

- 電子書區
- 團隊資源
- 特殊教育執行績效
- 問答集錦

特教資料登錄
使用者登入

2 帳號

3 密碼

4 驗證碼 7647
換一張圖形驗證碼

5 登入

語言播放

※登入3次錯誤系統鎖15分鐘後才可重新登入。

忘記密碼 登入說明

- ※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。
- ※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。
- ※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

壹、新增疑似身障生：特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生→新增身障生

身障類學生(疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市: 臺南市 新營區 特教類別: 關鍵字: 學生姓名

教育階段-年級: 性別-障礙程度: 身障手冊類別:

新制手冊類別: 就學: 起迄有誤 排序: 教育階段,年,班,姓名

4 新增身障生 查詢 清除

總計 0 筆

疑似身障生申請

5 身分證字號: 本國學生 非本國學生(外國學生請填寫居留號碼)

該生教育階段: 學前 國小 國中 高中職

6 下一步 關閉

學生基本資料(身障類疑似生)

學校	市立二深國小	身分證字號	R1234	出生日期*	099/07/10
學生姓名*	吳小明	性別	男	教育階段*	國小
戶籍地址*	臺南市 新營區 民治路36號				
居住地址*	臺南市 新營區 民治路36號 [同上]				
電話*	(06) 6337942	手機		家長 Email	
家長*	吳大明	親屬狀況	<input checked="" type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親	低收入戶	<input type="checkbox"/> 是,級數: []
原住民	<input type="checkbox"/> 是,原住民族祖籍: []	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是,母親國籍: []	父親國籍: []	獨居地: []
入學日期*	2018/08/01	畢業日期*	2022/06/20		
特教類別*(身障類)	疑似 智能障礙	特教類別		特教類別(資優類二)	
年級*	1 年	安置情形*	普通班(接受特教服務)	輔導老師	
班別*	2 班			輔導老師二	
醫院證明	<input checked="" type="checkbox"/> 無醫院證明 <input type="checkbox"/> 持有醫院證明 醫院名稱: [] 病名: [] 開具證明日期: [] 醫生備言: []				
備註	[]				
鑑定文號紀錄	[]				

儲存 關閉

貳、提報學生：提報鑑定安置→填寫鑑定申請表(國中、私幼、專設幼兒園)or 填寫鑑定摘要表(國小)→選擇作業梯次→新增提報鑑定學生

作業梯次 106 學年 3 * 第 15 次 2018/7/1~2018/7/20

106 學年度，第 15 次，2018 第 4 次 2017/8/1~2018/4/6 (接收test)
第 3 次 2017/8/1~2017/8/31 (小六重新鑑定)
第 2 次 2017/8/1~2017/8/15 (情障鑑定)
* 第 15 次 2018/7/1~2018/7/20
第 14 次 2018/5/31~2018/6/22
第 13 次 2018/2/1~2018/2/14
第 1 次 2017/8/1~2017/8/20

障礙類、學情障礙類、自閉症類、多障類、發展遲緩、其他障礙
教育階段：學前、國小、國中、高中職、年級：所有
核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

106 106 學年度 臺南市 第 15 次 二溪國小 特殊需求學生鑑定安置
填寫鑑定摘要表

4 新增提報鑑定學生

※目前開放梯次系統會呈現藍色字體。
※特殊安置(如學、情障、跨階段...等)會特別註明，請注意備註，提報在正確梯次。以免系統出現錯誤。
(無提報鑑定學生)

http://train.set.edu.tw/?jsn=7119 - 請選擇需要鑑定安置的學生 - Windows Internet Explorer

下列列出為本校生(or待鑑定疑似生)，若想提報非本校學生請點選這邊 **提報他校學生**
※請不要使用此選項

提報學校： 國小 姓名 查詢

新增提報個案 - 請選擇學生

提報類組	教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
選擇提報類組					
選擇提報身分	學前	大班年	羅O翔 (男) R12	不分類巡迴輔導班	發展遲緩
選擇提報類組	學前	中班年	葉O儒 (男) D123	不分類巡迴輔導班	發展遲緩
選擇提報身分	學前	小班年	李O祐 (男) D12	不分類巡迴輔導班	發展遲緩
選擇提報類組	國小	1年	李O義 (男) R125	不分類巡迴輔導班	智能障礙
選擇提報身分	國小	1年甲班	溫O明 (男) R12	自閉症巡迴輔導	自閉症
選擇提報類組	國小	5年	蘇O吉 (男) R12	不分類巡迴輔導班	學習障礙
選擇提報身分	國小	1年2班	吳小明 (男) (疑似生) R123	普通班(接受特教服務)	智能障礙 待鑑定疑似生

共 7 人

作業梯次 106 學年 * 第 15 次 2018/7/1~2018/7/20

106 學年度，第 15 次，2018/7/1 ~ 2018/7/20，智障類、視障類、聽語障類、肢體障類、學情障類、自閉症類、多障類、發展遲緩、其他障礙
學校類型：學前、國小、國中、高中職、特殊學校、教養機構
教育階段：學前、國小、國中、高中職、年級：所有
提報身分：欲確認障礙個案、更改安置、停止(放棄)特教服務
核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

106 學年度 臺南市 第 15 次 二溪國小 特殊需求學生鑑定安置
填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
106 2018/7/10	吳小明(男) 國小 1年級	智障類 欲確認障礙個案	填寫	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

※出現學生名單表示已完成提報。
提報人數 1 人

參、列印提報清冊：提報鑑定安置→列印提報清冊→選擇作業梯次→查詢→列印

肆、接收學生：特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→請確認接收項目內容是否正確→確認正確後請勾選接收該生→批次接收

※若發現接收項目內鑑定結果之特教類別或安置班型有問題，不要接收，請洽該鑑定安置承辦人員。

※請務必確認鑑定結果之特教類別及安置班型是否正確再接收，發現有誤請與鑑定安置承辦人聯繫。

伍、刪除提報：1.於提報作業梯次期限內皆可自行刪除提報：提報鑑定安置
→填寫鑑定摘要表→填寫→刪除。

2.退回提報：提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇原提報作業梯次→修正後再提報→刪除

陸、異動疑似生：特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生→點選學生姓名
→異動→異動原因→異動說明→確定異動

序號	學生/性別	教育階段/年/班	特教類別/特教類別二/身心障礙類別	特教安置班型(一)/特教安置班型(二)	就學起訖	登錄日期	狀態
1	8888 男	學前 1年級1班	發展遲緩(疑似)	普通班(接受特教服務)	2016/08/10	2016/08/10	鑑定安置處理中
2	呂O庭 女	國小 2年級	智能障礙(疑似)	普通班(接受特教服務)	2015/09/01 - 2021/08/05	2016/08/05	

序號	發文日期	發文文號	特教類別	鑑定決議安置方式	適用階段/有效日期
1	2016/02/04 (目前)	南市教特(三)字第1050136515	智能障礙	普通班(接受特教服務)	
2	2015/11/02	南市教特(三)字第1041090846	智能障礙	不分類(身障類資源班)	
3	2015/05/18	南市教特(三)字第1040483455	發展遲緩	不分類(巡迴輔導班)	2015/10/31
4	2015/05/18	南市教特(三)字第1040483455	發展遲緩	不分類(巡迴輔導班)	2015/10/31



異動學生

學生姓名	呂O庭 (疑似身障生)
鑑定安置狀態	該生並無提報鑑定安置
異動原因	<input type="radio"/> 縣內轉學(高中以下) <input type="radio"/> 轉學至外縣市 <input type="radio"/> 畢業 <input type="radio"/> 死亡 <input type="radio"/> 國外就學 <input checked="" type="radio"/> 其他
異動說明	不符資格

6 7 8

確定異動 返回上一頁 關閉

柒、填寫轉銜表：

※國中、小(附幼)：以轉銜密碼登入→轉銜服務填報→初次填寫轉銜表→輸入學生身分證字號→下一步。

學校轉銜

- 學校轉銜
 - 轉銜服務填報 1
 - 初次填寫轉銜表 2
 - 編輯查詢轉銜表
 - 未填轉銜表清冊
 - 新安置學生清冊
 - 下載轉銜空白表
 - 初次填寫轉銜表
 - 編輯查詢轉銜表
 - 未填轉銜表清冊
 - 新安置學生清冊
 - 下載轉銜空白表

■ 以下列出為 106 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
 ■ 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查詢轉銜表』

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身分證字號 R123456789 3 4 下一步 後再填寫轉銜表
 學生應屆畢業，若清冊中看不見名單，同樣可以輸入身分證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別 所有安置情形 所有身障手冊類別 所有障礙程度

所有年級 所有性別 學生姓名 查詢

1 共 2 筆

姓名	性別	年 班	教育階段	安置情形	特教障礙類別	身心障礙類別	填寫轉銜表
洪	男	6	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	已填轉銜表
楊	男	6	國小	不分類(身障類資源班)	智能障礙	新制手冊(輕度)	已填轉銜表

此名單為應屆畢業生

※專設、私立幼兒園：年度填寫轉銜表→初次填寫轉銜表→輸入學生身分證字號→下一步。

學校學務

- 最新消息(A2)
- 學校、班級、特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 特教生交通服務
- 幼兒補助經費申請
- 年度填寫轉銜表 1
 - 初次填寫轉銜表 2
 - 編輯查詢轉銜表
 - 本校未填轉銜表清冊
 - 新安置學生清冊
 - 下載轉銜空白表格
 - 轉銜填報動態追蹤

■ 以下列出為 106 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
 ■ 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查詢轉銜表』

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身分證字號 R123456789 3 4 下一步 後再填寫轉銜表
 學生應屆畢業，若清冊中看不見名單，同樣可以輸入身分證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別 所有安置情形 所有身障手冊類別 所有障礙程度

所有年級 所有性別 學生姓名 查詢

無資料



資料尚未全部輸入先暫存

已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

3 本頁存檔 回上頁

2

1 基本資料 學習紀錄 專業及相關服務 未來安置

壹、基本資料：(*為必填)

學生姓名 林 性別 男 女 身分證字號 D2: 出生日期 2012/1/21 障礙類別 肢體障礙 障礙等級 輕度

戶籍地址 臺南市 新化區 協興 4 聯絡電話 日: (--) 夜: 行動電話

通訊地址 臺南市 新化區 協興 電子信箱 傳真 學生是否領有身心障礙手冊 有 無

手冊核發日期 民國 -- 年 -- 月 -- 日 後續鑑定日期 民國 109 年 7 月 日

捌、異動確定個案學生：特殊教育學生→身心障礙類→確定個案(身障)→點選學生姓名→異動→異動原因→確定異動。

- ※ 下列出為本校歷年所填寫的轉銜表(由學校導師或輔導人員填寫)。
- ※ 若該生由新安置學校接收後,只能查閱無法編輯該生轉銜表。
- ※ 該生無身心障礙手冊網頁上不呈現社政與勞政表單。
- ※ 提醒您! 填妥轉銜表後,聯繫貴校通報業務承辦老師,將學生資料完成異動,轉銜作業才確定完成。

轉銜表初次填表日期 民國 107年(目前) 所有實際安置情形 學生姓名 查詢

1 共 2 筆

姓名	教育階段	填表老師	初次填表日期	最後修改日期	完成填報	預定新安置學校或單位 (本項目空白,學校將列為督導追蹤項)	107年實際安置情形	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格
林(女)	學前	方	2018/7/8	2018/7/8	Y	正新國小	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格
許(男)	學前	方	2018/7/8	2018/7/8	Y	新化國小	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無

呈現"Y"才能異動學生



15 學前 智能障礙新制 1 類 輕度 普通班(接受特教服務) 2017/09/01 2019/06/20 相關資料 2017/10/05

16 學前 肢體障礙新制 1,7 類 重度 普通班(接受特教服務) 2016/08/29 2017/06/20 相關資料 2017/09/13

17 學前 發展遲緩 普通班(接受特教服務) 2016/10/18 2019/06/20 2018/09/20 相關資料 2017/11/20 鑑定安置完畢等待原學校辦理異動

學生基本資料(身障類確認個案) - Google Chrome

163.21.111.36/SETSYS/Monitor_Stu/_確定個案_身障.aspx?k=FWcQriSlbMEmlQhebVISX8iJY6IEij+3Penp59JO7ck%3D

鑑定文號紀錄	1	2017/11/08 (目前)	南市教特(三)字第1061152115	發展遲緩	普通班(接受特教服務)	2018/09/20
	2	2016/11/29	南市教特(三)字第1051208170	發展遲緩	普通班(接受特教服務)	2018/09/20

十二年安置鑑定文號

學年度	發文日期	發文文號	群別 / 科別

4 儲存 異動 關閉

異動學生 - Google Chrome

163.21.111.36/SETSYS/Monitor_Stu/_異動.aspx?k=FWcQriSIbMEmlQhebVISX/Z5q3v8oifah4Bt0Jwjt7hD2sAFaus4KPZZbq5VEwhG4hX3yjig

異動學生

異動說明	<p>※ 身障生請先填寫 轉銜表方能將學生異動離該本校。</p> <p>※ 資優生異動不需填寫轉銜表。</p> <p>※ 跨教育階段經鑑定安置為原提報學校，需填寫轉銜表，異動後再接收，以利學生動態紀錄完整；提供下一階段課程安排參考之轉銜紀錄。</p> <p>※ 若有下列狀況請提報鑑輔會鑑定，鑑定完畢再於本頁異動該生： (1) 重新評估安置 (2) 跨教育階段轉銜安置 (3) 家長放棄接受特教服務等</p>
學生姓名	謝 (身障生)
鑑定安置狀態	鑑定安置完畢等待原學校辦理異動 鑑輔會鑑定該生將會安置到：私立崑山科技大學附設臺南市幼兒園
轉銜表填寫情形	轉銜表內轉銜單位為：私立崑山科技大學附設臺南市幼兒園 鑑定安置-安置單位為：私立崑山科技大學附設臺南市幼兒園
異動原因	<p>5 下列部分有打 X 的項目是您必須填寫轉銜表才能勾選 (轉銜表內轉銜單位必填)，請使用學校轉銜的帳號登入後填寫轉銜表。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 畢業 <input type="radio"/> 放棄特教服務 <input checked="" type="radio"/> 學前階段離園 <input type="radio"/> 死亡 <input type="radio"/> 其他
異動說明	

異動後該生將轉入到：私立崑山科技大學附設臺南市幼兒園

6

※下列情況無法異動

1. 未經鑑定安置未填轉銜表：非休學或死亡請勿隨意點選異動。

異動學生

異動說明	<p>※ 身障生請先填寫 轉銜表方能將學生異動離該本校。</p> <p>※ 資優生異動不需填寫轉銜表。</p> <p>※ 跨教育階段經鑑定安置為原提報學校，需填寫轉銜表，異動後再接收，以利學生動態紀錄完整；提供下一階段課程安排參考之轉銜紀錄。</p> <p>※ 若有下列狀況請提報鑑輔會鑑定，鑑定完畢再於本頁異動該生： (1) 重新評估安置 (2) 跨教育階段轉銜安置 (3) 家長放棄接受特教服務等</p>
學生姓名	湯 (身障生)
鑑定安置狀態	該生並無提報鑑定安置
轉銜表填寫情形	尚未填寫轉銜表
異動原因	<p>下列部分有打 X 的項目是您必須填寫轉銜表才能勾選 (轉銜表內轉銜單位必填)，請使用學校轉銜的帳號登入後填寫轉銜表。</p> <ul style="list-style-type: none"> X 縣內轉學(高中以下) X 轉學至外縣市 X 畢業 <input checked="" type="radio"/> 休學 X 國外就學 X 中輟(高中以下) X 放棄特教服務 <input checked="" type="radio"/> 死亡 X 其他 <p style="color: red; font-weight: bold;">未填轉銜表，只有休學及死亡可以點選，非上述原因，請勿隨意點選異動。</p>
異動說明	

2. 經鑑定安置未填轉銜表：

異動學生	
異動說明	※ 身障生請先填寫 轉銜表方能將學生異動離該本校。 ※ 資優生異動不需填寫轉銜表。 ※ 跨教育階段鑑定安置為原提報學校，需填寫轉銜表，異動後再接收，以利學生動態紀錄完整；提供下一階段課程安排參考之轉銜紀錄。 ※ 若有下列狀況請提報鑑輔會鑑定，鑑定完畢再於本頁異動該生： (1) 重新評估安置 (2) 跨教育階段轉銜安置 (3) 家長放棄接受特教服務等
學生姓名	黃 (身障生)
鑑定安置狀態	鑑定安置完畢等待原學校辦理異動 鑑輔會鑑定該生將會安置到：公誠國小
轉銜表填寫情形	尚未填寫轉銜表

異動後該生將轉入到：公誠國小

返回上一頁

關閉

3. 鑑定安置學校與轉銜表受理單位不同：

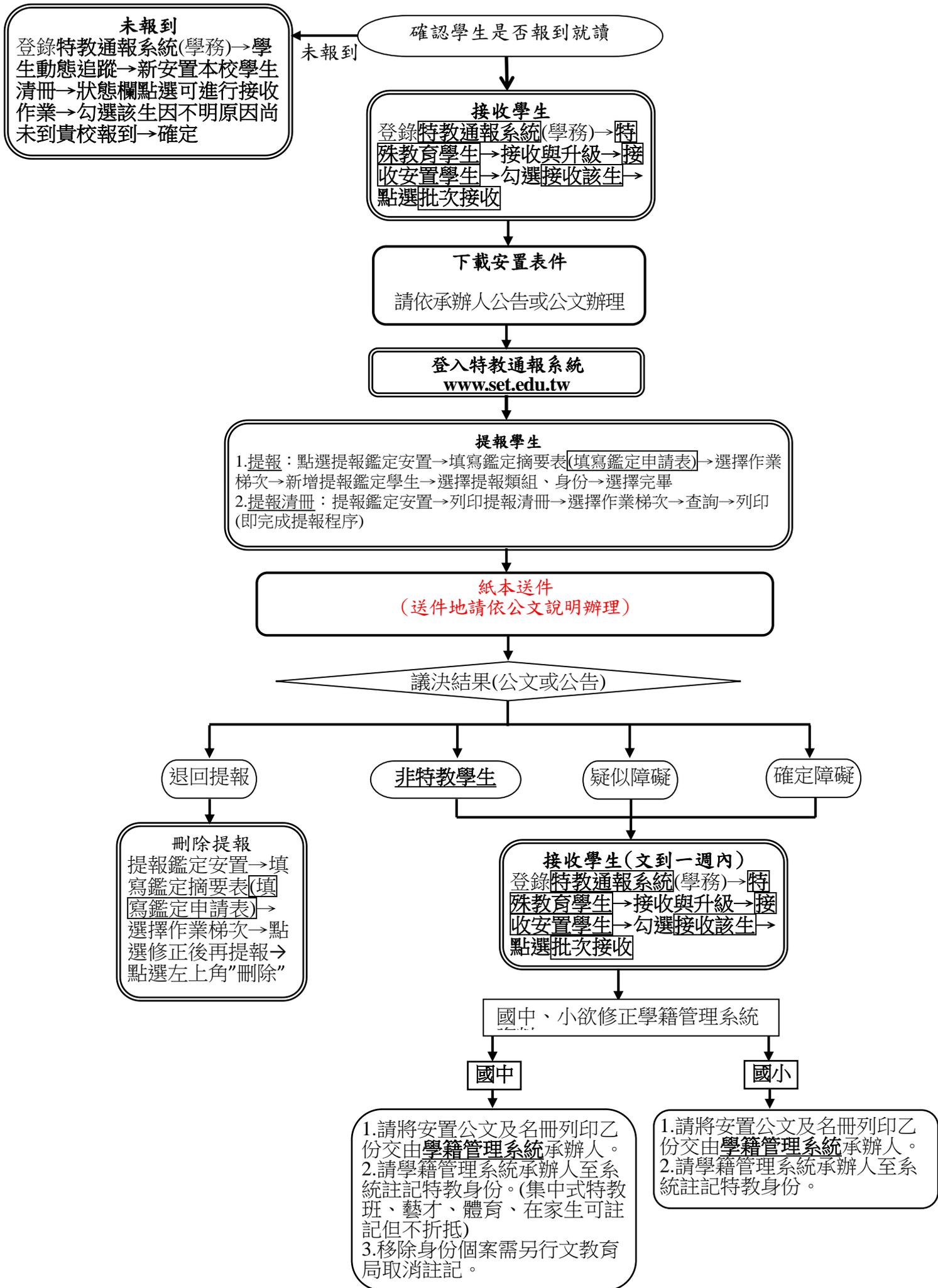
http://163.21.111.36/?k=rGh+wPM0a1yAFp8H0ZDw4/AscY+aEO+pNuPg+oMvLN9PzgEYzqSSQk8cVzlaZURF53q3nr - Windows Internet Explorer

異動學生	
異動說明	※ 身障生請先填寫 轉銜表方能將學生異動離該本校。 ※ 資優生異動不需填寫轉銜表。 ※ 跨教育階段鑑定安置為原提報學校，需填寫轉銜表，異動後再接收，以利學生動態紀錄完整；提供下一階段課程安排參考之轉銜紀錄。 ※ 若有下列狀況請提報鑑輔會鑑定，鑑定完畢再於本頁異動該生： (1) 重新評估安置 (2) 跨教育階段轉銜安置 (3) 家長放棄接受特教服務等
學生姓名	黃 (身障生) 鑑輔會安置至復興國中
鑑定安置狀態	鑑定安置完畢等待原學校辦理異動 轉銜表單位填報臺南啟智學校 鑑輔會鑑定該生將會安置到：復興國中 兩者不一致
轉銜表填寫情形	轉銜表內轉銜單位為：臺南啟智學校 鑑定安置-安置單位為：復興國中 原校需與特教中心專業人員聯繫並做更改安置流程 <ul style="list-style-type: none">偵測到該生轉銜表內轉銜單位與教育局鑑定決議安置單位不一致，故無法異動該生，請進行下列方式修正(擇一進行)<ul style="list-style-type: none">方式一： 修改該生轉銜表內的轉銜單位為：復興國中後，再回本頁異動該生方式二： 由於該生未前往鑑定安置學校復興國中 點這邊-->呈報教育局鑑定 重新安置為：臺南啟智學校，教育局鑑定變更安置後，再回本頁異動該生 臺南啟智學校

異動後該生將轉入到：復興國中

返回上一頁 關閉

臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-外縣市轉進本市 114.07



臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-轉學或畢業至外縣市就讀 114.07

