

祝 視 如 意

第六十五期 2024 年 06 月

■發行單位：臺南市視障巡迴團隊 ■創刊日期：2006/12/25
 ■編輯群：吳宥靚、陳韋穎、曾郁琦、林雅卿、林妍樺
 ■投稿信箱：yutung5938@dwhs.tn.edu.tw

- 最新消息(A、B、C 版)
- 上課表現、勵志分享(D、E 版)
- 好書分享(F 版)

■最新消息

整理/宥靚老師

★恭喜臺南視巡班學生順利畢業：

- 復興國中黃彥銘升學至臺南一中。
- 臺南大學附設實驗小學六年級卓奕勳升學至安順國中。
- 文元國小六年級邱宥棋升學至文賢國中。
- 仁德國小六年級吳政隆升學至仁德國中。

★臺南視巡班學生在視巡團隊與各校合作之下，孩子們在學校中快樂學習與成長，也為自己獲得寶貴的學習經驗，以下跟大家分享近期視巡班孩子們的好表現：

★挑戰世界級競賽：

- 成功國小四年級吳旼義。榮獲 2024 WMI 世界數學邀請賽銀獎；2023 卓越盃數學全國競賽金質獎；第 20 屆 IMC 國際數學競賽銅牌獎。

★參加校外活動成果豐碩：

- 進學國小四年級葉辰泓。參加小黑琵第 14 輯散文中年級組第三名。
- 成功國小三年級潘界安。參加 113 年全國視覺障礙學生作文比賽榮獲低年級組佳作。
- 永康國小三年級洪梓祐。參加 2024 臺灣燈會親子組榮獲展出「夢想」「家」。
- 崇明國中二年級盧懷宇。通過全民英檢初級。

★在校內用心學習與成長：

- 崇明國中二年級盧懷宇。第二次段考成績優異。
- 南寧中學二年級鄭筱嫻。第二次段考成績優異。
- 佳里國中一年級洪欣榮。第二次段考成績優異。
- 大灣高中國中部二年級江俊瑋。校內第一次段考成績優異。
- 大灣高中國中部二年級江俊瑋。校內第二次段考成績優異。
- 大灣高中國中部二年級江俊瑋。榮獲學校徵稿作品「聲景」，刊登於展示走廊。
- 紅瓦厝國小一年級林奕安。榮獲班上代表模範生。
- 海東國小二年級黃純晏。榮獲校內期中考第三名。
- 德南國小三年級翁靖涵。跆拳道黃帶晉級黃綠帶。榮獲校內上學期班級進步獎。
- 永康國小三年級洪梓祐。勤練籃球，晉級為籃球隊二軍隊員。上課認真、學會簡易素描技巧。
- 進學國小四年級葉辰泓。榮獲校內語文競賽演講組優等。
- 進學國小四年級葉辰泓。榮獲校內表現優良獎牌。
- 成功國小五年級吳旻諺。榮獲校內上學期成績進步獎。

- 永福國小五年級郭哲睿。友愛同學，對同學耐心及主動關懷、幫助同學。
- 崑山國小六年級吳紀銘。代表班上參加英語朗讀比賽表現優異。
- 南大附小六年級卓奕勳。榮獲校內榮譽獎，並跟校長合照。

★ 積極參與校外活動，培養挑戰不懈的勇氣：

- 五月份台南大學舉辦全國視障學生作文比賽，比賽題目是「生命中的貴人」臺南市有八位學生參與投稿，每個孩子都很優秀，用心及努力地寫出成就自己及想感謝的貴人，在書寫過程中，孩子們都很用心認真，請孩子們繼續保持勇氣，相信你們的未來可期。
- 五月份台南大學舉辦全國視障學生及教師的點字比賽，臺南市一組師生參與，相信點滴的學習歷程，在經過比賽的洗禮後，師生們在運用點字的能力會更加升級。

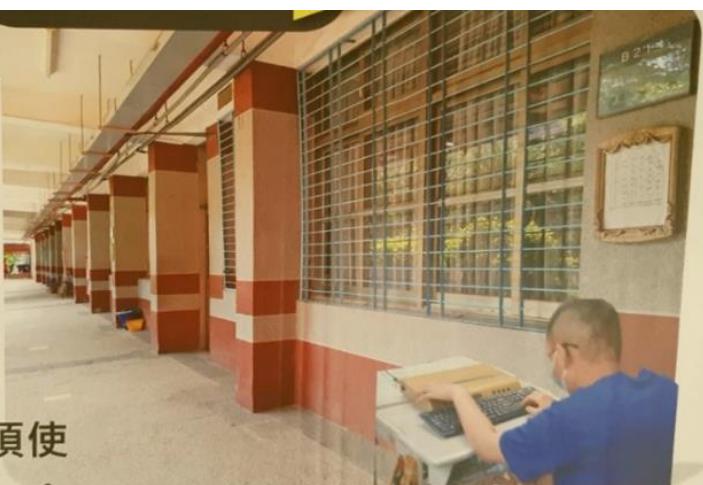


▲永康國小三年級洪梓祐。參加 2024 臺灣燈會親子組榮獲展出「夢想」「家」。



我寫功課時，必須使用“點字顯示器”。
這台輔具發出的喀喀聲就像一首接著一首的圓舞曲，長年陪伴著我學習與長進。我不因自身的缺陷而自甘墮落，遊手好閒，渾渾噩噩的過日子，反而期許我能不斷地增廣見聞，讓自己變得更博學多聞。

212 江俊瑋



▲大灣高中國中部二年級江俊瑋。榮獲學校徵稿作品「聲景」，刊登於展示走廊。

113 年度視障巡迴班辦理各項活動

- 2月17日於永福國小辦理視障點字教材轉譯人員研習，由臺南大學視障教育與生活重建中心講師林家鴻、吳宥靚、大灣高中張曉婷老師授課，辦理圓滿成功。
- 3月13日辦理功能性應用工作坊研習，辦理圓滿成功。
- 4月17日辦理視障教材製作方法與應用研習，辦理圓滿成功。
- 5月8日各校參與教育局辦理視障用書與需求評估會議，任務圓滿。
- 辦理多場視障活動翦影：

<p>113年2月17日於永福國小辦理視障點字教材轉譯人員研習</p> 	<p>113年3月13日於永福國小辦理功能性應用工作坊研習</p> 
<p>113年4月17日於永福國小辦理視障教材製作方法與應用研習</p> 	<p>113年5月8日視障用書審查會議</p> 

■ 暑期活動宣傳

快樂的暑假即將來臨，在這個暑假中，臺南市視巡班即將安排充實的活動，也鼓勵家長及孩子們可以找適合自己的活動參加喔！

活動一：113年全國視障學生夏令營於宜蘭舉行。

時間：7月9日(二)至7月11日(四)。報名已截止。

活動二：113年臺南市視障學生之家長成長營。歡迎報名參加。

時間：8月18日(日)上午9:00-12:30。

活動內容：由李依璇心理師分享優質家庭經營小祕訣及林家鴻老師分享其成長心路

活動三：113學年臺南市視障學生幼小銜接夏令營。

參加對象：大班升一年級至三年級的學生

辦理時間：8月19日(一)至8月21日(三)

活動四：113學年臺南市重度視障學生之教材轉譯助理人員培訓課程。

歡迎各校已通過甄選之轉譯助理人員、生活助理人員、家長或有興趣投身視障教育之大眾參加。

辦理時間：8月22日星期(四)上午9:00-16:00

上課表現**整理/韋穎老師**

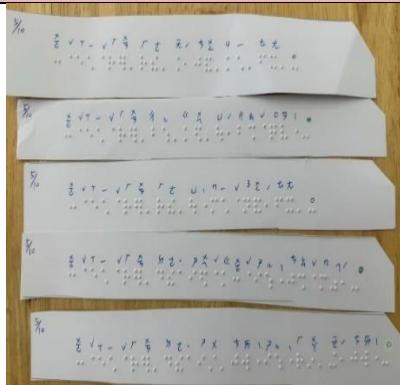
個人小檔案	年齡	幼兒園中班
	視力狀況	全盲
學習歷程(上學期)		



學生在此階段主要以注音符號的點字摸讀為學習目標，比較每個點字圖形的相關位置，做初步的辨識與摸讀。

右圖為搭配點讀筆的運用，讓她從自己聲音的錄音及回饋獲得內在學習動機。錄音除了錄製注音符號以外，也會搭配一些口訣：「ㄅㄅㄅ，杯子ㄅ」，讓她對於聲韻覺識也能有更進階的學習。點讀筆除了增進學生的動機以外，也能有偵錯的功能：藉由點讀筆的按鍵位置，讓她聽聽看自己的摸讀狀況(自我監控)，是否有記住此注音符號的點字位置。

學習歷程(下學期)



經過一學期的努力之後，學生已大致能辨別注音符號中的聲母、韻母、結合韻以及聲調的點字位置。下學期進階到摸讀生活中常見的詞彙：一張約莫2-3個中文字拼組的點字詞彙。左圖搭配點字百寶箱，讓她自己抽取點字詞彙進行摸讀，她時常玩得不亦樂乎！因為有種驚喜感的感覺，不知道會抽到哪一張？抽到後會請她進行摸讀，摸讀後請她練習表達對這個詞彙的相關經驗分享，她也會根據她所體認到這物品的先備知識回答。

再經過一段時間努力後(如右圖)，在點字摸讀上已經越來越駕輕就熟，搭配句子的練習，建立孩子的點字摸讀能力。同時也讓她知道一句話通常會有「。」、「，」、「？」，察覺這句話所代表的語氣以及標點符號的點字位置。

上述的句條內容型式，主要以孩子的生活經驗為出發點，先從日常喜歡吃的食
物做訪問，收集點字資料庫，再做成點字句條。此教學模式，會讓學生更有共鳴的摸讀點字。

■ 勵志分享—電腦老師黃帝瑋，靠「口碑」行走江湖 整理/郁琦老師

因為遺傳的緣故，77年次的黃帝瑋從小就失去視覺。視障者未來能從事甚麼行業呢？他在國中就找到興趣，那像一道光，引領他往理想前進；出社會後更參加許多競賽，奪獎無數。

帝瑋說：「我喜歡把自己懂的知識教給別人，看學生從不會到會的過程，我很開心也很有成就。」大學四年的課餘時間，他在教視障者盲用電腦期間，累積工作經驗。

教課之餘，學生會把面對失明的恐懼與擔憂告訴他，同是視障者，帝瑋也會以自身的經驗解答他們的困惑，鼓勵他們試著走出來，師生的溝通幾乎零距離。

原本帝瑋的個案都在彰化，透過學生口耳相傳，鄰近的台中市政府也邀他教學；甚至2014至2015教學版圖擴及新竹、嘉義、南投。智慧型手機興起，帝瑋說：「我的求知慾和好奇心都很強，喜歡把每一件事情弄懂。」他自購Android和iPhone手機，自行摸索研究。大學主修的資訊知識有助於他加速了解該系統的基本結構。後來盲用電腦教學就自動包含手機教學，等於擴大服務，有些個案表態只想學手機，後者的需求讓他應接不暇。

至於他一心想做的程式設計，在2017年一償宿願。當年視障者張晶惠錄取台中市政府1999方案成員，卻遇到話務系統不支援鍵盤操作的問題，晶惠找帝瑋幫忙，帝瑋為她寫控制滑鼠的程式，成功解決晶惠的困擾。帝瑋完成任務非常開心，終於學以致用了。

此外，帝瑋還與國立臺灣圖書館合作，以巡迴北中南東方案講解「自助旅遊規劃班」一系列兩天課程，內容教視障朋友如何利用智慧型手機查旅遊行程，包括訂雙鐵票、查旅遊遊記、地圖規劃路線、餐卷、購物……等等，他發現只要提到手機內容的團體課，一開放報名都是秒殺。

友人比喻，「黃帝瑋是拉著『皮箱』全台到處跑的工作者。」全盲的他可以到其他縣市，表示定向能力很好，這是怎麼訓練出來的？

帝瑋說，他從小生長在視障家庭，念小學起就沒有父母接送，都是自己拿手杖探索路況，自行上下學，這練就他一身好底子。他對於手杖敲出去或回傳的聲音非常敏感，不知不覺成了他認識環境的方法。

黑暗是他從小到大的印記，對於陌生的地方並不畏懼。通常第一次到府服務或到外縣市，會有社工作陪，告訴他大致的地理位置，例如哪裡有花園、水溝、摩托車停靠處……他就懂得如何避開障礙物，並按心理地圖安全到達目的地，帝瑋說：「我當然也吃過一些苦頭，也曾有恐懼，不過這些都無法阻止我追逐夢想。」

這股堅持和傻勁，讓他有源源不絕的動力，磨練能力，自學跟盲用電腦與寫程式完全無關的Podcast剪輯。原本他只想免費為好友朱芯儀的Podcast服務，芯儀對他認真細心的態度很滿意，哪怕是枝微末節的小事，像是一點點細微的吞口水聲，帝瑋都設法處理。於是芯儀不但雇用他為專任節目剪輯師外，又幫他介紹兩名

客戶，展開視障者另一種職業的可能性。

黃帝瑋在視障圈是極少數的科技自由業，他靠「口碑」行走江湖，建立自己的事業。他覺得「口碑」很重要，口碑做得好，不論機構或學員，藉由口耳相傳，互相推薦，客戶自然一個接著一個來，這種影響力不容小覷。

(文章摘自 http://www.twacc.org/news_content.php?c_id=7&id=855)

網站連結：<https://assist.batol.net/team/sitemap.asp>

■ 好書分享—視障者的機智生活

看不見，怎麼下棋、上網、過馬路？從平凡中看到不平凡，視障者的日常和你一樣豐富自在！

作者：藍介洲

出版社：時報出版

出版日期：2023/10/17

(照片引自：網路—電影劇照)

整理/雅卿老師



這本書超酷的，光看書名就很有趣！讓人想一探究竟呢！

- 一、從作者來看，作者藍介洲是位全盲者，所以是從盲人的角度來寫作的喔！所以透過本書，我們可以了解在盲人的「視」界裡視障者的生存技巧，是不是跟我們想像的有出入呢？
- 二、從內容來看，架構完整，可分四個部分，分別是閱讀、外出、工作與娛樂及提問，我覺得這是視障生的特殊需求（點字、定向行動、社交技巧、生活管理、輔助科技應用等）課程在生活上的實踐，除了更清楚視障者的生活外，也提醒老師們需要更積極的輔導這些課程呢！
- 三、從效用來看，這本由盲人所寫的書，內容詼諧有趣，引人入勝，拉近眼明人與視障者的距離，這就是最棒的特教宣導了！由此可知，盲人的寫作能力十分重要，若學校老師（普通師或特師）們能發覺視障生的長處，善加指導，鼓勵加努力，視障者也可以是大作家喔！

這本書除了有實體書外，也有電子書喔！推薦給大家！