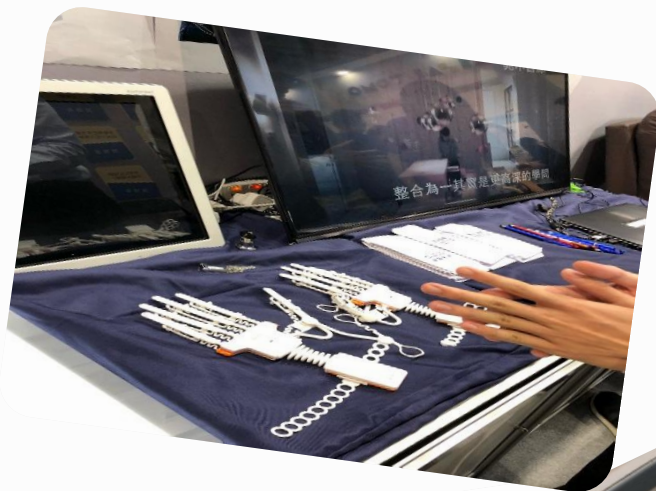


輔具運用、申請服務流程探析



民治特教中心
郭嘉慧 物理治療師

永華特教中心
林宥纁 職能治療師

115.08

課程內容

- 輔具小教室
- 臺南市身心障礙學生教育輔具申請作業流程
- Q&A
- 適應體育輔具

輔具小教室-重量背心



目的

- 提供深壓觸覺輸入
- 本體感覺輸入

適用對象

- 自閉症
- 注意力不足過動症
- 發展遲緩
- 感覺處理障礙……

輔具小教室-重量背心

幫助

- 提升專注力
- 減少焦慮與衝動行為
- 改善運動協調與穩定性

注意事項

- 控制重量：兒童體重的5-10%
- 時間限制：20-50分
- 觀察兒童反應





最新消息

服務與補助

產品與廠商

知識與活動

討論與諮詢

產業發展

下載與影音



政府輔具資源
服務與補助



輔具產品專區



輔具產業專區



輔具小博士



訂閱電子報

請輸入E-mail

取消

連結至輔具小博士(另開新視窗)

訊息公告

教育訓練

輔具活動

徵才快訊

【徵展開跑】ATLife 2022 臺灣輔具暨長期照護大展...

2021/07/01

★ 輔具之友新出刊 ★ 第48期-身心障礙者育兒經驗與相關...

2021/06/30



身心障礙者輔具
費用補助進度查詢



諮詢滿意度
調查問卷



TOP

輔具服務的相關單位

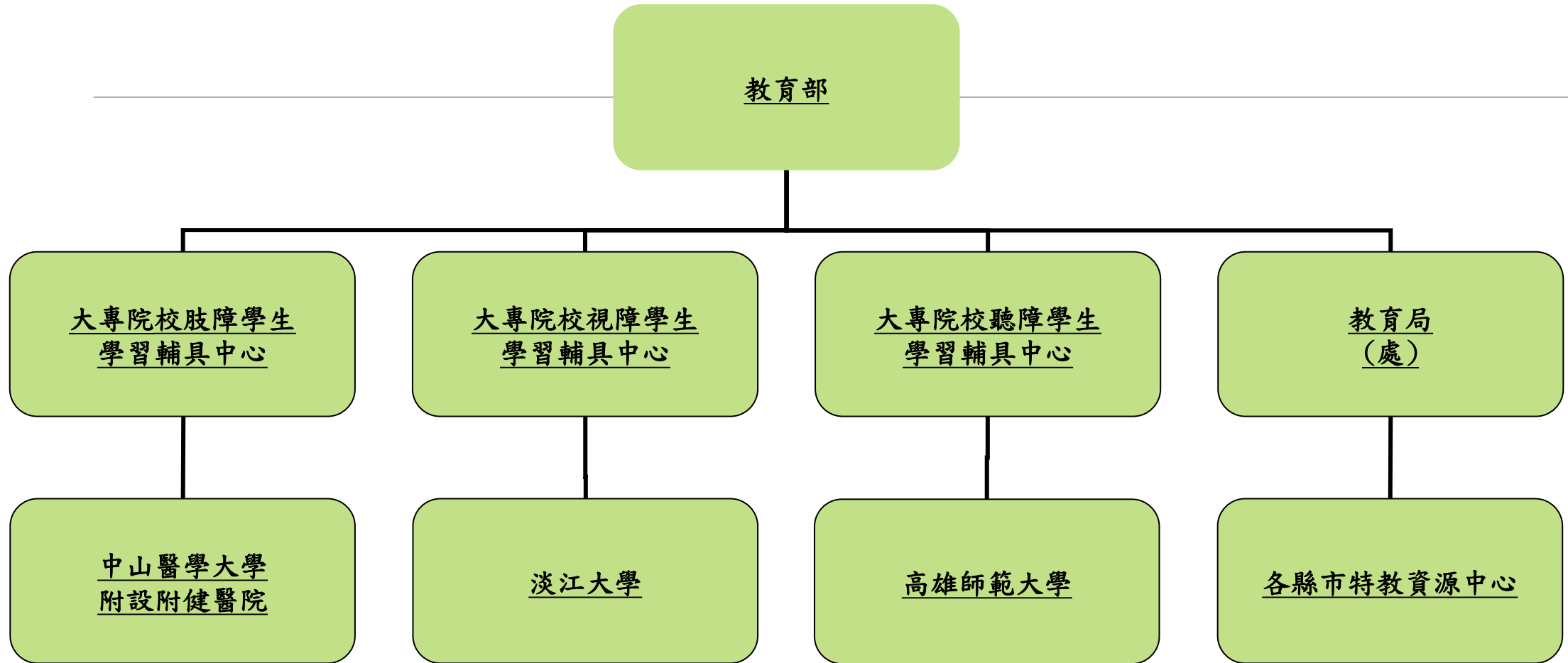
教政單位

社政單位

衛政單位

勞政單位

教育資源



差異

	社政系統	教政系統
資格	身障證明	<u>經鑑輔會鑑定通過具學習需求之身心障礙學生</u>
申請程序	1. 轉介 2. 電話、網路、書面方式申請	1. 輔具申請期間(依公告) 2. 非輔具申請期間 (電話諮詢、書面申請)
輔具使用需求	居家生活使用	上課學習使用
評估場所	1. 各縣市輔具中心 2. 設有輔具中心之醫療院所 3. 輔具資源據點 4. 到宅	1. 學校 2. 到宅 3. 各縣市特教資源中心規定
使用人	個人使用	可能多人共用

	社政系統	教政系統
給付限制	符合障別/程度 (罕病或其他類)	符合教學需要
購買方式	現金/實物	統一採購
補助情況	可能需部分負擔	完全特教中心負擔
取得時間	短	視實際狀況： 1. 閒置 2. 採購時間
財產歸屬	個人	單位財產
使用地點	任何地點皆可	以學校使用為原則
財產保管	個人保管	單位保管
維修	個人處理	單位處理



臺南市政府社會局委託辦理 臺南市輔具資源中心民治區

佳里中心

06-7266700

台南市佳里區六安里
六安117-58號

佳里奇美醫院據點 (電洽佳里)

台南市佳里區佳興里606號
B棟1樓11診

新營據點 (電洽佳里)

新營區社會福利服務中心
(台南市新營區府西路36號)

官田中心 06-5790636

台南市官田區中華路一段325號

白河據點 (電洽官田)

白河秀祐里活動中心
白河區秀祐里頂秀祐30-1號

東山據點 (電洽官田)

伯利恆東山服務點
(台南市東山區新東路一段35號)

善化據點 (電洽官田)

文昌活動中心
(台南市善化區光復路175號之1)

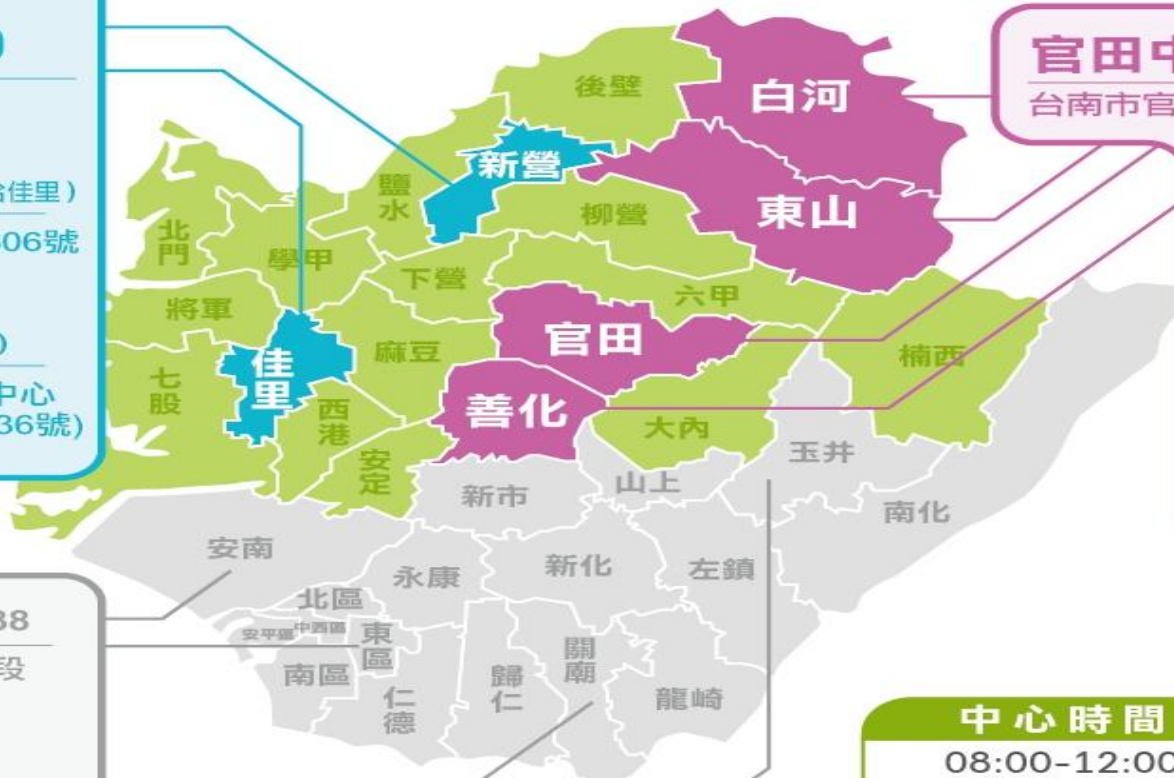
永華中心 06-2098938

台南市東區林森路二段
500號A棟2樓

安南據點 (電洽永華)

關廟據點 (電洽永華)

玉井據點 (電洽永華)



中心時間

08:00-12:00
13:30-17:30
(週二、週四到18:30)

據點服務時間

週二	新營	08:30-11:30
週三	白河	13:30-16:00
週三	東山	09:00-12:00
週四	佳奇	08:30-11:30
週四	善化	14:00-17:00
週五	新營	08:30~11:30 (彈性制)

輔具諮詢：設立輔具單一窗口，提供電話及現場諮詢服務。

輔具評估：提供中心、據點及到宅輔具專業評估、給予適切輔具建議、開立輔具評估報告書。

輔具回收：閒置輔具回收後經過消毒維護，成為輔具循環再利用資源。

輔具租借：備有各式二手行動及居家照顧輔具提供短期租借使用。

輔具維修：提供輔具健檢、調整、維修、零件更換等服務。

適配檢核：輔具評估人員協助調整新購(使用中)輔具，減少使用不適，以達到最佳效益。

育兒輔助：身障父母育有6歲以下子女，可申請育兒照顧之生活、監控、哺育、遊憩等輔具補助。

延長服務：固定星期二、星期四服務時段延長至18:30。

中心/據點評估：由輔具評估人員提供免費評估及各式輔具試用、操作訓練，並由中心協助申請補助。

受理輔具補助申請：協助領有身心障礙證明及符合身心障礙者輔具費用補助基準表之規定者，或符合長照失能等級之規定者，進行補助申請。

復康巴士諮詢專線：6328899(溪北) / 2975678(溪南)

11209



財團法人高雄市
華仁社會福利慈善事業基金會



@06.7266700



臉書



IG



臺南市輔具
資源整合網



官田中心
預約網址



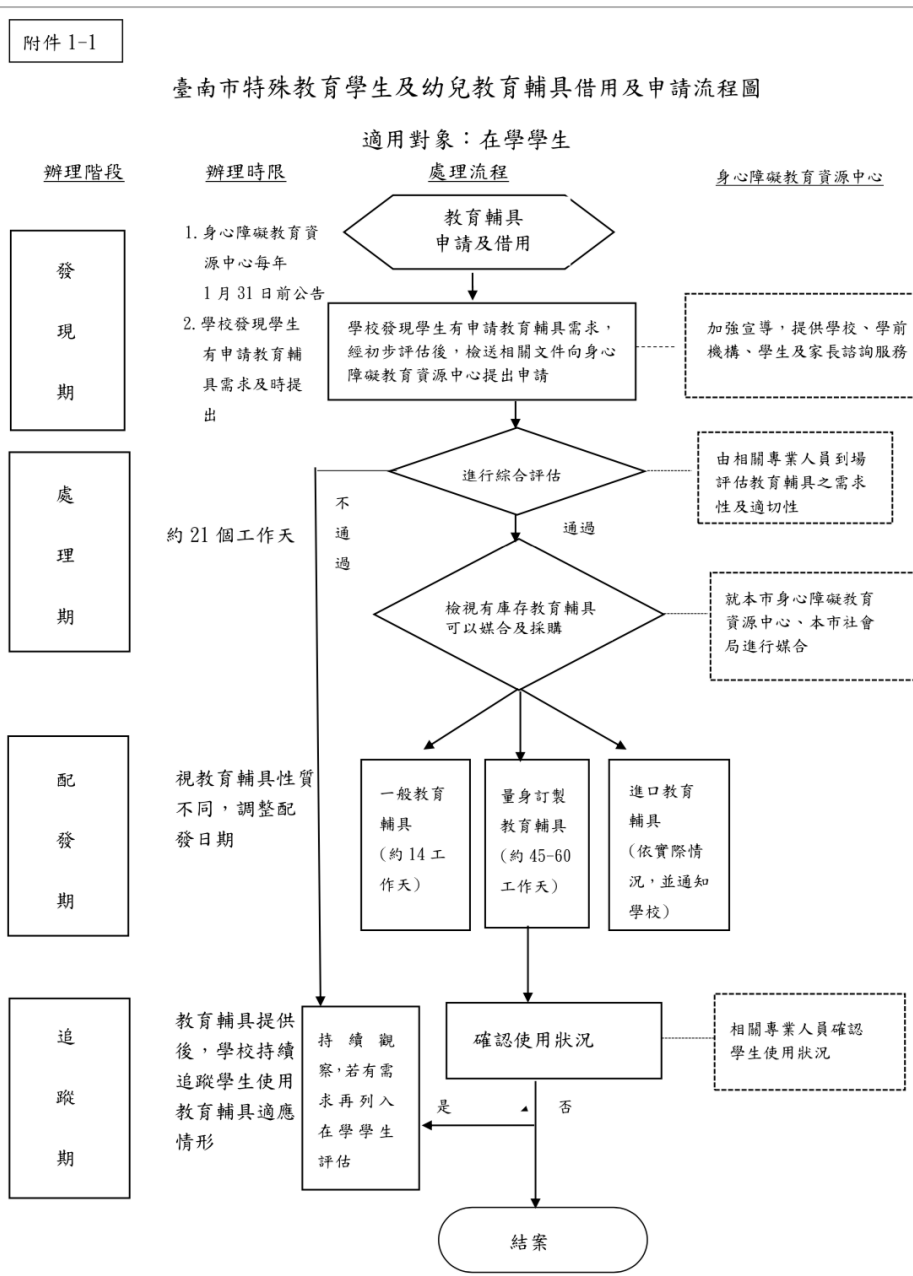
佳里中心
預約網址



臺南市身心障礙學生教育 輔具申請作業流程



輔具申請流程 在學學生



輔具申請流程

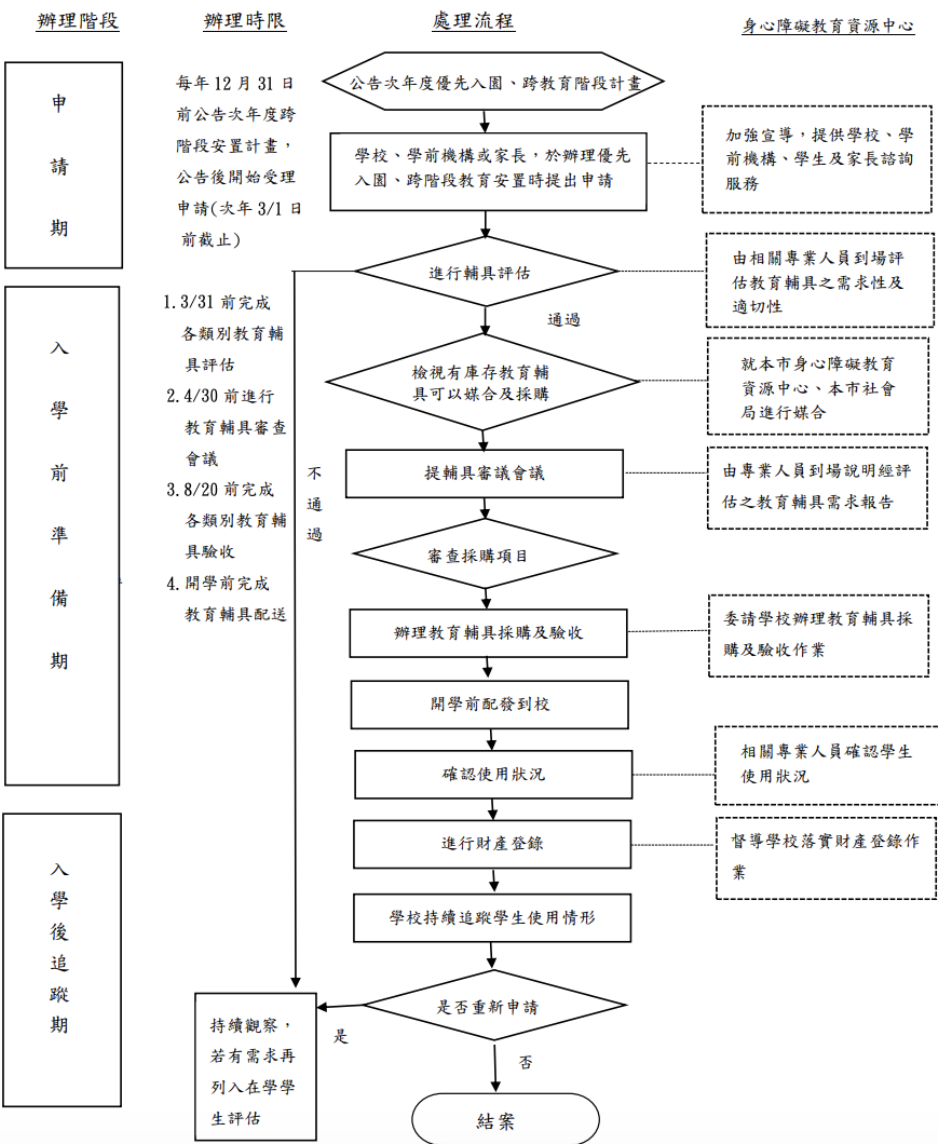
優先入園

跨教育階段新生

附件 1-2

臺南市特殊教育學生及幼兒教育輔具借用及申請流程圖

適用對象：優先入園及跨階段學生新生



輔具Q&A



Q&A: 輔具 申請 篇

Q: 輔具 申請 資格及對象？

A：經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會認定有特殊教育學習需求並登錄於教育部特教通報網之身心障礙學生。

* * 教育階段：公私立幼兒園、各國中小、市立完全中學

Q&A: 輔具 申請 篇

Q: 輔具 申請 是否有時間限制？

A: 無可流通之輔具(無庫存輔具)：有

第一階段(在校學生):需依公告之規定時程內辦理申請
(每年1月31日前公告)。

第二階段(跨階段學生):同跨階段轉銜安置送件時一併提出
(每年12月31日前公告次年度跨階段安置計畫，公告後開始受理申請)。

* 可流通之輔具：全年度任何時間皆可向身心障礙教育資源中心提出輔具(庫存輔具)借用申請。

Q&A: 輔具申請篇

Q: 輔具申請流程？

A:

1. 學校端徵詢家長同意，至特教通報系統網
『輔具系統-輔具申請網頁』登錄。
2. 備妥相關書面資料寄至身心障礙教育資源中心。



Q&A: 輔具申請篇

Q: 輔具申請該檢附哪些書面資料？

A:

1. 輔具申請表正本(通報網-輔具系統列印)
2. 臺南市身心障礙學生教育輔具申請清冊(附件2)
3. 臺南市身心障礙學生及幼兒教育輔助器材評估申請表(附件3)
4. 聽障相關輔具，請檢附學生半年內聽力圖、助聽器型號或電子耳型號(附件4)
5. 輔具圖片或相片(附件5)
6. 廠商估價單(無則免)(附件6)
7. 特殊教育相關專業人員填寫之輔具評估報告書，於[衛生福利部社會及家庭署多功能輔具資源入口網](#)下載。

學 生 基 本 資 料 (必填)	學生姓名			就學 情況	☐ 未接受任何特殊教育服務 ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 集中式特教班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 不分類身障類資源班 ☐ 其他	
	身分證 統一編號					
	出生日期	年	月		日	
	原安置學校 /園所		新安置學校 /園所		性別	☐ 男 ☐ 女
資 料 (必填)	障礙證明 文件	☐ 身心障礙證明 障礙類別：_____ ICD 診斷：_____ 障礙等級：_____ ☐ 診斷證明書 診斷為_____ ☐ 其他，_____				
	法定代理人或實際照顧者姓名：		身心障礙證明正反面影本 (浮貼)			
	聯絡電話：					
	聯絡住址：					
需 求 申 請 (必填)	☐ 目前有使用的 學習輔具	☐ 肢障輔具 ☐ 聽障輔具 ☐ 視障輔具 ☐ 電腦輔具 ☐ 其他 名稱：_____				
	☐ 希望申請借用 的輔具	☐ 肢障輔具 ☐ 聽障輔具 ☐ 視障輔具 ☐ 電腦輔具 ☐ 其他 名稱：_____ 【申請輔具為調頻助聽系統時，請將學生配戴之助聽器詳述如下~ 廠牌：_____ 型號：_____】及半年內聽力圖。				
	輔具需求說明/或請詳述障礙造成學習上的之影響：					
法定代理 人或實際 照顧者 (必填)	☐ 希望能接受專業評估，是否有其他輔具可以解決目前問題。 ☐ 不需做任何改變，但希望能接受輔具使用指導。 ☐ 其它：_____					
法定代理人或實際照顧者(簽章)：_____						
原安置學校/園所簽章						
承辦人			單位主管			
聯絡電話	分機		聯絡電話	分機		

1. 輔具申請表正本(通報網-輔具系統列印)

輔具申請表					
姓名	鄭	身分證字號	D1	出生日期	2016/04/19
就讀學校	東區國小	年班	3 年級 4 班	入學日期 畢業日期	2022/08/01 2028/06/15
戶籍地址	臺南市安				
通訊地址	臺南市安 35巷7號				
家長姓名	黃	聯絡電話	(06)	行動電話	093
就學情況	智障(集中式)		特教類別	自閉症	
身障證明(手冊)	新制 1 類		程度	中度	
診斷	F71,F84【06, 11】				
個案描述	個案現況	情緒行為在不適情況如肚子餓、坐在座位太久、想睡、需求得不到滿足、感覺炎熱等，會持續哭鬧、敲頭、雙腳互踢且伴隨攻擊照顧者如抓、握、咬傷師長與父母。目前持續最長25分鐘哭鬧聲音會干擾同學，引起其他同學負面的情緒反應，如哭鬧、嘶吼。極度不舒服時在校尿布出現三次綠色的尿及一次有大量粉色結晶的尿，原因不明。走路會墊腳尖或旋轉腳踝，有情緒時身體會故意往後躺摔，核心肌群強，能維持絕妙的平衡。有強烈自我刺激(敲頭)行為。理解能力不差，能聽懂指令並做出正確反應。記憶力也不錯，能記住老師示範的動作與活動流程。無口語能力，可以用手指指、點頭、舉手表達需求。可聽懂日常生活中的口語指令，例如：起立、坐下…等。情緒佳、專注力集中時可用手指認圖片表達。			
	生活自我照顧能力	吃飯需要協助餵食、食物需要剪小。使用飲水機的水刷牙。包尿布、濕了再換。練習坐便椅尿尿，進行如廁訓練。午休躺著休息，有使用棉被。午休時需要他人陪同，無人陪同時會持續用手敲頭等情緒與行為。			
	環境/支持系統 (含主要照顧者)	老師、教師助理員、父母。教室準備地墊與配戴防撞帽降低對自身傷害。			
	改善需求	配戴防撞帽降低對自身傷害。需要他人持續握手、在身邊陪伴。			
申請輔具項目	輔具類別	物品與裝置處理輔具 / 固定用輔具		輔具名稱	可移動式擺位椅
	評估結果			建議	
	審核結果			意見	
	提供模式			購買方式	
	核定日期			核定文號	

2.臺南市身心障礙學生教育輔具申請清冊(附件2)

附件 2

臺南市特殊教育學生及幼兒教育輔具申請清冊

申請年度：

申請學校：

編號	學生姓名	階段/年級	障別/程度	已申請/借用輔具 (無則填寫無)	新申請輔具	
範 例	1	林○○	○○國中/ 一年級	智障/極重度	1. 可調式擺位椅	1. 特製擺位輪椅
	2	王○○	○○國小/ 四年級	視障/輕度	1. 尺狀放大鏡 2. 八倍望遠鏡	1. 桌上型擴視機
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

註：以上表格若欄位不足，請自行增列。

特教承辦人電話(含分機)：

承辦人：單位主管：校 長：



3.臺南市身心障礙學生及幼兒教育輔助器材評估申請表(附件3)

* 跨階段學生/系統未開放

附件 3		臺南市特殊教育學生及幼兒教育輔具評估申請表			
		填寫時間：年 月 日			
學 生 基 本 資 料	學生姓名		就學 情況	☐ 未接受任何特殊教育服務	
	身分證 統一編號			☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 集中式特教班	
	出生日期	年 月 日		☐ 巡迴輔導班 ☐ 不分類身障類資源班	
	原安置學校 /園所		新安置學校 /園所		性別 ☐ 男 ☐ 女
	障礙證明 文件	☐ 身心障礙證明 障礙類別：_____ ICD 診斷：_____ 障礙等級：_____。 ☐ 診斷證明書 診斷為_____。 ☐ 其他，_____。			
(必填)	法定代理人或實際照顧者姓名：		身心障礙證明正反面影本 (浮貼)		
	聯絡電話：				
	聯絡住址：				
需 求 申 請	☐ 目前有使用的 學習輔具	☐ 肢障輔具 ☐ 聽障輔具 ☐ 視障輔具 ☐ 電腦輔具 ☐ 其他 名稱：_____			
	☐ 希望申請借用 的輔具	☐ 肢障輔具 ☐ 聽障輔具 ☐ 視障輔具 ☐ 電腦輔具 ☐ 其他 名稱：_____			
	【申請輔具為調頻助聽系統時，請將學生配戴之助聽器詳述如下~ 廠牌：_____型號：_____】及半年內聽力圖。				
(必填)	輔具需求說明/或請詳述障礙造成學習上的之影響：				
法定代理 人或實際 照顧者 (必填)	☐ 希望能接受專業評估，是否有其他輔具可以解決目前問題。 ☐ 不需做任何改變，但希望能接受輔具使用指導。 ☐ 其它： 法定代理人或實際照顧者（簽章）：_____				
原安置學校/園所簽章					
承辦人		單位主管			
聯絡電話		分機		聯絡電話 分機	

4. 聽障相關輔具，請檢附學生半年內聽力圖、助聽器型號或電子耳型號(附件4)

附件 4	臺南市特殊教育學生及幼兒教育輔具申請表-調頻輔具
欲申請調頻輔具/遠距麥克風系統請檢附 1. 學生近半年內聽力圖影本(需含裸耳及助聽後之聽力圖) 2. 助聽器或電子耳型號	

5. 輔具圖片. 相片(附件5)

6. 廠商估價單(附件6)



7.特殊教育相關專業人員填寫之輔具評估報告書

衛生福利部111年12月9日衛授家字第1110761485號函

輔具評估報告書

輔具評估報告格式編號：1

輔具項目名稱：推車、輪椅、輪椅附加功能及配件

一、基本資料

- | | | | | | |
|----------------------------|---|-------|---|---|---|
| 1.姓名： | 2.身分證字號： | 3.生日： | 年 | 月 | 日 |
| 4.聯絡人姓名： | 與個案關係： | 聯絡電話： | | | |
| 5.戶籍地址： | | | | | |
| 6.居住地址(□同戶籍地)： | | | | | |
| 7.聯絡(公文寄送)地址(□同戶籍地 □同居住地)： | | | | | |
| 8.是否領有身心障礙證明： | ☐ 無 ☐ 有 | | | | |
| 9.身心障礙類別(可複選)： | ☐ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類 ☐ 第五類 ☐ 第六類
☐ 第七類 ☐ 第八類 ☐ 其他： | | | | |
| 10.身心障礙程度分級： | ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 | | | | |

二、活動需求與情境評估

1. 預計使用的場合(可複選)：☐居家生活 ☐照顧機構 ☐校園學習 ☐職場就業 ☐其他：
2. 活動需求(可複選)：☐室內靜態活動為主 ☐需於社區/校園內短距離移動・頻率：
- ☐中長距離移動(>1公里)・頻率：_____ ☐運動休閒・類型：



臺南市政府教育局

特殊教育資源中心

首頁中心簡介課程與資源文件申請鑑定安置出版品特教法規CRPD

專業團隊服務學習輔具特教學生助理人員學前補助交通費補助



中心公告

目前無新消息

搜尋

搜尋



分類: 學習輔具	
臺南市特殊教育學生及幼兒運動輔具借用及申請實施計畫	臺南市特殊教育學生及幼兒教育輔具借用及申請實施計畫
🕒 2025年11月11日	🕒 2025年10月28日
繼續閱讀 ▶	繼續閱讀 ▶

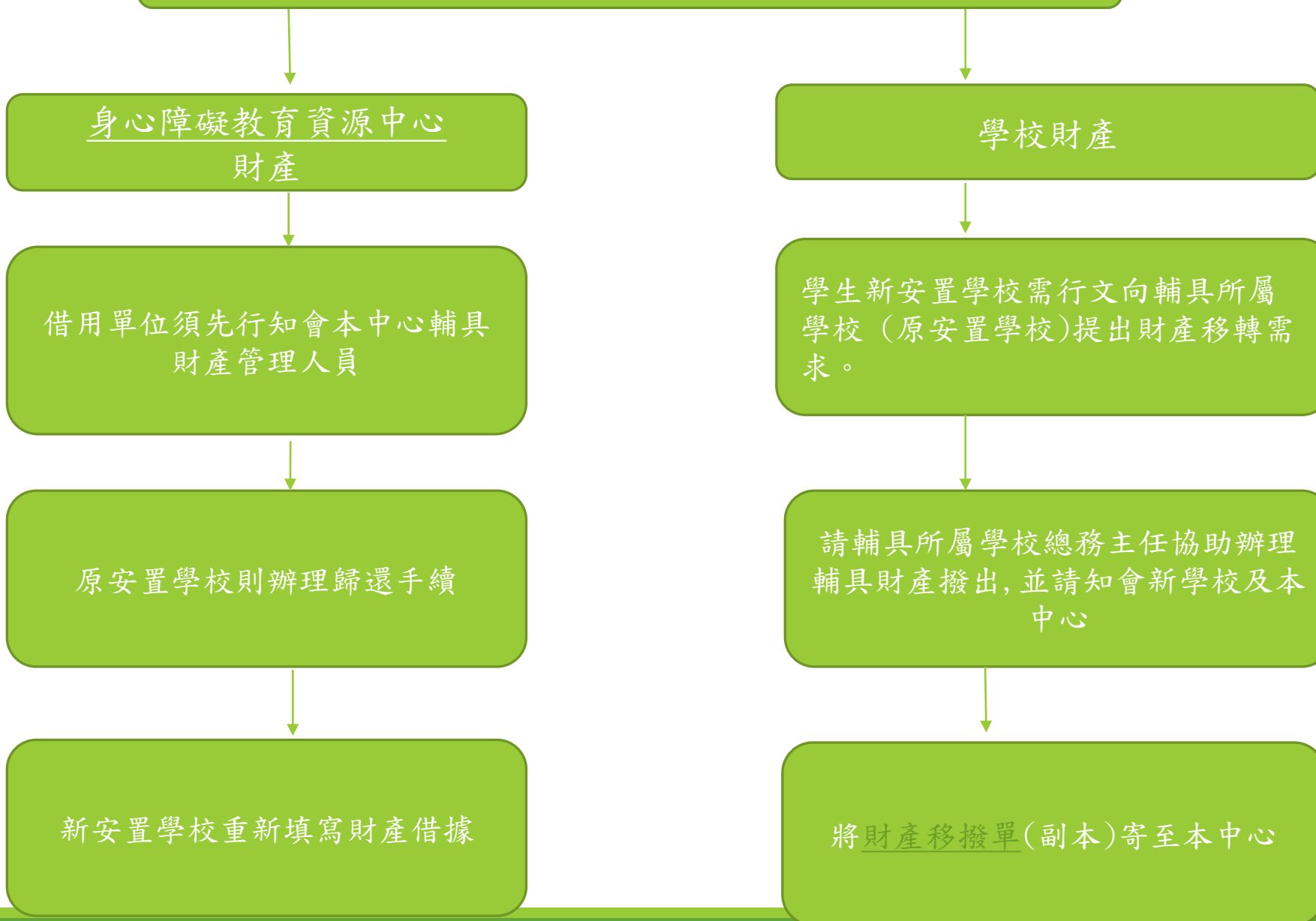
Q&A: 輔具申請篇

Q: 若學生畢業後，輔具是否能將其轉至新安置學校？輔具財產轉移(外縣市則否)

A: :

接
下
一
頁

確認輔具財產所屬單位



Q&A: 輔具**注意事項**篇

A:

1. 教育輔具申請以非消耗品、教育用途為主。

(個人生活輔具請參考內政部身心障礙者生活輔具器具補助項目)

2. 輔具申請: 先以現有可流通之輔具進行配發；若無可流通之輔具時，才得進行採購新輔具。

Q&A: 輔具**注意事項**篇

1. 以從未申請配發輔具、需求性高者為優先，曾申請核准教育輔具者(含借用)，於輔具使用(堪用)年限內不得再重複申請該類輔具；若確實不適合學生使用，則需詳述不適用原因。
2. 教育輔具採購以學生需求及適性使用為原則，惟國內精良產品為優先。

Q&A: 輔具**注意事項**篇

5. 每學年度申請至多三項為原則。
6. 在家教育學生則可先至社政系統單位申請相關輔具，
惟不通過再送教政系（需附上不通過原因）。

Q&A: 輔具**注意事項**篇

7. **跨教育階段安置時，仍須提輔具需求。**



適應體育輔具

- 特殊教育學生及幼兒支持服務辦法。
- 配合本法第三十八條第一項第一款之文字修正，將「教育輔助器材」修正為「教育及運動輔具服務」。（修正條文第八條至第十條）。
- 第八條 學校（園）應依本法第三十八條第一項第一款規定，視身心障礙學生及幼兒教育需求，提供可改善其學習能力之教育及運動輔具服務。
- 新增第三項，明定運動輔具服務係指身心障礙學生參與學校（園）體育課程或活動時，應提供運動參與所需之一般性輔具、專業性輔具或調整運動器材及設施設備服務，以協助身心障礙學生及幼兒更順利參與運動。

運動輔具



運動輔具



地板滾球套裝組



數字投擲組



布袋球



Thanks For Your Attention!



臺南市國民小學 物品撥出入報告單

第1頁/共1頁

填單日期：105年07月05日

減損案名稱：臥式健身車

第一聯

物品編號	財產名稱	型式	單位	數量	入帳日期 購置日期	使用年限	已用 年限	金額		移撥原因
								單價	總價	
5010308-03-5000001	兒童輔導教具 000001		套	1	1020710 1020627	5	3年2月	8,000	8,000	移他機關
第一類 數量 金額\$	第二類 數量 金額\$	第三類 數量 金額\$	第四類 數量 金額\$	第五類 數量 金額\$	1 項 1 8,000	第六類 數量 金額\$	第七類 數量 金額\$	總計 數量 金額\$		1 項 1 8,000

第一聯 撥入機關留存

第二聯 撥入機關簽章後退還撥出機關

第三聯 撥出機關留存備查

撥出機關

主辦會計人員

主辦財產管理人員

會計室主任

會計室主任

撥出機關

首長

臺南市國民小學

撥入機關

主辦會計人員

主辦財產管理人員

總務主任

會計室主任

會計室主任

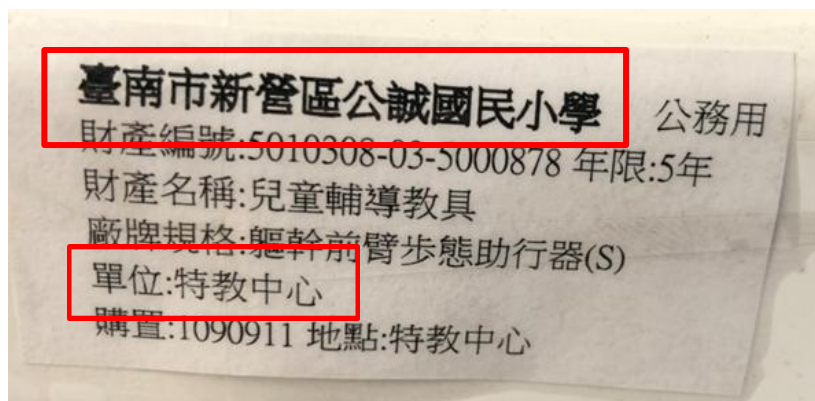
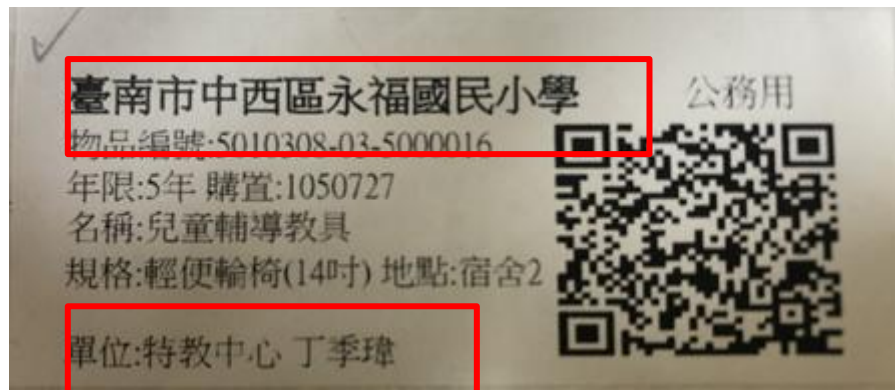
會計室主任

撥入機關

首長

文賢國中校長

特教中心財產



學校財產

